



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE FACULTAD
AMPLIADO CONSEJOS CURRICULARES
ACTA No. 14 de 2014
Mayo 05 de 2014

HORA: 200 p.m.

LUGAR: Auditorio de Química

CONSEJEROS	ASISTENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	
WILLIAM FERNANDO CASTRILLÓN CARDONA <i>Decano Facultad de Ciencias y Educación</i>	X		
YURY FERRER FRANCO <i>Representante de los Profesores de Pregrado</i>	X		
SANDRA TERESA SOLER CASTILLO <i>Representante de los Profesores de Posgrado</i>	X		
ABELARDO RODRÍGUEZ BOLAÑOS <i>Directora Unidad de Extensión FCE</i>			
MARIO MONTOYA <i>Coordinador Comité de Investigaciones</i>	X		
LILIANA RODRÍGUEZ PIZZINATO <i>Invitada permanente Acreditación y Autoevaluación</i>		X	
OMAIRA DE LA TORRE <i>Invitado permanente Coordinador PAIEP</i>	X		
MARIA DEL SOCORRO JUTINICO FERNANDEZ <i>Invitada permanente Proyecto Académico NEES</i>	X		
IRMA ARIZA PEÑA <i>Secretaria Académica</i>		X	

PARTICIPANTES INVITADOS

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA <i>Coordinadora</i>	YANNETHE VILLARRREAL GIL JORGE LUIS ARDILA BIBIANA MONCADA HECTOR EDWIN BELTRAN CRISTIAN CAMILO SIERRA – <i>Rep. de los Estudiantes</i>
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL <i>Coordinador</i>	GARY GARI MURIEL ABSALÓN JIMENEZ BECERRA NOHORA PATRICIA ARIZA RAFAEL MARROQUIN FIERRO
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS <i>Coordinador</i>	JOSE TORRES DUARTE BRIGITTE J. SANCHEZ ROBAYO DIANA GIL CHAVEZ PEDRO ROCHA SALAMANCA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA <i>Coordinador</i>	YURY FERRER FRANCO HANZ PLATA CLEMENCIA VILLA ANDRES CASTIBLANCO ROLDAN



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	
Coordinadora	ADRIANA E. CASTILLO HERNANDEZ
LICENCIATURA EN QUÍMICA	
Coordinador	LUIS CARLOS GARCÍA BEATRIZ DEVIA JORGE EDUARDO MARROQUIN FANDIÑO MIGUEL ANGEL DELGADO
LICENCIATURA EN FÍSICA	
	EDWIN MUNEVAR ESPITIA GIOVANNI CARDONA RODRIGUEZ FIDEL LEONARDO RONDON DIEGO ESQUIVEL – Rep. de los Estudiantes
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLES	
Coordinadora	NANCY GOMEZ BONILLA ALBA OLAYA LEON ALEJANDRO Mc NEIL ALVARO QUINTERO DANIEL ERNESTO BELTRAN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	
Coordinadora	MARGOTH GUZMAN MUNAR PEDRO BAQUERO ADRIANA GORDILLO ALFONSO
PROYECTO CURRICULAR DE MATEMATICAS	
Coordinador	MILTON LESMES ACOSTA
DOCTORADO INTERINTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	
Directora	SANDRA TERESA SOLER CASTILLO DORA INES CALDERON
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMATICA	
Coordinador	JORGE ORLANDO LURDUY ORTEGON JULIO HERNANDO ROMERO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y GESTION AMBIENTAL	
Coordinador	JORGE GOMEZ DUQUE CARMEN ZAMUDIO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	
Coordinadora	RUTH MOLINA VASQUEZ
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS	
	AGUSTIN LARA
ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA CULTURA Y DESARROLLO	
Coordinadora	CECILIA RINCÓN VERDUGO OMAIRA TAPIERO KARINA CLAUDIA BOTHERT
ESPECIALIZACION EN DESARROLLLO HUMANO CON ENFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVIDAD	
Coordinador	JORGE DAVID SANCHEZ
MAESTRIA EN PEDAGOGIA DE LA LENGUA MATERNA	
Coordinadora	RAQUEL PINILLA
MAESTRIA EN EDUCACION	
Coordinador	JORGE ORLANDO LURDUY ORTEGON JAIME DUVAN REYES RONCANCIO
MAESTRIA EN COMUNICACIÓN - EDUCACION	
Coordinador	FERNANDO ARANGUREN DIAZ CARMEN HELENA GUERRERO HERNAN JAVIER RIVEROS CARLOS FAJARDO FAJARDO
MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	
	ADRIAN JOSÉ PEREA ACEVEDO MIRIAM BORJA OROZCO
MAESTRIA EN LINGUISTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLES	
	HAROLD CASTAÑEDA



