

## PERFILES PARA ASISTENTES ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS (MONITORES) DE LOS PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y UNIDADES ACADÉMICAS 2024-3

### CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

**Generalidades de la convocatoria: Política general de Facultad para selección de asistentes académicos e investigativos (monitores):** Destacarlos estudiantes por su excelente rendimiento académico y buena conducta y compromiso institucional, brindándoles la oportunidad de adquirir experiencia académica y administrativa, a través del ejercicio como monitores en las distintas áreas de la Facultad, tarea que se compensa salarialmente.

**Actividades generales para adelantar en la Facultad de Ciencias y Educación durante el año 2024 en los cuales podrían participar los monitores:** Entre otras actividades específicas la Facultad requiere desarrollar actividades: **en lo administrativo:** Ordenación de los documentos de la Facultad con las normas archivísticas tanto en físico como en digital y publicación del syllabus, apoyo logístico en los eventos de la Facultad, manejo responsable de la información institucional. **En lo académico:** a) asignar monitores para apoyar los espacios académicos en donde se detecte un bajo rendimiento académico y apoyo logístico a los docentes siempre y cuando la responsabilidad titular se mantenga en el docente, en lo general en función de las **necesidades de la Facultad** y fija:

#### OBSERVACIONES PARA LOS ASPIRANTES (lea con atención antes de proceder con la inscripción):

1. El **número de plazas** de cada proyecto curricular o unidad académica, será confirmado por la Decanatura de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, teniendo en cuenta las necesidades.
2. Para la inscripción, los estudiantes que deseen participar en la presente convocatoria, **deben haber pagado derechos y formalizado matrícula** en el periodo académico **2024-1**; si no cumplen este requisito, quedará invalidada la inscripción.
3. Se hace **OBLIGATORIO** que también paguen derechos y formalicen matrícula periodo académico **2024-3** en las fechas establecidas en el Calendario Académico de la vigencia, para que conserven su estado activo en ejercicio de la monitoria.
4. Es obligatorio que antes de la inscripción analicen el perfil y el horario de la dependencia a la cual se aspira, previendo primordialmente que los horarios se ajusten a sus necesidades.
5. La inscripción se hará **ÚNICAMENTE** por medio electrónico en el formato diseñado para tal fin.
6. Los estudiantes seleccionados iniciarán sus labores una vez se notifiquen del acto administrativo de selección.
7. **Los aspirantes no deben estar en situación de prueba académica o condición de bajo rendimiento académico y no haber sido sancionados disciplinariamente**, tener un **promedio acumulado igual o superior a tres punto siete (3.7)** (art. 1 literal i- acuerdo 05 de 2018 expedido por el Consejo Académico), si no cumplen estos requisitos, quedará invalidada la inscripción.
8. Los asistentes académicos e investigativos seleccionados para el desempeño de la labor, deben cumplir una dedicación de **12 horas semanales**, durante el periodo académico **2024-3**, sin que ello implique el establecimiento de un vínculo laboral o contractual alguno. (art. 1 literal k- acuerdo 042 de 2016 CA).
9. De conformidad con el literal j. del acuerdo No.042 de 2016 expedido por el Consejo Académico, podrán ejercer como asistentes académicos e investigativos una sola vez por semestre y durante su vida académica hasta dos veces como máximo.

**9.1** Los monitores que sean seleccionados, que ejerzan responsable y eficientemente su labor, podrán ser monitores en el siguiente periodo académico siempre y cuando se cumpla con los siguientes elementos: a) que sea el coordinador o el jefe de unidad quien evalúe el desempeño del monitor e informe al Consejo de Facultad, **antes del cierre del semestre** b) que estudiante esté ejerciendo la monitoria por primera vez durante su trayectoria, c) que conserve los requisitos mínimos establecidos en la convocatoria inicial.

