

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

ACTA No. 38 A PLENARIA PRESENCIAL			
Proceso: Gestión Docencia			
Unidad Académica y/o Administrativa: Facultad de Ciencias y Educación			Hora de Inicio: 9:15 a.m.
Motivo y/o Evento: Desarrollo de temáticas específicas que requieren de un análisis colectivo para la orientación y decisión final de los mismos.			Hora de finalización: 12:59 p.m.
Lugar: Sala de juntas – sala de profesores Macarena A			Fecha: 13 de octubre de 2022
PARTICIPANTES	Nombre Integrante	Rol	Participación
	ÓMER CALDERÓN	Presidente Consejo de Facultad de Ciencias y Educación	Asiste
	ANDRÉS FERNANDO CASTIBLANCO ROLDAN	Representante de los coordinadores de posgrado	No Asiste
	ESPERANZA DEL PILAR INFANTE LUNA	Representante de los coordinadores de pregrado	Asiste
	OMAR ALBERTO GARZÓN CHIRIVÍ	Coordinador comité de Investigaciones	Asiste
	LUIS CARLOS GARCÍA SÁNCHEZ	Representante Unidad de Extensión FCE	Asiste
	JORGE ORLANDO BLANCO SUÁREZ	Representante de los profesores principal ante el CFCE	Asiste
	PAOLA ANDREA VERGARA AMORTEGUI	Representante de los profesores suplente ante el CFCE	Asiste
	SANTIAGO RIVERA CORREA	Representante de los estudiantes -Principal	Asiste
	PEDRO ALEJANDRO MENDIVELSO RODRIGUEZ	Representante de los estudiantes - suplente	Graduado El 7 de octubre de 2022
	SOL MERCEDES CASTRO BARBOSA	Coordinador de Autoevaluación y Acreditación FCE invitado	Asiste
	GLORIA MARIELA ROJAS ÁLVAREZ	Coordinadora NEEIS invitada	Asiste
	MARIA ISOLA SALAZAR	Coordinador PAIEP- invitado	Asiste
	CESAR AUGUSTO FORERO SALGADO	Asesor Jurídico FCE- invitado	Asiste
	ANDREA YANETH FAJARDO GARCÍA	Coordinadora BI- Macarena- invitada	No Asiste
	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Consejo de Facultad	Asiste
Proyectó: Diana M. García		Técnico CPS Secretaría Académica	
Revisó: Irma Ariza Peña. Secretaria Consejo FCE		Aprobación del Acta: La aprueba el mismo Consejo de Facultad, decreto 019 de 2012 y según los parámetros establecidos en el reglamento del Consejo, resolución No. 05 de 7 de febrero de 2017.	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

OBJETIVO: Abordaje en plenaria presencial de temáticas específicas que requieren ser analizadas académicamente y en algunos, jurídicamente, para su orientación y decisión final.

OBSERVACIONES: El día de hoy, 13 de octubre de 2022, se desarrollan dos jornadas de trabajo **UNA PRIMERA JORNADA:** Casos relacionados con asuntos cotidianos de tratamiento administrativo, los cuales deben ser respondidos de manera escrita por parte de cada uno de los consejeros e invitados, a más tardar el viernes 14 de octubre (Acta 38). **UNA SEGUNDA JORNADA:** Plenaria presencial que recoge casos específicos que requieren de un análisis colectivo para la orientación y decisión final de los mismos (Acta 38 A).

Este procedimiento se ajusta a lo preceptuado en el art. 63 de la Ley 1437 de 2011, la cual señala expresamente que los comités, consejos, juntas y demás organismos colegiados en la organización interna de las autoridades, podrán deliberar, votar y decidir en conferencia virtual utilizando los medios electrónicos idóneos y dejando constancia de los actuado por ese mismo medio con los atributos de seguridad necesarios, el Decreto Nacional No. 019 de 2012 y en la circular No. 1371 de 2012 emanada de la rectoría de Universidad, ésta última en lo pertinente señala: "Consejos no presenciales. Las reuniones de los diferentes Consejos se podrán realizar siempre que exista prueba de ello y por cualquier medio todos sus miembros puedan deliberar o decidir por comunicación simultánea o sucesiva...".

Adicionalmente el reglamento interno del Consejo de Facultad, resolución No. 05 de febrero 7 de 2017, en el párrafo 2 del art. 1 estableció: "...sesiones virtuales. Incluir sesiones virtuales para los casos en que resulte imposible consolidar el quórum de manera presencial. Igualmente, el presidente o el secretario pueden consultar o poner en consideración, vía electrónica, asuntos o casos que ameritan una decisión oportuna y no, necesariamente, una sesión extraordinaria.

VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM REGLAMENTARIO:

Se verifica la asistencia de siete (7) consejeros con voz y voto, también asisten cuatro (4) invitados con voz sin voto. En consecuencia, se configura el quórum reglamentario para desarrollar la sesión.

ORDEN DEL DÍA

APROBACIÓN ACTAS: actas No. 24 y 24 A del 7 de julio de 2022, Acta No. 25 del 14 de julio de 2022, Actas No 26 y 26 A 21 de julio de 2022, Acta No. 27 del 28 de julio de 2022, Actas No. 28 y 28 A del 4 de agosto de 2022, actas No. 29 y 29 A del 11 de agosto de 2022, Actas 30 y 30 A del 18 de agosto de 2022, Acta No. 31 del 25 de agosto de 2022, Acta No. 32 del 1 de septiembre y Acta No. 33 del 8 de septiembre de 2022.

1. INFORME DE PRESIDENCIA.

1.1. Precisión normatividad – matrículas de honor (Consulta Coordinador de Lic. Matemáticas- Concepto jurídico).

2. PROYECTO EDUCATIVO



2.1. Estructura y contenido. Orienta Profesor Jorge Blanco.

2.2. Retos y perspectivas curriculares PE. Orienta Profesora Pilar Infante

2.3. Planeación Estratégica propuesta CSU (Resolución 010 del 2022 CSU). Aspectos Metodológicos: Orienta Secretaria Académica.

3. SOLICITUD DE PERIODICIDAD. ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO. Acto Administrativo- orienta Profesora Sol Mercedes Castro.

4. PROPUESTA FORO: ¿Tiene futuro la UD?

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

CONSIDERACIONES GENERALES:

- El estudiante Santiago Rivera considerando los inconvenientes en la contratación de vinculación especial, recomienda tratarlo en informe de presidencia, así mismo, respecto a los inconvenientes que le han manifestado frente al funcionamiento del programa "Jóvenes a la U".
- El profesor Jorge Blanco expresa que de la Licenciatura en Ciencias Sociales solicitan al Consejo de Facultad la autorización para la cancelación de una asignatura dadas las dificultades para poder desarrollar los cursos bajo los parámetros de la normalidad, lo cual se solicita además sea incorporado por casos excepcionales en la presente sesión
- El profesor Omar Garzón solicita que se incluya un informe sobre las actividades en el marco de los 50 años de la Facultad

RESPUESTA: Aprobado orden del día, incorporando las temáticas sugeridas

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA



APROBACIÓN ACTAS: Las siguientes actas que ya cumplieron el tiempo establecido en consideración del CF, según el reglamento interno Resolución No. 005 del 7 de febrero de 2017, se someten una a una, para aprobación y posterior publicación:

No.	Actas en consideración para aprobación	Determinación CF
1	Actas No. 24 y 24 A del 7 de julio de 2022	Aprobada
2	Acta No. 25 del 14 de julio de 2022	Aprobada
3	Actas No 26 y 26 A 21 de julio de 2022	Aprobada
4	Acta No. 27 del 28 de julio de 2022	Aprobada
5	Actas No. 28 y 28 A del 4 de agosto de 2022	Aprobada
6	Actas No. 29 y 29 A del 11 de agosto de 2022	Aprobada
7	Actas 30 y 30 A del 18 de agosto de 2022	Aprobada
8	Acta No. 31 del 25 de agosto de 2022	Aprobada
9	Acta No. 32 del 1 de septiembre de 2022	Aprobada
10	Acta No. 33 del 8 de septiembre de 2022	Aprobada

RESPUESTA: Proceder a su publicación.

