



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE FACULTAD
ACTA No. 23 de 2012
19 de julio de 2012

HORA: 7:45 a.m.
LUGAR: Sala de juntas de Decanatura

1. VERIFICACION DEL QUORUM

CONSEJEROS	ASISTENCIA		OBSERVACIONES
	SI	NO	
WILLIAM FERNANDO CASTRILLON CARDONA Decano de la Facultad de Ciencias y Educación	X		
LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO Representante Coordinadores de Pregrado	X		
ABELARDO RODRÍGUEZ BOLAÑOS Directora Unidad de Extensión FCE		X	
JOSE EUGENIO CELY FAJARDO Coordinador Comité de Investigaciones	X		
YURY DE JESUS FERRER FRANCO Representante de Profesores (suplente)	X		
LILIANA RODRÍGUEZ PIZZINATO Invitada permanente Acreditación y Autoevaluación	X		
TOMAS SANCHEZ AMAYA Invitado permanente Coordinador PAIEP	X		
MARIA DEL SOCORRO JUTINICO FERNANDEZ Invitada permanente Proyecto Académico NEES	X		
DIANA PATRICIA RINCON RODRIGUEZ Representante Estudiantes			
IRMA ARIZA PEÑA Secretaria Académica	X		

Hay quórum y se puede realizar la sesión.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

2. Aprobación final actas No.20, No.21 y No.22 de 28 de junio, 5 y 12 de julio de 2012

RTA. Actas aprobadas.

3. INFORMES

3.1 Informe Decanatura

- **Acreditación de Calidad Proyecto curricular de Licenciatura en Física.** Mediante Resolución No. 7452 del 5 de julio de 2012 del Ministerio de educación Nacional, se otorgó la Acreditación de Alta Calidad al Proyecto Curricular de Física, por 6 años de vigencia, contados a partir de la expedición del acto de acreditación. Dentro de los aspectos que influyeron en la decisión se destacan algunos en relación con lo existente al año 2005: **a.)** incremento en la cobertura estudiantil en un 36% más que hace siete (7) años; **b.)** incremento de la planta docentes, especialmente en el número de doctorantes, de 3 a 7 actualmente, otros actualmente estudian en universidades de otros países; **c.)** la dinámica de investigación señala un aumento de grupos y especialmente en el número de productos, de 9 existentes, hay una producción de 300 nuevos productos; el papel de los semilleros en la formación de los estudiantes e impacto de los egresados; el mejoramiento de las condiciones de los laboratorios; el currículo contempla características de integralidad y de flexibilidad, muestra equilibrio entre los componentes teóricos y didácticos.
- **Cierre de semestre académico:** En general, las actividades de cierre de semestre académico han funcionado bastante bien, el registro de notas de profesores se realizó en la fecha estipulada, se organizaron los horarios incluyendo la destinación de aulas. Los coordinadores han colaborado para que la organización se diera dentro de los términos.
- **Cátedras institucionales:** En este tema, existe cierta preocupación por los datos que reflejan las cátedras institucionales que observan el siguiente panorama: en Contexto de 348 estudiantes, perdieron 85; en Democracia y Ciudadanía, de 128 estudiantes perdieron 18 y en Francisco José de Caldas, de 632 perdieron 218. Al visualizar a través de las aulas virtuales, desde Vicerrectoría Académica, se puede mirar el trabajo que desarrollan los docentes y en varios casos, se percibe una dinámica profesoral mínima. Por tal motivo, en conjunto con Vicerrectoría se analiza la posibilidad de establecer estrategias adicionales y/o nueva metodología en el manejo de las cátedras institucionales.

Observaciones generales sobre el tema:



UNIVERSIDAD DISTRICTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

- El docente Tomás Sánchez manifiesta que la semana pasada tuvo reunión con Decanatura, la profesora Piedad Ramírez y el profesor de la Cátedra Francisco José de Caldas, Ricardo Sánchez, con quienes se analizaron problemas e inquietudes frente al tema y se concluía sobre la necesidad de realizar una planeación más acertada e independiente de la Vicerrectoría, pues, esta centralidad dificulta considerablemente el manejo de la cátedra. Se señala que el equipo de esta Cátedra ha hecho un trabajo acucioso en orden a responder a las necesidades y a superar las dificultades que puedan presentarse. Es pertinente considerar, por otra parte, el problema del interés, dado que en grupos masificados es muy difícil poner en funcionamiento estrategias pedagógicas que puedan concitar la atención de los estudiantes; esta problemática, es lamentablemente, cultural y estructural del sistema educativo, más si este tiene connotaciones de masificación.

Al respecto el docente Yury de Jesús Ferrer considera que las cátedras son relativamente nuevas, el carácter masivo genera problemas metodológicos y habrá que dar un margen de tiempo para que estas lleguen a posicionarse y dar mejores resultados.

CONCLUSION. Se acoge sugerencia del señor Decano, en el sentido de hacer reunión con los orientadores de las cátedras institucionales y planeación para establecer logística para el próximo semestre. El docente que oriente las mismas debe tener idoneidad para el manejo del aula y del sistema.

- **Presupuesto.** Hemos observado que se necesitan aproximadamente 6.380 millones para concluir el año. En materia académica por lo menos se requieren \$ 4200 millones de pesos. Institucionalmente, se adelantan los trámites para que el MEN entregue algunos recursos pendientes por ajuste del valor interno bruto, según vigencias anteriores. Hay algunas reservas en pasivos que podrían recuperarse. Solamente si lo anterior se da, se podría garantizar la ejecución de lo planeado por las facultades en términos de hora cátedra, siempre y cuando seamos racionales en la contratación.
- **Plan trienal.** En atención a las tareas que se han venido adelantando ya se tiene armonizado en un buen porcentaje, el plan trienal con el plan institucional y el plan de acción de la facultad. Se requiere que los Proyectos Curriculares envíen los proyectos prioritarios para proponer actividades a desarrollar.
- **Plan de desarrollo físico.** Institucionalmente se adelanta un trabajo importante con la Secretaria de Educación y Secretaria de Salud del Distrito tendiente a la propuesta de creación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ha llegado el concepto relacionado con la necesidad de que la obra de Macarena B tiene tenga un plan de regularización y manejo, lo cual retrasa un poco el inicio de este trabajo.
- **Claustros Académicos Institucionales.** El señor Vicerrector Académico esta planeando realizar claustros académicos de profesores, no se ha confirmado fecha. Tentativamente podría ser el 15 de agosto; planea invitar a la periodista Diana Uribe;



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

se mantiene la idea de hacer un claustro general y otro por facultad de carácter temático, podría desarrollarse, panel por tema. Finalizar con un ejercicio académico con los docentes.

