



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 032

(Octubre 28 de 2021)

Por la cual se autorizan los espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencias y Educación para el periodo académico 2021-3

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 "...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...". Así mismo, indica "...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...".

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen "(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)".

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: "(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)".



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.40 del 28 de octubre de 2021

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la oferta de los cursos electivos en los Proyectos Curriculares de Pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, para el período académico 2021-3, ajustando la propuesta a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura máxima de **dos (2) grupos por cada una**.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la resolución No. 033 de octubre 28 de 2021.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal Formación de Profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias – NEEIS, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a los seis (6) espacios académicos ya creados descritos en la resolución No. 033 de octubre 27 de 2021.

ARTÍCULO CUARTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los veintiocho (28) días del mes de octubre de dos mil veintiuno (2021).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBÓ	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA No. 022/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	La construcción social de la juventud: condición juvenil y condición escolar	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El propósito es brindar y construir conocimiento con los maestros en formación, sobre los jóvenes desde dos condiciones juvenil y escolar, haciendo énfasis en los jóvenes escolares.</p> <p>La mayoría de los estudios sobre e los jóvenes los han estudiado en contextos diferentes a la escuela, especialmente en sus formas de agrupación, en el contexto de la pobreza, la exclusión y la marginalidad, el barrio, la ciudad y las culturas juveniles; si se estudian en el campo educativo se mira desde las perspectivas estadísticas, como datos para la formulación de políticas o en su rol como alumno, es decir no se han estudiado en su condición juvenil.</p> <p>EDILBERTO HERNANDEZ</p>
2	Por asignar	Historia de las violencias y cultura política en Colombia siglo XX	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Es importante la descripción y el conocimiento de la historia reciente para construir desde allí la transformación de los sujetos colectivos de la sociedad colombiana y son los docentes unos de los actores principales en esta labor.</p> <p>Describir diferentes posturas conceptuales frente a los conceptos de "violencia". Propiciar un espacio de reflexión crítica frente a las instancias conceptuales de la cultura política</p> <p>IVAN LUIS CUBILLOS S.</p>
3	Por asignar	La Colombia del cine nacional	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de lectura, análisis e interpretación del lenguaje audiovisual en un grupo de docentes en la formación de la Facultad de Ciencias y Educación que potencialice su capacidad crítica, estética y comunicativa orientada a ser agentes transformadores.</p> <p>LUIS FRANCISCO CONTRERAS.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 5 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA No. 022/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	Por asignar	La escritura en investigación: Análisis y escritura etnográfica	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	Desde un enfoque teórico/ práctico, el curso realiza un recorrido selectivo por la historia de los textos en investigación, poniendo atención a las diversas estrategias narrativas que han servido a los etnógrafos para convertir su experiencia de campo en conocimiento escrito. A través de lecturas guiadas, revisaremos los principales hitos de la producción antropológica en un sentido amplio, desde los textos clásicos a sus desarrollos contemporáneos, contextualizándolos y analizándolos a partir de sesiones expositivas y de discusión grupal. MARCELA CARDONA P.
5	Por asignar	Movimientos juveniles y avatares en la cultura política	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	El conocimiento de los jóvenes desde el punto de vista económico, sociológico, antropológico y politológico: ya de por sí justifican la oferta de este semanario taller: conocer los sujetos con los cuales trabajamos el día a día y universitario en el contexto actual representa un gran reto, sus sentires, sensibilidades como sus angustias sobre el futuro, constituyen un campo complejo de observación y análisis. Las políticas públicas, pesadas para contrastar diferentes fenómenos que surgen a raíz de la globalización a la cual estamos inmenso los matices que caracterizan necesariamente, parecen insuficientes para frenar los matices que caracterizan el juvenecido, es decir, cuando las condiciones estructurales de precarización de la población en general. PATRICIA INES LISCANO.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2021 - ACTA No. 024

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Teoría del Funcional de la Densidad en el estudio, introductorio, de propiedades vibracionales de sólidos	3	25	4	0	5	X		Vibraciones y Ondas	1	Martes 4:00 - 6:00 p.m. Jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Introducir al estudiante en el estudio de propiedades físicas de materiales mediante modelación teórica, DFT, computacional en estudio de las propiedades vibracionales de un sólido cristalino

