



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 033

(Octubre 28 de 2021)

Por la cual se autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el período académico 2021-3

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 "...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...". Así mismo, indica "...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...".

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen "(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)".

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: "(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; Las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; Las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)".



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.040 del 28 de octubre de 2021

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados en los Proyectos Curriculares de Pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el período académico 2021-3.

Parágrafo 1: El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.032 de octubre 28 de 2021, debe ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura máxima de **dos (2) grupos por cada una**.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal Formación de Profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias – NEEIS, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a los dos (2) espacios académicos nuevos descritos en la resolución No. 032 de octubre 28 de 2021.

ARTÍCULO CUARTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los veintiocho (28) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LIZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBÓ	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA No. 022/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22154	Territorios, educación y derecho a la ciudad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	La ciudad hoy es el lugar que concentra el mayor número de personas en el mundo, el consumo a mayor escala, la transformación y producción de los bienes materiales e inmateriales que son fundamentales para la innovación y dinámica del capital, tanto así, que los procesos de urbanización contemporánea son uno de los fenómenos de mayor impacto de los dos últimos siglos sobre la historia social de la humanidad, sobre los territorios, la vida en el planeta y en su dinámica evidencia de manera desproporcionada de distribución de recursos acentuando las desigualdades sociales que se evidencia en los procesos de asentamiento social sobre el territorio urbano. . JHON FREDY PALOMINO
2	22157	Problemas de la historia de Colombia en la educación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	El espacio académico se justifica toda vez que, en el momento, el país se encuentra en una coyuntura educativa que revitalizará el papel de la Historia y del pensamiento histórico al interior de las Ciencias Sociales escolares. Más allá de lo establecido en la Ley 1874 de 2017 y de la Comisión Asesora de la Enseñanza de la Historia del Ministerio de Educación Nacional, es pertinente que los y las docentes en formación provenientes de un plan de estudios interdisciplinar se adentren en los debates que pueden problematizar a la Historia en la escuela. OSCAR CASTRO
3	22160	Pedagogía ambiental en el marco de la complejidad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	La pedagogía ambiental en el marco de la complejidad emerge como un campo de conocimiento que articula ciencias naturales y sociales tanto en el plano epistemológico como en el ético-político como alternativa a la escisión sociedad-naturaleza que se funda con la modernidad y que ha contribuido a la fragmentación positivista de la ciencia como de la crisis ambiental, entendida esta última como crisis de civilización. La emergencia del campo pedagógico en torno a lo ambiental ha configurado una serie de abordajes en el contexto rural y urbano, en la escuela formal y no formal, desde la educación ambiental popular con experiencias de diversa índole, experiencias y perspectiva que hoy son la base en la formación en educadores de todo tipo. JOSE B. NOVOA

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN N° 024 DEL MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4344	Estéticas y apreciación visual	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	Propiciar la lectura de autores y textos centrales desde el campo filosófico, estético y sociológico, con miras a interpelar la mirada y otorgar un piso de fundamentación teórica que nos permita entender las lógicas de recepción, producción y circulación de los dispositivos de creación de la imagen y la apreciación visual en el marco de las prácticas artísticas contemporáneas.
2	4336	Guitarra clásica y popular	2	30	2	0	4		X	No	1	Por asignar	Generar un espacio académico que permita continuar progresivamente, con la formación musical de los estudiantes. Brindar herramientas técnicas e interpretativas para el estudio y práctica de la guitarra en estilos de música académica y popular. Propiciar trabajo activo, participativo y propositivo, teniendo como eje articulador el aprendizaje de la guitarra.
3	4355	Gestión cultural	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Generar un espacio abierto y reflexivo, buscando todo el tiempo el reconocimiento de nuestras propias capacidades para la gestión cultura
4	6431	Creación literaria	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Propiciar la creación de textos poéticos, tomando como pre-textos los textos literarios leídos en el curso; para ello se abordarán los diferentes géneros.
5	4376	Taller de arte, materiales y máquinas	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Incentivar la manifestación artística rescatando el valor de los diferentes materiales en especial de la madera como material noble y ecológico, sus aplicaciones artísticas y la integración de estos con el medio. Propiciar habilidades y creatividad para el desarrollo de nuevos diseños bajo estas nuevas posibilidades de ejecución conservando las características que protegen y cualifican las obras de arte, con criterios de calidad estética y eficiencia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN N° 024 DEL MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4377	Rondas y canciones infantiles	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	<p>Dar a conocer las distintas maneras de utilización en el campo pedagógico de las rondas y canciones infantiles.</p> <p>Conocer el funcionamiento de las rondas y canciones infantiles como herramienta pedagógica en la educación escolar</p>
7	6425	Arte, espacio y naturaleza	2	30	2	0	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Se plantea esta electiva como un espacio de reflexión y aproximación creativa, tomando en cuenta las corrientes artísticas que se han ocupado de pensar la naturaleza como fuente conceptual en la creación artística, escénica, lúdica, plástica y visual, así como el ser en sí misma una fuente de materiales; a partir de los paradigmas propuestos por el Land Art (Arte de la tierra) y en articulación con las preocupaciones por la problemática medio ambiental.</p> <p>Revisar las corrientes artísticas que han tomado la naturaleza como referente de creación.; Estudiar el Land Art y sus principales exponentes.</p> <p>Analizar propuestas actuales en torno a la problemática del medio ambiente.</p> <p>Realizar un laboratorio de creación a partir de los temas trabajados.</p>
8	6432	Los conflictos familiares y su incidencia en el ámbito educativo	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Establecer un espacio de estudio, análisis, interpretación y reflexión que permita al grupo evidenciar cómo las estructuras y los vínculos familiares favorecen o inhiben los procesos de aprendizaje social, afectivo y cognitivo en l@s niñ@s y jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el origen y evolución de la familia. - Identificar las características de las familias disfuncionales. - Identificar modelos de familia y sus pautas de interacción. - Construir la estructura familiar y sus vínculos a partir del genograma familiar. - Comprender la percepción que tienen de la familia l@s nin@s a través del test proyectivo de familia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2021 - ACTA No. 024