- **En materia de Autoevaluación y Acreditación Institucional**, se tiene previsto realizar un evento con la participación del personal administrativo durante los días 1, 2, 3 de agosto, de 8 a 10 a. m con el fin de hacer un ejercicio de sensibilización frente al tema.
- **Sistema Cóndor**. Al parecer esta funcionando bien, según información de Sistemas, en este momento irían 16000 estudiantes registrados en preinscripción por demanda automática, esta facultad muestra indicadores positivos al respecto; se envió a todos los estudiantes recibo de pago por correo electrónico, sin embargo aquellos que no han superado la prueba académica no podrían pagar todavía, es decir, antes deben acercarse a la coordinación y revisar.

Observaciones sobre el asunto:

El profesor Luis Eduardo Peña, informa que es importante revisar ya que el Sistema no estaría incluyendo las homologaciones. En química se observa esta situación y habría que verificar en las demás coordinaciones porque de presentarse esta situación los alumnos reportarían notas perdidas con asignaturas que no están en los planes de estudio.

Coordinadores de acreditación que están en proceso. A propósito de los programas curriculares que se encuentran con procesos de Autoevaluación y Acreditación pendientes, en relación con cronogramas y cumplimientos de los mismos, se ha citado en primer lugar al Sub- Comité de matemáticas y por tal motivo hace presencia la profesora Verónica Cifuentes Vargas coordinadora de autoevaluación del proyecto curricular en mención, quien manifiesta:

- El documento de alta calidad debería de estar listo a mediados del año, sin embargo trasladan para el mes de noviembre la entrega final.
- Son conscientes de la responsabilidad que se tiene, han estado en proceso de calificación de factores, lo cual ha significado invertir mucho más tiempo del previsto inicialmente.
- Aunque el proceso ha sido un poco lento se trabaja de manera objetiva y se adelanta además un proceso de autoevaluación interna. Preocupa que en este procedimiento autoevaluativo, calificaciones no son buenas, hay muchas características que se cumplen de manera insatisfactoria.
- Encuentran dificultades en la documentación soporte como por ejemplo no hay orientaciones sobre procedimientos para revisión de sistema de evaluación de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

- Igualmente han tenido dificultades para la realización de eventos, pues se aduce que no hay presupuesto y no se pueden contratar conferencistas de tipo internacional, que en varios se requieren.
- Se tienen debilidades en materia de investigaciones, talvez por ser el proyecto curricular relativamente nuevo.

CONCLUSION. En virtud que el proceso de Acreditación de Calidad de Matemáticas es muy importante para la Facultad y para la Universidad, que lo inscribe como único programa con registro calificado que se circunscribe en el área de las “ciencias”, requerido en el marco de Autoevaluación y Acreditación de Calidad, se dispondrá de la colaboración máxima posible por parte de los organismos de dirección académica como Consejo Académico, Consejo de Facultad y Decanatura, entre otros. Por tanto se solicita al Proyecto presentar requerimientos, la mayor brevedad posible.

3.2 Informe Secretaria Académica:

Concurso Público Docente en desarrollo. Culminada la etapa final, el siguiente es el reporte:

Los resultados finales del proceso de concurso, fueron publicados el día 17 de julio. A continuación se presenta describen los resultados finales por perfil:

Proyecto Curricular	No. de Perfil	Área de conocimiento de perfil convocado	No. de plazas que se publicaron en convocatoria 2012-I	No. De ganadores	Plazas convocar nuevamente
Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	887	Infancia, Juventud y Cultura	1	0	1
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	888	Lenguaje Y Pedagogía	2	1(Sandra Patricia Quitián Bernal)	1
Especialización en Educación en Tecnología	890	Educación En Tecnología	1	0	1
Maestría en Comunicación - Educación	891	Comunicación, Educación Y Cultura Política	1	1 (Diana Marcela Gómez Navas)	0
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	885	Discourse Analysis	1	0	1
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	886	Lenguaje Teacher Education	1	0	1
Doctorado Interinstitucional en Educación	889	Educación Matemática	1	0	1
Matemáticas	913	Matemáticas	1	0	1
No. de ganadores 2 (dos) - plazas desiertas para convocar					



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

nuevamente 7 (siete)

b. Informe de solicitudes de descarga académica

DESCARGAS ACADÉMICAS PERIODO 2012 -3			
OBSERVACIONES GENERALES: El Consejo de Facultad asume la Circular 04 de junio 24 de 2008 del Consejo Académico			
POSTGRADO			
No.	CONCEPTO DE DESCARGA	Proyecto Curricular	Decisión del Consejo de Facultad
1	COORDINACIÓN POSTGRADO	Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo	PARA TODOS LOS DOCENTES QUE EJERZAN COMO COORDINADORES DE POSTGRADO EL CONSEJO DE FACULTAD AUTORIZA UN MÍNIMO DE OCHO (8) HORAS LECTIVAS
2		Especialización en Educación y Gestión Ambiental	
3		Especialización en Educación y Tecnología	
4		Especialización en Educación Matemática	
5		Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	
6		Especialización en Gerencia de Proyectos Académicos Institucionales	
7		Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	
8		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	
9		Maestría en Comunicación Educación	
10		Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	
11		Maestría en Educación	
12		Doctorado Interinstitucional en Educación	
PREGRADO			