1. INFORME DE PRESIDENCIA. El señor Decano informa:


- En relación al tema de vinculación especial inicialmente concede la palabra a la funcionaria de la Decanatura Adriana Moreno, quien señala:
 1. Que, en el marco de este proceso, la mayoría de docentes están contratados hasta el 22 de octubre.
 2. Todos los profesores nuevos que han ingresado por el programa "Jóvenes a la U" están vinculados hasta el 24 de diciembre.
 3. Los docentes que están hasta el 22 de octubre tendrán una nueva vinculación que va desde el 24 de octubre hasta el 24 de diciembre, ya se solicitaron los recursos, están pendientes de adición.
 4. Se está pasando por cada proyecto curricular verificando los docentes y el número de horas con el fin que no se queden sin contratación.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALVES	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

5. El 6 de septiembre se solicitó a los docentes que subieran los documentos soporte de la contratación, entre ellos, documentación que se debe actualizar como el RUT en lo relacionado con la actividad económica. Sin embargo, se presentaron algunos docentes que no hicieron la actualización, por lo que, se les dio plazo hasta antes del 15 de noviembre para diligenciar los cumplidos, ya que en caso de no hacer el cumplimiento de noviembre no se les podría tramitar.
6. La dificultad que se ha presentado con los pagos de los profesores obedece a que han surgido modificaciones en la carga académica, dicha situación se presentó en la Facultad en 57 contratos de profesores, de hora cátedra, uno por honorarios; debido al volumen tan alto, en la sección de presupuesto, no se dio a basto para completar la nómina del mes de septiembre, por lo que la están adelantando, entre hoy y mañana se pagarán;
7. El día lunes se entregarán las resoluciones para que el área de presupuesto genere los registros presupuestales y se continúe con los trámites correspondientes, indicando que no se les va a desafiliar a la EPS.

● El señor Decano por su parte precisa y complementa:

1. Que se tomó la decisión de hacer la vinculación de profesores **por anualidades**, este año se hizo así para todos, desde abril cuando finalizó el periodo académico 2021-3.
2. El presupuesto no estaba destinado anualmente, para este rubro de vinculación especial se proyectó por 36 semanas este año incluyendo las 11 semanas de terminación del año anterior más las 34 semanas de los semestres de este año, cada semestre fue de 17 semanas, para terminar con un calendario académico ajustado, todos estarán vinculados hasta el 22 de octubre.
3. La Facultad había solicitado en la proyección de presupuesto cerca de \$19 mil millones de pesos para todo el año, pero le asignaron sólo \$16 mil millones de pesos, la decisión que se tomó, al inicio, fue garantizar las actividades del primer semestre de este año en vinculación especial hasta el 22 de octubre. En el mes de junio se hizo un traslado para cubrir las deficiencias y una adición de \$1.500 millones de pesos, con la que se pudo proceder a la vinculación de 23 profesores de hora cátedra y 10 de HC por honorarios, hasta el 24 de diciembre.
4. Se proyectó un conjunto de necesidades para terminar las 9 semanas restantes entre el 22 de octubre y 24 diciembre, si se usa la adición de mediados de año alcanza para 4 semanas, lo cual deja un déficit de 5 semanas que es, precisamente, lo que se estuvo trabajando en un ejercicio de proyección con las unidades de Financiera y Recursos Humanos.
5. El Consejo Superior Universitario aprobó una adición presupuestal para todas las Facultades de \$12 mil millones de pesos, de los cuales se ha asignado una parte y que con la suma de otros ingresos que provendrían de lo adeudado por jóvenes a la U por el gobierno distrital, alcanzaría a cubrir la contratación de docentes hasta el 24 de diciembre.
6. Para el caso de los profesores que se vinculan en tiempos posteriores al inicio de clases, al igual que el semestre pasado, se les garantizará que puedan cubrir las horas de clase que no han dictado, por ejemplo, en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés (LLEI) donde los estudiantes de primer semestre han perdido una asignatura de 10 horas semanales 50 horas de clase, se proyecta que se van a recuperar en las últimas cinco semanas con una intensidad horaria de 12 horas semanales; **esas 50 horas se van a pagar.**
7. Se estuvo analizando con los jurídicos y decanos la idea de hacer una resolución de adición, pero los funcionarios de Recursos Humanos y la Oficina Asesora de Sistemas (OAS) explicaron inconvenientes técnicos dado que el sistema está programado para terminar el 22 de octubre de



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

2022, por lo cual es difícil resolver, el señor decano cuestiona esta forma de operatividad, indicando que "el sistema trabaja para la nómina y no al revés", los funcionarios de la OAS explican que en la Universidad se paga por semanas, por eso no se hará como adición sino que se va hacer una nueva vinculación por las 9 semanas restantes.

8. Hay 15 profesores que no han actualizado el RUT pero se les dará hasta el 15 de noviembre para que lo actualicen, de igual manera, hasta hoy hay plazo para que suban los documentos. Desde allí está el trabajo de las decanaturas, se solicita que los coordinadores emitan los cumplidos hasta el día de mañana.
9. La oficina de Recursos Humanos estará trabajando todo el fin de semana validando la información hasta el 17 de octubre, posteriormente se procederá a emitir las resoluciones en dos días, una vez emitido este acto administrativo vendrá la asignación de los Registros Presupuestales entre el 20 y hasta el 22 de octubre para que quede en firme el 24 de octubre.
10. Los Decanos plantearon alternativas de solución para la vinculación por cuanto, a las demoras que se toma el sistema, se suma que no se habían aprobado en el CSU los traslados y adicionalmente, se anunció en el Consejo Académico y en el Consejo de Facultad anteriores, que los coordinadores como supervisores de los docentes de vinculación especial no podían permitir que los profesores dieran clases sin contrato por las implicaciones que se tienen, habría el riesgo de no pagar algunas horas de clase, sin embargo, afortunadamente se reunieron y se aprobaron las soluciones.
11. Finalmente, no se tiene ninguna dificultad para el tema de vinculación especial en esta facultad, situación contraria que se presenta en otras facultades, por falta de dinero. Dicha situación se analizará en comité de decanos para hallar alternativas de solución.
12. Hay otros aspectos que tienen que ver con el pago de profesores, sobre los descuentos de afiliaciones ya que no es de conocimiento qué se acordó sobre los mayores pagos con los equipos de nómina. Existía una discusión en Recursos Humanos sobre la prima de servicios, pues se generaba cada seis meses, no obstante, en la nueva vinculación no se va a pagar, aunque es importante decir que los decanos insistieron que no era correcto porque entienden que así se trabaje un día se tendrá que reconocer proporcionalmente la prima de servicios, dado que las normas de la Universidad establecen que se vincula por periodo académico, en ese sentido, a todos se les pagará la prima de servicios normalmente, se avanzará esa discusión con la oficina de financiera, la opinión de las decanaturas es la que debe garantizar el pago por este concepto, se proyecta pagar hasta el 22 de octubre con la liquidación, el retroactivo en noviembre.