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4738	Escritura y presentación de trabajos científicos	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Jueves 2:00-6:00 p.m.	Brindar a los futuros profesionales un espacio donde aprenda a escribir, presentar y sustentar diferentes tipos de trabajos científicos, haciendo énfasis en los artículos.
2	17513	Tópicos de óptica física de materiales	3	25	4	0	5	X		Electromagnetismo	1	Martes 8:00-10:00 a.m. Miércoles 8:00-10:00 a.m.	Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que le permita al estudiante profundizar en la comprensión de la interacción radiación- materia con especial énfasis en los desarrollos actuales de la óptica de materiales (conductores nobles y ferromagnéticos) en donde tienen lugar una serie de fenómenos que motivan líneas actuales de investigación con aplicaciones prácticas en desarrollo vigente.
3	4777	Fundamentos y aplicaciones de energía solar	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00-6:00 p.m. Martes 4:00-6:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de transformación de la energía solar. Enfocar al estudiante a partir de conocimientos previos de los cursos básicos de la Lic. en Física en las aplicaciones de la energía solar térmica como fotovoltaica. Aplicar los conceptos obtenidos en cursos básicos, como electricidad y magnetismo, termodinámica, óptica física, física moderna y mecánica cuántica, entre otros.
4	17534	Estrellas y exoplanetas	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00-6:00 p.m. Jueves 6:00-8:00 p.m.	Desarrollar en los profesores en formación la capacidad de explicar diferentes fenómenos observacionales a partir de conceptos básicos de la Física.
5	17506	Análisis tensorial	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 6:00-8:00 p.m. Miércoles 6:00-8:00 p.m.	En este curso se desarrolla una introducción al análisis tensorial partiendo con los tensores cartesianos y realizando un desarrollo análogo a los tensores en sistemas coordenados generalizados y, finalizando, con algunas aplicaciones, principalmente a la física, en términos generales.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2021 - ACTA No. 024

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	17547	Introducción a la Astronomía	3	25	4	0	5	X		Mecánica de Fluidos y Ecuaciones Diferenciales	1	Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m. Jueves 10:00 a.m. - 12:00 m.	Proveer al estudiante de las herramientas necesarias para entender conceptos básicos de la astronomía y la astrofísica.
7	17530	Mecánica estadística computacional	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00 - 6:00 p.m. Miércoles 4:00 - 6:00 p.m.	Propiciar elementos para que los estudiantes se familiaricen con los métodos de la mecánica estadística computacional usada en simulaciones computacionales.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 11 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA 36 (Extraordinaria)