10. **Por ningún motivo pueden inscribirse los estudiantes que aspiren a graduarse en el período académico 2024-3** (es decir, el semestre en que desarrolla la monitoria).
11. El aspirante debe encontrarse matriculado en uno de los cuatro últimos semestres de su carrera (sin incluir el periodo en que se gradúa) (este último ítem acuerdo 014 de 1981CSU), es decir, **igual o superior al 70%** del desarrollo del plan de estudios.
12. Los alumnos inscritos en la convocatoria del presente semestre que no sean seleccionados, aun cumpliendo con los requisitos, lo cual puede darse por el limitado número de plazas existentes, quedan como **elegibles** para ser vinculados en otra área, en caso de que sea necesario de manera extemporánea, durante el mismo periodo académico.
13. Es muy importante que antes de inscribirse, consulten los acuerdos No. 042 de mayo 3 de 2016 y acuerdo 05 del 16 de octubre de 2018 expedidos por el Consejo Académico, para que tengan en cuenta los lineamientos allí establecidos.

| PROYECTO CURRICULAR Y/UNIDAD ACADÉMICA |                                                   | PERFIL REQUERIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                      | CENTRO DE AYUDAS AUDIOVISUALES                    | <b>Monitor Académico-Administrativo. PERFIL:</b> Estudiante con conocimientos básicos de equipos audiovisuales y manejo básico de computadores. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Conocimientos básicos de equipos de apoyo didáctico audiovisual, conocimiento y manejo en la organización de archivos e informática <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Oficinas de atención a usuarios del Centro de Ayudas Educativas Audiovisuales F.C.E. Apoyo en la atención a usuarios en las sedes: Macarena B horario entre las 2:00pm y las 6:00 pm. Y principalmente en la Sede posgrados en diferentes horarios de lunes a viernes, en esta sede es indispensable algunos días sábados entre las 7:00 a.m. y las 6:00 pm, debido a que en postgrados se realizan actividades académicas los días sábados durante todo el día y es necesario apoyar las actividades que se realizan. |
| 2                                      | AULAS DE INFOMÁTICA Y SOPORTE TÉCNICO             | <b>Monitor Académico. PERFIL:</b> Estudiantes de sexto semestre en adelante, que tengan conocimientos y habilidades en procesos de uso y apropiación de diferentes herramientas relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación, conocimiento y manejo en la organización de archivos e informática. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> El desarrollo de las monitorias se realiza de 8:00am a 5:00pm jornada continua de lunes a viernes principalmente en el aula de informática destinada para uso exclusivo de los estudiantes en la sede Macarena A.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                      | CÁTEDRA UNESCO EN DESARROLLO DEL NIÑO             | <b>PERFIL.</b> Estudiante de uno de los siguientes proyectos curriculares: Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Artística, y Comunicación social y Periodismo; que haya cursado más del 90% del plan de estudio. Dominio de herramientas ofimáticas, colaborativas y de diseño gráfico simplificado y habilidades comunicativas e interpersonales. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS.</b> Disponibilidad los <b>sábados</b> para apoyar la logística del programa de radio infantil Tripulantes. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO.</b> Macarena B, edificio Monjas, piso 3, oficina Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño. 12 horas semanales, distribuidas así: lunes a viernes (8 horas) de 8 a.m. a 4 p.m. y sábados de 9 a.m. a 1 p.m. (4 horas).                                                                       |
| 4                                      | COMITÉ DE CURRÍCULO Y CALIDAD PREGRADO Y POSGRADO | <b>Monitor académico-administrativo. Perfil:</b> estudiante con habilidades para la redacción de documentos, rastreo de referentes conceptuales y normativos, conocimiento general de herramientas ofimáticas para la consolidación de documentos, bases de datos, presentaciones e infografías y apoyo en la organización y logística de eventos organizados por el Comité. <b>LUGAR:</b> de acuerdo a las directrices institucionales en modalidad presencial, en este último caso en la oficina del Comité de Currículo y Calidad, sede Macarena A, el <b>HORARIO:</b> doce (12) horas semanales según disponibilidad horaria una vez inscritos los espacios académicos del periodo académico.                                                                                                                                                                          |
| 5                                      | UNIDAD DE EXTENSIÓN FCE                           | <b>PERFIL:</b> Ser estudiante de pregrado en la facultad de Ciencias y Educación; que haya cursado más del 80% del plan de estudio. Dominio de herramientas tecnológicas y ofimáticas, Habilidades comunicativas e interpersonales, conocimiento y manejo en la organización de archivos. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> disponer de horario correspondiente a jornada normal de atención de la unidad académica (entre 8 am y 5pm), Facilidad para las relaciones interpersonales inquieta por los eventos. Lugar: Sede de la unidad de extensión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

**Monitor Académico. ESPACIO:** Biología celular. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Biología celular para grupos de Biología. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado el espacio académico Biología General con una nota aprobatoria de mínimo 3.8. **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