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 11 DE OCTUBRE DE 2021 ACTA 36 (Extraordinaria)													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Anatomía	3	30	4	0	5	X	Codificar para ambos planes de estudios		1	Por definir	Esta disciplina se practica ampliamente en cursos del área de la salud y la vida, como biología, medicina, enfermería, odontología, fisioterapia y radiología. Es importante entender la anatomía para entender la función (fisiología) y los cambios (patologías), así como las adaptaciones (ecología) y de esta manera se puede comprender de manera holística a un organismo. El estudiante de Anatomía deberá tener una formación integral que le permita relacionar las disciplinas anteriormente mencionadas y que posteriormente que le brinde la posibilidad de desarrollar investigaciones en el área para resolución de problemas.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA - Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 009 DEL 8 DE JUNIO DE 2021 - PERIODO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Análisis crítico del discurso - multimodal y las neurociencias en la educación	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por asignar	La mirada multimodal del análisis crítico del discurso con fines educativos le abre nuevas preguntas acerca de los discursos y los formatos didácticos articulados en el aula, así como la alfabetización semiótica y su mediación en la educación. El análisis multimodal permite no solo la descripción, sino también la interpretación de las opciones, funciones y usos de los recursos y sistemas semióticos desplegados en el salón de clases. El estudio en torno al conocimiento pedagógico del contenido desde un enfoque multimodal deberá abrir nuevos espacios reflexivos sobre mediación semiótica en la formación docente. Desde la perspectiva de las neurociencias la electiva aportará respecto de los principales modelos de estilos de aprendizaje que están asociados al funcionamiento del cerebro.
2	Por asignar	Roberto Marafioti en la argumentación	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Esta electiva se enfocará en Roberto Marafioti, teórico de la argumentación. El interés específico que se abordará a lo largo del semestre, será su particular discusión teórica de la argumentación, desde la que propone en sus trabajos introductorios, con fines educativos, esquemas de análisis argumentativos. Esquemas estos últimos en los que se hará énfasis para que los estudiantes puedan, además de entenderlos, manejarlos. Por otra parte, la comprensión de la argumentación que tiene Marafioti sirve para hacer lecturas críticas de la realidad que nos aqueja y más, cuando la convulsionada situación política y social en la que estamos inmersos, hace evidente una nueva responsabilidad de la academia frente a esta coyuntura.
3	Por asignar	Perspectivas de género	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Esta electiva busca reconocer el origen y evolución de la noción de género. Identificar bajo una perspectiva panorámica los principales núcleos problemáticos, teorías y debates entorno a los estudios de género. Discutir las transformaciones de la noción de género y los diferentes aportes en relación a estas. Comprender la necesidad de los estudios de género dentro de la formación humanista y del quehacer docente.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA - Plan de Estudios - 260

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 009 DEL 8 DE JUNIO DE 2021 - PERIODO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Análisis crítico del discurso - multimodal y las neurociencias en la educación	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	La mirada multimodal del análisis crítico del discurso con fines educativos le abre nuevas preguntas acerca de los discursos y los formatos didácticos articulados en el aula, así como la alfabetización semiótica y su mediación en la educación. El análisis multimodal permite no solo la descripción, sino también la interpretación de las opciones, funciones y usos de los recursos y sistemas semióticos desplegados en el salón de clases. El estudio en torno al conocimiento pedagógico del contenido desde un enfoque multimodal deberá abrir nuevos espacios reflexivos sobre mediación semiótica en la formación docente. Desde la perspectiva de las Neurociencias la electiva aportará respecto de los principales modelos de estilos de aprendizaje que están asociados al funcionamiento del cerebro.
2	Por asignar	Roberto Marafioti en la argumentación	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	Esta electiva se enfocará en Roberto Marafioti, teórico de la argumentación. El interés específico que se abordará a lo largo del semestre, será su particular discusión teórica de la argumentación, desde la que propone en sus trabajos introductorios, con fines educativos, esquemas de análisis argumentativos. Esquemas estos últimos en los que se hará énfasis para que los estudiantes puedan, además de entenderlos, manejarlos. Por otra parte, la comprensión de la argumentación que tiene Marafioti sirve para hacer lecturas críticas de la realidad que nos aqueja y más, cuando la convulsionada situación política y social en la que estamos inmersos, hace evidente una nueva responsabilidad de la academia frente a esta coyuntura.
3	Por asignar	Perspectiva de género	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupos 01 - 02	Por definir	Esta electiva busca reconocer el origen y evolución de la noción de género. Identificar bajo una perspectiva panorámica los principales núcleos problemáticos, teorías y debates entorno a los estudios de género. Discutir las transformaciones de la noción de género y los diferentes aportes en relación a estas. Comprender la necesidad de los estudios de género dentro de la formación humanista y del quehacer docente

