



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No. 017

(Abril 7 de 2022)

Por la cual se autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el período académico 2022-1

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 “...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...”. Así mismo, indica “...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...”.

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen “(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)”.

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: “(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; Las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; Las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)”.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.011 del 31 de marzo de 2022

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados en los Proyectos Curriculares de Pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el período académico 2022-1.

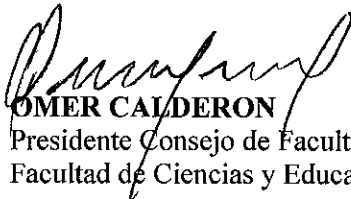
Parágrafo 1: El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.016 de abril 7 de 2022, debe ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura máxima de **dos (2) grupos por cada una.**


ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a un (1) espacio académico nuevo descrito en la resolución No. 016 de abril 7 de 2022.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal Formación de Profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias – NEEIS, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a los dos (2) espacios académicos nuevos descritos en la resolución No. 016 de abril 7 de 2022.


ARTÍCULO CUARTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los siete (7) días del mes de abril de dos mil veintidós (2022).


OMER CALDERON
Presidente Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación


IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO v/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBO	OMER CALDERON	Decano	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR SESIÓN DEL 26 DE MARZO DE 2022 ACTA No. 089/2022

		Nombre de la Electiva o Naturaleza	Cursos	Maximo	D	C			Eligible	Paralelos	Grupo	Urbano	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22157	Problemas de la historia de Colombia en la educación	2	35	2	0	4	X		No	1	Por definir	El espacio académico se justifica toda vez que, en el momento, el país se encuentra en una coyuntura educativa que revitalizará el papel de la Historia y del pensamiento histórico al interior de las Ciencias Sociales escolares. Más allá de lo establecido en la Ley 1874 de 2017 y de la Comisión Asesora de la Enseñanza de la Historia del Ministerio de Educación Nacional, es pertinente que los y las docentes en formación provenientes de un plan de estudios interdisciplinar se adentren en los debates que pueden problematizar a la Historia en la escuela. OSCAR CASTRO
2	22139	La construcción social de la juventud: condición juvenil y condición escolar	2	35	2	0	4	X		No	1	Por definir	El propósito es brindar y construir conocimiento con los maestros en formación, sobre los jóvenes desde dos condiciones juvenil y escolar, haciendo énfasis en los jóvenes escolares. La mayoría de los estudios sobre e los jóvenes los han estudiado en contextos diferentes a la escuela, especialmente en sus formas de agrupación, en el contexto de la pobreza, la exclusión y la marginalidad, el barrio, la ciudad y las culturas juveniles; si se estudian en el campo educativo se mira desde las perspectivas estadísticas. EDILBERTO HERNANDEZ
3	22163	Historia de las violencias y cultura política en Colombia siglo XX	2	35	2	0	4	X		No	1	Por definir	Es importante la descripción y el conocimiento de la historia reciente para construir desde allí la transformación de los sujetos colectivos de la sociedad colombiana y son los docentes unos de los actores principales en esta labor. Describir diferentes posturas conceptuales frente a los conceptos de "violencia". Propiciar un espacio de reflexión crítica frente a las instancias conceptuales de la cultura política IVAN LUIS CUBILLOS S.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LA GUAYANA FRANCESA													
Id	Código	Nombre de la Electiva	Créditos	Horas	Pr	Te	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr	Pr
4	22166	Movimientos juveniles y avatares en la cultura política	2	35	2	0	4	X			No	1	Por definir
													<p>El conocimiento de los jóvenes desde el punto de vista económico, sociológico, antropológico y politológico: ya de por si justifican la oferta de este semanario taller: conocer los sujetos con los cuales trabajamos el día a día y universitario en el contexto actual representa un gran reto, sus sentires, sensibilidades como sus angustias sobre el futuro, constituyen un campo complejo de observación y análisis.</p> <p>Las políticas públicas, pesadas para contrarrestar diferentes fenómenos que surgen a raíz de la globalización a la cual estamos inmenso los matices que caracterizan necesariamente, parecen insuficientes para frenar los matices que caracterizan el juvenecido, es decir, cuando las condiciones estructurales de precarización de la población en general.</p> <p>PATRICIA INES LISCANO.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR SESIÓN No. 009 DEL MIÉRCOLES 23 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de Electiva Naturaleza	Créditos	Cupo Máxim	TEI	TEC	EPA	Intercasa	Extracasa	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4344	Estéticas y apreciación visual	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	Propiciar la lectura de autores y textos centrales desde el campo filosófico, estético y sociológico, con miras a interpelar la mirada y otorgar un piso de fundamentación teórica que nos permita entender las lógicas de recepción, producción y circulación de los dispositivos de creación de la imagen y la apreciación visual en el marco de las prácticas artísticas contemporáneas.
2	4336	Guitarra clásica y popular	2	30	2	0	4		X	No	1	Por asignar	Generar un espacio académico que permita continuar progresivamente, con la formación musical de los estudiantes. Brindar herramientas técnicas e interpretativas para el estudio y práctica de la guitarra en estilos de música académica y popular. Propiciar trabajo activo, participativo y propositivo, teniendo como eje articulador el aprendizaje de la guitarra.
3	4355	Gestión cultural	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Generar un espacio abierto y reflexivo, buscando todo el tiempo el reconocimiento de nuestras propias capacidades para la gestión cultura
4	6431	Creación literaria	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Propiciar la creación de textos poéticos, tomando como pre-textos los textos literarios leídos en el curso; para ello se abordarán los diferentes géneros.
5	4376	Taller de arte, materiales y máquinas	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Incentivar la manifestación artística rescatando el valor de los diferentes materiales en especial de la madera como material noble y ecológico, sus aplicaciones artísticas y la integración de estos con el medio. Propiciar habilidades y creatividad para el desarrollo de nuevos diseños bajo estas nuevas posibilidades de ejecución conservando las características que protegen y cualifican las obras de arte, con criterios de calidad estética y eficiencia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESION No. 009 DEL MIERCOLES 23 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4377	Rondas y canciones infantiles	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	<p>Dar a conocer las distintas maneras de utilización en el campo pedagógico de las rondas y canciones infantiles.</p> <p>Conocer el funcionamiento de las rondas y canciones infantiles como herramienta pedagógica en la educación escolar</p>
7	6425	Arte, espacio y naturaleza	2	30	2	0	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Se plantea esta electiva como un espacio de reflexión y aproximación creativa, tomando en cuenta las corrientes artísticas que se han ocupado de pensar la naturaleza como fuente conceptual en la creación artística, escénica, lúdica, plástica y visual, así como el ser en sí misma una fuente de materiales; a partir de los paradigmas propuestos por el Land Art (Arte de la tierra) y en articulación con las preocupaciones por la problemática medio ambiental.</p> <p>Revisar las corrientes artísticas que han tomado la naturaleza como referente de creación.; Estudiar el Land Art y sus principales exponentes.</p> <p>Analizar propuestas actuales en torno a la problemática del medio ambiente.</p> <p>Realizar un laboratorio de creación a partir de los temas trabajados.</p>
8	6432	Los conflictos familiares y su incidencia en el ámbito educativo	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Establecer un espacio de estudio, análisis, interpretación y reflexión que permita al grupo evidenciar cómo las estructuras y los vínculos familiares favorecen o inhiben los procesos de aprendizaje social, afectivo y cognitivo en l@s niñ@s y jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el origen y evolución de la familia. - Identificar las características de las familias disfuncionales. - Identificar modelos de familia y sus pautas de interacción. - Construir la estructura familiar y sus vínculos a partir del genograma familiar. - Comprender la percepción que tienen de la familia l@s niñ@s a través del test proyectivo de familia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA LUNES 28 DE MARZO DE 2022 - ACTA No. 007