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22548	Pteridofitos	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio académico busca que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología profundicen acerca de las pteridofitos; estos son plantas vasculares, en su mayoría de consistencia herbácea, aunque pueden alcanzar hasta 6 m. Además, tiene como objeto estudiar el hábitat en el que crecen, la morfología externa, su histología, la organografía, usos y su determinación taxonómica mediante el empleo de claves de diferentes autores; todo ello con el fin de afianzar el conocimiento de los estudiantes acerca de este grupo de plantas.
2	6616	El ecoturismo una empresa rentable	2	30	3	0	3	X			2	Por definir	El turismo se ha convertido en uno de los fenómenos económicos y sociales más importantes desde la década de los cincuenta, y en la actualidad se hace necesario que las personas del común y profesionales sean conscientes de la buena utilización de los recursos naturales y del aprovechamiento de los mismos haciendo uso de tecnologías adecuadas y generando beneficio y desarrollo del ecoturismo respetando los ecosistemas. Se hace necesario que se vea en el ecoturismo una opción de vida y una oportunidad de generar ingresos que permita no solo una oportunidad de negocio con ideas innovadoras, si no que permita a los territorios un desarrollo económico sustentable para la región
3	22549	Morfometría y Colorimetría	3		4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio se convierte en un escenario para la apropiación de conocimiento sobre la morfometría y colorimetría, y permite a los futuros licenciados en biología de la universidad Distrital adquirir herramientas bioinformáticas y uso de softwares en su praxis profesional e investigativa, sobre todo en esta etapa histórica en la que el mundo ha tenido que volcar su mirada a otras formas de enseñanza y aprendizaje. Estas técnicas computacionales abren la perspectiva para la utilización de nuevas metodologías para poder desarrollar conceptos biológicos en escenarios reales.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 11 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA 36 (Extraordinaria)

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	5091	Herpetología	2	24	3	0	3	X	Codificar para ambos planes de estudios		2	Por definir	La herpetología es el estudio de los anfibios y reptiles no aviunos. Aun cuando son dos grupos de vertebrados bien definidos, el estudio de estos taxa se ha agrupado históricamente en esta disciplina. Colombia es un país que está situado en el Neotrópico, además, tiene un complejo relieve montañoso; una muy dinámica historia geológica; una gran variedad de climas con diversidad vegetal y animal, y dentro de esta última una variadísima fauna de anfibios y reptiles. Un aspecto que vale la pena destacar es la gran diversidad de especies de nuestro territorio, la necesidad de describir nuevas especies que nos permitan establecer las refinadas relaciones evolutivas y filogenéticas entre ellas, así como entre los grandes grupos que se encuentran en nuestro país.
5	5090	Restauración Ecológica	3	30	4	0	5	X	Codificar para ambos planes de estudios		1	Por definir	Brindar herramientas como la explicación de los principios y conceptos básicos de Restauración Ecológica, así como promover y capacitar a los estudiantes en procesos de disturbio y sucesionales como forma de interpretar el impacto sobre los ecosistemas en general.
6	22525	Electiva en Práctica Pedagógica I (Acercamiento al aula)	3	35	4	0	5	Nuevo plan de estudios			2	Por definir	Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer como docente. Analizar los referentes visuales y escritos desde la fundamentación de la práctica educativa en el aula.
7	22544	Electiva en Práctica Pedagógica II	3	35	4	0	5	Nuevo plan de estudios			1	Por definir	Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer como docente.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA - Plan de Estudios - 160													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 009 DEL 8 DE JUNIO DE 2021 - PERIODO 2021-3													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario de Autor - Latinoamericana no	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica
2	6274	Pedagogías Solidarias y Urdimbres Etnográficas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	La electiva está dirigida a estudiantes inquietos por la investigación, la pedagogía, la cultura, la literatura y demás lenguajes que propicien el encuentro consigo mismo y con los otros, y a quienes les interesa el conocimiento etnográfico. De tal manera, que se gestó una apuesta teórica – práctica, que implica la discusión de caminos tortuosos, livianos, teorías y métodos que indaguen el quehacer desde la indagación, como un asunto de maestro en formación en donde se encuentre.
3	6275	Mito y simbología prehispánicas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida
4	6276	Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de la competencia lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 009 DEL 8 DE JUNIO DE 2021 - PERIODO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario de Autor - Latinoamericana no	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica.
2	6274	Pedagogías Solidarias y Urdumbres Etnográficas	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	La electiva está dirigida a estudiantes inquietos por la investigación, la pedagogía, la cultura, la literatura y demás lenguajes que propicien el encuentro consigo mismo y con los otros, y a quienes les interesa el conocimiento etnográfico. De tal manera, que se gestó una apuesta teórica – práctica, que implica la discusión de caminos tortuosos, livianos, teorías y métodos que indaguen el quehacer desde la indagación, como un asunto de maestro en formación en donde se encuentre
3	6275	Mito y Simbología Prehispánicas	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida.
4	6276	Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de la competencia lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA - Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 009 DEL 8 DE JUNIO DE 2021 - PERIODO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	22043	Leer y escribir en la academia	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01 Grupo 02	Por definir	El proceso de formación profesional de futuros docentes, requiere de un espacio de ubicación inicial que permita hacer una reflexión sobre el papel de la pedagogía en esta formación. En particular, además, orienta el estudio de las relaciones que esta guarda con ámbitos como la educación, la pedagogía y la didáctica. De esta manera, se puede observar un panorama amplio de los procesos históricos de estos ámbitos, de los elementos que las componen y, de forma particular, se pueda establecer una reflexión sobre el papel del docente y las relaciones entre la profesión y su proyecto de vida.