**Monitor Académico, ESPACIO:** Química inorgánica - Química orgánica **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Biología General para grupos de Biología y Química general y Química inorgánica y orgánica. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, haber cursado y aprobado los espacios académicos Biología General y Química inorgánica o General con una nota aprobatoria de mínimo 3.8. **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios

**Monitor Académico. ESPACIO:** Invertebrados y/o Zoología de Invertebrados. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Invertebrados. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Invertebrados y Artrópodos con una nota aprobatoria de mínimo 3.8. **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

**Monitor Académico. ESPACIO:** Plantas no vasculares Plantas vasculares- Botánica I. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Plantas Vasculares y No Vasculares. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Plantas no vasculares y Plantas vasculares con una nota aprobatoria de mínimo 3.8. **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

**Monitor Académico. ESPACIO:** Vertebrados y/o Zoología de Vertebrados, Sistemática Animal. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Vertebrados y Sistemática Animal. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, haber cursado y aprobado los espacios académicos Vertebrados y Sistemática Animal con una nota aprobatoria de mínimo 3.8. **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B. Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios

**Monitor Académico. ESPACIO:** Genética Molecular Genética. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Genética, Genética Molecular y Bioquímica. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Genética y Genética Molecular con una nota aprobatoria de mínimo 3.8 **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B, Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

**Monitor Académico. ESPACIO:** Sistemática Vegetal y Fisiología Vegetal. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Sistemática Vegetal y Fisiología Vegetal. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Sistemática Vegetal y Fisiología Vegetal con una nota aprobatoria de mínimo 3.8 **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B. Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios

**Monitor Académico. ESPACIO:** Microbiología y Embriología. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Microbiología y Embriología. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Microbiología y Embriología con una nota aprobatoria de mínimo 3.5 **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