CONSIDERACIONES GENERALES:



- Al estudiante Santiago Rivera le preocupa, en términos de presupuesto, que solo se ha ejecutado el 34% del presupuesto de inversión hasta el mes de agosto, sobre el traslado presupuestal indagaron si se cubre hasta el 24 de diciembre, la respuesta es que no se cubriría, las Facultades Tecnológica e Ingeniería tendrían esa incertidumbre, de los \$1.600 millones de pesos \$368 millones son para la FCE y adicionalmente, el programa "Jóvenes a la U". Adicionalmente, pregunta si alcanza a cubrirse la contratación, indica que resulta alarmante la cobertura en las otras Facultades.
- La profesora Paola Vergara comprende las modificaciones en la contratación de los profesores de hora cátedra que conllevan una nueva vinculación, aunque no entiende con los docentes TCO y MTO por qué no hubo modificación, espera que no haya riesgo en la afiliación de salud y prima de servicios, esta demora en los pagos, que al 13 de octubre, un docente no haya recibido su salario genera muchas dificultades y

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

que nunca se haya presentado un reconocimiento de esta situación de parte de la administración tiene implicaciones a nivel económico y emocional.

Escuchó que se tiene proyectado comprar un sistema o plataforma sobre el cual la Vicerrectoría Administrativa daría unas directrices para agilizar el proceso de la vinculación especial de docentes, parte de las modificaciones que se tuvieron que hacer son del programa "Jóvenes a la U", se proyectó unos días antes de comenzar el semestre y esto generó cambios en la resolución, son cosas extemporáneas; frente a los docentes que van a recuperar horas, indica que no hay una buena experiencia del semestre pasado, presentándose inconvenientes de varias índoles, parte de las discusiones de la mesa de trabajo es el reconocimiento de las primas servicios, pregunta de dónde va a salir el dinero.

- La profesora Pilar Infante hace énfasis en la importancia y conveniencia de establecer una comunicación entre la Vicerrectoría Administrativa y la decanatura, para saber cómo se va hacer y cuál será la estrategia definitiva de las resoluciones de adición, hacerles claridad en la continuidad de las EPS y claridad de la liquidación hasta el 22 de octubre y los procedimientos posteriores, ya que no es claro si solo se tiene que hacer actualización de documentos o si es una nueva documentación; si bien hay una ejecución del 34% es de inversión que es diferente al de funcionamiento.
- La funcionaria Adriana Moreno indica que las certificaciones de la Personería, de antecedentes, tienen vigencia de tres meses, en lo que se revisó, había unos certificados que estaban dentro de este tiempo y otros no, así mismo ocurrió con la actualización del RUT. No se surten modificaciones en TCO y MTO porque estos tienen la carga académica máxima posible mientras que los de hora cátedra pueden variar en el número.
- La profesora María Isola Salazar manifiesta que ha hablado con el asesor jurídico de ASPU Fabio Rivera sobre el mes laboral que tiene 4 semanas, quiere saber bajo qué norma de la Universidad se están contando los semestres por semanas y no por meses, porque esto afecta el tema de pensiones, de salud, se requiere claridad al respecto, considera que la universidad engaña a los docentes con la estrategia de contratar a los profesores por 18 semanas, es un conflicto y como referente de esa injusticia tiene las universidades privadas, porque la Universidad dejó de pagar los 4 meses y medio y cuenta el semestre por semanas.
- El señor Decano luego de escuchar las intervenciones indica:
 1. Que se presentaron 57 novedades, 12 de las cuales tienen que ver con el programa "Jóvenes a la U" que informó por qué no se podía dar inicio, estaba en un *pulso* con la SED para llegar a este acuerdo, ese pulso aumentó a \$6 millones de pesos por alumno lo relacionado con la canasta educativa y, en el cálculo que se hacía en el conjunto de la Universidad, eso incluye pensiones, se cedió en eso y se aprobó la canasta en el CSU, la Secretaría de Educación se declaró impedida para votar pero no se le aceptó el impedimento y votó esta resolución.
 2. Se tienen otras discusiones con la Secretaría de Hacienda porque se tienen otros estudios, el Gobierno aceptó cuál es su deuda, en general el fondo de pensiones costará más de \$2 mil millones de pesos, son deudas que vienen desde 1993 porque la Universidad ha pagado de su presupuesto las pensiones y, así lo acepta el Gobierno Nacional. Sin embargo, sobre esa base la Secretaría de Hacienda de Bogotá no está de acuerdo, los \$70 mil millones de pesos de este año y, desde 1993 a la fecha, son recursos que no ha pagado la Secretaría de Hacienda y se pagan del presupuesto de la Universidad, no se podía avanzar porque se estaba discutiendo un tema mayor y se aprobó.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

3. Se tuvo 8 días para la incorporación, no se hizo otra convocatoria para el programa de "Jóvenes a la U", se inscribieron 1.000 aspirantes de los cuales 500 cumplían requisitos y se incorporaron 364, en esta Facultad.
4. Los \$67mil millones de pesos se proyectaron sobre la base de la estructura de nosotros, desde el 30 agosto la OAS validó los que cumplían requisitos, desde el 30 de septiembre se hicieron los requerimientos a los proyectos curriculares, se presentaron algunos estudiantes que no tenían dificultades porque ya estaban previstos en la primera convocatoria, estaba todo listo además no se ha completado el semestre anterior, este Consejo de Facultad aprobó 440 cupos globales, las novedades en el programa de LLEEI pero a todos los proyectos curriculares que recibieron estudiantes de este programa se le hizo las proyecciones y ajustes correspondientes.
5. Todos hicieron proyecciones en la semana del 30 de agosto, se optó por solicitud de cambios de carga y se hicieron, fuera de las 57 novedades no hubo dificultades en tiempo.
6. Se presentaron profesores que disminuían dos horas y luego por otras razones se aumentaban con los otros proyectos curriculares, exceptuando el proyecto de LLEEI, demoraron 15 días en iniciar clases, se terminó con dificultades de 10 profesores, una de las situaciones que se presentó con LLEEI fue que se proyectaron los concursos hasta el 14 de agosto por eso terminaron la vinculación el 10 de octubre y siguen otros 3 concursos en proceso de vinculación.
7. Como en Universidad se tiene la obligación que, si los estudiantes van a estudiar 160 horas en un semestre, se tendrá que garantizar que vienen a estudiar y se avanza para que la garantía se de en condiciones dignas.
8. Los \$5.000.000.000 millones de pesos de la convocatoria de "Jóvenes a la U" se incorporan en la medida que se cumpla con los requerimientos, los recursos ingresarán el año entrante, se ha tomado la decisión que el presupuesto sea sobre la base de las necesidades para garantizar el funcionamiento de la Universidad y del derecho a la educación.
9. Una vez se adquirió el compromiso de cobertura, se tiene que pagar, sí o sí, pero las disponibilidades presupuestales dependen del flujo de caja, de cómo van ingresando los recursos, el CSU administra el desarrollo y la distribución del presupuesto y su ejecución la administra el rector, la Universidad decidió que se trabajará con las reglas del Distrito y el Distrito entrega recursos contra solicitudes, es decir, así no estuvieran asegurados los recursos se tiene que resolver de alguna manera, no se puede prever por ejemplo la productividad de los profesores.
10. Para el próximo año se está proyectando un incremento del 17%, contiene un cálculo del 10% del IPC que es obligatorio, más 1.5% que corresponde al reconocimiento del Distrito de lo que no subieron el año pasado más 1.5% adicionales, lo cual responde el reclamo al Distrito que este debe acogerse a los acuerdos de la Nación, \$42 mil millones de pesos más en la base presupuestal.

RESPUESTA: Información registrada.