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4962	Álgebra de Matrices	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en asignaturas teóricas del álgebra y análisis.
2	4963	Vectores y Geometría Analítica	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en la modelación de los espacios R^n .
3	4953	Introducción a Látex	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Uso de programa látex para escribir textos en lenguaje matemático.
4	4949	Sucesiones y Series	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Introducir en los conceptos básicos de convergencia de sucesiones y series numéricas de números reales
5	19934	Introducción a la Estadística con R	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Introducir conceptos básicos de estadística mediante el paquete R

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 31 DEL DÍA 6 DE OCTUBRE DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4893	El Diálogo en la Educación	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar con las estudiantes de los diferentes niveles de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Infantil sobre el diálogo en educación a través de diferentes formas de construir social y culturalmente las relaciones sociales con el fin de comprender otras formas de construir mundo desde lo comunitario.
											Grupo 2		
2	4891	Literatura Infantil y Juvenil	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Aportar a los docentes en formación, los distintos elementos que permiten entender la literatura infantil como institución cultural y herramienta pedagógica, en la formación d ciudadanos autónomos. Introducir a los docentes en formación, en los distintos debates y contextos socio-históricos y culturales que han modelado la literatura infantil y juvenil, y que hacen de esta misma una invención propia de la modernidad.
											Grupo 2		
3	4896	Subjetivación política, género y participación de las mujeres en la universidad.	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 2	Por definir	Promover la reflexión académica y el debate público en torno a los problemas, concepciones, experiencias, obstáculos y retos de socialización y subjetivación de las mujeres al interior de la universidad.
4	4889	Exploración de las nociones de tiempo y espacio a través de la expresión corporal y gráfica en la primera infancia (ciclo inicial)	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Explorar las nociones de tiempo y espacio en la primera infancia y ciclo inicial, a través de la expresión corporal y gráfica. Brindar elementos de estimulación temprana y adecuada para la primera infancia y ciclo inicial mediante la utilización de materiales adaptados a espacios inactivos. Diseñar diversas propuestas de intervención que permitan la realización de ejercicios que enriquezcan la exploración de aluna de las tres nociones propuestas a saber: espacio, tiempo.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.31 DEL DÍA 6 DE OCTUBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	24646	La construcción social de la juventud y la adolescencia	2	35	2	0	4	No aplica		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Comprender la especificidad de las adolescencias y juventudes como producciones sociales, culturales e históricas. Abordar desde una mirada interdisciplinaria y socio-cultural los elementos teóricos y conceptuales para comprender y problematizar las adolescencias y juventudes, en tanto producción social, cultural e histórica.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 12 DE OCTUBRE DE 2021– ACTA No. 024

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22343	Diversidad Lingüística y Cultural de Colombia	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	Tomar conciencia de la diversidad cultural y lingüística existente para ampliar su horizonte de conocimiento de su propio idioma y cultura.
2	22344	Métodos de enseñanza/aprendizaje de Lenguas Minorizadas	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Familiarizarse con los métodos de enseñanza/aprendizaje que han surgido en el contexto sociolingüístico de las lenguas minorizadas e indígenas, con el fin de revisar su aplicación a la enseñanza de las lenguas modernas
3	6114	Public speaking, negotiation and debate	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> Students will gain insight into useful tools to deal successfully with interviews in educational and business settings. Students will become more comfortable with public speaking and develop skills to help them deal with speaking publicly, in a range of situations, in a more confident, skillful and relaxed manner. Students will gain knowledge and experience of both the content and style of public speaking in other cultures and inherently a greater understanding of cultural norms and expectations.
4	4487	Didáctica del Español como Lengua Extranjera	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Actualmente el español es la segunda lengua de comunicación internacional y la cuarta más hablada en el mundo (es la lengua materna de más de 400 millones de personas que viven en más de 20 países). Esta situación privilegiada de nuestra lengua ha puesto al descubierto la necesidad de formación de buenos profesionales en este ámbito. De otra parte, la enseñanza del español como segunda lengua constituye para muchos profesionales una fuente de ingresos cuando salen al exterior. La formación que han logrado adquirido en este campo les abre múltiples posibilidades laborales.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 12 DE OCTUBRE DE 2021– ACTA No. 024