**Monitor Académico. ESPACIO:** Fisiología Animal. **PERFIL:** Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Fisiología Animal e Histología. **REQUISITOS ESPECÍFICOS:** Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Fisiología Animal con una nota aprobatoria de mínimo 3.8 **LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:** Lugar: Laboratorios Biología Macarena B, Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | LICENCIATURA EN BIOLOGÍA                                  | <p><b>Monitor Académico. ESPACIO:</b> Ecología. <b>PERFIL:</b> Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Ecología. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Ecología con una nota aprobatoria de mínimo 3.8 <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Lugar: Laboratorios Biología Macarena B, Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                           | <p><b>Monitor Académico. ESPACIO:</b> Botánica II y Zoología de vertebrados. <b>PERFIL:</b> Asistente académico con excelente manejo conceptual de los contenidos y procedimientos de laboratorio de Botánica Ily Zoología de vertebrados. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Ser estudiante de Licenciatura en Biología, Haber cursado y aprobado los espacios académicos Plantas vasculares y Vertebrados con una nota aprobatoria de mínimo 3.8 <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Lugar: Laboratorios Biología Macarena B, Horario: por definir de acuerdo a la disponibilidad de grupos y espacios.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                           | <p><b>Monitor Administrativo. ESPACIO:</b> Labores Administrativas y de acreditación del PCLB. <b>PERFIL:</b> Asistente académico con excelente manejo de bases de datos, Excel power point y con habilidades para archivar y atender al público, lo mismo que para elaborar informes y recolectar información en el marco de los procesos de plan de mejoramiento del PCLB y asistencia a reuniones del PCLB. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Ser estudiante de Licenciatura en Biología. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Oficina de la Coordinación del PCLB. Horario: 12 semanales.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                           | <p><b>Monitor Administrativo. ESPACIO:</b> Labores Administrativas y de acreditación del PCLB. <b>PERFIL:</b> Asistente académico con excelente manejo de bases de datos, Excel power point y con habilidades para archivar y atender al público, lo mismo que para elaborar informes y recolectar información en el marco de los procesos de plan de mejoramiento del PCLB y asistencia a reuniones del PCLB. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Ser estudiante de Licenciatura en Biología. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Oficina de la Coordinación del PCLB. Horario: 12 semanales.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | LICENCIATURA HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA              | <p><b>Monitor académico - administrativo. ESPACIO:</b> Acreditación, Prácticas Pedagógicas, Consejo Curricular, apoyo al P.C., eventos académicos. <b>PERFIL:</b> estudiantes activos y matriculados en nuestra Licenciatura, Promedio Mínimo 4.0, conocimiento y manejo de herramientas Office: Excel, Word, PowerPoint, internet, haber cursado y aprobado más del 75% del plan de estudios, para garantizar mayor disponibilidad horaria. No haber presentado situaciones disciplinarias o éticas, <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Macarena A, Lunes a viernes se ajustan los horarios de 8 am a 12m y de 2pm a 4 pm, según disponibilidad horaria.</p>                                                                                                                                                                      |
| 8 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA                       | <p><b>Monitor administrativo. PERFIL:</b> Debido a la particularidad de las asignaturas de la licenciatura en Educación Artística, los estudiantes deben tener conocimientos en las diferentes áreas de las Artes y la pedagogía artística. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> de lunes a viernes de 8 am a 5 pm, en la oficina del proyecto curricular y los salones asignados a la Licenciatura, los Horarios se pactan con los Asistentes según su disponibilidad Horaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | <p><b>Monitor Académico, ESPACIO:</b> Acreditación. <b>PERFIL:</b> Ser estudiante de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés/ Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, estar cursando últimos semestres de la carrera, no estar ni haber estado en situación de prueba académica, no haber sido sancionado disciplinariamente, poseer habilidades comunicativas en la lengua materna y en la lengua extranjera (inglés), facilidad para establecer relaciones interpersonales, trato cordial con la comunidad educativa y trabajo en equipo, poseer conocimientos en el manejo de herramientas ofimáticas (Word, Excel, base de datos, etc.) <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Oficina proyecto Curricular LLEEI, 12 horas semanales, tener disponibilidad completa en la mañana y/o en la tarde.