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 31 DEL DÍA 6 DE OCTUBRE DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Lenguajes estéticos, procesos de subjetivación y género: una perspectiva desde las trayectorias disidentes discursivos	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Desarrollar una experiencia práctica y sensible, con perspectiva de género, que posibilite. El reconocimiento crítico de sistemas de control y segregación de las subjetividades. Aproximarse desde la lectura de autoras y autores paradigmáticos del pensamiento crítico contemporáneo, a problemáticas relacionadas con sistemas de control de las subjetividades y las estrategias discursivas críticas y disidentes que se distancian de dichos sistemas.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.31 DEL DÍA 6 DE OCTUBRE DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Artefactos pedagógicos	3	35	3	0	6	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	El espacio académico busca explorar, elaborar, probar, confirmar, desde los componentes teóricos y prácticos, los principios básicos que requieren la elaboración de ARTEFACTOS PEDAGÓGICOS (sus características fundamentales, estructurales y funcionales – procesos- que implica la elaboración y aplicación de artefactos pedagógicos) los cuales son útiles para abordar problemas específicos del quehacer docente dentro del aula y por extensión, de los investigadores sociales en general.
											Grupo 2		
2	Por asignar	Infancias, cibercultura y educación	2	35	2	0	4	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Comprender las tensiones posibles entre la relación infancias, cibercultura, y educación, como un escenario de sentido que permita analizar la producción de subjetividades en el mundo contemporáneo, y su incidencia en la formación de maestros. Reconocer los aspectos estructurales de la cibercultura, como ejes constitutivos de la cultura.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 12 DE OCTUBRE DE 2021– ACTA No. 024													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
8	Por asignar	Inclusive Education strategies for EFL teaching context	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Desarrollar las competencias profesionales que los profesores de inglés en formación requieren cuando se enfrentan a encuentros de educación inclusiva.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE OCTUBRE 11 DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Religión-Educación: un vínculo perdurable y estratégico	3	25	2	2	5	X		No	881	Por definir	La religión ha constituido no solamente una fuente para interpretar el mundo y la vida sino también para contribuir a crear y a consolidar el orden político y social en diferentes sociedades y épocas. Desde la Conquista y la Colonia hasta nuestros días, la religión, expresada en la Iglesia Católica, ha contribuido decisivamente a crear y consolidar el orden social vigente y dentro de dicha gestión se destaca la tutela ejercida sistemáticamente sobre la educación pública y privada en Colombia, situación no superada con la Constitución Política de 1991. Por lo tanto, la relación Religión-Educación en Colombia amerita un lugar privilegiado dentro de la comprensión del contexto de la formación de docentes, específicamente en matemáticas.
2	Por asignar	La introducción a los procesos de representación en el aprendizaje de las matemáticas.	3	25	2	2	5			No	881	Por definir	Este espacio académico, busca brindar la oportunidad de realizar un análisis y reflexión sobre la relación entre el lenguaje, la comunicación y las formas de representación. El propósito es formar en los y las estudiantes para profesor (EPP) procesos de reflexión y análisis de estas relaciones para el trabajo en el aula de clase de matemáticas en el contexto social e histórico del momento.

Nota: Se solicita que las electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Espectroscopia	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		Instrumental	1	Por definir	Es una asignatura donde se estudia la ionización electrónica, identificación del ion molecular, Regla del nitrógeno, determinación de la fórmula molecular a través de abundancias isotópicas Generalidades, espectrómetros e instrumentación, Sistema de introducción de muestras, manejo de datos.: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO

PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS INCLUYENTES Y SOLIDARIAS – NEEIS