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

1	COORDINACIÓN PREGRADO	Licenciatura en Biología	PARA TODOS LOS DOCENTES QUE EJERCEN FUNCIONES DE COORDINACIÓN DE PREGRADO EL CONSEJO DE FACULTAD AUTORIZA UN MÍNIMO DE CUATRO (4) HORAS LECTIVAS
2		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	
3		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	
4		Licenciatura en Física	
5		Licenciatura en Pedagogía Infantil***	
6		Licenciatura en Química	
7		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	
8		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	
9		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	
10		Matemáticas	
11		PAIEP	

***Observaciones: La docente Isabel Torres Garay quien actualmente ejerce funciones de coordinación de Pedagogía Infantil, manifiesta en forma escrita, que no asume la descarga de acuerdo con lo aprobado por el Consejo Curricular

OTRAS COORDINACIONES				
No.	CONCEPTO	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS MINIMAS LECTIVAS A DESARROLLAR
1	Por coordinación de Acreditación de Facultad	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	LILIANA RODRÍGUEZ PIZZINATTO	4



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

2	Por coordinación de Currículo de Facultad	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	PIEDAD RAMÍREZ PARDO	4
3	Por dirección del Comité de investigaciones de la Facultad	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Biología	JOSÉ EUGENIO CELY FAJARDO	4
4	Por dirección de IDEXUD	Licenciatura en Biología	ABELARDO RODRÍGUEZ BOLAÑOS	0
5	Por coordinación de Currículo de Facultad	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	PIEDAD RAMÍREZ PARDO	4
6	Por coordinación de LABORATORIO DE Fonética y Fonología	Humanidades Y Lengua Castellana	ALVARO CALDERON RIVERA	NEGADA PORQUE EL LABORATORIO DE FONETICA NO ESTA CONTEMPLADO EN LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD
7	Por representación profesoral ante el Consejo Superior Universitario	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	EUGENIO GUTIÉRREZ CELY	8

DOCTORADOS

No.	CONCEPTO	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS MÍNIMAS LECTIVAS A DESARROLLAR
1	POR DOCTORADO	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	PILAR ESTHER MÉNDEZ RIVERA	DE ACUERDO CON LO AUTORIZADO EN LOS RESPECTIVOS CONTRATOS, EL CONSEJO DE FACULTAD AUTORIZA UN MÍNIMO DE CUATRO (4) HORAS LECTIVAS A DESARROLLAR
2		Licenciatura en Física	ESPERANZA DEL PILAR INFANTE LUNA	
3		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	RODOLFO VERGEL CAUSADO	
4		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	ELKIN DARÍO AGUDELO COLORADO	
5		PAIEP	HAMLET SANTIAGO GONZÁLEZ MELO	
6		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	LUIS ANGEL BOHORQUEZ ARENAS	



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

7		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	MARIO MONTOYA CASTILLO	DE ACUERDO A LO DETERMINADO POR EL MÁXIMO ORGANISMO DE DIRECCION EL CONSEJO DE FACULTAD AUTORIZA DESCARGA TOTAL
8		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	CLARA INÉS RUBIANO ZORNOSA	
9		Licenciatura en Física	CESAR AURELIO HERREÑO FIERRO	
10		PAIEP	MARTHA JANETH VELASCO FORERO	
11		Licenciatura en Física	HENRY MAURICIO ORTIZ SALAMANCA	
12		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	JORGE ORLANDO BLANCO SUÁREZ	
13		PAIEP	MARIA DEL PILAR JARAMILLO MANTILLA	
14		Matemáticas	ALVARO ARTURO SANJUAN CUELLAR	
15		Humanidades y Lengua Castellana	MIRIAN CONSUELO CESPEDES GOMEZ	Negada. Debe inscribirse en la convocatoria 2013
16		Educación Básica con Énfasis en Inglés	ALEJANDRO MACNEIL FERNANDEZ	Negada. Debe inscribirse en la convocatoria 2013
17		Licenciatura en Educación Básica con énfasis en sociales	ORLANDO SIKVA BRICEÑO	Negada ya que el contrato No. 0122 contempla descarga académica solamente periodo 20101. Debe inscribirse en convocatoria 2013.

INVESTIGACIONES

No.	CONCEPTO	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS MÍNIMAS LECTIVAS A DESARROLLAR
1	Por Investigación institucionalizada	Licenciatura en Biología	HILDA HENAO DE ARIAS	EL CONSEJO DE FACULTAD AUTORIZA UN MÍNIMO DE OCHO (8) HORAS LECTIVAS A DESARROLLAR
2		Licenciatura en Pedagogía Infantil	INGRID DELGADILLO CELY	
3			DIANA PATRICIA GARCÍA RÍOS	
4			BETTY SANDOVAL GUZMAN	
5		Licenciatura en Química	LIZ MAYOLI MUÑOZ ALBARRACÍN	
6		Doctorado Interinstitucional en Educación	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	
7			RIGOBERTO CASTILLO	
8		Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	CARLOS JILMAR DIAZ SOLER	



