



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 043
(Septiembre 15 de 2020)

Por la cual se autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el periodo académico 2020-3

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 “...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...”. Así mismo, indica “...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...”.

Es necesario atender la conceptualización establecida en el artículo 10 del Acuerdo 009 de 2006 que a la letra dice “(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos se clasifican como *Obligatorios* y *Electivos*. Los espacios académicos obligatorios se clasifican como *básicos* y *complementarios*. Los espacios académicos electivos se clasifican como *Intrínsecos al Programa* y *Extrínsecos al Programa* (...). **PARÁGRAFO TERCERO.** En los espacios académicos intrínsecos al Programa se apropián, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que hacen parte de los campos de conocimiento directamente relacionados con la profesión en la que se forma. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y de movilidad académica. **PARÁGRAFO CUARTO.** En los espacios académicos extrínsecos al Programa se apropián, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que son del interés del estudiante. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y movilidad académica (...)”.

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: “(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; Las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; Las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)”.

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares debe aprobar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que, en mérito de lo expuesto, previa revisión por parte de la comisión designada por este organismo, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación en acta No.37 del 10 de septiembre de 2020

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados en los Proyectos Curriculares de Pregrado como oferta para el periodo académico 2020-3.

Parágrafo 1: El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.042 de septiembre 15 de 2020, deben ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura de tres grupos por cada una.

Parágrafo 2: Las propuestas que superen el límite de las ocho (8) electivas sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No. 042 de septiembre 15 de 2020, no podrán abrir más de un (1) grupo por cada una.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumadas al espacio académico nuevo descrito en la resolución No. 042 de septiembre 15 de 2020.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal de Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales – NEES, entre espacios ya codificados y espacio nuevo a ofertar.