1.1. Precisión normatividad – matrículas de honor (Consulta Coordinador de Lic. Matemáticas- Concepto jurídico).

El Asesor Jurídico de la Facultad César Forero explica que este punto ya había sido tratado en agenda escrita, al respecto de su concepto jurídico explica que se consideraron tres normas institucionales: acuerdo No 027 de 1993 (Estatuto Estudiantil), Acuerdo No. 004 de 2006 expedidos por el Consejo superior Universitario y acuerdo No. 09 de 2006 expedido por el Consejo Académico para dar respuesta a los interrogantes presentados por la coordinación de la Licenciatura en Matemáticas:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

a. *En la actualidad los programas académicos se cursan en créditos, lo que supone la posibilidad de tomar diferentes rutas en la malla curricular, siendo así la realidad, ¿cómo se interpreta la norma, respecto a las asignaturas del plan de estudios que cursa?* La norma no admite interpretación ya que indica las condiciones de manera taxativa para obtener la matrícula de honor las cuales son:

- a. Tener el mayor promedio aritmético en el semestre inmediatamente anterior, siempre y cuando sea igual o superior a cuatro, cero (4.0);
- b. Haber cursado y aprobado sin repetir ninguna, la totalidad de las asignaturas que componen el plan de estudios que cursa, y
- c. No haber sido sancionado con matrícula condicional o cancelación temporal de la matrícula. Los planes de estudio tienen una cantidad de créditos por cursar en cada semestre y según lo establece acuerdo 09 de 2006, en su artículo 11, cada estudiante debe inscribir entre ocho (8) y dieciocho (18) Créditos Académicos por periodo académico, lo que en consecuencia permite desarrollar el artículo 59 literal b del estatuto estudiantil.

b. *Un estudiante que adelantó asignaturas y, por lo tanto, cursó más créditos de los propuestos en la malla curricular, ¿no tiene derecho a esta distinción?* Si tiene derecho, la norma no es restrictiva, ni punitiva con los estudiantes que tienen un alto rendimiento académico, y en consecuencia se les permite tener más créditos inscritos en un periodo académico.

c. *Como la norma se encuentra en asignaturas, ¿los espacios académicos para tener en cuenta son únicamente los del nivel al que corresponde de acuerdo con el número de matrículas que ha realizado?* No, lo que indica la norma es que el estudiante esté al día con su plan de estudios y en relación con las matrículas realizadas.

d. *¿Los espacios electivos se cuentan en el semestre en que aparecen en la malla curricular sugerida?*

Si, la norma no realiza distinción frente al tipo de espacios inscritos para obtener el beneficio.

RESPUESTA: Dar respuesta a la coordinación de Licenciatura en Matemáticas en los términos del concepto presentado.

2. PROYECTO EDUCATIVO DE LA FCE

2.1. ESTRUCTURA Y CONTENIDO PEFCE. Orienta Profesor Jorge Blanco. (Anexo 1)



En términos generales comenta que el PEF no muchos lo conocen, no se derivaron proyectos, son cinco campos de formación, algunos de los programas de pregrado lo integraron después de la reformas que se impulsaron desde el 2016 por parte del MEN, ya se ha planteado la revisión, una estructura distinta que impulsaría una apuesta desde la Facultad, en las últimas reformas de algunos programas el componente ético político tendió a desaparecer, el docente se plantea interrogantes sobre el significado de la formación científica y tecnológica, en las áreas de lenguaje y ciencias sociales, se tiene que buscar una apuesta que reconozca la diversidad de la Facultad.

El profesor Jorge Blanco explica el proyecto **"LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN COMO PROYECTO EDUCATIVO, SOCIOCULTURAL Y ÉTICO-POLÍTICO"** de la siguiente forma:

"Es necesario fundar una universidad que sustituya -conceptual y estructuralmente- las relaciones sujeto-objeto, educación-producción-consumo y formación instrumentalizada de mano de obra calificada con bajos ingresos, por una relación de generación y distribución colectiva de la riqueza, la ciencia y la tecnología para el desarrollo social e inserción universitaria en las políticas de la ciudad y contribución a la solución de problemas de la ciudad y el país. La apuesta es por construir una universidad democrática y popular, centrada en la ciencia y la tecnología para el desarrollo y la equidad social, que igualmente sea crítica, rigurosa, con calidad y competitividad social".

Perspectiva educativa del PEF:

"En la coyuntura histórica actual se necesita una educación, una universidad y una pedagogía para la integración, la reconstrucción y la reconciliación nacional. Se requiere una universidad que haga ciencia

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

con conciencia y con compromiso social, y que apueste a una sociedad generadora de bienestar común y ambiental y socialmente responsable... Se trata entonces de contribuir a los procesos de cambio y transformación de nuestra identidad histórica; sobre la cual es necesario trabajar para lograr una mayor cohesión entre los miembros de la comunidad universitaria, una mayor coherencia con sus orígenes fundacionales y una mayor pertinencia en su prospectiva".

Dentro de los **PRINCIPIOS ORIENTADORES** se encuentran:



- Educación orientada hacia el futuro
- Una educación que demuestre que el conocimiento es histórico y socialmente construido
- Una educación que aborde los principios de un conocimiento pertinente
- Educación en y para la autonomía,
- Una educación que dé cuenta de la dimensión planetaria de los conflictos
- Educación para enfrentar las incertidumbres
- Una educación que promueva la comprensión
- Una educación que promueva la ética del género humano
- Educación para vivir con otros
- Una educación para la construcción de sentido
- Educación para la descolonización y la desmercantilización

MISIÓN FCE	VISIÓN FCE
La Facultad de Ciencias y Educación, a través del desarrollo de actividades de investigación, docencia y extensión, y en razón del carácter público de la Universidad, tiene la misión de formar ciudadanos que ejerzan como profesionales en los campos de la educación y de las ciencias, que reconozcan y coexistan con la diversidad y que con sus conocimientos, valores y prácticas fundamentadas contribuyan a la comprensión y construcción de significados que les permitan aportar al mejoramiento de entornos individuales, sociales, culturales y naturales para la construcción de una sociedad justa y en paz	Para el año 2020, la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, y en ejercicio de una postura académica crítica, será reconocida por su alta contribución a la formación de profesionales de la ciencia y de la educación a través de currículos enfocados a la investigación, innovación y producción de conocimiento, constituyéndose así en un referente nacional en la toma de decisiones relacionadas con sus campos de acción

PERFIL DEL EGRESADO:

- Dimensión Ontológica
- Dimensión Epistemológica
- Dimensión Contextual



CAMPOS DE FORMACIÓN:	EJES DE FORMACIÓN
INVESTIGATIVO PEDAGÓGICO ÉTICO-POLÍTICO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO	Constitución de Sujetos Proyección social y Cultural Construcción de conocimiento
ETAPAS DE FORMACIÓN	ELEMENTOS ORIENTADORES DE LOS CURRÍCULOS DE LA FACULTAD
● FUNDAMENTACIÓN (Apropiación de conceptos básicos)	● INTEGRADOS ● PERTINENTES SOCIAL Y ACADÉMICAMENTE

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● PROFUNDIZACIÓN: En temas y problemas ● INNOVACIÓN/CREACIÓN: investigación, innovación, aproximación a espacios de acción profesional, validación de estrategias y métodos | <ul style="list-style-type: none"> ● CON PERTENENCIA SOCIAL ● FLEXIBLES ● INTER-MULTI-TRANSDISCIPLINARES <p>INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EVALUACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL ● PRACTICIDAD ● INNOVACIÓN ● PARTICIPACIÓN |
|--|--|

2.2. RETOS Y PERSPECTIVAS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO FACULTAD. Orienta Profesora Pilar Infante (Anexo 2)