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

9		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	ÁLVARO HERNÁN QUINTERO POLO	
10		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	BRIGITTE JOHANA SÁNCHEZ ROBAYO	
11			GABRIEL MANCERA ORTIZ	
12		Especialización en educación Matemática	JULIO HERNANDO ROMERO REY	
13		Proyecto Curricular de Química	LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO	APROBADO 8 HORAS MÍNIMAS LECTIVAS
14		Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	MARÍA ARACELY QUIÑONEZ R	APROBADO 8 HORAS MÍNIMAS LECTIVAS
15		Licenciatura en Biología	GUILLERMO FONSECA AMAYA	NEGADA, el proyecto corresponde a su proyecto de tesis
16		Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	JAIRO HERNANDO GOMEZ ESTEBAN	NEGADA, porque el convenio UD-IDEP aún no está firmado ni institucionalizado
17		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	MARIETA QUINTERO MEJÍA	NEGADA : para el primero vigencia de ejecución venció; el segundo porque la descarga se concede por periodo académico
18		Maestría en Comunicación Educación	CARLOS FAJARDO FAJARDO	NEGADA porque la descarga se concede por periodo académico
19		Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	RAQUEL PINILLA VÁSQUEZ	Pendiente certificación del CIDC
20		Doctorado Interinstitucional en Educación	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	Pendiente certificación del CIDC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ALTER-NATIVA				
No.	CONCEPTO	PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE DEL DOCENTE	HORAS MÍNIMAS LECTIVAS A DESARROLLAR
1	Desarrollo Proyecto "RED ALTER-NATIVA"	Especialización en Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	4



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

2	ALFA III	Doctorado Interinstitucional en Educación	SANDRA TERESA SOLER CASTILLO	5
4			DORA INÉS CALDERÓN	6
3		Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	MIRIAN BORJA OROZCO	8
5		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	DIANA GIL CHAVES	4
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	JAIME ROMERO CRUZ	Pendiente de respuesta por parte del Consejo Académico, por ser competencia de ese organismo
OTROS				
1	PERMISO SINDICAL	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	JORGE LUÍS QUINTERO ACEVEDO	El Consejo de Facultad asumió lo estipulado en la resolución No.207 de 12 de abril de 2012 de Rectoría, que a la letra dice: "...artículo 1. PARÁGRAFO PRIMERO: El permiso sindical de que trata el presente artículo y que corresponde al Presidente del sindicato, no podrá ser mayor a doce (12) horas no lectivas semanales del Plan de trabajo...".

3.3 Informe Acreditación: La profesora Liliana Rodríguez Pizzinato presenta:

Informe pares académicos Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés:

Se recibió el informe del CNA de los pares evaluadores de la visita de Acreditación de Alta Calidad de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés, el cual presenta un balance positivo del Proyecto Curricular, destacando entre otros aspectos, el hecho de tener docentes nativos, el compromiso del proyecto curricular y el orden con el que se ha desarrollado el proceso, la ponderación es positiva y la objetividad con que se desarrollo el trabajo.

La profesora Liliana presenta un aparte del documento "... **3. ANÁLISIS CRÍTICO DE LA AUTOEVALUACIÓN REALIZADA POR LA INSTITUCIÓN.** Estudiada, analizada y verificada la información escrita se concluye que el proceso de autoevaluación – AE realizado por la LEBEI de la UD fue cuidadosamente planeado, ampliamente participativo, crítico y sistemático y con el apoyo de todas las



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

directivas de la institución. Los autores de la AE se fundamentaron en los Lineamientos para la Acreditación de Programas del CNA y en las directrices del Comité de Autoevaluación y Acreditación conformado por profesores de TC de la LEBEI. Recopilan experiencias y tienen en cuenta las observaciones y cuestionamientos derivados de la visita de pares realizada en el 2005 y se ciñen a los siguientes pasos metodológicos: 1- Análisis de testimonios y percepciones de profesores, estudiantes y directivas; 2- De la autoevaluación en línea; 3- De talleres y documentos sobre los factores y características propuestos por el CNA; Los documentos y las opiniones percibidas de profesores, estudiantes y administrativos hacen ver responsabilidad, alto grado de objetividad y una actitud crítica ante todos los aspectos a evaluar. No se percibió una participación más evidente y activa de los egresados en todo el proceso de autoevaluación. El documento AE muestra también un sistema de ponderación de factores, características y aspectos a evaluar objetivamente elaborado, claro, detallado y adecuadamente balanceado acorde con los lineamientos del CNA." Así mismo, se da lectura de la ponderación elaborada por los pares en la cual hay una valoración positiva de cada uno de los factores, de la siguiente forma

FACTORES	PONDERACIÓN (DEFINIDA POR EL EQUIPO DE PARES ACADÉMICOS)	PONDERACIÓN DE CADA FACTOR (DEFINIDA POR EL EQUIPO DE PARES ACADÉMICOS)	PONDERACIÓN DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE CADA FACTOR (DEFINIDA POR EL EQUIPO DE PARES ACADÉMICOS)
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	10	Se cumple plenamente	92.3
2. ESTUDIANTES	15	Se cumple plenamente	91.4
3. PROFESORES	15	Se cumple plenamente	90.8
4. PROCESOS ACADÉMICOS	20	Se cumple en alto grado	84.2
5. BIENESTAR INSTITUCIONAL	10	Se cumple plenamente	91.4
6. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	9	Se cumple plenamente	90.8
7. EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO	12	Se cumple plenamente	90.2
8. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	9	Se cumple en alto grado	83.7
TOTAL	100		89.35..."

Estado de los procesos de autoevaluación en pregrado: insiste en los proyectos que llevan atrasado el proceso. Se realizaron las 3 asesorías con Licenciatura en Biología, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas siendo las últimas del semestre, de las cuales se han derivado diversos compromisos para el segundo período académico del año. Sugiere que la Resolución de



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Registro calificado de Licenciatura en Pedagogía Infantil se publique en página Web así como se va a publicar la Resolución de la Licenciatura en Física.

Estado de los procesos de autoevaluación en posgrado: Informa que para la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés y Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna los avances han sido mínimos, la 1ra no ha participado de ninguna actividad propuesta y la segunda no presenta resultados concretos.

Se informa que las Maestrías en Educación - Comunicación e Investigación Social Interdisciplinaria, presentaron en la última asesoría (10 de julio de 2012), los resultados del taller de ponderación en sus Proyectos Curriculares, en el marco del proceso de autoevaluación para registro calificado, mostrando los avances en el mismo y algunos aspectos que hace falta desarrollar. Frente a las que no participaron en la sesión en mención (Maestrías en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés y a la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna), se realizará la solicitud de un informe sobre la situación actual del proceso de autoevaluación para registro calificado, para determinar el estado y grado de avance en el mismo. A continuación se presenta de manera detallada el estado de los procesos de registro calificado, autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y/o reacreditación de los programas de la Facultad.