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	17533	Principios de Elipsometría Espectral	3	25	4	0	5	X		Electromagnetismo	1	Martes 8:00-10:00 a.m. Miércoles 8:00-10:00 a.m.	Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que le permita al estudiante profundizar en la comprensión de la interacción radiación-materia con especial énfasis en la elipsometría espectral como técnica de caracterización óptica de materiales.
2	17534	Estrellas y exoplanetas	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 2:00-6:00 p.m. Jueves 2:00-6:00 p.m.	Desarrollar en los profesores en formación la capacidad de explicar diferentes fenómenos observacionales a partir de conceptos básicos de la Física.
3	4762	Calculo Variacional	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 6:00 – 8:00 p.m. Miércoles 6:00 – 8:00 p.m. o Martes de 2:00 – 4:00 p.m. Jueves 2:00 – 4:00 p.m.	Impartir un curso introductorio de métodos variacionales, los cuales permiten plantear soluciones a problemas de mecánica, electrodinámica, mecánica cuántica, mecánica de materiales, procesos de ingeniería, etc.
4	17544	Taller de Modelado y Animación en 3D	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00-6:00 p.m. Miércoles 4:00-6:00 p.m.	Mejorar la capacidad operaciones de pensamiento espacial como la rotación mental de objetos en espacios bidimensional y tridimensional.
5	17547	Introducción a la Astronomía	3	25	4	0	5	X		Mecánica de Fluidos y Ecuaciones Diferenciales	1	Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m. Jueves 10:00 a.m. - 12:00 m.	Proveer al estudiante de las herramientas necesarias para entender conceptos básicos de la astronomía y la astrofísica.
6	17515	Simulación Computacional de Biosistemas	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 2:00-4:00 p.m. Miércoles 2:00-4:00 p.m.	Aplicar los conceptos de la mecánica clásica y la termodinámica a diferentes sistemas biofísicos.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA LUNES 28 DE MARZO DE 2022 - ACTA No. 007