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6116	Narrativas transmedia: una propuesta pedagógica desde la creación	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Demostrar cómo la escritura creativa en plataformas digitales y analógicas puede facilitar el aprendizaje del inglés.
											Grupo 2		
6	22342	Race and English Language Teaching and Learning	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Sensibilizar a los futuros maestros de inglés sobre las estructuras raciales que forman parte del contexto educativo de los individuos y buscar formas de intervención desde su acción como docentes- investigadores. La electiva tomara forma de seminario de discusión sobre problemáticas que involucran aspectos de raza en la educación de la enseñanza del inglés y complementariamente los estudiantes deberán plantear una temática y un contexto concreto de análisis para desarrollar un mini-proyecto que les permita poner en práctica los conceptos teóricos abordados.
											Grupo 2		
7	22346	Poéticas Bilingües: análisis sobre la literatura chicana	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permitir un rastreo de las diferentes estéticas propuestas por autores chicanos en los siglos XX y XXI. 2. Discutir las implicaciones culturales e identitarias que trae consigo la construcción literaria bilingüe (inglés-español) en la comunidad chicana. 3. Favorecer una exploración a través del comparativismo literario que permita analizar las influencias de autores latinoamericanos y norteamericanos en las propuestas chicanas. 4. Entender las implicaciones del concepto de poética en la evolución cultural de una comunidad tomando como ejemplo el grupo de los latinos en EEUU. 5. Apreciar las relaciones lingüísticas existentes entre el inglés y el español en el proceso de la elaboración literaria chicana.
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE OCTUBRE 11 DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22247	Configuraciones didácticas en la enseñanza de las Matemáticas	3	25	2	2	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No	1	Por definir	Las configuraciones didácticas, les permite a los estudiantes para profesor un entendimiento más complejo de los problemas educativos a los que se van a enfrentar cuando enseñen matemáticas en básica y en media. Ella se convierte en una herramienta para la modelación de fenómenos didácticos en el aula de clase.
2	6704	Geometría 3D con Cabri3D y DGpad	2	25	2	0	4	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No	1	Por definir	Enfocada hacia la resolución de problemas de construcción en la geometría espacial, utilizando software de geometría dinámica, Cabri3D es un software especializado en la construcción en el espacio, del cual la Universidad cuenta con las licencias; DGPad es un software libre que tiene algunas funcionalidades de representación y construcción en el espacio. Debido a la complejidad de las representaciones planas de los objetos sólidos, la geometría en el espacio es muy poco trabajada a nivel de la enseñanza básica y media.
3	22249	La Perspectiva. Elementos geométricos y realidad	2	25	2	0	4	X				Por definir	Tiene por objetivo propiciar situaciones que permitan debatir y conceptualizar sobre lo que constituye la perspectiva, los modelos geométricos, las dimensiones, fractales, complejidad, ilusiones ópticas, formas de modelar objetos reales, tipos de geometrías y de fondo una reflexión de la manera como las personas observan al mundo y la influencia de los sistemas.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE OCTUBRE 11 DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	22250	Seminario: Concepciones de pensamiento matemático avanzado	3	25	2	2	5	X				Por definir	La electiva Formación de profesores: Núcleo Pensamiento Matemático Avanzado, se propone analizar concepciones de profesores formadores de la Licenciatura en Matemáticas, sobre el tratamiento del pensamiento estadístico y matemático avanzado en sus experiencias en LEMA, así como el papel de la Didáctica y el diseño didáctico en el desarrollo del PMA. Para identificar las concepciones de los profesores, se propone una metodología de Seminario, donde, semanalmente, cada uno de los profesores invitados se encargará de realizar una presentación de su(s) experiencia(s) en torno al desarrollo del PMA en los espacios de formación de LEMA. En este sentido, se hace fundamental la siguiente electiva, en términos de constituir ideas y experiencias comunes que posibiliten el trabajo formativo dentro del núcleo de PMA, con los estudiantes para profesor de Matemáticas.
5	22251	Análisis Estadístico utilizando R-studio	2	25	2	0	4	X		Curso de probabilidad y estadística		Por definir	El espacio de formación tiene como objetivo, estudiar algunos métodos estadísticos tomando como herramienta el software libre que actualmente es utilizado por la comunidad estadística mundial denominado R-studio que es un programa de libre utilización y que permite desarrollar y comprender muchos métodos en el campo univariado y multivariado.
6	22236	Formas y Trenzas	3	25	2	2	5	X				Por definir	Este curso o asignatura, pretende promover en el estudiante un avance significativo en los conocimientos de algunas aplicaciones de la matemática en particular las concernientes al estudio de estructuras algebraicas presentes en objetos como trenzas, nudos, sólidos entre otros, desarrollando actividades de distintas áreas del conocimiento matemático que impliquen procesos de conjeturación, generalización, verificación y validación. Además, procesos de deducción.