- La profesora Pilar Infante explica que el PEF, en el marco institucional debe estar articulado al Proyecto Universitario Institucional, al Plan Estratégico de Desarrollo 2018 – 2030 y al Plan de Mejoramiento Institucional, así mismo, con instituciones externas de orden distrital y nacional-
- En el marco de la autoevaluación de los programas se han detectado elementos importantes, pensando en qué se debe ser como Facultad ¿se tendrá un PEF que responda a lo que se quiere? hay elementos que si se articulan con el principio del PUI desde la perspectiva de la formación del sujeto y que deben ser reformados.
- No se debe desconocer el marco nacional, no se trabajó de manera más fuerte la interacción con la universidad, si se quieren proponer estrategias desde la perspectiva de la extensión y proyección social se tiene que identificar el marco nacional, cómo se está desde la perspectiva de Bogotá, cómo se están mirando y qué posibilidades dan a los nuevos proyectos y reconocer elementos sociales a las enseñanzas de la pandemia, de la mirada del trabajo autónomo, colaborativo, debe ser un documento referente y cómo se articularán con otras instituciones de educación superior, estrategias frente a lo que es la movilidad, no desde la mirada mercantilista y sí desde lo que se quiere para los estudiantes.
- Se tiene un perfil de egreso que se debe repensar en los diferentes proyectos curriculares, desde lo que se quiere ofrecer, desde la sociedad y, lo que esa sociedad está reclamando y cómo se relaciona con los entornos, qué se quiere ofrecer a las comunidades, cómo se quiere proyectar esos aspectos y, desde esa mirada, propone que se piense un PEF más allá del referente conceptual, tiene elementos filosóficos que son importantes de cómo vamos más allá.
- Trae unas preguntas orientadoras para el PEF de lo que se quiere como institución y de cómo se quiere ver la misma, frente a temas como investigación, relación grupos de interés, currículo y desarrollo integral, el PEF: referente para la gestión y los retos para la UD: *¿Cómo proyectamos la investigación?, ¿Cómo queremos interactuar con nuestros GI?, ¿Cómo fortalecer flexibilidad, movilidad, prácticas académicas, evaluación, Resultados de aprendizaje, rutas de aprendizaje?, ¿Cómo PEF es el fundamento para la planeación y la proyección de Facultad?, ¿Doble titulación, co- titulación, Sistema de posgrados?*

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

- Por último, propone una **hoja de ruta** que contempla: Estrategia de participación, Lineamientos frente a equidad e inclusión, Definición contenidos, estrategia de construcción y socialización y Definición de tiempos y entregables.

2.3. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PROPUESTA CSU (RESOLUCIÓN 010 DEL 2022 CSU). ASPECTOS METODOLÓGICOS: Orienta Secretaría Académica. (Anexo 3)

Ante todo, la señora secretaria académica indica que:

1. A partir de la generación de la resolución No. 010 de 2022, "Por la cual se define la ruta de trabajo para la actualización y el redimensionamiento del Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas", la secretaria académica de la FCE, junto a otras, fue integrada al **equipo técnico**, que aunque este es de apoyo, de acopio para circular información, necesariamente implica entender la metodología y las dinámicas del tema para poder socializar y transmitir información como, por ejemplo, informar al CF, entre otros
2. Destaca elementos que se coligen del contenido de la resolución y aspectos metodológicos que se han venido aplicando en un ejercicio que pretende ser más participativo por cuanto los representantes del CSU que orientan este proceso han indicado que se busca ampliar la participación de la comunidad en la construcción del plan estratégico de desarrollo, para ellos, no es suficiente con la participación que hasta ahora se ha aplicado y que se centra en la representatividad institucional sino que se busca ampliar hacia la comunidad en general.
3. Menciona la comisión del CSU que lidera el ejercicio que estamos en un momento coyuntural donde el Estado adelanta también la proyección del Plan Estratégico y donde se proponen políticas cuyo propósito dará priorizar la educación superior pública.



¿Qué se pretende según contenido resolución 010? "... en la situación actual, se ha establecido que se requiere de un diagnóstico serio y profundo de áreas críticas, así como la formulación de alternativas de solución a las siguientes problemáticas"

IDENTIFICAR • DESCRIBIR • INTERPRETAR:

1. Problemas relacionados con la **identidad y el sentido de pertenencia** institucionales.
2. Problemas relacionados con **el impacto, las realizaciones y la vigencia, la pertinencia y la actualidad** de los proyectos curriculares.
3. Problemas de **articulación** Universidad - Ciudad - Sociedad y Universidad - Estado - Empresa.
4. Problemas que afectan la **imagen corporativa** institucional.
5. Problemas relacionados con la **calidad y la cobertura** de la educación ofrecida por la Universidad.
6. Problemas relacionados con **el funcionamiento y los resultados** de la gestión administrativa.
7. Problemas relacionados con la **regulación y la sostenibilidad** financiera de la Institución.

La ruta que se propone contempla:

1. **Acciones en el corto plazo.** Rectoría elaborará y presentará al CSU plan de atención inmediata antes del 30 de junio de 2022.
2. **Acciones en el mediano plazo** Rectoría elaborará y presentará al CSU planes de alcance de mediano plazo antes del 31 de julio de 2022.
3. **Acciones de mediano y largo plazo** Equipo: tres (3) consejeros delegados por CSU, Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Financiero, y JOAPCI. PARÁGRAFO 1. Plazo: dos (2) meses contados a partir de la fecha Hasta 23 de agosto 2022 y prórroga hasta 23 de octubre de 2022. PARÁGRAFO 2... una secretaría técnica (Secretaría General y los secretarios de las facultades).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

Los actores que participarán en el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030, harán una construcción compartida entre órganos de dirección y comunidad universitaria.

La metodología aplicada en el sistema viable (MSV), creado por Stafford Beer "Seguir las pautas generales del llamado modelo que reúne el trabajo de muchos autores sistémicos y aportes desde diversos campos disciplinares y representa un modo de entendimiento de las organizaciones humanas como una alternativa para el estudio de organizaciones de actividad humana"-



Informa que, en esta primera fase, la comisión del CSU, ha aplicado ejercicios donde, por ejemplo, se responden cuestionarios con preguntas generales, particulares y simples, luego, a partir de las respuestas, se hace un ejercicio de comprensión e interpretación de las respuestas del otro, con la perspectiva de escribir un consenso basado en la lectura de las respuestas y, concluir con una declaratoria de identidad institucional.

Se han escogido algunos grupos focales basados en distintos criterios. El de los docentes, una muestra de 4 o 5 docentes por facultad, en principio que estén categorizados entre los más altos teniendo en cuenta el puntaje; los alumnos, una muestra de 4 o 5 alumnos de cada facultad, en principio que sean de los más altos promedios. La muestra de administrativos ha sido tomada al azar entre trabajadores de planta y contratistas, para los egresados y externos, en principio también se han manejado criterios que buscan una efectiva participación. Estos criterios pueden variar y han sido establecidos por la comisión del CSU para el arranque.

En el marco del proceso se proponen desarrollar los siguientes pasos 1. Establecer la declaración de identidad. 2. Modelar las actividades estructurales. 3. Desdoblamiento de complejidad. 4. Distribución de discrecionalidad. 5. Modelar la estructura organizacional (MSV).