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGIA - PAIEP	
Coordinadora	OMAIRA DE LATORRE MARIA DEL PILAR JARAMILLO MARTHA VELASCO TOMAS SANCHEZ AMAYA
COMITÉ DE CURRÍCULO	
	JUAN FRANCISCO AGUILAR

Hay quórum reglamentario. Se puede desarrollar la sesión.

REFORMA ACADÉMICA - ACUERDO 08 DE 2013 - CSU-

Objeto a.) Socialización del comunicado 002 de mayo 5 de 2014 del Consejo Académico – **b.)** Análisis situación de anormalidad Académica; **c.)** Consideraciones frente al comunicado del CF que a la fecha, no se ha producido **d.)** Elaboración Plan de Acción que busque adelantar la derogación del Acuerdo 08 de 2013 del CSU o la reforma o modificación del mismo acuerdo teniendo en cuenta propuestas presentadas desde los Consejos Curriculares.

DESARROLLO DE LA SESION

Situación Académica Actual. El señor decano William Fernando Castrillón Cardona, informa que el viernes 2 de mayo de 2014 los estudiantes marcharon hacia la rectoría y fueron atendidos por el señor rector; por no compartir el Acuerdo 08 de 2103, los alumnos se manifestaron en términos no respetuosos y promovieron algunos destrozos en las instalaciones. El Consejo Académico puso de manifiesto los inconvenientes administrativos que se generan por el cierre o suspensión del semestre debido a que los estudiantes manifestaron que ayer era la hora cero del paro indefinido, sin embargo, hoy en la Facultad de Ciencias y Educación ha habido normalidad académica, igualmente en la Facultad de Artes, en la Facultad de Medio Ambiente las actividades van a media marcha; en ese orden de ideas, el Consejo Académico decidió sacar el Comunicado 002 de mayo 5 de 2014 – (situación de anormalidad académica). En el documento, el Consejo Académico reitera el llamado a establecer diálogos como formas propias del desarrollo participativo de la Universidad Pública e insta a preservar la normalidad académica y entre otros aspectos, manifiesta que el cese de actividades o paro indefinido impediría la normal finalización del semestre. Lo más preocupante jurídicamente sería la suspensión de los contratos de los profesores de vinculación especial y de las OPS, durante el término del cese académico.

Con el propósito de obtener pronunciamiento sobre la situación académica actual, de manera extraordinaria el Consejo Académico convocó al Consejo Superior Universitario para el 5 de mayo de 2014 a las 10:00 a.m., sin embargo la sesión se canceló porque solamente asistieron tres de los miembros representantes (el de los estudiantes, el de los profesores y el de las directivas académicas).

Informe de los coordinadores sobre la situación actual. Ante solicitud del señor decano los Coordinadores informan sobre el desarrollo académico en cada uno de los proyectos:

- ✓ Adriana Castillo Hernández – Coordinadora de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, informa que desde la semana pasada no ha habido normalidad total.
- ✓ Yanneth Villarreal Gil - Coordinadora de la Licenciatura en Biología, informa que la semana pasada se presentaron bloqueos, al día de hoy se ha presentado normalidad académica.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