</p> |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS</b> | <p><b>Monitores Académicos. ESPACIO:</b> Prácticas Pedagógicas. <b>PERFIL:</b> Ser estudiante de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés/ Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés , estar cursando últimos semestres de la carrera, no estar ni haber estado en situación de prueba académica, no haber sido sancionado disciplinariamente, poseer habilidades comunicativas en la lengua materna y en la lengua extranjera (inglés), facilidad para establecer relaciones interpersonales, trato cordial con la comunidad educativa y trabajo en equipo, poseer conocimientos en el manejo de herramientas ofimáticas (Word, Excel, base de datos, etc.) <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto Curricular LLEEI, 12 horas semanales, tener disponibilidad completa en la mañana y/o en la tarde.</p> <p><b>Monitores Administrativos. ESPACIO:</b> proyecto Curricular. <b>PERFIL:</b> Estar cursando últimos semestres de la carrera, no estar ni haber estado en situación de prueba académica, no haber sido sancionado disciplinariamente, poseer habilidades comunicativas en la lengua materna y en la lengua extranjera (inglés), facilidad para establecer relaciones interpersonales, trato cordial con la comunidad educativa y trabajo en equipo, poseer conocimientos en el manejo de herramientas ofimáticas (Word, Excel, base de datos, etc.) <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto Curricular LLEEI, 12 horas semanales, tener disponibilidad completa en la mañana y/o en la tarde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <b>LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES</b>                         | <p><b>Monitor Administrativo. ESPACIO:</b> Coordinación PC. <b>PERFIL:</b> Estudiante de Séptimo a Décimo semestre del programa de <b>Archivística y Gestión Documental o de la Licenciatura en Ciencias Sociales</b> con habilidad de manejo de Office, habilidad en LectoEscritura, redacción y lectura crítica. Manejo de archivo, redacción de actas y memorias de reuniones y encuentros académicos. Ser proactivo(a) y conocimiento de las normas generales de la Universidad <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC LECS - Coordinación, Macarena A- horario de la mañana de 8-12 m y en horario de la tarde de 1-5 pm.</p> <p><b>Monitor Académico: ESPACIO:</b> Autoevaluación, <b>PERFIL:</b> Estudiante de Séptimo a Décimo del programa de <b>Archivística y Gestión Documental o de la Licenciatura en Ciencias Sociales</b> semestre con habilidad de manejo de Office, habilidad en LectoEscritura, redacción y lectura crítica. Conocimientos en la construcción de bases de datos, sistematización de información cualitativa, búsqueda de información. Capacidad de redacción de textos analíticos y descriptivos. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC LEBECS, Macarena A- mañana de 8: 00 am -12:00 a. m y tarde de 1:00 p.m. a 5:00 p.m</p> <p><b>Monitor Académico: ESPACIO:</b> Prácticas pedagógicas, <b>PERFIL:</b> Estudiante de Séptimo a Décimo semestre con habilidad de manejo de Office, habilidad en LectoEscritura, redacción y lectura crítica. Conocimientos en la construcción de bases de datos, sistematización de información cualitativa, búsqueda de información. Capacidad de redacción de textos analíticos y descriptivos. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC LEBECS, Macarena A- mañana de 8: 00 am -12:00 a. m y tarde de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.</p> <p><b>Monitor Académico: ESPACIO:</b> Investigación y apoyo a estudiantes, <b>PERFIL:</b> Estudiante de Séptimo a Décimo semestre con habilidad de manejo de Office, habilidad en Lecto-Escritura, redacción y lectura crítica. Conocimientos en la construcción de bases de datos, sistematización de información cualitativa, búsqueda de información. Capacidad para acompañar procesos formativos, promover campañas de sensibilización entre los estudiantes en temas como las VBG, vida universitaria y académica, entre otros. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC LEBECS, Macarena A- mañana de 8: 00 am -12:00 a. m y tarde de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.</p> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS        | <p><b>Monitor académico. ESPACIO:</b> Núcleos problémicos: 1. Matemáticas Escolares y Pensamiento Matemático Avanzado (19 espacios académicos) 2. Prácticas de Aula (12 espacios académicos) 3. Contextos Profesionales (6 espacios académicos). <b>PERFIL:</b> Estudiante Licenciatura en Matemáticas, que tenga conocimientos en gestión de archivo y manejo de herramientas Office y trabajo desarrollado en pensamiento matemático avanzado, matemáticas escolares, contextos profesionales del profesor de matemáticas y práctica docente. Apoyar el desarrollo académico de cada uno de los núcleos problémicos establecidos en el currículo de la Licenciatura. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Teniendo en cuenta las actividades de las que tendrá que ser responsable, se requiere que sea estudiante del Proyecto Curricular LEMA. <b>HORARIO ESTIMADO:</b> Debe contar con disponibilidad de 12 horas semanales de las cuales 2 deben ser los lunes de 10 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>Monitor acreditación. PERFIL:</b> Estudiante de la Licenciatura en Matemáticas, que tenga conocimientos en gestión de archivo y manejo de herramientas Office. Apoyar el proceso de Re- Acreditación y Registro Calificado que está adelantando la LEMA, con respecto al levantamiento de información requerida para dicho proceso. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Se requiere que sea estudiante del Proyecto Curricular LEMA, ya que tendrá que realizar actividades de sistematización de actualización de información de autoevaluación y acreditación. <b>HORARIO ESTIMADO:</b> Debe contar con disponibilidad de 12 horas semanales de las cuales 2 deben ser los lunes de 10 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>Monitor administrativo. PERFIL:</b> Estudiante de la Licenciatura en Matemáticas, que tenga conocimientos en gestión de archivo y manejo de herramientas Office. Apoyar las actividades administrativas de la Coordinación LEMA, en cuanto a la organización del archivo correspondencia y de carpetas de las hojas de vida de los estudiantes. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Teniendo en cuenta las necesidades del proyecto, se requiere que sea estudiante del Proyecto Curricular LEMA <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Debe contar con disponibilidad de 12 horas semanales de las cuales 2 deben ser los lunes de 10 a.m. a 12:00 m.</p> |
| 12 | LICENCIATURA EN FÍSICA             | <p><b>Monitor académico. PERFIL:</b> Estudiante con alto desempeño académico en la Licenciatura en Física, responsable, colaborador, con disposición de brindar ayuda conceptual y experimental a sus compañeros de carrera, fortalecimiento en aspectos teóricos de los cursos, reforzar por medio de la enseñanza los conceptos aprendidos a lo largo de su propia formación. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Estudiante de la licenciatura en física Haber cursado mínimo el 50% del plan de estudios de Licenciatura en Física Promedio académico mínimo acumulado de 3,7. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto Curricular de Licenciatura en Física-</p> <p><b>Monitor administrativo. PERFIL:</b> Estudiante con alto desempeño académico en la Licenciatura en Física, responsable, colaborador, con disposición de brindar apoyo en las diferentes actividades académico administrativas organizadas por el programa. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Estudiante de la licenciatura en física Haber cursado mínimo el 50% del plan de estudios de Licenciatura en Física Promedio académico mínimo acumulado de 3,7. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto Curricular de Licenciatura en Física.</p> <p><b>Monitor Administrativo. PERFIL:</b> Estudiante con alto desempeño académico, responsable, colaborador, con disposición de brindar apoyo en las diferentes actividades de comunicación y divulgación tanto del programa, como de las actividades organizadas por este. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Estudiante de <b>Comunicación Social y Periodismo</b> Haber cursado mínimo el 60% del plan de estudios de <b>comunicación social y periodismo</b>. Experiencia en diseño Promedio académico mínimo acumulado de 3,7. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto Curricular de Licenciatura en Física.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | <p><b>Monitor académico. ESPACIO: Acreditación. PERFIL:</b> estudiantes de la LEI de séptimo a décimo semestre. Haber cursado mínimo el 70% del plan de su plan de estudios. Promedio académico mínimo acumulado de 4.0. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> se requiere monitor con manejo de Word, Excel y manejo de redes, con amplias habilidades para la redacción, lectura y escritura crítica, y sistematización de datos. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC Lic. Educación Infantil, <b>horario: el estudiante debe tener disponibilidad el día miércoles de 7 am. a 12 m. y tres días más a la semana, de dos horas cada uno</b> (12 horas semanales aproximadamente). El docente encargado del factor o de la actividad a realizar por el asistente, acordará con el monitor la forma de realizar la actividad y la entrega de la misma.</p> <p><b>Monitor académico. ESPACIO: Vivencia y Práctica Educativa y Pedagógica. PERFIL:</b> estudiantes de la LEI de séptimo a décimo semestre. Haber cursado mínimo el 70% del plan de su plan de estudios. Promedio académico mínimo acumulado de 4.0. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> monitor con manejo de Word, Excel y manejo de redes, con amplias habilidades para la redacción, lectura y escritura crítica, y sistematización de datos <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> PC Lic. Educación Infantil, <b>horario: el estudiante debe tener disponibilidad el día miércoles de 7 am. a 12 m. y tres días más a la semana, de dos horas cada uno</b> (12 horas semanales aproximadamente). El equipo del Comité Vivencia y Práctica acordará con el monitor la forma de realizar la actividad y la entrega de la misma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL               | <p><b>Monitor administrativo.</b> PERFIL: Estudiantes de la LEI de séptimo a décimo semestre. Haber cursado mínimo el 70% del plan de su plan de estudios. Promedio académico mínimo acumulado de 4.0. REQUISITOS ESPECÍFICOS: habilidades para archivo, manejo de redes, con amplias habilidades para la redacción, lectura y escritura crítica, y sistematización de datos LUGAR Y HORARIO ESTIMADO: PC Lic. Educación Infantil, <b>horario: el estudiante debe tener disponibilidad el día miércoles de 7 am. a 1 pm.</b> y tres días más a la semana, de dos horas cada uno (12 horas semanales) <b>para agendarse según los requerimientos de la Coordinación. La Coordinadora</b> acordará con el monitor la forma de realizar la actividad y la entrega de la misma.