Nota: Se solicita que las electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	21053	Fisicoquímica de la Atmósfera	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		No	1	Por definir	<p>Estudio de la interacción de la radiación solar con las especies que componen la atmósfera terrestre y en particular con las emitidas por agentes contaminantes, y su cuantificación desde los diversos tipos de energía radiante, fotoquímica y calorífica, que ocasionan transformaciones físicas como químicas, se constituye en conocimiento imprescindible en la formación científica y tecnológica para estudiantes de ciencias interesados en ampliar su formación en el área ambiental</p> <p>NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO</p>
2	6091	Introducción a los Colorantes	2	30	2	0	4	X		Química Básica II	1	Por definir	<p>Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.</p>
3	21048	Fundamentos de Biojurídica y Biopolítica	1	30	1	1	2	X		Biología	1	Por definir	<p>La biología y su desarrollo vertiginoso, ocurrido sobre todo en las últimas décadas, se ha convertido paulatinamente en un problema que ha permeado todos los campos del saber, en especial la ética, las ciencias jurídicas, el derecho.</p>
4	6066	Nanotecnología	2	30	2	2	4	X	X	No	1	Por definir	<p>Día a día el mundo está más expuesto a la contaminación, por lo tanto, es necesario que los actores sociales, incluyendo las autoridades, dispongan de métodos científicos para discriminar entre los extremos y actuar de forma responsable al tratar esta problemática.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6034	Aplicaciones Prácticas de la Electroquímica	2	35	2	2	4	X		Bioquímica	1	Por definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
6	6803	Geoquímica	2	35	2	2	4		X	No	1	Por definir	Brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre los procesos y sus relaciones a nivel físico-químico.
7	21051	Compuestos Heterocíclicos	2	25	2	2	5	X		No	1	Por definir	Esta asignatura buscara aportar los conocimientos sólidos y consistentes, que permitan al estudiante alcanzar una estructura intelectual, para abordar problemas cotidianos desde un perfil investigativo y propositivo, buscando continuamente el desarrollo de sus habilidades.

PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INCLUYENTES Y SOLIDARIAS – NEEIS

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6271	Mediaciones tecnológicas en la educación de estudiantes con discapacidad visual	4	30	4	0	8		X		1	Viernes 8:00 a.m. - 12:00 m.	Formar a los maestros no solo en la discapacidad visual, sus formas de acceder al conocimiento, sino en el conocimiento general del uso de los instrumentos tecnológicos que lo permiten y las maneras de usarlo didáctica y pedagógicamente. Además de una reflexión sobre La situación de aislamiento social a la que nos ha llevado la pandemia, afecta sin lugar a dudas de manera significativa la educación de las poblaciones con discapacidad, pero tal vez con mayor impacto a los estudiantes ciegos y con baja visión.
2	6262	Producción de material didáctico accesible para poblaciones diversas	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 10:00 a.m. - 2:00 p.m.	Dar significado a la producción de material didáctico y su lugar en el proceso de enseñanza aprendizaje. Identificar los desafíos que el reconocimiento de la diversidad de los sujetos, supone para el desarrollo de pedagogías de la alteridad. Comprender las relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por material didáctico accesible partiendo del reconocimiento de la diversidad cognitiva, física, cultural, y social. Plantear interacciones pedagógicas y material didáctico, desde los principios del Diseño universal de los aprendizajes DUA.
3	6263	Pedagogía de la hospitalidad y diseño de recursos didácticos	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 6:00 - 10:00 a.m.	Conocer los aspectos fundamentales que la pedagogía hospitalaria y domiciliaria ofrece para la formación de futuros docentes. En este sentido se busca potenciar sus capacidades de orden cognitivo, meta cognitivo, socio-afectivo y físico-creativos para la comprensión de la inclusión educativa y social en respuesta al Derecho de la Educación sin distingo alguno.

PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INCLUYENTES Y SOLIDARIAS – NEEIS

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6264	Lengua de Señas Colombiana Nivel I. Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes y jueves 2:00 - 4:00 p.m.	Se busca promover el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-prácticas que les permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
5	6265	Lengua de Señas Colombiana Nivel II Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	Inscribir manualmente en el proyecto NEEIS	1	Miércoles y viernes 2:00 - 4:00 p.m.	Fortalecer el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-práctica que le permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
6	6272	Diseño universal en contextos educativos	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 6:00 – 10:00 a.m.	Conocer los requerimientos para la realización de ajustes a las propuestas pedagógicas, a partir de diseños universales de aprendizaje, con el fin de abordar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes en el aula de clase.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	9042	Formación Integral de Educadores	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Identificar las relaciones en la formación integral de maestros con otros sujetos que también enseñan y definir categorías de educación, pedagogía, didáctica, saber pedagógico y prácticas culturales, teniendo en cuenta los desarrollos teóricos y las experiencias particulares para construir un marco de referencia propio que cualifique la formación de los educadores.
											2		
2	9039	Educación emocional y formación docente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Analizar los diferentes aportes de la psicología a la comprensión del ser humano y su desarrollo en las dimensiones afectivas y emocionales. Identificar los aportes de las diferentes escuelas de psicología y el estado de las emociones y resiliencia. Reconocer la importancia de los procesos afectivos y valorativos en la formación de sujetos. Estudiar las diferentes problemáticas en los contextos educativos y la formación educativa que se puede generar a partir de estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional y resiliencia. Desarrollar actividades investigativas alrededor de las temáticas del curso y generar procesos de aplicación en diferentes ámbitos educativos. Desarrollar capacidades de argumentación en torno a casos relacionados con el desarrollo afectivo, emocional y de la resiliencia de los sujetos, las familias y la sociedad.
											2		
3	9038	Currículo y Problemas de Aprendizaje	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Sabemos que el aprendizaje y en especial, las dificultades, obstáculos y situaciones que lo caracterizan comporta ciertas complejidades en relación con los actores que intervienen y los contextos en donde se llevan a cabo, a propósito de las intenciones, sentidos y apuestas curriculares dentro y fuera de la escuela. El tema del currículo se convierte en la herramienta y a la vez, el medio para identificar las características definitorias del proceso de enseñanza y aprendizaje, y desde esta relación se convierte en oportunidad para

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
											2		comprender las maneras que definen y entienden las situaciones de aprendizaje y las dificultades del mismo. Las líneas rectoras de la propuesta asumen el currículo como un campo de estudio que se interrelaciona con el aprendizaje, los obstáculos y las situaciones propias del proceso de enseñanza –aprendizaje-conocimiento y reconocimiento de casos que permiten el análisis y las reflexiones que conllevan a instalar conocimientos y saberes especializados necesarios para quienes se preparan para el ejercicio de la investigación y el trabajo con la docencia. Los términos tales como matriz curricular, diseño curricular, gestión, administración curricular, evaluación curricular, entre otros, serán el pretexto para darle sentido a las preguntas sobre las relaciones que se constituyen y explican las diferentes formas y correlación entre el aprendizaje, problemas de aprendizaje y currículo.
4	9041	Práctica Académica Campamento Pedagógico Simón Rodríguez	4	30	4	0	8		X	Específicos	1	Por definir	Propiciar aprendizajes de las ciencias y las humanidades a través de la relación directa con la naturaleza y del entorno social. Reconocer y propiciar un acercamiento al territorio que se proponga mediante la experiencia directa. Contribuir en el proceso de formación de la personalidad de los estudiantes a través del trabajo colectivo, la interdisciplinariedad, el fortalecimiento de las virtudes del esfuerzo y la superación personal, del ejercicio de la planeación estratégica y operativa y la socialización del conocimiento producido a lo largo de la ruta del campamento. Conocer y profundizar sobre la vida y obra de Simón Rodríguez. Analizar la influencia de Simón Rodríguez en la confirmación del pensamiento pedagógico latinoamericano
5	9026	Violencia, Crueldad y Sujeto: una aproximación desde el psicoanálisis	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	La importancia de este curso no es solo el de teorizar sobre la violencia y la crueldad, sino la de articular nociones propias del psicoanálisis (sujeto del inconsistente, objeto a pulsión, cultura, lenguaje) con los fenómenos sociales que acaecen a medida que se implementa una sociedad pensada como un objeto del cálculo y planificación inherente al discurso capitalista