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Neurodivergencia en el aula: el caso de los trastornos del espectro autista	4	30	4	0	8		X	No	1	Jueves 8:00 a.m. – 12:00 m.	En los discursos propios de la academia e incluso en aquellos escenarios de índole coloquial, se suele hablar con reclamada suficiencia a propósito de la aceptación y el respeto a la diferencia, sin embargo, estas pretensiones suelen quedarse tan sólo en el plano de los lugares comunes y de las buenas intenciones, por cuanto, al enfrentarnos a situaciones o sujetos que asumen y conciben la vida desde una orilla que difiere de la cultural y socialmente esperada, solemos corroborar que la sociedad humana no se encuentra preparada para aceptar y reconocer la diferencia - cualquiera que sea- ya sea étnica y sexual o, en este caso en particular, la muy poco discutida y ampliamente desconocida: diversidad neurológica.
2	Por asignar	Diseño Universal de Aprendizaje DUA y Plan Individual de Ajustes Razonables	4	30	4	0	8		X	No		Martes 6:00 a.m. – 10:00 a.m.	El MEN le apuesta desde el Decreto 1421 al Diseño Universal del Aprendizaje DUA como una estrategia fundamental para promover en los docentes de aula y grado los procesos relacionados con la educación inclusiva de estudiantes con discapacidades, pero esta herramienta por sí sola no tiene sentido si no se piensa en el aula y las interacciones que allí surgen, en donde es fundamental la identificación de barreras y la generación de ajustes razonables, pero no como un trabajo para ser adelantado por los educadores especiales o cualquier otro profesional que ejerza las funciones de docente de apoyo pedagógico, sino desde un trabajo colaborativo liderado por los docentes disciplinares, capaces de leer las necesidades de sus estudiantes, las barreras que enfrentan para generar los ajustes que ayuden a sortearlas. En este sentido, la formación de los licenciados de la UDFJDC en este tema es de fundamental importancia ya que permite poner en juego tanto sus saberes disciplinares como los adquiridos en el marco del proyecto transversal NEEIS

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 21 de septiembre de 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Periodismo cultural	2	35	2	0	4	X		No	1	Martes 1:00–3:00 p.m. Sábado 7:00 – 9:00 a.m.	Conocer las diversas manifestaciones culturales y de artes para la producción de periodismo.
2	Por asignar	Periodismo ambiental	2	35	2	0	4	X		No	1	Miércoles 11:00 a.m. – 1:00 p.m. Sábado 9:00 – 11:00 a.m.	Investigar las temáticas ambientales y generar divulgación periodística en el área de los ecosistemas naturales y sociales
3	Por asignar	Edición de medios	2	35	2	0	4	X		No	1	Lunes 11:00 a.m. – 1:00 p.m. Viernes 11:00 a.m. – 1:00 p.m.	Estudiar y realizar producción en medios para editar programas en Comunicación y Periodismo

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.9 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Electiva I Museología	2	30	1	1	4			No	2	Primer semestre	Analizar los elementos teóricos conceptuales de la Museología como campo de conocimiento de la Ciencia de la Información Documental en conexión con el patrimonio cultural, reconociendo el compromiso social de las instituciones museísticas como mediadoras en la construcción de la memoria.
2	Por asignar	Volver a codificar Electiva III Informática aplicada al archivo digital	3	30	2	1	6			No	1	(actualmente está en 4to semestre, se solicita se cambie a 3er semestre)	El propósito de este espacio es introducir al estudiante en el mundo de la informática y cómo esta se puede llegar a aplicar en los archivos digitales, entendiendo los Sistemas Operativos, las máquinas Virtuales, el uso y aplicación de g suite, el manejo de hojas de cálculo, los conceptos básicos de bases de datos y redes.
3	Por asignar	Volver a codificar Electiva IV Administración de archivos	3	30	2	1	6			No	1	(actualmente está para 5to semestre. Se Solicita cambiar a 4to semestre)	Fortalecer el desarrollo de habilidades gerenciales necesarias para la sostenibilidad y mejoramiento de la función archivística (gestión documental y administración de archivos) en el contexto de las entidades públicas y privadas.
4	Por asignar	Electiva V Emprendimiento	3	30	2	1	6			No	1	Quinto semestre	Estimular el espíritu emprendedor motivando a los estudiantes a descubrir su potencial para que lo desarrollen. Así mismo las implicaciones e importancia en el proceso empresarial.
5	Por asignar	Electiva VI Instrumentos archivísticos	3	30	2	1	6			No	1	Séptimo semestre	Analizar los instrumentos archivísticos como herramientas que facilitan el acceso a la información y la transparencia en entidades públicas y privadas.