REGISTRO CALIFICADO PROYECTOS CURRICULARES PREGRADO Y POSGRADO

PROYECTO CURRICULAR	AVANCES A LA FECHA (16 de julio de 2012)	OBSERVACIONES
Licenciatura en Biología		Desarrollo del primer proceso de autoevaluación con fines de registro calificado en el 2013 por el vencimiento del registro en Diciembre de 2017 (que da el margen a dos procesos autoevaluativos 2013 - 2015) y el que conlleva al documento con su respectiva radicación en febrero del mismo 2017, 10 meses antes del vencimiento conforme lo requiere el 1295.
Licenciatura en Física		Realizarán el proceso en el año 2013 (No se ha recibido la resolución de renovación de registro Calificado).
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Obtención de la renovación de Registro Calificado mediante Resolución 7185 del 27 de Junio de 2012 del MEN	
Licenciatura en Química		Desarrollo del primer proceso de autoevaluación con fines de registro calificado en proceso en el 2013 por el vencimiento del registro en Diciembre de 2017 (que da el margen a dos procesos autoevaluativos 2013 - 2015) y el que conlleva al documento con su respectiva radicación en febrero del mismo 2017 10 meses antes del vencimiento conforme lo requiere el 1295.
Licenciatura en Educación Básica con		Realizarán el proceso posteriormente, dado que recibieron la renovación de Registro Calificado en marzo de 2012.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

énfasis en Ciencias Sociales		
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística		Desarrollo del primer proceso de autoevaluación con fines de registro calificado en el 2013 por el vencimiento del registro en Diciembre de 2017 (que da el margen a dos procesos autoevaluativos 2013 - 2015) y el que conlleva al documento con su respectiva radicación en febrero del mismo 2017 10 meses antes del vencimiento conforme lo requiere el 1295.
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Aplicación de la encuesta de autoevaluación en línea (opinión) del 30 de abril al 19 de mayo	
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés	Aplicación de la encuesta de autoevaluación en línea (opinión) del 30 de abril al 19 de mayo	
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas		Realizarán el proceso posteriormente de acuerdo a la vigencia y vencimiento de su registro Calificado (2013)
Proyecto Curricular Matemáticas	Aplicación de la encuesta de autoevaluación en línea (opinión) del 30 de abril al 19 de mayo	
Especialización en Educación Matemática	Participación en las asesorías acordadas (2) en relación con el tema de ponderación	
Especialización en Educación en Tecnología		
Especialización en pedagogía y medios interactivos		
Especialización en gerencia de proyectos educativos institucionales		
Especialización en Educación y		



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

gestión ambiental		
Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en creatividad y procesos afectivos	Participación en una de las dos asesorías realizadas	En espera del informe respectivo del proceso de autoevaluación con fines de renovación del Registro de información
Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo	Participación en una de las dos asesorías realizadas	En espera del informe respectivo del proceso de autoevaluación con fines de renovación del Registro de información
Maestría en Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés	No ha participado en las asesorías acordadas	En espera del informe respectivo del proceso de autoevaluación con fines de renovación del Registro de información
Maestría de la Lengua Materna	Participación en una de las tres asesorías realizadas	En espera del informe respectivo del proceso de autoevaluación con fines de renovación del Registro de información
Maestría en Educación-Comunicación	Desarrollo total del proceso de ponderación por parte del Proyecto Curricular	
Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	Desarrollo parcial del proceso de ponderación por parte del Proyecto Curricular	
Maestría en Educación	Obtención de la renovación de Registro Calificado mediante Resolución 240 del 10 de Enero de 2012 del MEN	
Doctorado Interinstitucional en Educación DIE-UD	Atención de la visita de pares externos en 26, 27 y 28 de abril de 2012	En espera de la Resolución de renovación del Registro Calificado

PROCESOS DE ACREDITACION DE ALTA CALIDAD PROYECTOS CURRICULARES PREGRADO

PROYECTO CURRICULAR	AVANCES A LA FECHA (16 de julio de 2012)	OBSERVACIONES
Licenciatura en Biología	Documento en proceso de ajuste de acuerdo con la observaciones de la	



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

	Coordinación de autoevaluación institucional	
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística	Radicación en la Coordinación de autoevaluación del documento ajustado de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad el 13 de julio de 2012	En proceso de verificación de los ajustes sugeridos desde la Coordinación de autoevaluación de la Facultad
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés	Respuesta por parte del Proyecto Curricular al informe de pares externos del CNA	
Proyecto Curricular Matemáticas	Aplicación de la encuesta de autoevaluación en línea (opinión) mayo/12	

PROCESOS DE REACREDITACION PROYECTOS CURRICULARES PREGRADO

PROYECTO CURRICULAR	AVANCES A LA FECHA (16 de julio de 2012)	OBSERVACIONES
Licenciatura en Física	Respuesta por parte del Proyecto Curricular al informe de pares externos del CNA	En espera de la respuesta del CNA para renovación de acreditación de alta calidad
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Preparación visita pares externos	Visita de pares externos para reacreditación del programa 22, 23 y 24 de agosto de 2012
Licenciatura en Química	No se ha podido concretar asesorías para este semestre para realizar el acompañamiento del seguimiento al plan de mejoramiento	En espera de la programación de asesorías para el segundo período académico del año
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales	Realización del proceso de evaluación y sistematización de la LEBECS	El Proyecto Curricular considera que se presentará nuevamente al proceso en dos años y medio aproximadamente, después de terminado el proceso de evaluación y sistematización de la experiencia en la LEBECS, dando tiempo al mejoramiento de las condiciones de infraestructura física, que motivaron la no renovación de la acreditación de alta calidad.
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas	Realización de las asesorías (3) para el seguimiento al plan de mejoramiento	
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Atención visita pares externos 16, 17 y 18 de abril de 2012	