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
											2		dimensionado por el neoliberalismo del siglo XXI. Pensar tanto en la violencia como en la crueldad es pensar en otro de los nombres de la cultura. El curso se ofrece a los estudiantes, con el propósito de abordar desde el psicoanálisis las nuevas relaciones del sujeto con el Otro, otro cuya tachadura se muestra vaporosa a medida que se globaliza el neoliberalismo, como uno de los hombres del discurso capitalista. Conceptos tales como el inconsciente, el goce, el discurso la angustia y el objeto serán los comodines para abordar la violencia y la crueldad como síntomas que tienen el estatuto de huella con el ánimo de develar su estructura.
6	9044	Poder y política en el contexto de la educación superior	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Formación ético-política del estudiante Valorar el aporte de la psicología en el desarrollo del poder y la política educativa superior. Comprender la incidencia de los esenciales factores de poder que intervienen en la actividad del sujeto que define las actuales políticas educativas para la universidad en Colombia. Desarrollar investigación, formación y proyección social del conocimiento.
											2		
7	9003	Pedagogía Social	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	General: Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la pedagogía social, así como sus ámbitos de actuación. Específicos: 1. Introducir a los estudiantes en las problemáticas que aborda pedagogía social. 2. Reflexionar sobre las estrategias del profesional de la educación y sus escenarios de actuación. 3. A partir de análisis de casos y experiencias concretas indagar sobre el sobre diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación /Pedagogía Social.
											2		
8	9045	Educación Pública: Fundamentos para una educación ético-política	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Comprender la importancia de la Educación Pública en el contexto político actual. Construir a través del debate una mentalidad democrática y abierta, producto del diálogo con diferentes puntos de vista y perspectivas. Generar una reflexión crítica sobre el sentido y el significado de la esfera de lo público. Desarrollar una conciencia crítica en relación con la importancia de la educación pública
											2		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 21 de septiembre de 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	23933	Sala de redacción	2	35	2	0	4		X	No	1	Jueves 7:00 - 9:00 a.m.	Aproximarse a los conceptos generales del quehacer periodístico mediante una práctica de planeación de la actividad de una sala de redacción.
2	23935	Periodismo deportivo	2	35	2	0	4	X		No	1	Jueves 7:00-9:00 a.m.	Identificar características del periodismo en deportes en aspectos de formatos de presentación, escenarios, manejo de fuentes informativas, responsabilidad social y trabajo de campo.
3	23958	Comunicación, periodismo y ciencia	2	25	2	0	4	X		No	1	Martes 3:00 a 5:00 p.m.	Estudiar la comunicabilidad de las ciencias.
4	23959	Periodismo de datos	2	35	2	0	4	X		No	1	Miércoles 9:00 -11:00 a.m.	Estudiar la información asistida por dispositivos tecnológicos.
5	23960	Comunicación, periodismo y conflicto social	2	35	2	0	4		X	No	1	Jueves 7:00 - 9:00 a.m. 9:00 - 11:00 a.m.	Comprender y analizar los conflictos sociales desde un observatorio de medios

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.9 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	24027	Electiva I Información Científica	2	30	1	1	4			No	2	Primer semestre	Comprender la información científica, desde las perspectivas de la gestión, formulación de políticas de ciencia y tecnología y el modelo de ciencia abierta como referente de sentido para una ciencia ciudadana con compromiso social.
2	24024	Electiva II Gestión del Conocimiento	2	30	1	1	4			No	1	Segundo semestre	Analizar la gestión del conocimiento como un enfoque y modelo organizacional articulado al sistema: gestión documental y gestión de la información en las organizaciones.

PROYECTO CURRICULAR DE BIOLOGÍA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 11 DE OCTUBRE DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	25323	Astrobiología	3	40	5	0	4	X		No	109-1	Lunes 8:00–11:00 a.m. Miércoles 8:00 – 10:00 a.m.	El curso de astrobiología tiene como objetivo abordar desde una perspectiva interdisciplinar las condiciones físicas, químicas, geológicas y astronómicas del planeta Tierra, que permitieron el surgimiento de la vida, así como su distribución y diversificación, además de extrapolar estas condiciones a otros lugares del universo para entender como la vida, tal y como la conocemos podría haberse presentado o estar presente. El curso se enfocará en los ambientes extremos y análogos terrestres como escenarios de estudio para la búsqueda de vida en el Sistema Solar.