ARTÍCULO QUINTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los quince (15) días del mes de septiembre de dos mil veinte (2020).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBÓ	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	16933	Tecnologías para la Investigación Social	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El espacio académico se justifica toda vez que el aplicar tecnologías al quehacer de las Ciencias Sociales, puede facilitar al investigador la comprensión de los datos de una forma práctica, certera y eficaz, pero, ante todo, válida. Lo cual tiene por propósito mostrar las destrezas necesarias para realizar análisis textuales y/o audiovisuales de contenidos, que permitan usar eficazmente herramientas informáticas o digitales.</p> <p>Divulgar las virtudes de las Humanidades Digitales para potenciar habilidades en el uso de tecnologías, con perspectiva hacia el quehacer de la investigación social.</p> <p>Se comienza con una introducción sobre lo que son las Humanidades Digitales en perspectiva de la investigación social, así como los parámetros investigativos que brinda la Teoría Fundada. Seguidamente se adentrará en el trabajo práctico con la escritura en <i>Markdown</i> y la socialización de varios artículos tutoriales de <i>Programming Historian</i>.</p> <p>OSCAR CASTRO</p>
2	16934	Las Fuentes Orales en la Educación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>En el Currículo del Proyecto Curricular y en el Área a que pertenece del Plan de Estudios: ¿Cómo se relaciona este espacio académico con los demás espacios académicos del área? ¿Qué propósitos formativos (competencias, dominios, capacidades, se intentarán formar en los estudiantes?) Se recomienda ir más allá de justificaciones en el campo disciplinar haciendo también alusión a las justificaciones pedagógicas y didácticas.</p> <p>Situaciones como :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las exigencias sociales porque los maestros estén más vinculados con su profesión, con la investigación y con las comunidades (basados en el conocimiento del entorno y la historia cercana. - Los avances disciplinares (Historia del Tiempo Presente, "Historia Oral", los trabajos de memoria). - La inclusión de trabajos de historias de vida y otros relatos en la escuela. - Las innovaciones que desarrollan los docentes. <p>FABIO CASTRO BUENO</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva – Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	22144	Cuerpo, Violencias de Género y Derechos Humanos	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Busca hacer un ejercicio reflexivo de carácter académico frente al cuerpo como elemento polisémico, interpelable ante los diferentes acontecimientos, transformaciones, desafíos y rupturas con los paradigmas de las ciencias sociales y de la vida colectiva; a su vez, pretende explorar las formas en que se han constituido diversas series discursivas frente al género y las violencias nacidas desde el patriarcado que afecta en diferentes niveles la consolidación y desarrollo de mujeres, hombres u otras apuestas de construcción de género en los diversos espacios sociales, para ello, es necesario problematizar los significados y las diversas posibilidades de configuración de cuerpos por fuera de las lógicas heteropatriarcales, heteronormativas y dicotómicas que se desprenden a la hora de abordar cuestiones tendientes con el sexo- el género - orientación sexual; en sí, se plantea un ejercicio explorativo por las lógicas y organizaciones que estructuran las formas de violencias que impactan los cuerpos, conjunto a la visibilización de formas de resistencia, resignificación y construcciones alternas del mismo, desde los derechos humanos, teniendo presente el marco normativo y jurídico existente en el país, como lugar de interpretación frente a los cuerpos reconocidos por el Estado.</p> <p>JEISON CAMACHO</p>
4	6320	Significaciones Imaginarias: Ruta de Exploración Cognitiva	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Los objetivos fundamentales de este espacio se orientan; en primer lugar hacia la comprensión de los procesos mentales y cognitivos y sociales desde los enfoques de algunas teorías y argumentos sobre la construcción de realidades y, en segundo lugar se propende por el desarrollo en los estudiantes de las capacidades y competencias de introspección, interpretación y argumentación que los convierta en personas críticas, analíticas y propositivas; capaces de evaluar situaciones y problemas concernientes a la acción humana, la comunicación, el mundo psíquico y social características estas relacionadas con el actuar político.</p> <p>OMAIRA DE LA TORRE.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	16935	Comunicación Digital para una Pedagogía de Memoria y Paz	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Considerando la misión de la Licenciatura en ciencias sociales que se orienta a “Formar integralmente ciudadanos y ciudadanas que como profesionales de la docencia y de la investigación puedan contribuir en la búsqueda y construcción de nuevas significaciones y valoraciones para la transformación de los sujetos y colectividades de la Nación colombiana”, este espacio académico busca aportar conocimientos y un escenario de creación en la dirección aquí indicada. En vínculo con ello, esta asignatura se origina en la convergencia de varios factores. Por una parte, surge a partir del interés de actualizar discusiones académicas y pedagógicas relacionadas con el contexto colombiano en el cual confluyen diversos esfuerzos por impulsar una transición que supere las lógicas y realidades instauradas por la guerra y avance hacia la construcción de una paz estable y duradera que posibilite y afiance transformaciones democráticas. A su vez, resulta relevante reconocer que el contexto político, cultural, social y comunicativo actual se encuentra marcado por la irrupción de tecnologías digitales que inciden de manera cotidiana en la vida individual y colectiva, que conciernen de manera especial a niños, niñas y jóvenes por su estrecha relación habitual con los dispositivos celulares e infocomunicacionales de la web. En este sentido, las intersecciones entre paz y tecnologías digitales corresponden a un campo formativo, investigativo y comunicativo insuficientemente inexplorado y por el contrario a un vector de crucial importancia para repensar escenarios de diálogo de saberes, de afianzamiento de una cultura democrática y de creación de contenidos para promover una cultura de paz a través de las redes sociales digitales.</p> <p>LILIANA GALINDO</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	16932	Cultura Social y Representaciones Sociales.	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Actualmente los estudios en el campo de la educación desde la teoría de las representaciones sociales ocupa un lugar importante; en este sentido Silva (2000) manifiesta que las representaciones sociales emergieron en el escenario educacional ofreciendo la posibilidad no sólo en tanto que un sólido marco teórico y metodológico, sino que emergieron, sobre todo, por su dimensión práctica, en el sentido de que permitían la investigación de los mecanismos psicológicos y sociales de la producción, mantenimiento y superación de determinadas formas de pensar, sentir, y actuar con relación a la práctica educacional, ofrecían en términos metodológicos caminos para construir la mediación entre el contexto intraescolar y extraescolar y, consiguientemente, ofrecían indicaciones para la elaboración de los procesos de intervención.</p> <p>EDILBERTO HERNANDEZ CANO</p>
7	22159	Historia de la Ilegalidad en Colombia del Banderismo Social al Bandidismo Económico	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>En el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales se generan temáticas contextuales a los hechos históricos por los cuales atraviesan las sociedades. Una forma de estudiar este proceso es a partir de las construcciones mentales que influyen las prácticas de los individuos. Es de esta manera como en Ciencias Humanas y Sociales es necesario estudiar el fenómeno social de la ilegalidad como elemento de análisis humanos y social en Colombia.</p> <p>Colombia ha sido atravesada por la moral cristiana y en particular por la cristiandad católica y eso ha generado una normatividad consensuada o no, que rige la cotidianidad de los colombianos. La moral es entonces un regulador de comportamiento social.</p> <p>De otro lado, estamos acostumbrados a la cultura de lo ilegal así dichos comportamientos culturales sean legítimos. El cruce de estas variables es razón para entender el comportamiento de los individuos en el contexto colombiano.</p> <p>IVAN LUIS CUBILLOS S.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA													
ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN N° 22 DEL MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4344	Estéticas y Apreciación Visual	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	Propiciar la lectura de autores y textos centrales desde el campo filosófico, estético y sociológico, con miras a interpelar la mirada y otorgar un piso de fundamentación teórica que nos permita entender las lógicas de recepción, producción y circulación de los dispositivos de creación de la imagen y la apreciación visual en el marco de las Prácticas Artísticas Contemporáneas
2	4336	Guitarra Clásica y Popular	2	30	2	0	4		X	No	1	Por asignar	Generar un espacio académico que permita continuar progresivamente, con la formación musical de los estudiantes. Brindar herramientas técnicas e interpretativas para el estudio y práctica de la guitarra en estilos de música académica y popular. Propiciar trabajo activo, participativo y propositivo, teniendo como eje articulador el aprendizaje de la guitarra.
3	4355	Gestión Cultural	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Generar un espacio abierto y reflexivo, buscando todo el tiempo el reconocimiento de nuestras propias capacidades para la gestión cultura
4	6431	Creación Literaria	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Propiciar la creación de textos poéticos, tomando como pre-textos los textos literarios leídos en el curso; para ello se abordarán los diferentes géneros.
5	4376	Taller de Arte, materiales y máquinas	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Incentivar la manifestación artística rescatando el valor de los diferentes materiales en especial de la madera como material noble y ecológico, sus aplicaciones artísticas y la integración de estos con el medio. Propiciar habilidades y creatividad para el desarrollo de nuevos diseños bajo estas nuevas posibilidades de ejecución conservando las características que protegen y cualifican las obras de arte, con criterios de calidad estética y eficiencia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN N° 22 DEL MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4377	Rondas y Canciones Infantiles	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	<p>Dar a conocer las distintas maneras de utilización en el campo pedagógico de las rondas y canciones infantiles.</p> <p>Conocer el funcionamiento de las rondas y canciones infantiles como herramienta pedagógica en la educación escolar</p>
7	6425	Arte, Espacio y Naturaleza	2	30	2	0	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Se plantea esta electiva como un espacio de reflexión y aproximación creativa, tomando en cuenta las corrientes artísticas que se han ocupado de pensar la naturaleza como fuente conceptual en la creación Artística escénica, lúdica, plástica y visual, así como el ser en sí misma una fuente de materiales; a partir de los paradigmas propuestos por el Land Art (Arte de la tierra) y en articulación con las preocupaciones por la problemática medio ambiental.</p> <p>Revisar las corrientes artísticas que han tomado la naturaleza como referente de creación.; Estudiar el Land Art y sus principales exponentes.</p> <p>Analizar propuestas actuales en torno a la problemática del medio ambiente.</p> <p>Realizar un laboratorio de creación a partir de los temas trabajados.</p>
8	6432	Los Conflictos Familiares y su incidencia en el Ámbito Educativo	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Establecer un espacio de estudio, análisis, interpretación y reflexión que permita al grupo evidenciar cómo las estructuras y los vínculos familiares favorecen o inhiben los procesos de aprendizaje social, afectivo y cognitivo en l@s niñ@s y jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el origen y evolución de la familia. - Identificar las características de las familias disfuncionales. - Identificar modelos de familia y sus pautas de interacción. - Construir la estructura familiar y sus vínculos a partir del genograma familiar. - Comprender la percepción que tienen de la familia l@s nin@s a través del test proyectivo de familia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020 - ACTA No. 24

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4763	Introducción a la Física Computacional	3	25	3	1	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00-6:00 p.m. Viernes 4:00-6:00 p.m.	Estudiar e implementar métodos numéricos para la solución general de problemas de la física haciendo uso del computador y C++
2	17517	Física de Radiaciones Ionizantes: Aplicaciones y Protección Radiológica	3	25	3	1	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Jueves 2:00-6:00 p.m.	Trabajar aplicaciones de la física de radiaciones en el marco del área médica e industrial, esto implica estudiar tanto las ventajas como los riesgos, estos últimos a la luz de la protección radiológica
3	17536	Introducción al estudio de propiedades vibracionales en sólidos	3	25	4	0	6	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 6:00-8:00 p.m. Martes 6:00-8:00 p.m.	Introducir al estudiante en el estudio de propiedades físicas y materiales a partir del conocimiento sus propiedades vibracionales.
4	4777	Fundamentos y Aplicaciones de Energía Solar	3	25	3	1	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00-6:00 p.m. Martes 4:00-6:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de transformación de la energía solar. Enfocar al estudiante a partir de conocimientos previos de los cursos básicos de la Lic. en Física en las aplicaciones de la energía solar térmica como fotovoltaica. Aplicar los conceptos obtenidos en cursos básicos, como electricidad y magnetismo, termodinámica, óptica física, física moderna y mecánica cuántica, entre otros.
5	4789	Galaxias con núcleo activo	3	25	4	0	6	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00-6:00 p.m. Jueves 4:00-6:00 p.m.	Desarrollar en los profesores en formación la capacidad de explicar diferentes fenómenos observacionales a partir de conceptos básicos de la Física.
6	4773	Introducción a la Física del estado sólido	3	25	3	1	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00 - 6:00 p.m. Jueves 6:00 - 8:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de materiales sólidos y sus principales propiedades.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020 - ACTA No. 24

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
7	4791	Elementos de Mecánica Celeste, una perspectiva Computacional	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m. Viernes 10:00 a.m. - 12:00 m.	Estudiar la Mecánica Celeste desde un punto de vista newtoniano y con enfoque computacional, para mostrar escenarios actuales que dan contexto a físico a diversos contenidos, a través del uso de la simulación.
8	17512	Ciencia y Arte	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 10:00 a.m. - 12:00 m. Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m.	Identificar la estrecha relación entre la ciencia y el arte.
9	17532	Métodos Geofísicos	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m.	Conocer el entendimiento de las relaciones entre la Física y la Geología.
10	17515	Simulación Computacional de Biosistemas	3	25	2	2	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00 - 6:00 p.m. Miércoles 4:00 - 6:00 p.m.	Aplicar los conceptos de la mecánica clásica y la termodinámica a diferentes sistemas biofísicos
11	17537	La Cultura y la Ciencia	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Jueves 2:00-4:00 p.m. Viernes 12:00 m.- 2:00 p.m.	Mostrar al estudiante de Licenciatura en Física como la ciencia permea las distintas facetas de la cultura y como a través de estos agentes culturales se puede llegar a tener una mejor comprensión de lo que es la ciencia, su evolución y su aporte a la sociedad.
12	17543	Magnetohidrodinámica	3	25	4	0	6	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m. Jueves 10:00 a.m. - 12:00 m.	Proveer al estudiante de las herramientas necesarias para entender la dinámica de plasmas desde el punto de vista de la MHD

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020 - ACTA No. 24

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
13	17533	Principios de Elipsometría Espectral	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 8:00 - 10:00 a.m. Miércoles 8:00 - 10:00 a.m.	Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que le permita al estudiante profundizar en la comprensión de la interacción radiación-materia con especial énfasis en la elipsometría espectral como técnica de caracterización óptica de materiales.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DE 2020 – ACTA No.19

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6613	Diversidad de Hexápoda	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Los insectos son organismos que están presentes en casi todas nuestras actividades, incluyendo nuestra alimentación. Son organismos fáciles de encontrar, de estudiar y de ejemplarizar. Constituyen una herramienta, no solo científica, sino pedagógica, que nos puede facilitar analizar interacciones o relaciones de nuestro entorno. Son tan abundantes, diversos y complejos, que merecen un espacio dedicado a su estudio.
2	5090	Restauración Ecológica	3	30	4	0	5	X			1	Por definir	Brindar herramientas como la explicación de los principios y conceptos básicos de Restauración Ecológica, así como promover y capacitar a los estudiantes en procesos de disturbio y sucesionales como forma de interpretar el impacto sobre os ecosistemas en general.
3	6612	Diversidad y Conservación de Mamíferos Neotropicales	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Para el caso del neotrópico y en este el caso específico de Colombia, los casos de mamíferos endémicos son bastante interesantes ya que en varios casos se trata de poblaciones catalogadas en alguna de las categorías de riesgos en las listas rojas. El conocimiento de la mastofauna colombiana puede ser el punto de partida de una serie de investigaciones que sean la base para el entendimiento del verdadero papel e importancia de este grupo para el trópico, la humanidad y la ciencia. De esta manera se espera que es estudiante adquiera conocimiento que de una u otra forma le aporten herramientas para poder resolver o identificar problemas asociados a los mamíferos Neotropicales
4	6606	Desarrollo Sostenible	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	En el programa académico de Licenciatura en Biología, es necesario que los estudiantes construyan conocimiento ambiental pertinente, que les permita no solo comprender, sino aportar a la solución de los problemas ambientales actuales; para ello es imperioso, que conozcan las nueva tendencias en desarrollo sostenible; lo que les facilitará convertirse en actores sociales activos, en los campos académicos, escolares y comunitarios, desde una nueva racionalidad ambiental

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DE 2020 – ACTA No.19

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6608	Evaluación y Restauración de Áreas afectadas por Minería	2	30	3	0	3	X			1	Por definir	Se pretende que el alumno adquiera los conceptos, básicos de los modelos de operación minera y los procesos de contaminación asociados a cada una de las etapas de dicho modelo, a fin de que adquiera habilidades y destrezas básicas para resolver problemas prácticos reales de degradación y contaminación del suelo, agua y/o aire, a fin de que sea esta asignatura un punto integrador en el que confluyen diferentes áreas del saber como las ambientales, ciencias de la tierra, química y biológica.
6	6602	Introducción al Estudio de las Aves	2	24	4	0	2	X			1	Lunes 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Reconocer las aves en general, con base en sus características morfológicas, anatómicas, fisiológicas, de comportamiento y significado ecológico.
7	22525	Electiva en Práctica Pedagógica I (Acercamiento al aula)	3	35	4	0	5	Electiva Nuevo plan de estudios					Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer como docente. Analizar los referentes visuales y escritos desde la fundamentación de la práctica educativa en el aula.
8	22547	Introducción al estudio de las Aves	3	24	4	0	5	Electiva nuevo plan de estudios			1	Lunes 2:00 a 6:00 p.m.	Reconocer las aves en general, con base en sus características morfológicas, anatómicas, fisiológicas, de comportamiento y significado ecológico.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6258	Educación Rural y Comunidades de Aprendizaje	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	El programa se centra en problematizar la educación rural en Colombia, reconociendo las políticas públicas que rigen a las escuelas tales como: la Ley general de Educación, la Ley 1620 de convivencia escolar, los Estándares Básicos de Competencias, la guía 33 del Ministerio de Educación Nacional y Los Planes de Educación Rural, esto para reflexionar sobre la forma como el gobierno garantiza el derecho a la educación a través de la organización escolar

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22043	Leer y Escribir en la Academia	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	El proceso de formación profesional de futuros docentes, requiere de un espacio de ubicación inicial que permita hacer una reflexión sobre el papel de la pedagogía en esta formación. En particular, además, orienta el estudio de las relaciones que esta guarda con ámbitos como la educación, la pedagogía y la didáctica. De esta manera, se puede observar un panorama amplio de los procesos históricos de estos ámbitos, de los elementos que las componen y, de forma particular, se pueda establecer una reflexión sobre el papel del docente y las relaciones entre la profesión y su proyecto de vida.
											Grupo 02		
											Grupo 03		
											Grupo 04		
2	22044	Seminario de Autor I	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un pedagogo o investigador en educación</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	22045	Seminario de Autor II	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un poeta o un novelista</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
4	22046	Seminario de Autor III	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como <u>objetivo estudiar la obra de un antropólogo, sociólogo o filósofo</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
5	22047	Análisis Discursivo del Texto Cinematográfico	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Instalados en la dificultad histórica de reconocernos a través de cosmovisiones y discursividades comunes (Martín-Barbero, 1998), toma relevancia la problemática sobre cómo los discursos narrativos nos representan y cómo pueden aportar elementos identitarios a propósito de nuestro presente, y nuestro porvenir. En este contexto, germinan las preguntas sobre qué dice el cine reciente, de factura propia, sobre el <i>nosotros colectivo</i> y cómo acceder a ciertas esas claves que <i>muestran, trasponen o cocrean</i> nuestra personalidad histórica para buscar en él aspectos de la corporalidad y la territorialidad; y, por tanto, aunque sea tímidamente, de la realidad social colombiana. Pues bien, creemos que un camino regio para avanzar este rastreo se puede orientar desde aspectos del análisis discursivo multimodal, y de los estudios sobre regímenes de visualidad (Mirzoeff, Guardiola, Fotcuberta, Larrosa, Dussel, Triquel etc.), tomando como referencia un <i>corpus</i> representativo de narrativas audiovisuales colombianas recientes que, al igual que la pintura, dependen de la topo y crono sintaxis, propias de la esencia discursiva, para poder ser leída de una manera más específica. Así las cosas, desde esta postura metódica y de investigación, apostamos desarrollar el espacio académico, aportando así a la consolidación de la investigación interdisciplinaria a propósito del discurso y su papel como determinante de la formación cultural de/en las sociedades y de una posible educación política
6	22048	Sitios Ancestrales y Cotidianidades Urbanas	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	En esta electiva se proponen un conjunto de trayectorias por los espacios de la cotidianidad urbana, la vivencia de la ciudad, y los espacios de la urbe que remiten a la ancestralidad. Se investiga la Cultura Humana desde los dos horizontes de lo sagrado y lo profano. El rescate de lo prosaico, no por popular y cotidiano, adolece de la belleza del arte y de la profundidad del culto y de lo sagrado.

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4967	Computación Matemática	2	20	2	0	2	X		No	02	Sala de computo	Uso de Matlab en matrices y graficación.
2	4963	Vectores y Geometría Analítica	2	25	2	0	2	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en la modelación de los espacios R^n .
3	4962	Algebra de Matrices	2	25	2	0	2	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en asignaturas teóricas del álgebra y análisis.
4	4953	Introducción al Látex	2	20	2	0	2	X	X	No	02	Sala de computo	Uso de programa látex para escribir textos en lenguaje matemático.
5	4958	Tópicos en Ecuaciones Diferenciales	2	25	2	0	2	X	X	No	02	Por definir	Estudiar aplicaciones de las ecuaciones diferenciales.
6	4961	Conceptos de la Topología	2	25	2	0	2	X	X	No	02	Por definir	Construir un dialogo de saberes y aspectos teóricos de la topología.
7	4949	Sucesiones y Series	2	25	2	0	2	X	X	No	02	Por definir	Introducir en los conceptos básicos de convergencia de sucesiones y series numéricas de números reales

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.28 DEL DÍA 26 DE AGOSTO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4893	El Diálogo en la Educación	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar con las estudiantes de los diferentes niveles de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Infantil sobre el diálogo en educación a través de diferentes formas de construir social y culturalmente las relaciones sociales con el fin de comprender otras formas de construir mundo desde lo comunitario.
											Grupo 2		
2	4895	La Salud Mental del Maestro	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Promover una reflexión sobre la salud mental del maestro a partir de su comprensión como un fenómeno complejo y con alto impacto social y personal. Valorar los aspectos de la representación social del docente, de la docencia como práctica social y de las políticas educativas que inciden en las problemáticas ligadas a la salud mental del docente.
											Grupo 2		
3	4896	Subjetivación política, género y participación de las mujeres en la universidad.	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 2	Por definir	Promover la reflexión académica y el debate público en torno a los problemas, concepciones, experiencias, obstáculos y retos de socialización y subjetivación de las mujeres al interior de la universidad.
4	4890	Familia y Escuela	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar sobre las relaciones que se construyen entre las familias y las escuelas, sus principales tensiones y las posibilidades de construir relaciones otras de cooperación, participación y confianza, que sitúen a los niños y niñas como el centro de su actuar, para su cuidado, desarrollo humano y bienestar.
											Grupo 2		
5	4888	Lenguaje, Género y Capitales Discursivos	2	35	2	0	4			No	Grupo 1	Por definir	Visibilizar las causas que generan, justifican, ocultan la distribución inequitativa de los acervos lingüísticos, discursivos y ciudadanos cuando se asume la variación de género en los modos de distribución de los llamados capitales culturales.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.28 DEL DÍA 26 DE AGOSTO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	24644	Procesos de Creación Artística para la Educación Inicial: Teatro de Títeres y Objetos Animados	3	35	3	0	6	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Brindar a las estudiantes de Educación infantil diferentes herramientas teóricas - prácticas, desde el teatro de títeres y objetos animados dirigido a la primera infancia, como una presencia viva y potente dentro de las manifestaciones de las artes escénicas, siendo estas un dispositivo artístico, para fortalecer el conocimiento sensible, la capacidad creadora y la imaginación tanto de las estudiantes de LEI como de los niños/as.
											Grupo 2		
7	24643	Artes de la Madre Tierra para Educadores de Niños y Niñas	2	35	2	0	4	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Explorar procedimientos de expresión plástica derivados de la orientación de las <i>Artes de la Madre Tierra</i> , que posibiliten afianzar procesos creativos, conciencia ambiental y cultural en perspectiva de colonial, entre las y los estudiantes de la LEI que se inscriban; y entre los niños y niñas con quienes estas y estos interactúen.
											Grupo 2		
8	24646	La Construcción Social de la Juventud y la Adolescencia	2	35	2	0	4	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Comprender la especificidad de las adolescencias y juventudes como producciones sociales, culturales e históricas. Abordar desde una mirada interdisciplinar y socio-cultural los elementos teóricos y conceptuales para comprender y problematizar las adolescencias y juventudes, en tanto producción social, cultural e histórica.
											Grupo 2		

Nota: Se solicita que las electivas de la LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL estén activas en el plan de estudios 287 y 337 de este proyecto curricular.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DEL 2020– ACTA N. 22													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22343	Diversidad Lingüística y Cultural de Colombia	2	30	2	0	4		X	No	Grupo 01	Por definir	“Tomar conciencia de la diversidad cultural y lingüística existente para ampliar su horizonte de conocimiento de su propio idioma y cultura” Tomado del Proyecto Educativo del Programa socializado durante el semestre 2019-I
2	22344	Métodos de enseñanza/aprendizaje de Lenguas Minorizadas	2	30	2	0	4		X	No	Grupo 01	Por definir	Familiarizarse con los métodos de enseñanza/aprendizaje que han surgido en el contexto sociolingüístico de las lenguas minorizadas e indígenas, con el fin de revisar su aplicación a la enseñanza de las lenguas modernas
3	4487	Didáctica del Español como Lengua Extranjera	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Actualmente el español es la segunda lengua de comunicación internacional y la cuarta más hablada en el mundo (es la lengua materna de más de 400 millones de personas que viven en más de 20 países). Esta situación privilegiada de nuestra lengua ha puesto al descubierto la necesidad de formación de buenos profesionales en este ámbito. De otra parte, la enseñanza del español como segunda lengua constituye para muchos profesionales una fuente de ingresos cuando salen al exterior. La formación que han logrado adquirido en este campo les abre múltiples posibilidades laborales.
											Grupo 02		
4	6116	Narrativas transmedia: una propuesta pedagógica desde la creación	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Demostrar cómo la escritura creativa en plataformas digitales y analógicas puede facilitar el aprendizaje del inglés.
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DEL 2020– ACTA N. 22

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6121	Creación de Video como Recurso Educativo	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<p>OBJETIVOS: General: Llevar a los estudiantes a un conocimiento amplio de la importancia y las y las posibilidades del video a partir de sus propios recursos tecnológicos como celulares, tablas, portátiles etc., para que puedan utilizarlo como recurso educativo</p> <p>Específicos. -Posibilitar que los estudiantes se apropien de aspectos relevantes de la historia del video como medio de comunicación. -Proporcionar recursos investigativos y educativos a partir de los cuales se puede interactuar con la imagen en movimiento. -Desarrollar un ejercicio final en video sobre el contexto educativo en que se desenvuelve el estudiante.</p>
											Grupo 02		
6	6114	Public Speaking, Negotiation And Debate	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<p>Sensibilizar a los futuros maestros de inglés sobre las estructuras raciales que forman parte del contexto educativo de los individuos y buscar formas de intervención desde su acción como docentes-investigadores. La electiva tomara forma de seminario de discusión sobre problemáticas que involucran aspectos de raza en la educación de la enseñanza del inglés y complementariamente los estudiantes deberán plantear una temática y un contexto concreto de análisis para desarrollar un mini-proyecto que les permita poner en práctica los conceptos teóricos abordados.</p>
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE AGOSTO 24 DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4699	Modelos Algorítmicos en el Cálculo	3	25	2	2	5	X		No	881	Por definir	Reflexionar y discutir con los estudiantes en formación de profesores sobre las características, implicaciones y posibilidades de aplicación de los elementos algorítmicos asociados al cálculo en diferentes contextos, así como interpretar los alcances de los algoritmos como modelos en el tratamiento de diferentes situaciones en matemáticas.
2	22247	Configuraciones didácticas en la enseñanza de las Matemáticas	3	25	2	2	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No	881	Por definir	Las configuraciones didácticas, les permite a los estudiantes para profesor un entendimiento más complejo de los problemas educativos a los que se van a enfrentar cuando enseñen matemáticas en básica y en media. Ella se convierte en una herramienta para la modelación de fenómenos didácticos en el aula de clase.
3	6704	Geometría 3D con Cabri3D y DGpad	2	25	2	0	4	X		No	881	Por definir	Enfocada hacia la resolución de problemas de construcción en la geometría espacial, utilizando software de geometría dinámica, Cabri3D es un software especializado en la construcción en el espacio, del cual la Universidad cuenta con las licencias; DGPad es un software libre que tiene algunas funcionalidades de representación y construcción en el espacio. Debido a la complejidad de las representaciones planas de los objetos sólidos, la geometría en el espacio es muy poco trabajada a nivel de la enseñanza básica y media.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE AGOSTO 24 DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	22248	Métodos de Investigación Cualitativa aplicados a la Educación Matemática	2	25	2	0	4	X		No	881	Por definir	<p>La sistematización de información proveniente de datos en forma de palabras, textos, video o audio dan origen a procesos interpretativos, propios del trabajo de un investigador social, que reflexiona desde/en la acción educativa. Este tipo de investigación denominada “cualitativa” indaga por los fenómenos que se dan, por ejemplo, dentro y fuera del aula de clase. Con pequeños grupos o con informantes claves a partir de información recolectada a partir de distintos tipos de técnicas de investigación como la entrevista a profundidad, semiestructurada, o a grupos focales, observación sistemática, etnografía, entre otros.</p> <p>Muchos de los estudios en Educación Matemática hacen uso de varias técnicas de investigación, por ejemplo, entrevista y observación etnográfica, junto con los procedimientos de análisis cualitativo correspondiente como el análisis de contenido, usando herramientas como el etnograph o el atlas TI o las matrices del análisis narrativo.</p>
5	22249	La Perspectiva. Elementos Geométricos y Realidad	2	25	2	0	4	X		No		Por definir	<p>Tiene por objetivo propiciar situaciones que permitan debatir y conceptualizar sobre lo que constituye la perspectiva, los modelos geométricos, las dimensiones, fractales, complejidad, ilusiones ópticas, formas de modelar objetos reales, tipos de geometrías y de fondo una reflexión de la manera como las personas observan al mundo y la influencia de los sistemas.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE AGOSTO 24 DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	22250	Seminario: Concepciones de Pensamiento Matemático Avanzado	3	25	2	2	5	X		No		Por definir	La electiva Formación de profesores: Núcleo Pensamiento Matemático Avanzado, se propone analizar concepciones de profesores formadores de la Licenciatura en Matemáticas, sobre el tratamiento del pensamiento estadístico y matemático avanzado en sus experiencias en LEMA, así como el papel de la Didáctica y el diseño didáctico en el desarrollo del PMA. Para identificar las concepciones de los profesores, se propone una metodología de Seminario, donde, semanalmente, cada uno de los profesores invitados se encargará de realizar una presentación de su(s) experiencia(s) en torno al desarrollo del PMA en los espacios de formación de LEMA. En este sentido, se hace fundamental la siguiente electiva, en términos de constituir ideas y experiencias comunes que posibiliten el trabajo formativo dentro del núcleo de PMA, con los estudiantes para profesor de Matemáticas.
7	22251	Análisis Estadístico utilizando R-studio	2	20	2	0	4			Curso de probabilidad y estadística		Por definir	El espacio de formación tiene como objetivo, estudiar algunos métodos estadísticos tomando como herramienta el software libre que actualmente es utilizado por la comunidad estadística mundial denominado R-studio que es un programa de libre utilización y que permite desarrollar y comprender muchos métodos en el campo univariado y multivariado.
8	6708	Las Artes Plásticas y el Profesor de Matemáticas	3	25	2	2	5	X		No	881	Por definir	Contemplar y crear obras plásticas en las que hagan presencia elementos matemáticos. Proponer relaciones complejas entre artes plásticas y el profesor de matemáticas.

Nota: Se solicita que las Electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	21052	Química Industrial	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		No		Por definir	Nuestra sociedad ha alcanzado su desarrollo con base en productos tales como combustibles, medicamentos, materiales plásticos, cosméticos entre otros., los cuales en su mayoría son obtenidos por transformación de la materia prima, mediante procesos químicos. Durante décadas los procesos industriales que nos han permitido adquirir estos productos se han visto implicados en procesos poco eficientes NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO
2	21053	Fisicoquímica de la Atmósfera	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		No		Por definir	Estudio de la interacción de la radiación solar con las especies que componen la atmósfera terrestre y en particular con las emitidas por agentes contaminantes, y su cuantificación desde los diversos tipos de energía radiante, fotoquímica y calorífica, que ocasionan transformaciones físicas como químicas, se constituye en conocimiento imprescindible en la formación científica y tecnológica para estudiantes de ciencias interesados en ampliar su formación en el área ambiental NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO
3	6091	Introducción a los Colorantes	2	30	2	0	4	X		Química Básica II		Por definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
4	21048	Fundamentos de Biojurídica y Biopolítica	1	30	1	1	2	X		Biología		Por definir	La biología y su desarrollo vertiginoso, ocurrido sobre todo en las últimas décadas, se ha convertido paulatinamente en un problema que ha permeado todos los campos del saber, en especial la ética, las ciencias jurídicas, el derecho.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6066	Nanotecnología	2	30	2	0	4	X	X	No		Por definir	Día a día el mundo está más expuesto a la contaminación, por lo tanto, es necesario que los actores sociales, incluyendo las autoridades, dispongan de métodos científicos para discriminar entre los extremos y actuar de forma responsable al tratar esta problemática.
6	6034	Aplicaciones Prácticas de la Electroquímica	2	35	2	0	4	X		Bioquímica		Por Definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
7	6803	Geoquímica	2	35	2	0	4		X	No		Por definir	Brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre los procesos y sus relaciones a nivel físico-químico.
8	21051	Compuestos Heterocíclicos	2	25	2	0	5	X		No		Por definir	Esta asignatura buscara aportar los conocimientos sólidos y consistentes, que permitan al estudiante alcanzar una estructura intelectual, para abordar problemas cotidianos desde un perfil investigativo y propositivo, buscando continuamente el desarrollo de sus habilidades.

PROYECTO ACADÉMICO TRASNSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2020-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6262	Producción de material didáctico accesible para poblaciones diversas	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 8:00 a.m. - 12:00 m.	<p>Dar significado a la producción de material didáctico y su lugar en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Identificar los desafíos que el reconocimiento de la diversidad de los sujetos, supone para el desarrollo de pedagogías de la alteridad.</p> <p>Comprender las relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por material didáctico accesible partiendo del reconocimiento de la diversidad cognitiva, física, cultural, y social.</p> <p>Plantear interacciones pedagógicas y material didáctico, desde los principios del Diseño universal de los aprendizajes DUA.</p>
2	6263	Pedagogía de la hospitalidad y diseño de recursos didácticos	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 6:00-10:00 a.m.	<p>Conocer los aspectos fundamentales que la Pedagogía hospitalaria y domiciliaria ofrece para la formación de futuros docentes. En este sentido se busca potenciar sus capacidades de orden cognitivo, meta cognitivo, socio-afectivo y físico-creativos para la comprensión de la inclusión educativa y social en respuesta al Derecho de la Educación sin distingo alguno.</p>
3	6264	Lengua de Señas Colombiana Nivel I. Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes y viernes 2:00 - 4:00 p.m.	<p>Se busca promover el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-prácticas que les permitan apropiar elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.</p>

PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2020-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6265	Lengua de Señas Colombiana Nivel II Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	Inscribir manualmente en el proyecto NEES	1	Martes y jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Fortalecer el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-práctica que le permitan apropiar elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
5	6267	Neurodiversidad en el Aula y Trastornos del Espectro Autista	4	30	4	0	8		X	No	1	Jueves 8:00 a.m. – 12:00 m.	En los discursos propios de la academia e incluso en aquellos escenarios de índole coloquial, se suele hablar con reclamada suficiencia a propósito de la aceptación y el respeto a la diferencia, sin embargo, estas pretensiones suelen quedarse tan sólo en el plano de los lugares comunes y de las buenas intenciones, por cuanto, al enfrentarnos a situaciones o sujetos que asumen y conciben la vida desde una orilla que difiere de la cultural y socialmente esperada, solemos corroborar que la sociedad humana no se encuentra preparada para aceptar y reconocer la diferencia -cualquiera que sea- ya sea étnica y sexual o, en este caso en particular, la muy poco discutida y ampliamente desconocida: diversidad neurológica.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 4 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 23

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	9042	Formación Integral de Educadores	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Identificar las relaciones en la formación integral de maestros con otros sujetos que también enseñan y definir categorías de educación, pedagogía, didáctica, saber pedagógico y prácticas culturales, teniendo en cuenta los desarrollos teóricos y las experiencias particulares para construir un marco de referencia propio que cualifique la formación de los educadores.
											2		
											3		
2	9039	Educación Emocional y Formación Docente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Analizar los diferentes aportes de la psicología a la comprensión del ser humano y su desarrollo en las dimensiones afectivas y emocionales. Identificar los aportes de las diferentes escuelas de psicología y el estado de las emociones y resiliencia. Reconocer la importancia de los procesos afectivos y valorativos en la formación de sujetos. Estudiar las diferentes problemáticas en los contextos educativos y la formación educativa que se puede generar a partir de estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional y resiliencia. Desarrollar actividades investigativas alrededor de las temáticas del curso y generar procesos de aplicación en diferentes ámbitos educativos. Desarrollar capacidades de argumentación en torno a casos relacionados con el desarrollo afectivo, emocional y de la resiliencia de los sujetos, las familias y la sociedad.
											2		
											3		
3	9038	Currículo y Problemas de Aprendizaje	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Sabemos que el aprendizaje y en especial, las dificultades, obstáculos y situaciones que lo caracterizan comporta ciertas complejidades en relación con los actores que intervienen y los contextos en donde se llevan a cabo, a propósito de las intenciones, sentidos y apuestas

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 4 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 23

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
											2		curriculares dentro y fuera de la escuela. El tema del currículo se convierte en la herramienta y a la vez, el medio para identificar las características definitorias del proceso de enseñanza y aprendizaje, y desde esta relación se convierte en oportunidad para comprender las maneras que definen y entienden las situaciones de aprendizaje y las dificultades del mismo. Las líneas rectoras de la propuesta asumen el currículo como un campo de estudio que se interrelaciona con el aprendizaje, los obstáculos y las situaciones propias del proceso de enseñanza –aprendizaje-conocimiento y reconocimiento de casos que permiten el análisis y las reflexiones que conllevan a instalar conocimientos y saberes especializados necesarios para quienes se preparan para el ejercicio de la investigación y el trabajo con la docencia. Los términos tales como matriz curricular, diseño curricular, gestión, administración curricular, evaluación curricular, entre otros, serán el pretexto para darle sentido a las preguntas sobre las relaciones que se constituyen y explican las diferentes formas y correlación entre el aprendizaje, problemas de aprendizaje y currículo.
											3		
4	9043	Cultura Greco-Latina	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	OBJETIVOS: Objetivo General. Propiciar un encuentro con la cultura y la lengua greco-latina que como muestras representativas de la cultura universal hizo posible la emergencia de las lenguas romances. Se hará un acercamiento al pensamiento griego y latino con el ánimo de articular las lenguas griega y latina al pensamiento como condición necesaria para aprehender la realidad en todas sus manifestaciones; para tal fin se tomarán fragmentos de obras fundamentales, se realizará una introducción a la lengua y su historia, a sus fundamentos: Alfabeto, Pronunciación, Gramática básica y sencillas traducciones.
											2		
											3		

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 4 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 23

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	9026	Violencia, Crueldad y Sujeto	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	La importancia de este curso no es solo el de teorizar sobre la violencia y la crueldad, sino la de articular nociones propias del psicoanálisis (sujeto del inconsistente, objeto a pulsión, cultura, lenguaje) con los fenómenos sociales que acaecen a medida que se implementa una sociedad pensada como un objeto del cálculo y planificación inherente al discurso capitalista dimensionado por el neoliberalismo del siglo XXI. Pensar tanto en la violencia como en la crueldad es pensar en otro de los nombres de la cultura. El curso se ofrece a los estudiantes, con el propósito de abordar desde el psicoanálisis las nuevas relaciones del sujeto con el Otro, otro cuya tachadura se muestra vaporosa a medida que se globaliza el neoliberalismo, como uno de los hombres del discurso capitalista. Conceptos tales como el inconsciente, el goce, el discurso la angustia y el objeto serán los comodines para abordar la violencia y la crueldad como síntomas que tienen el estatuto de huella con el ánimo de develar su estructura.
											2		
											3		
6	9044	Poder y Política en Educación Superior	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Formación ético-política del estudiante Valorar el aporte de la psicología en el desarrollo del poder y la política educativa superior. Comprender la incidencia de los esenciales factores de poder que intervienen en la actividad del sujeto que define las actuales políticas educativas para la universidad en Colombia. Desarrollar investigación, formación y proyección social del conocimiento.
											2		
											3		
7	9003	Pedagogía Social	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	General: Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la pedagogía social, así como sus ámbitos de actuación. Específicos: 1. Introducir a los estudiantes en las problemáticas que aborda pedagogía social. 2. Reflexionar sobre las estrategias del profesional de la educación y sus escenarios de actuación. 3. A partir de análisis de casos y experiencias concretas indagar sobre el sobre diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación /Pedagogía Social.
											2		
											3		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No. DEL 04 DE AGOSTO DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	23933	Sala de Redacción	2	35	2	0	4		X	No	1	Miércoles 7:00 - 9:00 a.m.	Aproximarse a los conceptos generales del quehacer periodístico mediante una práctica de planeación de la actividad de una sala de redacción.
2	23934	Apreciación Cinematográfica	2	35	2	0	4		X	No	1	Sábado 9:00 -11:00 a.m. y 11:00 a.m.– 1:00 p.m.	Comprender los diferentes movimientos y ejercicios en torno a la imagen en movimiento. - Brindar conocimientos y prácticas en el proceso de la investigación en el ámbito del cine y sus representaciones.
3	23935	Periodismo Deportivo	2	35	2	0	4		X	No	1	Jueves 7:00–9:00 a.m. 9:00 – 11:00 a.m.	Identificar características del periodismo en deportes en aspectos de formatos de presentación, escenarios, manejo de fuentes informativas, responsabilidad social y trabajo de campo.
4	23954	Comunicación Digital	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 11:00 a.m. - 1:00 p.m.	Explorar distintas herramientas digitales que contribuyan a los contenidos web
5	23955	Gabo: Oficio de Periodismo	2	35	2	0	4	X		No	1	Lunes 7:00 – 9:00 a.m.	Estudiar la obra periodística de Gabriel García Márquez
6	23956	Periodismo Digital y Archivo Histórico	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 7:00–9:00 a.m. 9:00–11:00 a.m.	Desarrollar habilidades investigativas periodísticas a través del archivo histórico patrimonial
7	23957	Márquetin y Publicidad	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 1:00-3:00 p.m.	Estudiar la publicidad en la lógica del mercado.

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.14 DE JULIO 17 DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	24027	Nombre actual Bibliotecología y Gestión de la Información Científica Cambiar a Electiva Extrínseca I: Información Científica	2	30	1	1	4	X		No		Por definir	Comprender los principios conceptuales y prácticos de la Gestión de la Información Científica, valorando sus aportes a la ciencia, la tecnología y la innovación, estableciendo diálogos con la Archivística y la Gestión de la Información Digital.
2	24024	Electiva Intrínseca I: Gestión del Conocimiento	2	30	1	1	4	X		No		Por definir	Analizar la gestión del conocimiento como un enfoque y modelo organizacional articulado al sistema: gestión documental y gestión de la información en las organizaciones.
3	24026	Electiva Extrínseca II: Lenguajes Documentales y Bibliotecología	2	30	1	1	4		X	No		Por definir	Estudiar los lenguajes documentales, con énfasis en los bancos terminológicos, como instrumentos archivísticos mediante los cuales se normalizan los procesos de almacenamiento y recuperación de la información documental en las organizaciones.
4	24029	Electiva Intrínseca II: Informática Aplicada a Archivo Digital	3	30	2	1	6	X		No		Por definir	El propósito de este espacio es introducir al estudiante en el mundo de la informática y como esta se puede llegar a aplicar en los archivos digitales, Entendiendo los Sistemas Operativos, las máquinas Virtuales, el uso y aplicación de g suite, el manejo de hojas de cálculo, los conceptos básicos de bases de datos y redes.

Nota: Se solicita complementar los nombres de las electivas