Informe seguimientos egresados: desde la perspectiva de los empleadores, se inicio un ejercicio, consecución de datos para elaborar un documento, articular proceso de



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

pasantías 1 o dos que se pueda abordar el componente general con el componente específico del proyecto curricular. Se presentan los avances del proceso adelantado en el proyecto de seguimiento a egresados a través de los empleadores, planteando su marco teórico y de antecedentes, proceso metodológico, instrumento de recolección de información y texto elaborado a la fecha para la publicación del trabajo en mención. Así mismo, se plantea el acuerdo establecido en el Comité para desarrollar pasantías (1 o 2 máximo), apoyando el trabajo de la Coordinación de autoevaluación, con dos grandes componentes, uno general relacionado con la aplicación del instrumento diseñado, procesamiento y análisis de la información para la Facultad y uno específico para el análisis de información propia de los Proyectos Curriculares. Tres (3) carreras manifiestan su intención de adelantar dicho proceso (LEBECS, LEBEHL, LPI), las demás realizarán la consulta e informarán después de vacaciones para la organización pertinente.

Información histórica de Proyectos Curriculares: Se presenta en la página Web de la Facultad en el link de autoevaluación la información histórica de los Proyectos Curriculares de pregrado y posgrado en relación con las resoluciones de creación, de registro calificado, créditos académicos, informe de pares, entre otras, dependiendo de los procesos adelantados y antigüedad de los programas. La información en mención fue remitida en CD desde la Coordinación de autoevaluación institucional a cada programa, pero se pone en línea a disposición de estos.

3.4 Informe Investigaciones

4. CASOS TRATADOS EN SESIONES ANTERIORES Y REQUIEREN SEGUIMIENTO

4.1 ALEXIS ADAMY ORTIZ MORALES, Director Centro de Relaciones Interinstitucionales, informa al Consejo de Facultad que el convenio anexo puede ser decidido por el señor Decano, en atención a las competencias, **seguimiento a caso A18-16.1**

RTA. Registrado

5. DOCUMENTOS AUTOEVALUACION Y ACREDITACION

5.1 YURY DE JESUS FERRER FRANCO, Coordinador Proyecto Curricular Licenciatura en Educación básica con Énfasis en Educación Artística presenta previo aval del Consejo Curricular el documento para tramite de Acreditación de Alta calidad de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

RTA. Remitir para concepto de la docente Liliana Rodríguez, posteriormente remitir a los consejeros para conocimiento previo de los mismos, antes de citar a la sustentación del documento, por parte de la coordinación respectiva.

6. SOLICITUD RETIRO VOLUNTARIO Y RETIRO DEFINITIVO

6.1 JOSE MANUEL FLOREZ PEREZ, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Física, remiten con aval solicitud de retiro voluntario de la estudiante **NATALY ARIAS FAJARDO** por motivos de salud

RTA. Aprobado en razón a los motivos de salud que constituyen fuerza mayor, además de haber presentado la solicitud oportunamente al Proyecto Curricular. Así mismo autorizar al coordinador del Proyecto Curricular para registrar la cancelación de la asignatura por novedad.

6.2 ADRIAN JOSE PEREA ACEVEDO, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, remite con aval solicitudes de retiro voluntario de las estudiantes **ERIKA ALEJANDRA RESTREPO RAMOS** y **LAURA CAMILA BONELO GOMEZ**; y retiro definitivo del estudiante **PAULO ANDRES DIAZ CORTES**

RTA. En el caso de Erika Alejandra solicitar soportes de la solicitud; para Laura Camila Bonelo Gómez, se niega porque las razones que se exponen no califican como fuerza mayor; a Paulo Andrés Díaz, aprobar retiro definitivo.

7. SOLICITUD VENTA EXTEMPORÁNEA DE FORMULARIO DE REINGRESO

7.1 **ALEJANDRO LUIS RODRIGUEZ RACHI**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales, solicita aprobación venta extemporánea del formulario de reingreso periodo 2012-3

RTA. Negado porque el semestre académico está culminado.

8. REINGRESOS EXTEMPORANEOS PARA APROBACIÓN (Ya surtieron el proceso y fueron aprobados por el Proyecto Curricular).

RTA. Aprobados. Solicitar a todos los coordinadores que avalaron reintegros para el 2012-3, un estudio de homologaciones en cada alumno, explicitar las condiciones en que los estudiantes re- ingresan y que precisen el semestre que entran a cursar.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

8.1 **ADRIAN JOSE PEREA ACEVEDO**, Presidente Consejo Curricular de Lengua Castellana, dando alcance al oficio DFCE-1052-2012 remite con estudio solicitudes de reingreso para el periodo académico 2012-3 de los estudiante **TOMAS ADRIANO TORRES TORRES, KATHLEEN GONZALEZ FUENTEMAYOR y JAVIER ENRIQUE BAUTISTA MOGOLLON**

RTA. APROBADO

9. PARA PARTICIPAR EN MOVILIDAD ACADÉMICA

9.1 **JEFREY CUBILLOS TOVAR**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, solicita aval académico para cursar 8 asignaturas en el programa de UFR Licence de lettres Modernes parcours: Littérature Générale et Comparée de la Facultad de Littérature générale et comparée de la Universidad de Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Francia, durante el periodo de tiempo de 1 de enero de 2013 a 31 de enero de 2014, en el marco del convenio suscrito con la UD

RTA. Devolver al Proyecto Curricular para que realice estudio de homologación y lo adjunte para evaluación posterior del CF.

10. PARA APLICAR A CONVOCATORIA DE MOVILIDAD

10.1 **LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO**, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Química, remite con aval solicitud de los estudiantes **JESUS ANDRES PINTOR y HECTOR ALEJANDRO PATARROYO**, para asistir al 30 Congreso latinoamericano de Química CLAQ 2012 que se realizara los días 27 al 31 de octubre de 2012 en Cancún México.

