

PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

UNIDAD DE EXTENSIÓN Y PROYECCION SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



CONSEJO DE FACULTAD
JULIO 6 DE 2016 BOGOTÁ



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

¿Me podrías indicar hacia dónde tengo que ir desde aquí?,

Preguntó Alicia.

Eso depende de adónde quieres llegar, contestó el Gato.

A mí no me importa demasiado adónde..., empezó a decir Alicia.

En ese caso da igual adónde vayas, interrumpió el Gato

... siempre que llegues a alguna parte, terminó Alicia a modo de explicación.

*¡Oh!, siempre llegarás a alguna parte, dijo el Gato, si caminas lo bastante.
Lewis Carroll.*

Lewis Carroll



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

PREÁMBULO

El cumplimiento de la misión del Proyecto Educativo Sociocultural y Etico-Político de la Facultad de Ciencias y Educación, en consonancia con el PUI y el Plan estratégico 2007-2016: “Saberes, Conocimientos e Investigación de Alto impacto para el Desarrollo Humano y Social”, así como de la visión que ha construido, se logrará a partir de las estrategias y políticas que se precisan a continuación. Para cada **política** se formulan **objetivos** que ayudan a perfilar las **acciones** mediante las cuales dicha política se materializará en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Se trata de una **carta de navegación** que orienta estratégicamente la acción de las Prácticas Pedagógicas y Docentes de la facultad en los próximos años, constituyéndose así en una plataforma académica que guíe la formulación de proyectos de investigación, los recursos de inversión y el establecimiento de indicadores de cumplimiento que le permitan a la facultad saber acerca de sus acciones, decisiones y logros.



ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VALIDEZ Y PUENTES ENTRE CONOCIMIENTOS: ENFOQUES Y CAMPOS TEMÁTICOS

ESTRATEGIAS





PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 1

Promoción de prácticas pedagógicas y docentes entre proyectos curriculares y proyectos académicos transversales, que fortalezcan desde la multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transversalidad, la comprensión de los problemas educativos de la ciudad región y la ciudad, así como la construcción de proyectos que potencien procesos de transformación de las realidades sociales y culturales.

Objetivos

- ⊙ Flexibilizar la propuesta curricular de las prácticas a partir de su articulación entre proyectos curriculares y entre estos y los proyectos académicos transversales.
- ⊙ Crear mecanismos académicos y administrativos que faciliten a los estudiantes cursar las prácticas pedagógicas y docentes en otro proyecto curricular o en otra facultad.
- ⊙ Diseñar los prerrequisitos y correquisitos de los espacios formativos de las prácticas a partir de la flexibilidad curricular dispuesta desde el PEF.

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LAS PRÁCTICAS



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 2

Desarrollo de capacidades la lectura, escritura, escucha y habla en las prácticas pedagógicas y docentes.

Objetivos

- Diseñar los lineamientos sobre la incorporación de procesos de lectura, escritura, escucha y habla en las prácticas pedagógicas.

Política 3

Fortalecimiento de mecanismos de articulación de la práctica pedagógica y docente con el entorno.

Objetivos

- Adoptar procesos y procedimientos para el desarrollo de las prácticas pedagógicas de la facultad.
- Establecer las medidas organizativas y los acuerdos formales con las instituciones educativas para que las prácticas pedagógicas y docentes articulen los componentes del PEF y el PEC.

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO
ACADÉMICO DE
LAS PRÁCTICAS



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LAS PRÁCTICAS

Política 4

Fortalecimiento de la evaluación.

Objetivos

- Transformar e introducir periódicamente cambios en los procesos de formación de las prácticas pedagógicas y docentes, a partir de los resultados de las acciones realizadas en dicho proceso formativo.
- Establecer mecanismos de participación de las instituciones educativas así como los estudiantes y docentes en los procesos de evaluación.

Política 5

Fortalecimiento de la innovación.

Objetivos

- Evaluar e introducir periódicamente cambios en los procesos de formación de las prácticas pedagógicas y docentes, de acuerdo con las demandas sociales y los principios orientadores del PEF.



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LAS PRÁCTICAS

Política 6,

Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y docentes desde la relación entre la investigación y la interacción social.

Objetivos

- Realizar estudios que indaguen sobre los aportes de las investigaciones de los proyectos curriculares, a las prácticas pedagógicas y docentes en la vía de potenciar la formación académica.
- Realizar estudios que visibilicen los principales problemas de la interacción social en la vía de buscar soluciones,

Política 7

Fomento de un alto nivel de suficiencia en una segunda lengua en estudiantes y docentes.

Objetivos

- Incorporar, en los programas académicos de la práctica pedagógica y docente, materiales de referencia en idioma inglés.



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 8

Fortalecimiento de la comunidad académica de la práctica pedagógica y docente.

Objetivos

- Establecer mecanismos para enriquecer la vida de los docentes y la constitución de una comunidad académica de alta calidad.

Política 9

Provisión de los recursos necesarios para el desarrollo de las prácticas pedagógicas y docentes de alta calidad.

Objetivos

- Ampliar y mejorar los recursos tecnológicos e informáticos para apoyar la actividad académica de las prácticas pedagógicas y docentes.
- Promover la incorporación y el uso de tecnologías de la información y la comunicación para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y docentes.