RESULTADOS ESPERADOS SEGÚN RESOLUCIÓN 010 DEL CSU:



1. Plan del proceso de planeación estratégica.	10. Identificación de instrumentos, herramientas, apoyos y útiles requeridos, para adelantar tanto la gestión del equipo de trabajo como del proceso de planeación estratégica.
2. Metodología escogida para la construcción del Plan Estratégico.	11. Cronogramas y agendamientos, tanto del equipo de trabajo como del proceso participativo de planeación estratégica.
3. Definición del proceso de Construcción de la Identidad institucional.	12. Identificación de las etapas o fases del proceso de planeación estratégica.
4. Identificación de los asuntos estratégicos a abordar en el proceso de planeación estratégica.	13. Definición del equipo responsable de la implementación, gestión y desarrollo del proceso de planeación estratégica.
5. Métodos de solución de problemas relacionados con calidad y cobertura de la educación ofrecida por UD; problemas de impacto, vigencia, pertinencia, cobertura y actualidad de los proyectos curriculares; y, problemas de articulación Universidad - Ciudad - Sociedad y Universidad - Estado - Empresa.	14. Identificación de escenarios, actores, roles, libretos y objetivos, de los eventos y acciones a desarrollar en el proceso de planeación estratégica.
6. Redefinición de metas y objetivos del desarrollo institucional en un horizonte de por lo menos diez (10) años	15. Procedimientos y métodos de construcción de los instrumentos de evaluación, seguimiento y control del plan estratégico.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

7. Definición de prioridades, y focalización de la gestión y acciones en el proceso de planeación estratégica, de los recursos necesarios para adelantar el proceso	16. Definición de los procesos de participación, los grupos de valor, las unidades institucionales, los escenarios, agendas, modalidades y propósitos específicos de los eventos de participación.
8. Identificación de procesos principales, para cumplir las transformaciones que realiza el sistema organizacional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	17. Elaboración del presupuesto del proceso de planeación estratégica.
9. Elaboración de un listado de los recursos necesarios para adelantar el proceso.	18. Elaboración y presentación de un informe final del equipo de trabajo, que contenga conclusiones, recomendaciones y resultados de la gestión del equipo de trabajo

CONSIDERACIONES GENERALES puntos 2.1, 2.2 y 2.3:



- El profesor Omar Garzón pregunta
 - ¿Qué se está discutiendo en el marco del PEF? ¿Cómo se articula? ¿Cómo debería hacerse? ¿las lecturas deben ser en función de esto, es imperativo o se tiene esa opción de autonomía de moverse con el PEF? Sobre este último aspecto, el señor Decano indica que si se puede hacer, toda vez que la temática es una sola. Siguiendo su intervención, el docente Omar Garzón expresa que “se lee que es la Reforma”.
 - También cree que hay otros elementos en la presentación de los profesores Jorge Blanco y Pilar Infante, en relación con lo existente, salen los problemas que han sido estructurales y que no son menores, para señalar algunos, la cobertura, la ampliación de cobertura en una política que busca que más gente pueda acceder a la universidad con esa intencionalidad, sin un marco de planeación claro de crecimiento y, esa masificación ha ido en detrimento de la calidad y de la formación, son elementos que no se pueden soslayar, las políticas de aseguramiento de la calidad han estado sometidas a más calidad y esa política no es suficiente, lo cual ha mermado el tema de la autonomía, se hace unos planes grandes y llega la normatividad y hay que responderles a eso, sobre el crecimiento y decrecimiento hasta donde se llega a la calidad ¿cuál es el punto y con qué referentes?
 - Otro elemento es lo relacionado con la investigación y es que, paradójicamente, en medio de esas altas exigencias, frente a la desfinanciación de la Educación Superior y el aumento sin planeación de la cobertura, la investigación ha crecido, lo cual es señalado como algo paradójico, cómo esa investigación resuelve problemas sociales, una cosa es la apropiación social del conocimiento, y la investigación para resolver problemas sociales y no solo crear prototipos, no solo es la relación con la empresa, es decir, hacer una mesa de trabajo y mostrar prototipos, transferencia de conocimiento, desde la educación ¿se venden prototipos? ¿se resuelven problemas sociales? solo que se aporta como conocimiento social y frente a este ¿cómo desde la educación se aporta para resolver esos problemas?
 - Hay un marco de debate que no puede ser menor, incluso, para la pregunta de la identidad institucional, esto es coyuntural, va a ser complicado este punto de acuerdo, por ser pública la Universidad hay debates y si el debate desaparece y definimos una identidad eso será muy complicado, no quita que se haga planeaciones estratégicas.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

- El estudiante Santiago Rivera, frente a la exposición de los profesores Jorge Blanco y Pilar Infante indica:
 - Se demuestra la falta de planeación de la Facultad y de la Universidad, el hecho que, por ejemplo, el Plan Educativo de la Facultad tenga una vigencia hasta el 2020 pero una menor socialización sigue obedeciendo a que la Facultad funciona por inercia. No ha habido una visión política, académica de la misma universidad, la Universidad funciona con intereses empresariales, sobre el modelo neoliberalista, se ha venido reflejando en diferentes hechos como que la Universidad está centralizada en tres oficinas.
 - La falta de participación universitaria implica que un Consejo de Facultad se interese por estos temas, con la falta de participación de la comunidad no se va a llegar muy lejos, si no hay una apropiación de la comunidad universitaria.
 - Respeta el tema del PEF, pero amerita no solo por un formalismo la participación sino hacerla real, cómo se materializa, poniendo el tema en los consejos curriculares la discusión del mismo, porque la Facultad y los consejos curriculares vienen funcionando por sus propias problemáticas, y los problemas administrativos, no hay una discusión política al interior de los consejos curriculares, el Consejo de Facultad debería dar una directriz de pensar curricularmente las carreras y la construcción del PEF.

Así mismo, el alumno Santiago Rivera, en relación a la resolución No 10 de 2020 del CSU, indica:



- Del tema de planeación estratégica, el PUI, el Plan Estratégico de Desarrollo y Plan Maestro de Desarrollo que orientan el quehacer de la Universidad, le llama la atención la composición de quienes lideran el grupo que integra la comisión designada por el CSU, dos de ellos son externos a la universidad, están pensando la planeación estratégica y están poco familiarizados con la misma, se está proyectando la planeación y en la mayoría debería participar la comunidad.
 - Le comentaban que, para ese trabajo, estaban requiriendo estudiantes con los mejores promedios, se pregunta si solo se tiene en cuenta esto, vale la pena preguntar si hay una correlación de la visión de la Universidad con una nota, porque hay casos en que no hay una apropiación interna de la universidad.
 - Sobre prioridades se menciona que es necesaria la planeación de personal administrativo y de las vacantes de estos, pero no se menciona que sea prioritaria la planeación de los docentes, eso sigue reflejando que la visión de la Universidad es una visión empresarial, no se tiene una visión política- académica
 - La Universidad solo se ha abocado a formar personas, pero no hay una correlación con la investigación, no es un eje principal, es urgente tratar la Reforma Universitaria que presentó la Asamblea Universitaria el año pasado.
 - Vale la pena leer la propuesta de la Asamblea Universitaria y cuál debe ser y para donde debe ir la universidad, está en desacuerdo en las acciones de aprobar parcialmente algunos elementos de la reforma, sin aprobar la reforma total, no se verá una visión concreta.
- El profesor Jorge Blanco expresa sobre la presentación de la profesora Pilar Infante:
 - La relación que se plantea de la Universidad con los grupos de interés y el concepto le resulta problemático, ha visto que se usa y ¿a qué se refiere? ¿a esas organizaciones con intereses? pensaría adecuar a comunidades y puede hacerse en grupos de interés más comunidades. Al respecto, la profesora Pilar Infante aclara que se trata de que sea, desde la Facultad, donde se definan los grupos de interés.
 - Le parece pertinente que el Comité de Currículo reviva y que pueda agenciar esto y como Consejo de Facultad establecer al menos la hoja de ruta que recomienda la profesora Pilar Infante, y poner unas ideas

 UNIVERSIDAD INSTITUCIONAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

para el desarrollo de las actividades, hay que ver que se puede desarrollar para generar las discusiones pertinentes.