- ✓ Yury Ferrer Franco – Coordinador de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, informa normalidad académica y en reunión realizada el día de hoy se declararon en asamblea deliberativa.
- ✓ Luis Carlos García – Coordinador de la Licenciatura en Química, informa que salvo la semana pasada y los bloqueos presentados el día de hoy en el laboratorio de física han tenido normalidad académica.
- ✓ José Torres Duarte – Coordinador de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, informa que la semana pasada a pesar de algunos bloqueos se realizaron clases, sin embargo, esta mañana los estudiantes del pregrado realizaron asamblea y se declararon en paro.
- ✓ Nancy Bonilla – Coordinadora de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés, informa que la semana pasada la mayoría del tiempo hubo normalidad académica y se realizó evento de lenguaje, sin embargo por el cierre del miércoles no se pudo clausurar, ayer en la mañana se realizaron clases pero en la tarde no.
- ✓ Milton Lesmes Acosta – Coordinador del Proyecto Curricular de Matemáticas, informa normalidad académica.
- ✓ Omaira de la Torre – Coordinadora del PAIEP, informa que los estudiantes han asistido a clase, hoy se declararon en academia deliberativa.
- ✓ En la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, se ha presentado normalidad académica hasta el día de hoy que se presentó bloqueo.
- ✓ En la Licenciatura en Pedagogía Infantil, informan que encintaron la sede, los estudiantes participaron ayer en la marcha, hay anormalidad académica.
- ✓ En la Licenciatura en Física, se informa que se han realizado las clases, pero se evidencia que los estudiantes no tienen una posición concreta frente al Acuerdo 08 de 2013 del CSU

El señor decano solicita a los Coordinadores llevar control asistencia y buscar mecanismos para evitar la suspensión de actividades académicas e informa que la administración está considerando seriamente *hacer una suspensión de actividades si se instala el paro en la Universidad.*

Balance del Consejo de Facultad. El señor decano manifiesta, en coherencia con lo decidido en la sesión del día 7 de abril que junto con los consejeros Yury Ferrer Franco, representante de los Coordinadores de Pregrado y Mario Montoya Castillo, Coordinador del Comité de Investigaciones, han intentado la construcción de un comunicado que recoja la posición de la facultad pero es complicado expresar el sentir, por la divergencia de posiciones. Indica que ante la responsabilidad que tenemos por la complejidad de la situación existente, en el día de hoy no debemos hacer discusiones del Acuerdo 08 de 2013 sino proponer estrategias de acción. Llama la atención en el sentido de tener en cuenta las declaraciones del Alcalde Gustavo Petro el día de ayer y la nuevas políticas entorno a los lineamientos que tienen que ver con la formación de profesores promulgadas por el Ministerio de Educación y que tienen serias implicaciones en la Universidad.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Facultad de Ciencias y Educación
Acta Sesión No. 14-2014
Mayo 05 de 2014

Intervenciones:

El profesor Mario Montoya, representante del CF, manifiesta que igualmente el Consejo de Facultad de hoy tiene como propósito atender el reclamo que se ha venido dando por parte de la comunidad sobre la necesidad de expresar la postura de la Facultad a través de un documento. Complementa que siente vergüenza y tristeza, ante la comunidad, por los inconvenientes presentados en la elaboración del comunicado y el hecho que no se haya generado como acordamos. Entonces se hace necesario volver a preguntarnos ¿Cuál es la postura de la facultad frente al Acuerdo 08 de 2013 del CSU?. En cuanto al tema que se desarrollará hoy, hemos, acordamos en la sesión del Consejo de Facultad Ampliado a Coordinadores realizada el viernes 2 de mayo de 2014, que se nos convocaba para que colegiadamente decidiéramos un plan de acción que busque adelantar la derogación del Acuerdo 08 de 2013 del CSU o la reforma o modificación del mismo acuerdo, estamos en mora de que cada proyecto curricular allegue su propuesta. Incluso recuerda que se llegó a concluir 3 puntos importantes: **a.)** Rechazo al maltrato del Consejo Superior Universitario con la comunidad académica; **b)** El Consejo Académico y Consejo Superior Universitario deben acabar con el autoritarismo y **c)** Instalar mesa de dialogo.

La docente Dora Inés Calderón, manifiesta que no le queda claro el motivo de la reunión, de acuerdo a lo acordado en el Consejo Ampliado de abril 7 de 2014 se aprobó hacer un comunicado y éste aún no ha salido, para ello no es necesaria una posición unánime. En este momento, el Consejo Académico invita a volver a analizar la situación, eso implica que hay una vía de diálogo, pero el problema es el diálogo con el Consejo Superior Universitario, hemos venido pronunciándonos de diferentes maneras, comunicados, derechos de petición, tutelas y no hemos tenido una respuesta clara del Consejo Superior Universitario y entonces se pregunta ¿frente a una situación ilegal de no respuesta que vamos a hacer?, el llamado diálogo ha ido avanzando a otros matices que solo benefician al Consejo superior Universitario. Considera, asimismo, que debemos establecer diferencias en lo que se ha hecho y en lo que no, estamos mezclando las dos cosas, en la reunión anterior se habló de producir un comunicado del cual ya se tienen los insumos, hoy debemos decidir si vamos a trabajar en los grupos, los productos académicos se están dando, pero se necesita una estrategia frente a cómo abordar la comunicación con el CSU e incluso ¿dónde están los representantes de los profesores ante el CSU, que al parecer han afirmado que estamos de acuerdo con la reforma?