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO
ACADÉMICO DE
LAS PRÁCTICAS



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 11

Fortalecimiento de los procesos de acompañamiento, seguimiento y apoyo a los estudiantes.

- Proponer y llevar a la práctica un programa de acompañamiento a los estudiantes en las prácticas pedagógicas y docentes como herramienta para promover el mejoramiento de sus procesos de formación.
- Fortalecer el programa de consejerías para garantizar mecanismos de acompañamiento a los estudiantes. En las prácticas pedagógicas y docentes.

ESTRATÉGIA 1

FORTALECIMIENTO
ACADÉMICO DE
LAS PRÁCTICAS



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 1

Fortalecimiento de los procesos de docencia, investigación e innovación.

Objetivos

- Establecer mecanismos con le CIDC y la Unidad de Extensión de la FCE, para desarrollar proyectos en la práctica pedagógica y docente, como dinamizador de las acciones de investigación e interacción social.
- Articular los grupos y semilleros de investigación a las prácticas pedagógicas y docentes.
- Establecer mecanismos para desarrollar proyectos que articulen los proyectos de innovación e interacción social.

ESTRATÉGIA 2

**FORTALECIMIENTO
DE LOS VÍNCULOS
DE LAS PRÁCTICAS
CON LA
INVESTIGACIÓN Y
LA INTERACCIÓN
SOCIAL**



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATÉGIA 2

FORTALECIMIENTO
DE LOS VÍNCULOS
DE LAS PRÁCTICAS
CON LA
INVESTIGACIÓN Y
LA INTERACCIÓN
SOCIAL

Política 2

Fomento de las acciones de creación e innovación mediante el fortalecimiento de distintas formas de escritura.

Objetivos

- Reconocer las distintas formas de escritura que se generan en los diversos campos de conocimiento existentes en la Universidad.
- Crear los mecanismos para la circulación y el intercambio de las distintas formas de escritura que se generan a partir de la innovación y la creación.



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 3

Dinamización de la investigación y la interacción social, para intervenir en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades educativas con las que se interactúa.

Objetivos

- Diseñar proyectos de investigación y de interacción social que partan de la identificación de los problemas de las comunidades.
- Desarrollar programas innovadores de educación continua dirigidos a públicos diversos.
- Diseñar proyectos estratégicos de articulación universidad-empresa para desarrollar investigaciones tecnológicas y de innovación, así como proyectos de emprendimiento e intervención social.

ESTRATEGIA 2

FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS DE LAS PRÁCTICAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERACCIÓN SOCIAL



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 4

Fortalecimiento de los procesos de comunicación y divulgación de la innovación, la investigación en las prácticas pedagógicas y docentes de la Facultad.

Objetivos

- ⊙ Impulsar la publicación, en revistas indexadas de carácter internacional, de las producciones académicas derivadas de los resultados de proyectos de prácticas pedagógicas y docentes.
- ⊙ Organizar y participar en actividades y encuentros académicos nacionales e internacionales, para difundir los resultados de las proyectos de prácticas pedagógicas y docentes en la facultad.
- ⊙ Diseñar mecanismos de comunicación que permitan hacer visibles los proyectos de interacción social y de investigación que se adelantan en la Facultad.

ESTRATÉGIA 2

FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS DE LAS PRÁCTICAS CON LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERACCIÓN SOCIAL



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

Política 5

Fortalecimiento de los mecanismos de apoyo y financiación para la práctica pedagógica y docente.

Objetivos

- ⊙ Diseñar mecanismos de gestión que promuevan la cofinanciación de proyectos de prácticas pedagógicas y docentes..

ESTRATEGIA 2

FORTALECIMIENTO
DE LOS VÍNCULOS
DE LAS PRÁCTICAS
CON LA
INVESTIGACIÓN Y
LA INTERACCIÓN
SOCIAL



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATEGIA 3

MATERIALIZACIÓN
DE LOS VÍNCULOS
DE LA PRÁCTICA
CON LA CIUDAD-
REGIÓN

⊙ Política 1

Reconocimiento de la ciudad región y la ciudad como objeto de conocimiento transversal en las prácticas pedagógicas y docentes de la Facultad.

Objetivos

- ⊙ Lograr que la Facultad sea reconocida como un agente activo en la construcción de los proyectos educativos y pedagógicos de la ciudad región y del país.
- ⊙ Ofrecer un portafolio de prácticas pedagógicas y docentes para la ciudad-región.
- ⊙ Vincular a los estudiantes de la facultad en proyectos de extensión y proyección social para que desde sus prácticas pedagógicas y docentes participen en iniciativas públicas y privadas que le aporten a la ciudad-región.



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATEGIA 3

MATERIALIZACIÓN
DE LOS VÍNCULOS
DE LA PRÁCTICA
CON LA CIUDAD-
REGIÓN

⊙ Política 2

Fortalecimiento de los procesos formativos del estudiante, a partir de su vinculación con problemas del entorno

Objetivos

⊙ Impulsar las prácticas como dispositivos que garantizan una forma de intervención en la escuela y la ciudad.



PRIMERAS IDEAS PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DOCENTES DE LA FCE

ESTRATEGIA 3

MATERIALIZACIÓN
DE LOS VÍNCULOS
DE LA PRÁCTICA
CON LA CIUDAD-
REGIÓN

GRACIAS