- La profesora Sol Mercedes Castro, respecto de la presentación, indica:
 - que como se tiene establecido, cada proyecto curricular aplica como lo ve, el perfil del egresado, es un proyecto que se tiene que reconocer con temas, por ejemplo, de inclusión, de internacionalización
 - Por otro lado, el PEF es con el concurso de las voces, hay una Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, ha escuchado las apuestas de los currículos y se da cuenta de lo que se hace, hay que tomar cursos de formación para trabajar presupuesto, planeación estratégica, el día jueves tuvo la posibilidad de hablar con el director de Archivo General de la Nación y estaban enseñando cómo la Universidad debería formar los graduados que ellos necesitan un manejo documental y, como estarían en la capacidad de vincularlos desde ya desde el campo de formación del país.
 - Le ha llamado positivamente la atención el trabajo de planeación estratégica que impulsa el CSU a través de la resolución No. 010 de 2022 CSU, el hecho que se tengan en cuenta otras voces, aquellas que no han participado, por ejemplo, la profesora Isabel Borja esta en ese grupo, es visionaria y percibe lo que está y cómo está en la Universidad. Muy importante y destacable ese trabajo que busca mayor participación de la comunidad.
- Al profesor Luis Carlos García, en el marco de las presentaciones, le sorprende en el desarrollo de la resolución No. 010 del CSU, cómo los ex rectores que han sido los responsables de cómo está la Universidad ahora mandan un mensaje de querer incluir a todos.

Por otro lado, aprovecha el espacio para comentar lo que ha podido ver desde la Unidad de Extensión en lo que lleva dirigiendo esta oficina, donde solicitan las Alcaldías que les colaboren con formación étnica ¿estamos preparados para eso?, que ayudemos a formar a los mayores en el manejo de redes y que ayudemos a hacer cartas para las distintas gestiones, que se genere capacitación en emprendimiento y que lleven a emprender una empresa, se tienen muchas situaciones y conflictos, desde la unidad, se tiene que pensar en estas cosas, son iniciativas individuales y no como una Universidad que se ha venido preparando en investigación, sin embargo, reiteró la intención de apoyar los procesos.
- La profesora María Isola Salazar, en lo general, indica que no conocen la filosofía de la educación pública, le parece bien el discurso, pero la falta de educación ciudadana es visible en el país, considera que hay que recuperar la visión, ve que hay un vacío.
- La profesora Pilar Infante expresa que, si no se incrementa el número de profesores que está en los planes de mejoramiento, esto puede ser la causante de perder la acreditación de alta calidad.
- Desde el comité de currículo, se indica que se debe pensar en definir una estructura, reconocer que el Proyecto Educativo tiene trascendencia en todos los proyectos curriculares de la Facultad de pregrado y posgrado, tener en cuenta el contexto y la población, así como la propuesta de formación que ha emergido en la Facultad, tener en cuenta antecedentes y documentos base, entre otros aspectos, definiendo categorías internas, elementos en la construcción curricular vigente y organizadores curriculares. (Anexo 4- documento de sugerencias formuladas anteriormente por comité de currículo sobre el PEFCE
- El señor Decano indica:
 - Considera que es importante el intercambio, se está avanzando en el propósito de desarrollar una agenda académica en los Consejos Curriculares y Consejos de Facultad y todos los consejos que se ocupan más en

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

asuntos de orden administrativo, lo que se ha planteado se ha hecho, un buen repaso de los documentos que se tienen de la Facultad, los referentes a los que se tiene que apuntar, lo que se ha tratado de hacer.

- En referencia a la resolución 010 del CSU señala que se pidió esto desde el CSU y luego articular la reforma universitaria, por eso se designó esa comisión, estos son temas que se trataron en la Asamblea Universitaria, una vez concluya esto en el CSU se avocará el tema de reforma, el PUI, el Plan Estratégico de Desarrollo 2018 y 2030 y luego de esa revisión se haría el tema de Reforma.
- Lo que se ha desarrollado en el CSU es el argumento con el cual sacaron esa resolución y están haciendo el plan, cómo pone de presente el profesor Luis Carlos es iniciativa de los ex rectores como una condición de no participar en el comité de reforma e introducen esto como un paso más en el proceso, desde el punto de vista teórico hay que unir lo otro a la Asamblea, de esta reunión compete propiciar la decisión de la proyección estratégica de la Facultad y Universidad en la perspectiva de la reforma.
- El PEF está asociado al desarrollo de la reforma y cuyo referente es la propuesta de Estatuto de la Universidad, partiendo de una toma de consciencia de lo que es la universidad toda la discusión tiene que partir de allí y no más que **la participación y producción del conocimiento lo que diferencia de la formación** profesional de otras instituciones, la Universidad está fundamentada en el conocimiento científico y humanístico, no estamos en entrenamiento de una formación, es importante tener el carácter como Universidad de institución de conocimiento que rige y desarrolla a contra del mercado y economía del mismo Estado. Como parte de la movilización del conocimiento, del conjunto de la planeación, todos los egresados son lo que han sido, ha sido una lucha tener una Universidad pública como derecho, es una lucha del derecho social, no es que haya una estrategia de estado para formar mano de obra barata.
- Las artes y oficios, se ha previsto que si lo quiere hacer se debe aprender en la Escuela de Artes y Oficios Julio Mario Santo Domingo que tiene unos costos muy caros, toda esta parte de conocimiento es tratar, partir de esa concepción, un elemento que se puede abocar es definir o tener claro la naturaleza de la Universidad, porque la Universidad pública en el marco público es entender una lucha por el derecho a la educación para todos, lo público es derecho y es una obligación del Estado, si se llega a pesar que el tema de lo público es sencillamente una estrategia de dominación del capital no se puede ver el resultado de la lucha por eso;
- Indica que nada de lo que se tiene aquí es gratuito, lo mismo la ampliación de cobertura para acceder al conocimiento, lo que quiere la sociedad es que se tenga una buena educación y buenos profesionales, el conocimiento no puede ser supeditado a los intereses y poder según los gobernantes, se tiene que disponer de buenos profesionales, laboratorios condiciones a diferencia de pretender que se tenga que hacer para cumplir requisitos para procesos como el de acreditación, más van ajustando criterios de la manera que sea alcanzables sin mejorar las condiciones.
- Cuáles son los problemas sociales y los problemas educativos hacia los cuales se dirige la apropiación del conocimiento y formación profesional, basado en la mejor formación académica en el plano universitario y profesional con énfasis, son lo que deben orientar la puesta en marcha de las propuestas.
- Hasta dónde la investigación responde a la lógica de producción de conocimiento, esta mejora la formación de los profesionales. Considera que el Consejo de Facultad ordene al decano resolver la coordinación del comité de currículo porque este debe plantear la idea de la discusión que se ha planteado aquí, en el día de hoy, de una temática central en la condición de la Universidad, se puede hacer generalizando la discusión, se puede compartir con el comité de currículo, más que los proyectos curriculares por áreas de conocimiento de la Facultad, trascender la dinámica en el debate sobre la perspectiva de la Facultad y

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

Universidad de los proyectos curriculares, áreas y asumiendo en la práctica la dinámica que asumió la Asamblea Universitaria.

- Sugiere que esta discusión debe abrirse con una serie de seminarios, talleres foro, que organizará el comité de currículo y de calidad. Así mismo, que los profesores Pilar Infante, Jorge Blanco la comisión No. 6 de la resolución No 015 de 2021 del CFCE "asuntos curriculares" Integrada por: Decano, representantes de coordinadores de pregrado y posgrado, representantes de docentes y estudiantes, comité de currículo, coordinadores de los comités de currículo, autoevaluación y acreditación, investigaciones unidad de extensión y representante de las coordinaciones de los proyectos transversales, orienten la hoja de ruta.