La docente Cecilia Rincón Verdugo, solicita se realice una agenda de puntos a desarrollar en la sesión de hoy en donde se incluya el problema relacionado con la formación de educadores inscrito en la problemática que hay en la universidad, el problema que está viviendo la formación de maestros en Colombia que es lo que ni el Consejo Académico ni el CSU han querido entender a pesar de la cantidad de estudios que han salido últimamente, este problema no lo teníamos lo ha creado el Consejo Académico y el CSU, a la fecha estamos de nuevo creando una Facultad de Educación, cuando tenemos Registros de Alta Calidad de los proyectos curriculares adscritos y lo que vemos es que el CSU y el CA los están destruyendo. Manifiesta que a la fecha no hemos avanzado en nada, si los compañeros del Consejo de Facultad no han podido redactar el comunicado, hagámoslo otros. El Consejo Superior Universitario fue el que rompió la institucionalidad, nosotros hemos respetado la ley, todos los documentos se han hecho por la vía legal y de manera respetuosa, no en el debate grosero e irrespetuoso, sin embargo, a pesar de que hay mucha producción y aportes, no avanzamos en la comunicación hacia la Universidad tanto en la Facultad como hacía otras Facultades e incluso fuera de la misma; si vamos a los medios de comunicación nos van a escuchar.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

El docente Adrian Perea considera que se han creado unas dicotomías innecesarias no es preciso desaparecer la Facultad de Educación para crear la Facultad de Ciencias; cabe la posibilidad de pensar en crear un equipo de trabajo que delibere sobre la existencia de una Facultad de Ciencias y una Facultad de Educación que tenga como objetivo la formación pedagógica básica de los licenciados. Solicitarle a la Facultad **una posición** es generar un debate interno y en este campo de agotamiento de fuerzas pasa el tiempo y lo que se hace es beneficiar al CSU, esos discursos sirven de herramienta estratégica para otros. Se debe señalar el conjunto de problemas al interior de la Facultad pero la institucionalidad se debe mantener, la apuesta del Consejo de Facultad es **insistir en el hecho de que hay normalidad académica y mantener la institucionalidad**. El debate acerca de las consecuencias administrativas del 09 no se ha hecho, se ha generado una confusión que nos enfrenta dialécticamente, si elegimos la institucionalidad es posible que construyamos una alternativa viable.

El docente Absalón Jiménez, pregunta la razón de la demora del comunicado, si se hace un balance objetivo, es claro que casi el 80% está solicitando la derogatoria y en ese orden de ideas no tendría mayor complicación, se debe recoger esa diferencia en el comunicado.

El docente Orlando Lurduy, manifiesta que se han hecho varias asambleas y se concluyó que 18 proyectos curriculares manifestaron su desacuerdo con la reforma y 5 proyectos expresaron estar de acuerdo con la reforma y eso es lo que debe decir el comunicado, no vamos a entrar en la dinámica de desacuerdos entre profesores y estudiantes, ese fue el acuerdo, además del respeto por el otro y por la diferencia. El viernes 2 de mayo nos citaron a reunión sobre la situación y se pidió la posición de los Consejos Curriculares, hay normalidad académica si hablamos de las clases y los salones, pero desde el punto de vista del análisis de lo que vienen haciendo los profesores no hay. Los proyectos curriculares le apuestan a la normalidad académica y que se sigan las discusiones en los cursos.

El docente Pedro Baquero, considera que si hablamos de acciones concretas, debemos partir del rechazo al acuerdo 08 de 2013 del CSU, pero estamos confundiendo las coyunturas. Si nosotros toleramos que la reforma se establezca, naturalizamos un acto de violencia y agresión. Estamos frente a una acción de coyuntura ¿Qué vamos a hacer frente a las movilizaciones de los estudiantes para apostar por la finalización del semestre académico?, pero el problema de fondo es que no podemos tolerar el Acuerdo 08 de 2013. Finalmente, este momento es la oportunidad para vincular el movimiento sindical a la Universidad, hay que aprovechar las fuerzas políticas y ponerlas en evidencia.