RTA. Avalado, previo cambio del oficio donde quede expreso que se trata de participar en el evento.

10.2 **LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO**, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Química, remite con aval solicitud de la docente **BERTA INES DELGADO**, para asistir al 30 Congreso latinoamericano de Química CLAQ 2012 que se realizara los días 27 al 31 de octubre de 2012 en Cancún México.

RTA Aval para participar en convocatoria, deben cambiar oficio

10.3 **LENNIN DAVID LOPEZ CASTAÑEDA**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, solicita aval para participar como ponente en el



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

evento académico "4° Congreso Uruguayo de Educación Matemática" a realizarse en la ciudad de Montevideo-Uruguay entre el 19 y el 21 de septiembre de 2012

RTA aprobado

10.4 JOSE MANUEL PEREZ FLOREZ, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Física, remite con aval solicitud de apoyo económico para inscripción y aval de la estudiante **DIANA CATALINA SANTOS** para participar como ponente en el evento académico "III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente a realizarse en Bogotá entre el 22 y el 24 de agosto de 2012

RTA. Avalado, recomendar participar en convocatoria en Bienestar Institucional

10.5 **MILENA GONZALEZ PIÑEROS**, Estudiante Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, solicita aval para participar como ponente en el evento académico "VIII Congreso Internacional REd Latinoamericana de Antropología Jurídica" a realizarse en la ciudad de Sucre-Bolivia entre el 22 y el 26 de octubre de 2012

RTA. Avalado académicamente, recomendar participar en convocatoria de movilidad CIDC

10.6 **LUZ ANGELA CRISTANCHO CONTRERAS**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, solicita aval para participar como ponente en el evento académico "4° Congreso Uruguayo de Educación Matemática" a realizarse en la ciudad de Montevideo-Uruguay entre el 19 y el 21 de septiembre de 2012

RTA. Avalado académicamente, cambiar carta para participar en evento

11. SOLICITUD CANCELACIÓN DE ASIGNATURA (problemas de salud)

11.1 **OSCAR GIOVANNI TORRES DIAZ**, Estudiante Licenciatura en Física, solicita cancelación de espacio académico "Filosofía código 4715", no asistió por problemas de salud

RTA. Aprobado sí y solo sí si se completa la documentación-análisis médico. Dar traslado al coordinador diciendo que por motivos de salud se recomienda la cancelación de la asignatura por novedad.

12. SOLICITUD APROBACIÓN CONCURSO ABREVIADO

12.1 AMPARO CLAVIJO OLARTE, Coordinadora Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés, ante la emergencia de docentes que vive la Maestría, solicita **se**



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

apruebe la publicación y contratación de dos docentes de tiempo completo para el periodo 2012-3

RTA. Que haga la contratación de los dos docentes de hora cátedra por concurso abreviado mientras se realiza el concurso para proveer docentes de planta.

Observaciones. Hacer carta con urgencia S.O.S. al Consejo Académico para el inicio de concurso de todos los perfiles que quedaron desiertos. En el siguiente Consejo se analizarán perfiles.

13. SOLICITUD EXPEDICIÓN DE RECIBO DE PAGO

13.1 JORGE GOMEZ DUQUE, Coordinador Proyecto Curricular Especialización en Educación y Gestión Ambiental, solicita expedición de los recibos de pago periodos académicos 2011-1 Y 2011-3 del estudiante **OMAR DAVID GIRALDO MORA**, quienes se encuentran en desarrollo del trabajo de grado

RTA. Aprobado

14. APRECIACIONES RESPECTO DEL PLAN DE DESARROLLO FÍSICO

14.1 LUCIA PINTO MANTILLA, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Biología, en atención a visita guiada por el Arquitecto Jairo Fernández a la obra de reforzamiento que se adelanta en la sede, trasladan algunos interrogantes al Consejo de Facultad para poder lograr algunos niveles concretos de solución

RTA. Se tendrán en cuenta las sugerencias para tratar en reunión con planeación. Agradecer a los docentes los aportes.

15. INTERROGANTES FRENTE A POSICIÓN DEL CONSEJO PROFESIONAL DE BIOLOGÍA

15.1 LUCIA PINTO MANTILLA, Presidente Consejo Curricular Licenciatura en Biología, comentan sobre situación que se esta presentando en relación con la posición que está adoptando el **CONSEJO PROFESIONAL DE BIOLOGÍA** de no dar cabida a que los Licenciado en Biología, puedan obtener la matrícula profesional y desempeñarse así, en campos y cargos laborales relacionados con la Biología

RTA. Solicitar al Proyecto Curricular una justificación argumentada del caso en cuestión a fin de solicitar al señor Rector las remita a ACOFACIEN, como solicitud institucional.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

16. SOLICITUDES DE MONITORES

16.1 **ADRIANA ARANGO MORENO**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, acerca de la figura de asistente académico se permite hacer la postulación y la solicitud para dicha figura de asistente y/o monitor académico, para el área de música del programa

RTA. SE DA TRASLADO AL PROYECTO CURRICULAR PARA QUE SE ORIENTE AL ESTUDIANTE

16.2 **MARIA DEL SOCORRO JITINICO FERNANDEZ**, Docente-Coordinadora Proyecto Académico NEES, solicita un monitor que apoye las actividades académicas y de gestión del proyecto

RTA. Traslado al señor Decano para lo pertinente

17. DERECHOS DE PETICIÓN ANTE CONSEJOS CURRICULARES

17.1 **LAURA CAROLINA CARDENAS RUIZ**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, apela negativa de Reingreso ante el Consejo Curricular de la Licenciatura por: a.) cumplió trámites regulares. b.) desempeño satisfactorio, c.) Otros

RTA. Solicitar al proyecto curricular explicitar las razones por las cuales se negó el reingreso, para precisar la respuesta de la estudiante, en coherencia con lo planteado por la alumna. No obstante, aprobar el reingreso con las respectivas homologaciones, **aclarando que** según plan de estudios por créditos, ingresaría en tales condiciones.