RESPUESTA: A) Solicitar el nombramiento, a la mayor brevedad, del coordinador del comité de currículo y de calidad, al señor decano B) Solicitar a los docentes Pilar Infante y Jorge Blanco el diseño de una hoja de ruta que permita conducir el desarrollo articulado del proyecto educativo de FCE

3. SOLICITUD DE PERIODICIDAD. ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO. Acto Administrativo-orienta Profesora Sol Mercedes Castro.



En el marco de la solicitud presentada por Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de: (...) *generación del acto administrativo que regularice documentalmente la modificación de la periodicidad de las inscripciones de la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo para la renovación al Registro Calificado (...),* y luego de recibir el concepto **favorable** de la unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad que indica entre otros aspectos:

1. El Consejo Curricular del proyecto curricular, avaló el cambio en la periodicidad de admisión del programa académico, a la luz de la reflexión que al respecto se dio en los procesos de autoevaluación permanente.
2. El equipo de profesores atiende tanto la maestría como la especialización; realizar el cambio solicitado, permitiría responder a las obligaciones académicas con mayor dedicación y rigurosidad, en procura de la calidad académica de ambas construcciones curriculares.
3. Se podría atender de mejor manera los compromisos académicos, en vista de que los recursos físicos y medios educativos con los que cuenta actualmente, y que valga resaltarlos, son usados por ambos posgrados.
4. Teniendo en cuenta que el proyecto curricular está próximo a radicar su renovación de Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional, es oportuno informar dentro de esta solicitud, el cambio de periodicidad con los soportes institucionales correspondientes.

Si se estima viable la solicitud presentada con la debida justificación, se solicita al CF avalar la propuesta de acto administrativo que el coordinador del proyecto curricular el profesor Daniel Hernández procede a leer en borrador.

CONSIDERACIONES GENERALES:

- El asesor jurídico sugiere que se ajusten los considerandos y se precise si este órgano colegiado da aval o prueba el cambio.
- La profesora Pilar Infante expresa que teniendo en cuenta que lo que están haciendo es anual desde hace tiempo, considera que no es adecuado y no es el procedimiento, si bien debió haberse hecho, no es pertinente decir que se está convocando anualmente desde hace tiempo. También es importante tener en cuenta cuántos estudiantes se van a recibir por cohorte, si van a recibir el doble que tenían y la capacidad instalada de la especialización y sugiere eliminar eso de los considerandos y que aparezcan las dependencias con su nombre actual.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

- El profesor Daniel indica que la modificación que se requiere frente al documento de registro calificado vigente, es únicamente el cambio de periodicidad semestral a anual.

RESPUESTA: aprobado por unanimidad el cambio de periodicidad semestral a anual según el concepto emitido por la docente Sol Castro de autoevaluación y acreditación. El acto administrativo debe ser revisado y ajustado y este se expedirá si se requiere desde la oficina de registro calificado, Vicerrectoría académica.

- 4. PROPUESTA FORO:** ¿Tiene futuro la UD? este es un escenario que estuvo inmerso en la discusión de la temática desarrollada en la presente sesión, son preguntas que enmarcan el horizonte de las discusiones y que, estarán siempre adicionadas como orientadores en desarrollo de las distintas temáticas académicas-



CASOS EXCEPCIONALES

a) Solicitud de cancelación de espacios académicos- 2022-3 PREGRADO

El profesor Jorge Blanco presenta la siguiente solicitud:

DIANA GÓMEZ NAVAS, Coord. LCS. SOLICITUD: cancelación del seminario "autorización y aval por parte del Consejo de Facultad, para la solicitud ante la oficina asesora de sistemas " de **PROBLEMAS DIDÁCTICOS DE LA CIENCIAS SOCIALES EN IBEROAMÉRICA** del grupo 01, Motivo: "varios inconvenientes que se han presentado para la asignación de un docente tutor de esta asignatura, de los 20 estudiantes inscritos oficialmente, 9 de ellos solicitaron el cambio al grupo 02, los restantes se les cancelará dicho seminario para cursar en el próximo 2023-1", de los estudiantes inscritos oficialmente en dicho seminario con la decisión de cada uno:

NO.	COD.	NOMBRE ESTUDIANTE	Observación
1	20162155280	CRUZ BETANCOURTH KEVIN DAVID	cambio de grupo
2	20171155036	PIÑEROS BARRERA MARIA MACIEL	cambio de grupo
3	20171155046	URQUIJO MARTINEZ MARTHA GERALDINNE	cambio de grupo
4	20171155055	MORENO MOJICA PAULA CAMILA	CANCELAR
5	20172255063	GALINDO LINARES KAREN DANEXA	CANCELAR
6	20182255042	STERLING MORENO MARIA JOSE	CANCELAR
7	20182255065	LOPEZ GONZALEZ LAURA ESTEPHANY	CANCELAR
8	20182255076	GUERRERO RUBIANO ANDRES JUAN	cambio de grupo
9	20191255011	ECHEVERRI LOPEZ ANGIE CAROLINA	cambio de grupo
10	20191255055	RAMIREZ ALARCON MARIANA	CANCELAR
11	20192255014	HERNANDEZ TELLEZ GERMAN ANDRES	CANCELAR
12	20192255063	BERMUDEZ LLAMAS VERONIKA SOFIA	CANCELAR
13	20201255037	CARDENAS MELO LUIS ALEJANDRO	PENDIENTE DE CONFIRMAR
14	20201255047	CASTRO AVILA JULIETH ALEJANDRA	CANCELAR
15	20201255079	LOPEZ VELASQUEZ JUAN MANUEL	cambio de grupo
16	20201255082	DAVILA OROZCO JUAN SEBASTIAN	CANCELAR
17	20201255085	ESPEJO GUALTERO ANA CAMILA	cambio de grupo
18	20201255095	POVEDA RIAÑO JULIAN FELIPE	cambio de grupo

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA CONSEJO	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación Formato: 21/03/2017	

19	20201255103	SARMIENTO QUITIAN JEISSON STEVEN	CANCELAR
20	20201255113	VALBUENA CARDENAS LUZ ADRIANA	CANCELAR

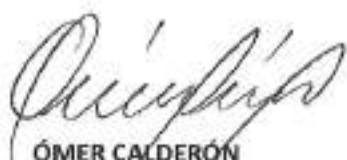
RESPUESTA: Considerando los argumentos expuestos por la coordinación, se autoriza la cancelación extemporánea de la asignatura a los estudiantes que, según listado adjunto solicitaron el trámite de **cancelación**.

b) PLAZAS ADICIONALES – MONITORES 2022-3 PREGRADO Y UNIDADES ACADÉMICAS

El señor Decano indica que quince (15) monitores no cumplieron con sus obligaciones, esas 15 plazas están respaldadas con presupuesto, lo que sugiere proceder de acuerdo a la última convocatoria para pregrados y unidades académicas, seleccionar de la lista de elegibles con el fin de cubrir esas plazas, considerando los proyectos curriculares y unidades que se les había quitado.

RESPUESTA: Tramitar 15 con apoyo de la comisión y de decanatura, la selección de 15 monitores adicionales en el presente periodo académico, los cuales serán distribuidos en las unidades académicas que se requieran o a parte de los que este semestre se les disminuyó.

Se da por terminada la sesión siendo la 12:59 p.m. y en constancia firman:



ÓMER CALDERÓN
Presidente Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación



IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Sello de responsabilidad

	Nombre	Cargo y/o Responsable	Firma
Preparación de apuntes	Diana M. García	Técnico CPS FCE	
Revisó y consolidó	Irma Ariza Peña	Secretaria Consejo de Facultad	
Aprobó	Ómer Calderón	Presidente Consejo de Facultad	