La docente Omaira Tapiero, los profesores y los estudiantes han iniciado una multiplicidad de acciones, pero tenemos dificultades de comunicación con el Consejo Superior Universitario, por eso es necesario generar espacios de discusión fuera del ámbito de la Universidad, para contrarrestar propuestas mesiánicas de una nueva era, la universidad pertenece a muchas asociaciones sindicales que de lejos o de cerca se pueden enterar de la situación y las transformaciones que estamos viviendo.

El docente Jaime Duván Reyes Roncancio, solicita al Consejo de Facultad que garantice que el comunicado de la Facultad sobre la reforma académica se haga y sino, cuestiona, para que los Consejos Curriculares estén radicando comunicados, invita al decano William Castrillón Cardona a facilitar esos espacios de producción.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

La docente Adriana Castillo Hernández manifiesta que estamos repitiendo lo mismo desde hace cuatro meses, el Acuerdo 08 de 2013 no tiene asidero, se ha escrito en miles de documentos, estamos perdiendo tiempo valioso y solo recibimos amenazas, mecanismos de control, dispositivos disciplinarios y castigos, si los estudiantes deciden hacer el paro, está bien, han hecho movilizaciones los estudiantes y los docentes también han hecho mucho, pero se ha quedado aquí. El Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales en pleno esta por la derogatoria del Acuerdo 08 de 2013, pero debemos tener unos espacios de debate y convoca el 28 de mayo a la participación en un foro público como escenario de debate con argumentos legales en la Facultad

El docente Luis Carlos García, está convencido que el Acuerdo 08 de 2013, debe trabajarse paralelamente, los estudiantes le solicitaron la socialización del acuerdo y propone que todos los días durante una semana se dediquen dos horas para darlo a conocer. Esta de acuerdo con algunas de las acciones concretas planteadas como la de generar espacios de discusión, elaborar comunicados de prensa, pero se requieren posiciones claras, solicitarle al Consejo Académico plantear estrategia ante la no respuesta del Consejo Superior Universitario; es importante ir al Concejo de Bogotá, pero se pregunta ¿a qué? Finalmente, es excelente la idea de hacer el foro propuesto por la Coordinadora de LEBECS, es algo que se debe ir preparando.

Los representantes estudiantiles de Biología Cristian Camilo Sierra, Química Jorge Marroquín y Física Diego Esquivel consideran que no existen espacios académicos de discusión entre los profesores y estudiantes, hace falta fortalecer estos diálogos para concretar y poder tomar decisiones de fondo que recojan el sentir universitario, trabajar y proponer propuestas de fondo para construcción de una reforma de la universidad.

El docente Tomas Sánchez, considera que existen muchos elementos en común para hacer comunicados dando cuenta de lo que está sucediendo, existen desde diciembre pronunciamientos que muestran el punto de vista de la Facultad y donde se expresa que no vamos a jugarle al Acuerdo 08 y 09. Hemos radicado en la Secretaria General documento acompañado de 11 anexos donde se consigna un análisis de porque no estamos de acuerdo con la reforma. Debe haber un mecanismo de orden legal que obligue al CSU a pronunciarse.

Informa que en el Consejo de Facultad ampliado a Coordinadores, se acordó traer unas posturas de los Consejos Curriculares en torno a la situación actual de la Universidad, algunos de los documentos entregados son:

Licenciatura en Biología- Elda Yanneth Villareal Gil, proponen:

- No contemplan la cancelación del semestre, se ha desarrollado el 75% de las actividades académicas
- Proponen Currículo alterno dentro de los espacios académicos
- Garantizar la participación de los estudiantes en asambleas y movilizaciones.

Licenciatura en Química, en reunión de profesores acordaron:

- Comprometerse con la asistencia a clase y paralelamente generar espacios de discusión de 2 horas diarias rotativas a fin de analizar la reforma.
- Los profesores de planta no están de acuerdo con interrumpir su periodo de vacaciones, ya que han realizado sus labores académicas con rigurosidad.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

- No está de acuerdo con cese de actividades académicas ni bloqueos.
- Elaboración de cronograma de trabajo para la discusión con estudiantes y profesores del Acuerdo 008 de 2013
- Se comprometen a continuar discutiendo y hacer propuestas en torno a la carrera de Química en el marco de la creación de la Facultad de ciencias Naturales y matemáticas.
- Los estudiantes declaran tener normalidad académica y no están de acuerdo con cancelar el semestre pero manifiestan su inconformidad con las decisiones por parte del CSU.