</p> <p><b>Monitor administrativo y/o académico.</b> Espacio <b>Acreditación.</b> PERFIL: estudiantes de la LEI de séptimo a décimo semestre. Haber cursado mínimo el 70% del plan de su plan de estudios. Promedio académico mínimo acumulado de 4.0. REQUISITOS ESPECÍFICOS: se requiere el monitor con manejo de Word, Excel y manejo de redes, con amplias habilidades para la redacción, lectura y escritura crítica, y la sistematización de datos. LUGAR Y HORARIO ESTIMADO: PC Lic. Educación Infantil, <b>horario: el día miércoles de 7 am. a 12 m. y tres días más a la semana, de dos horas cada uno</b> (12 horas semanales). El docente encargado del factor o de la actividad a realizar por el asistente, acordará con el monitor la forma de realizar la actividad y la entrega de la misma.</p> <p><b>Monitor administrativo y/o académico.</b> Espacio <b>Acreditación.</b> PERFIL: estudiantes de la LEI de séptimo a décimo semestre. Haber cursado mínimo el 70% del plan de su plan de estudios. Promedio académico mínimo acumulado de 4.0. REQUISITOS ESPECÍFICOS: se requiere el monitor con manejo de Word, Excel y manejo de redes, con amplias habilidades para la redacción, lectura y escritura crítica, y la sistematización de datos. LUGAR Y HORARIO ESTIMADO: PC Lic. Educación Infantil, <b>horario: el día miércoles de 7 am. a 12 m. y tres días más a la semana, de dos horas cada uno</b> (12 horas semanales). El docente encargado del factor o de la actividad a realizar por el asistente, acordará con el monitor la forma de realizar la actividad y la entrega de la misma.</p> |
| 14 | LICENCIATURA EN QUÍMICA                          | <p><b>Monitores Académicos: ESPACIO:</b> Análisis Orgánico, Análisis Inorgánico, Química Orgánica I, Química Orgánica II, Química Física I, Química Física II, Química Básica I, Química Básica II, Química Inorgánica I, Química Inorgánica II, Proces. de Alimentos, Química Ambiental, Bioquímica, Análisis Instrumental, Biología Molecular, Productos Naturales, Síntesis Química, Carbones, Análisis Inorgánico, Electroquímica, Q. de Medicamentos, Cromatografía, <b>PERFIL:</b> Estudiante adscrito al Proyecto Curricular de Licenciatura en Química para prestar apoyo académico en el desarrollo de prácticas de laboratorio y preparación de reactivos; Ser estudiante activo, Promedio acumulado superior a 3.70, Que no haya estado ni este en condición de bajo rendimiento. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Conocimiento en la preparación y en el manejo de reactivos, equipos y material del laboratorio de química. Habilidad y conocimiento para preparar soluciones químicas a diferentes concentraciones y preparación de reactivos específicos en química analítica, orgánica, inorgánica, bioquímica y biología molecular. Conocimiento en el manejo de residuos químicos líquidos y sólidos y grados de peligrosidad. Conocimiento en normas de bioseguridad de laboratorios y riesgos químicos. Conocimiento en procedimientos de autolavado y manejo de material y reactivos de riesgo biológico. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Lugar de la Monitoria: Laboratorio de Química Sede Macarena B. Disponibilidad Horaria: Lunes a viernes de 6 am a 8 pm y sábados de 6 am a 1 pm (12 horas semanales).</p> <p><b>Monitores Administrativo: ESPACIO:</b> Acreditación <b>PERFIL:</b> Estudiante adscrito al Proyecto Curricular de <b>Licenciatura en Química</b> para prestar apoyo académico en el proceso de acreditación; Ser estudiante activo Promedio acumulado superior a 3.70, Que no haya estado ni este en condición de bajo rendimiento <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Conocimiento en el manejo de bases de datos y paquete office. Conocimiento en el manejo de archivo físico y digital <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Lugar de la Monitoria: Proyecto Curricular de Licenciatura en Química Facultad de Ciencias y Educación Disponibilidad Horaria: Lunes a viernes de 6 am a 8 pm (12 horas semanales)</p>                                                 |
| 15 | COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO                 | <p><b>Monitor académico, PERFIL:</b> Estudiante de últimos semestres (superior a sexta matrícula), conocimientos en organización administrativa y archivo, altas habilidades de redacción, producción de textos y creación de informes, excelentes capacidades comunicativas y atención al usuario; además, conocimientos en estrategias comunicativas y procesos de gestión de redes sociales, manejo en medios audiovisuales. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> domicilio en la localidad de Bosa o cercanía, <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Sede Bosa Porvenir Calle 52 Sur # 93D - 97 / Calle 52 Sur # 92A - 45, para los días lunes y martes desde las 8:00 a.m., y de miércoles a viernes en cualquier franja horaria, para ser ubicado en los laboratorios de Radio, Televisión y Fotografía del proyecto curricular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL | <p><b>Monitor Académico/administrativo:</b> Estudiantes de los últimos semestres. Buenas competencias en redacción y ortografía, manejo del paquete office. Domicilio o disponibilidad de hacer sus labores, preferiblemente de forma presencial en la localidad de Bosa o cercanías. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Sede Bosa Porvenir Calle 52 Sur # 93D - 97 / Calle 52 Sur # 92A - 45, horario: lunes a viernes 12 horas semanales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | <p><b>PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA – PAIEP</b></p>                                                        | <p><b>Monitores Académicos: Cátedras Institucionales. ESPACIOS:</b> Cátedra Francisco José de Caldas, Cátedra de Contexto, Cátedra Democracia y Ciudadanía. <b>PERFIL:</b> Estudiante de Sexto semestre en adelante, con habilidad en Lecto-Escritura, redacción y lectura crítica, manejo de archivo, manejo paquete de Office (Word, Excel...). Ser proactivo(a), tener facilidad para relacionarse con los demás, solucionar problemas; conocimiento general de las normas institucionales y buena disposición para el trabajo en equipo. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Atención en las diferentes franjas de las Cátedras Institucionales, en modalidad presencial. Horarios de disponibilidad: lunes 8 a 10 y 10 a 12, miércoles 8 a 10, jueves 10-12 y 16- 18, sábados 8-10 y otros horarios flexibles para dar continuidad a las actividades derivadas del desarrollo de las Cátedras.</p> <p><b>Monitores Administrativos.</b> Reuniones de profesores, seminario interno de formación de profesores y comités de trabajo. <b>PERFIL:</b> Estudiante de Séptimo a Décimo semestre con habilidad de manejo de Office, habilidad en Lecto-Escritura, excelente redacción y lectura crítica. Manejo de archivo. Ser proactivo(a) tener facilidad para relacionarse con los demás, solucionar problemas; conocimiento de las normas generales de la Universidad, manejo de recursos web, para contribuir con manejo de archivos digitales y actividades propias del Proyecto Académico tales como acompañamiento de reuniones y elaboración de actas y/o relatorías. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> oficina PAIEP. Horario: preferiblemente estudiantes con los que se pueda acordar un horario distribuido en la semana de lunes a viernes.</p> |
| 18 | <p><b>PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INCLUYENTES Y SOLIDARIAS- NEEIS</b></p> | <p><b>Monitor Académico-administrativo. PERFIL:</b> Tener habilidades de uso de herramientas informáticas, recursos audiovisuales, capacidad de gestión y comunicación asertiva, excelente nivel en redacción y ortografía. Preferiblemente con conocimiento de Lengua de Señas nivel I y conocimientos de Jaws y Zoomtext. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> Realización de piezas comunicativas accesibles y manejo de redes sociales digitales, haber cursado y aprobado más del 70% del plan de estudios para garantizar mayor disponibilidad horaria, Interés por trabajar con temas de inclusión y poblaciones en contextos de diferencia y diversidad, haber cursado y aprobado el Seminario NEEIS, es importante tener en cuenta que se realizarán actividades tanto académicas como administrativas. <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Proyecto académico transversal de formación de profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias (Proyecto NEEIS) ubicado en la - Macarena A, y actividades remotas de acuerdo con las disposiciones de la universidad, con disponibilidad horaria de lunes a viernes de 8:00 am a 12:00m y 1:00 pm a 4:00 pm, según acuerdos con el estudiante y actividades a realizar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | <p><b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b></p>                                                                                                        | <p><b>Monitor administrativo, PERFIL:</b> Tener el promedio mínimo requerido, excelente conducta y preferiblemente tener habilidades de redacción, organización y manejo del archivo, atención al público y manejo de información institucional. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> El estudiante debe en centrarse matriculado en uno de los últimos cuatro semestres (sin incluir el periodo académico en que se gradúa), <b>por tratarse de procesos sistemáticos, es importante tener en cuenta la experiencia de los estudiantes que reúnan los requisitos y que hayan desarrollado la monitoría en esta dependencia por un semestre</b>, según lo establecido en el el literal j. del acuerdo No.042 de 2016 expedido por el Consejo Académico, <i>podrán ejercer como asistentes académicos e investigativos una sola vez por semestre y durante su vida académica hasta dos veces como máximo.</i> <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> oficina Secretaría Académica FCE Macarena A- (2do piso) Disponibilidad de doce (12) horas semanales de monitoría, el horario será convenido con él o la estudiante seleccionado/a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | <p><b>DECANATURA</b></p>                                                                                                                  | <p><b>Monitor administrativo, PERFIL:</b> Tener el promedio mínimo requerido, excelente conducta y preferiblemente tener habilidades de redacción, organización y manejo del archivo, atención al público y manejo de información institucional. <b>REQUISITOS ESPECÍFICOS:</b> El estudiante debe en centrarse matriculado en uno de los últimos cuatro semestres (sin incluir el periodo académico en que se gradúa), <b>LUGAR Y HORARIO ESTIMADO:</b> Decanatura FCE Macarena A- Disponibilidad de doce (12) horas semanales de monitoría, el horario será convenido con él o la estudiante seleccionado/a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |