



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 042
(Septiembre 15 de 2020)

Por la cual se autorizan los espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencias y Educación para el periodo académico 2020-3

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se regirán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 “...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...”. Así mismo, indica “...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...”.

Es necesario atender la conceptualización establecida en el artículo 10 del Acuerdo 009 de 2006 que a la letra dice “(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos se clasifican como Obligatorios y Electivos. Los espacios académicos obligatorios se clasifican como básicos y complementarios. Los espacios académicos electivos se clasifican como Intrínsecos al Programa y Extrínsecos al Programa (...). **PARÁGRAFO TERCERO.** En los espacios académicos intrínsecos al Programa se apropian, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que hacen parte de los campos de conocimiento directamente relacionados con la profesión en la que se forma. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y de movilidad académica. **PARÁGRAFO CUARTO.** En los espacios académicos extrínsecos al Programa se apropian, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que son del interés del estudiante. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y movilidad académica (...)”.

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: “(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)”.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares debe aprobar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa revisión por parte de la comisión designada por este organismo, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación en acta No.37 del 10 de septiembre de 2020

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la oferta de los cursos electivos en los Proyectos Curriculares de Pregrado, para el periodo académico 2020-3, ajustando la propuesta a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura de tres grupos por cada una.

Parágrafo: Las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo, que superan el límite de las ocho (8) electivas por periodo académico, no podrán abrir más de un (1) grupo por cada una.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP.

ARTÍCULO TERCERO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los quince (15) días del mes de septiembre de dos mil veinte (2020).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL

Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA

Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBO	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Territorios, Educación y Derecho a la Ciudad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>La ciudad hoy es el lugar que concentra el mayor número de personas en el mundo, el consumo a mayor escala, la transformación y producción de los bienes materiales e inmateriales que son fundamentales para la innovación y dinámica del capital, tanto así, que los procesos de urbanización contemporánea son uno los fenómenos de mayor impacto de los dos últimos siglos sobre la historia social de la humanidad, sobre los territorios, la vida en el planeta y en su dinámica evidencia de manera desproporcionada de distribución de recursos acentuando las desigualdades sociales que se evidencia en los procesos de asentamiento social sobre el territorio urbano. .</p> <p>JHON FREDY PALOMINO</p>
2	Por asignar	Permanencia y Resistencias Culturales actuales en la Historia de Bogotá	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El reconocimiento desde 'lo nuestro' es importante en la medida en que se reconocen los contextos para generar procesos de identidad acordes a la realidad cercana que recree las condiciones hegemónicas sobre la base de procesos de resistencia en marcha. Las prácticas socioculturales en contexto se erigen como una expresión de permanencias y resistencias culturales.</p> <p>Los discursos sociales cambian en relación a los contextos sociales, políticos y económicos y de acuerdo a las nuevas relaciones que se establecen tanto del individuo con su entorno como con otros individuos o actores sociales. Las dinámicas sociales establecen nuevos parámetros académicos para su comprensión y fijan nuevas fronteras conceptuales al ritmo del devenir histórico que generan.</p> <p>IVAN CUBILLOS</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 18 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 015/2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	Por asignar	Ruralidad y Educación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El compromiso por la formación de nuevos profesores incluye el acercamiento a distintos escenarios de desempeño profesional. En cuanto a lo rural, es reconocida la necesidad de ampliar el espacio que se le ha dedicado hasta ahora en la institucionalidad y la academia, con miras a lograr abordar la contextualización, el acercamiento a las diferentes opciones y modelos educativos, aunque tienen un notable reconocimiento en distintos ámbitos locales y regionales.</p> <p>Se requiere, en consecuencia, a tono con distintas demandas del país, (paz, desarrollo rural, ampliación de la oferta educativa, entre otras) apropiar conocimientos que constituyan una posibilidad para un acercamiento teórico y práctico a las opciones de desarrollo de los futuros profesores y a las alternativas educativas más relevantes en el país.</p> <p>Las alternativas pedagógicas, surgidas desde lo rural, abren además de oportunidades de planes de vida para los estudiantes actuales, la aproximación a conocimientos y distintos saberes, vinculados a opciones de desarrollo local y regional</p> <p>JAIME ENRIQUE BLANDON</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 11 DE AGOSTO DE 2020 - ACTA No. 24

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Taller de Modelado y Animación 3D	3	25	4	0	6		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00 - 6:00 p.m. Miércoles 4:00 - 6:00 p.m.	Mejorar la capacidad operaciones de pensamiento espacial como la rotación mental de objetos en espacios bidimensional y tridimensional.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DE 2020 – ACTA No.19

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Pteridofitos	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio académico busca que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología profundicen acerca de las pteridofitos; estos son plantas vasculares, en su mayoría de consistencia herbácea, aunque pueden alcanzar hasta 6 m. Además, tiene como objeto estudiar el hábitat en el que crecen, la morfología externa, su histología, la organografía, usos y su determinación taxonómica mediante el empleo de claves de diferentes autores; todo ello con el fin de afianzar el conocimiento de los estudiantes acerca de este grupo de plantas.
2	Por asignar	Morfometría y Colorimetría	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio se convierte en un escenario para la apropiación de conocimiento sobre la morfometría y colorimetría, y permite a los futuros licenciados en biología de la universidad Distrital adquirir herramientas bioinformáticas y uso de softwares en su praxis profesional e investigativa, sobre todo en esta etapa histórica en la que el mundo ha tenido que volcar su mirada a otras formas de enseñanza y aprendizaje. Estas técnicas computacionales abren la perspectiva para la utilización de nuevas metodologías para poder desarrollar conceptos biológicos en escenarios reales.
3	Por asignar	Biología de Líquenes y Briofitas	3	24	4	0	5	Electiva Nuevo plan de estudios			1	Por definir	En este curso electivo originado como un producto del Grupo Colombiano de Lichenología GCOL, se pretende introducir a los estudiantes en el apasionante mundo de la biología de briofitas y líquenes, con énfasis en los organismos que habitan el territorio colombiano. Profundizaremos en temas como organización de la simbiosis líquénica, biogeografía, ecología, evolución y filogenia molecular y, sus implicaciones en la sistemática moderna de estos organismos, así como el valor ecosistémico de ellos en los diferentes biomas colombianos y neotropicales.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DE 2020 – ACTA No.19

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	Por asignar	Biología de Artrópodos	3	24	4	0	5	Electiva Nuevo plan de estudios			1	Por definir	Dentro del plan curricular propuesto, esta electiva, sentará las bases conceptuales relacionadas con los artrópodos, que a su vez puede permitir en cursos posteriores comprender, una problemática taxonómica, fisiológica, ecológica, evolutiva y genética en que se involucre esta fauna y sus relaciones con otros grupos animales y el medio en el que se desarrollan. De igual forma, se articulará a las propuestas que se desarrollarán en los Proyectos de Investigación Formativa Interdisciplinar I, II y III (PIFI), a través de las preguntas orientadoras.
5	Por asignar	Biogeografía	2	35	3	0	3	Electiva nuevo plan de estudios.			1	Por definir	Adquirir conocimientos actualizados para analizar y comprender los diferentes patrones Biogeográficos de las especies, además, de poderles dar una explicación a partir de las relaciones con otras ramas de la Biología como lo es la Sistemática, Evolución, Ecología, entre otras, ayudando al apropiado desarrollo de los estándares básicos en ciencias naturales en su futuro desempeño profesional.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Seminario De Autor - Latinoamerica no	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica
2	Por asignar	Seminario de Autor I	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un pedagogo o investigador en educación</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
3	Por asignar	Seminario de Autor II	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un poeta o un novelista</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
4	Por asignar	Seminario de Autor III	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como <u>objetivo estudiar la obra de un antropólogo, sociólogo o filósofo</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
5	Por asignar	Análisis Discursivo del Texto Cinematográfico	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Instalados en la dificultad histórica de reconocernos a través de cosmovisiones y discursividades comunes (Martín-Barbero, 1998), toma relevancia la problemática sobre cómo los discursos narrativos nos representan y cómo pueden aportar elementos identitarios a propósito de nuestro presente, y nuestro porvenir. En este contexto, germinan las preguntas sobre qué dice el cine reciente, de factura propia, sobre el <i>nosotros colectivo</i> y cómo acceder a ciertas esas claves que <i>muestran, trasponen o cocrean</i> nuestra personalidad histórica para buscar en él aspectos de la corporalidad y la territorialidad; y, por tanto, aunque sea tímidamente, de la realidad social colombiana. Pues bien, creemos que un camino regio para avanzar este rastreo se puede orientar desde aspectos del análisis discursivo multimodal, y de los estudios sobre regímenes de visualidad (Mirzoeff, Guardiola, Fotcuberta, Larrosa, Dussel, Triquel etc.), tomando como referencia un <i>corpus</i> representativo de narrativas audiovisuales colombianas recientes que, al igual que la pintura, dependen de la topo y crono sintaxis, propias

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
													de la esencia discursiva, para poder ser leída de una manera más específica. Así las cosas, desde esta postura metódica y de investigación, apostamos desarrollar el espacio académico, aportando así a la consolidación de la investigación interdisciplinaria a propósito del discurso y su papel como determinante de la formación cultural de/en las sociedades y de una posible educación política
6	Por asignar	Sitios Ancestrales y Cotidianidades Urbanas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	En esta electiva se proponen un conjunto de trayectorias por los espacios de la cotidianidad urbana, la vivencia de la ciudad, y los espacios de la urbe que remiten a la ancestralidad. Se investiga la Cultura Humana desde los dos horizontes de lo sagrado y lo profano. El rescate de lo prosaico, no por popular y cotidiano, adolece de la belleza del arte y de la profundidad del culto y de lo sagrado.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.009 DEL 3 DE AGOSTO DE 2020 - PERIODO 2020-III

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Seminario De Autor - Latinoamericano	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica
2	Por asignar	Educación Rural y Comunidades de Aprendizaje	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por asignar	El programa se centra en problematizar la educación rural en Colombia, reconociendo las políticas públicas que rigen a las escuelas tales como: la Ley general de Educación, la Ley 1620 de convivencia escolar, los Estándares Básicos de Competencias, la guía 33 del Ministerio de Educación Nacional y Los Planes de Educación Rural, esto para reflexionar sobre la forma como el gobierno garantiza el derecho a la educación a través de la organización escolar.

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Analítica de Datos	2	25	2	0	2	X	X	No	02	Por definir	Introducir a la analítica de datos con estándares reconocidos mediante la aplicación práctica

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 25 DE AGOSTO DEL 2020– ACTA N. 22													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Narratives of the self as Decolonial possibilities in ELT	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> To explore narrative inquiry as an alternative to examining student-teacher identity. To analyze meaningful autoethnographies related to student teachers' explorations of the self. To understand methodologies "others" to approach to the language teaching and language teacher education.
											Grupo 02		
2	Por asignar	Poéticas Bilingües: análisis sobre la literatura chicana	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> Permitir un rastreo de las diferentes estéticas propuestas por autores chicanos en los siglos XX y XXI. Discutir las implicaciones culturales e identitarias que trae consigo la construcción literaria bilingüe (inglés-español) en la comunidad chicana. Favorecer una exploración a través del comparativismo literario que permita analizar las influencias de autores latinoamericanos y norteamericanos en las propuestas chicanas. Entender las implicaciones del concepto de poética en la evolución cultural de una comunidad tomando como ejemplo el grupo de los latinos en EEUU. Apreciar las relaciones lingüísticas existentes entre el inglés y el español en el proceso de la elaboración literaria chicana.
											Grupo 02		

PROYECTO ACADÉMICO TRASNSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2020-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Mediaciones tecnológicas en la educación de estudiantes con discapacidad visual	4	30	4	0	8		X		1	Miércoles 2:00 a 6:00 p.m.	Formar a los maestros no solo en la discapacidad visual, sus formas de acceder al conocimiento, sino en el conocimiento general del uso de los instrumentos tecnológicos que lo permiten y las maneras de usarlo didáctica y pedagógicamente. Además de una reflexión sobre La situación de aislamiento social a la que nos ha llevado la pandemia, afecta sin lugar a dudas de manera significativa la educación de las poblaciones con discapacidad pero tal vez con mayor impacto a los estudiantes ciegos y con baja visión.
2	Por asignar	Diseño Universal en Contextos Educativos	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 6:00 – 10:00 a.m.	Conocer los requerimientos para la realización de ajustes a las propuestas pedagógicas, a partir de diseños universales de aprendizaje, con el fin de abordar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes en el aula de clase.
3	Por asignar	Escucha en Contextos Educativos Diversos	4	30	4	0	8		X	No			Hacer un análisis de la escucha como experiencia necesaria para la formación y para la relación con el otro en ámbitos pedagógicos y sociales. Resaltar la importancia de la escucha puesto que no ha sido valorada en su justa dimensión, en las teorías, investigaciones y en las prácticas pedagógicas. Realizar un acercamiento profundo y amplio alrededor de la escucha.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 4 DE AGOSTO DE 2020 ACTA No. 23

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Educación Pública: Fundamentos para una formación ético-política	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Comprender la importancia de la Educación Pública en el contexto político actual Específicos: Construir a través del debate una mentalidad democrática y abierta, producto del diálogo con diferentes puntos de vista y perspectivas. Generar una reflexión crítica sobre el sentido y el significado de la esfera de lo público. Desarrollar una conciencia crítica en relación con la importancia de la educación pública.
											2		
											3		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No. DEL 04 DE AGOSTO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Comunicación, Periodismo y Ciencia	2	25	2	0	4	X		No	1	Martes y Jueves 2:00 a 4:00 p.m.	Estudiar la comunicabilidad de las ciencias.
2	Por asignar	Periodismo de Datos	2	25	2	0	4	X		No	1	Miércoles 9:00 -11:00 a.m. y 11:00 a.m.– 1:00 p.m.	Estudiar la información asistida por dispositivos tecnológicos.
3	Por asignar	Comunicación, Periodismo y Conflicto Social	2	25	2	0	4		X	No	1	Viernes 11:00 a.m. – 1:00 p.m. y 1:00 – 3:00 p.m.	Comprender y analizar los conflictos sociales desde un observatorio de medios

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.14 DE JULIO 17 DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Electiva Intrínseca III: Administración de archivos	3	30	2	1	6	X		No		Por definir	Fortalecer el desarrollo de habilidades gerenciales necesarias para la sostenibilidad y mejoramiento de la función archivística (gestión documental y administración de archivos) en el contexto de las entidades públicas y privadas.

Nota: Se solicita complementar los nombres de las electivas