17.2 **ANDERSON GOMEZ CAMACHO**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, apela negativa de Reingreso ante el Consejo Curricular de la Licenciatura por: a.) cumplió trámites regulares. b.) desempeño satisfactorio, c.) Otros

RTA. Solicitar al proyecto curricular explicitar las razones por las cuales se negó el reingreso, para precisar la respuesta de la estudiante, en coherencia con lo planteado por la alumna. No obstante, aprobar el reingreso con las respectivas homologaciones, **aclarando que** según plan de estudios por créditos, ingresaría en tales condiciones.

17.3 **ARNOL EBERARDO SARMIENTO CRUZ**, Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística, apela negativa de Reingreso ante



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

el Consejo Curricular de la Licenciatura por: a.) explica razones de abandono de la carrera por problemas calamidad doméstica y saliendo del país. b.) explica desempeño c.) Otros

RTA. Solicitar al proyecto curricular explicitar las razones por las cuales se negó el reingreso, para precisar la respuesta de la estudiante, en coherencia con lo planteado por la alumna. No obstante, aprobar el reingreso con las respectivas homologaciones, **aclarando que** según plan de estudios por créditos, ingresaría en tales condiciones.

18. INFORMES ESTUDIOS DOCTORALES

18.1 NELLY JANNETH RUIZ PACHECO, Docente tiempo completo del proyecto Curricular en Licenciatura en Biología informa que el documento final de su tesis doctoral "Un estudio acerca de los obstáculos que encuentran los estudiantes de maestro en su formación sobre la investigación escolar. Caracterización de los principales obstáculos didácticos y estudio específico acerca de los relativos a la relación entre teoría y práctica". Se encuentra en poder del director de la tesis profesor PEDRO CAÑAL DE LEON para su revisión.

RTA. Se da por enterado.

18.2 **ORLANDO SILVA BRICEÑO**, Docente de tiempo completo, solicita en el marco de apoyo a estudios de formación postgradual se verifique el cumplimiento de las obligaciones de los numerales 5a y 5b del contrato No. 0122 del 17 de noviembre de 2011, para proceder a su liquidación.

RTA. Para realizar el trámite solicitado por el docente se requiere estudio preliminar de las obligaciones según contrato y en caso de existir, reporte de pendientes.

19. COMUNICACIONES

19.1 LUZ MARINA GARZON LOZANO, Jefe de la División de Recursos Humanos, envía comunicación, en atención a la solicitud de vinculación de docente extranjero en la modalidad de tiempo completo ocasional para programa de postgrado, informa que no es procedente su vinculación en la modalidad de tiempo completo ocasional para programas de postgrado, únicamente en la modalidad hora cátedra hasta un máximo de 12 horas semanales, de otra parte la universidad no cuenta con rubro para su vinculación en la modalidad de visitante y por extensión solo se aplica para programas de educación no formal.

RTA. El Consejo registra lo informado. Solicitud realizada para lo requerido en el caso 12.1 de la profesora Amparo Clavijo Olarte.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

20. VARIOS

- Aduciendo razones, exclusivas de salud, el docente Luis Eduardo Peña Prieto, presenta renuncia de su representación ante el CF en condición de coordinador del Proyecto Curricular, como vocero de los coordinadores, como delegado por el tema de trabajos de grado ante el CA, como delegado ante ACOFACIEN, entre otras.

- **Observaciones generales del CF Ante lo expuesto por el profesor Peña:**

Si las razones son de salud, éstas se constituirían en necesidades prioritarias. El Consejo de Facultad, en pleno, expresa un reconocimiento a la labor del docente, a su trabajo comprometido y especialmente a los conocimientos institucionales que lo acreditan y registran una gran fortaleza para la decisión de los distintos problemas académicos administrativos.

- **TREINTA Y TRES (33) REINGRESOS (GUZMAN CASTELLANOS LEIDY LORENA Y OTROS), ANALIZADOS Y DECIDIDOS POR EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN INGLES E INCORPORADOS EL DIA DE HOY.**

RTA. Ratificada la decisión del Consejo Curricular para cada alumno con la relación que se publica.

INFORME DE DESCARGA ACADEMICA PRIMER SEMESTRE DE 2012.

- **Presentación de informe de descarga académica del primer semestre por parte del profesor Nelson ARIAS. No ha requerido en el presente.**
- **La docente María del Socorro Jutinico presenta Informe de descarga académica.**

RTA. Registrado.

- **SEGUIMIENTO DE TRAMITES INSTITUCIONALIZACION.**

A.) PROYECTOS DE TESIS DE DOCTORADO. NORMA CONSTANZA CASTAÑO CUELLAR, MARIA ROCIO PEREZ MESA, RUBENTEIN HERNANDEZ BARBOSA, PAULA ANTONIO ARCHILA, PEDRO JOSE VARGAS MANRIQUE, EDDIER HERNAN BUSTOS VELASCO.

B.) SEMILLERO DE INVESTIGACION “ANALISIS FISICO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS. ESPERANZA DEL PILAR INFANTE.

C.) PROYECTO “CARACTERIZACION ESTRUCTURAL DEL FRUTO DEL TOMATE...”

D.) SEMILLERO DE INVESTIGACION “ANALISIS FISICO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS. ESPERANZA DEL PILAR INFANTE.



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

RTA. Se aprueba remitir al CIDC con aval.

Se da por terminada la Sesión siendo la 1:00 p.m.

WILLIAM FERNANDO CASTRILLON CARDONA
Presidente Consejo de Facultad de Ciencias y
Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo Facultad de
Ciencias y Educación

Preparación de apuntes: Luz Amanda Gil Torres

Revisó y consolidó: Irma Ariza Peña