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, el consejo curricular en sesión extraordinaria y teniendo en cuenta las situaciones de irregularidad académica y movilización estudiantil causadas por la imposición de los acuerdos 008 y 009 del CSU, acordó:

- Rechazar de manera rotunda la imposición de los Acuerdos 008 y 009 del CSU y reiterar su derogatoria.
- Buscar mecanismos de conciliación con movimiento estudiantil a fin de asegurar la finalización del semestre académico.
- A la fecha de hoy se ha mantenido la institucionalidad y mantenido el calendario académico y curricular del periodo 2014-I en un 80%
- No aceptan el señalamiento de que la movilización estudiantil se ha vuelto un problema de orden público.
- Que la solicitud de firmar la asistencia debe hacerse mediante solicitud expresa de la decanatura, dado que los coordinadores no son jefes de unidad.
- Rechazar de manera categórica el maltrato a la comunidad universitaria realizada por el CSU a través de manifestaciones de autoritarismo e imposición unilateral de medidas.
- Instar al CSU la creación de mesas de concertación y mecanismos de participación
- Proponer e instalar academia deliberante
- Desarrollar como mínimo tres asambleas generales donde la comunidad académica participe activamente.

Especialización en Educación en Tecnología, Ruth Molina Vásquez, - Coordinadora de la Especialización en Educación en Tecnología, manifiesta que el Consejo Curricular de la Especialización en su sesión del 5 de mayo de 2014 se acordó:

- Por unanimidad apoyar el comunicado de los Coordinadores de Posgrado de la FCE de fecha mayo 5 de 2014 y por tanto no están de acuerdo con la cancelación del semestre académico 2014-I
- Por unanimidad apoyar la solicitud de interlocución con el CSU y el Consejo Académico, sobre la situación generada por el Acuerdo 008 de 2013
- En reunión de estudiantes de los posgrados del día 3 de mayo, acordaron:
 - ✓ No aceptar el Acuerdo 008 de 2013 por ilegitimidad e ilegalidad
 - ✓ Apoyar la acciones de los estudiantes de pregrado
 - ✓ Culminar el semestre dentro del calendario académico – periodo 2014-I

Jorge Gómez Duque, Coordinador de la Especialización en Educación y Gestión Ambiental, apoya la anterior declaración y presenta documento con observaciones al Acuerdo 008 de 2013 del CSU y al proyecto de acuerdo del Instituto de Altos Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

Maestría en Educación, el consejo curricular informa:

- Manifiestan su desacuerdo frente a una eventual cancelación del semestre 2014-I, hasta la fecha las actividades académicas se han venido desarrollando de manera normal.
- Solicitan al CSU y al Consejo Académico una interlocución abierta, franca y constructiva con la comunidad académica.

El docente Juan Francisco Aguilar, manifiesta que el señor decano en su intervención hizo una reflexión inadvertida, el **CSU** y el Consejo Académico están considerando la suspensión del semestre, reflexión de des-empatía, para poner en plena ejecución la reforma conviene un cierre de la Universidad; si no logramos unos acuerdos estaremos avocados a un cierre en plena ejecución del Acuerdo 008-2013; el CSU encuentra justificaciones en estos procesos dilatorios.

CONCLUSIÓN. Previa socialización de la comunicación del Consejo Académico y una vez registrada la postura de los proyectos curriculares y docentes asistentes, en relación con el acuerdo 08 de 2013 del CSU, se aprueba emitir un comunicado que consigne la posición mayoritaria de la FCE.

Se da por terminada la Sesión siendo las 5:45 p.m.

WILLIAM FERNANDO CASTRILLON CARDONA
Presidente
Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

YURI FERRER FRANCO
Secretario AD-hoc
Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Aprobación presente Acta: Sesión No. ___ del día _____ de 2014.

	Nombre	Cargo y/o Responsable	Firma
Preparación de apuntes	Nancy Yanneth Suárez	Técnico	
Revisó y aprobó	William Fernando Castrillón Cardona	Decano Facultad de Ciencias y Educación	