Nº	Código	Nombre de la Electiva	Créditos	Horas	Prerrequisitos	Co-requisitos	Grupos	Horarios	Grupos	Horarios	Observaciones		
7	4773	Introducción a la Física del Estado Sólido	3	25	3	1	5	X			Estudiantes de sexto semestre nivelados	1 Lunes 2:00 - 4:00 p.m. Jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de materiales sólidos y sus principales propiedades.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN No. 10 DEL 25 DE MARZO de 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22548	Pteridofitos	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio académico busca que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología profundicen acerca de las pteridofitos; estos son plantas vasculares, en su mayoría de consistencia herbácea, aunque pueden alcanzar hasta 6 m. Además, tiene como objeto estudiar el hábitat en el que crecen, la morfología externa, su histología, la organografía, usos y su determinación taxonómica mediante el empleo de claves de diferentes autores; todo ello con el fin de afianzar el conocimiento de los estudiantes acerca de este grupo de plantas.
2	5090	Restauración Ecológica	3	30	4	0	5	X			1	Por definir	Brindar herramientas como la explicación de los principios y conceptos básicos de Restauración Ecológica, así como promover y capacitar a los estudiantes en procesos de disturbio y sucesionales como forma de interpretar el impacto sobre los ecosistemas en general.
3	5091	Herpetología	2	30	3	0	3	X			2	Por definir	La herpetología es el estudio de los anfibios y reptiles no aviunos. Aun cuando son dos grupos de vertebrados bien definidos, el estudio de estos taxa se ha agrupado históricamente en esta disciplina. Colombia es un país que está situado en el Neotrópico, además, tiene un complejo relieve montañoso; una muy dinámica historia geológica; una gran variedad de climas con diversidad vegetal y animal, y dentro de esta última una variadísima fauna de anfibios y reptiles. Un aspecto que vale la pena destacar es la gran diversidad de especies de nuestro territorio, la necesidad de describir nuevas especies que nos permitan establecer las refinadas relaciones evolutivas y filogenéticas entre ellas, así como entre los grandes grupos que se encuentran en nuestro país.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN No. 10 DEL 25 DE MARZO de 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6607	Ecosistemas Acuáticos Epicontinentales	3	24	4	0	5	X	Codificar para ambos planes de estudios		2	Por definir	Colombia es un país que se ha caracterizado por ser rico en cantidad de agua, representada en un buen número de ecosistemas acuáticos epicontinentales o de "agua dulce" como son conocidos. Éstos, son fuente importante de energía y recursos para los diferentes grupos humanos asentados en nuestros pueblos y ciudades. No obstante, la calidad ecológica de estos ambientes se encuentra en estado lamentable, pues la mayoría de ellos han sido afectados por actividades como la minería, la expansión de la frontera agrícola, la sobreexplotación del recurso entre otras. Lo anterior, nos ha llevado a perder importantes grupos biológicos, que directamente ha propiciado que la diversidad de este tipo de ecosistemas sea desconocida o muy poco estudiada, y por ende los servicios ecosistémicos ofrecidos por los ríos, lagos, lagunas, humedales y demás ambientes tanto naturales como artificiales no se haya reconocido plenamente.
5	22525	Electiva en Práctica Pedagógica I	3	35	4	0	5	Nuevo plan de estudios (359)			2	Por definir	Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer como docente. Analizar los referentes visuales y escritos desde la fundamentación de la práctica educativa en el aula.
6	22544	Electiva en Práctica Pedagógica II	3	35	4	0	5	Nuevo plan de estudios (359)			1	Por definir	Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer docente.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESION No. 005 DEL 23 DE MARZO DE 2022 - PERIODO 2022-1

Nº	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario de Autor - Latinoamericana	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	No	Grupo 01	Por definir	La propuesta para este semestre es abordar parte de la novelística del escritor cubano Leonardo Padura, Premio Príncipe de Asturias de las Letras 2015. Autor de grandes obras en las cuales, además de mostrar la maestría y soberbia de la escritura, propone un acercamiento desencantado y nostálgico de Cuba durante los años de la revolución. Sus novelas constituyen un ejercicio de memoria histórica de la realidad cubana a partir de 1989 hasta la actualidad. Mario Conde, por medio de la <i>tetralogía Las cuatro estaciones</i> , revela no solo sus intimidades eróticas y existenciales, la derrota constante frente a la imposibilidad de escribir su obra, sino también el constante revisionismo político y social del país. En suma, a través de las novelas de Padura, asistimos a la reciente historia de Cuba, también de América Latina, su proceso revolucionario y la historia contemporánea de transición a partir del periodo iniciado en los años 90
2	6275	Mito y simbología prehispánicas	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	No	Grupo 01	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida.
3	6276	Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de la competencia lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	No	Grupo 01	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 005 DEL 23 DE MARZO DE 2022 - PERIODO 2022-1

Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	22049	Análisis crítico del discurso - multimodal y las neurociencias en la educación	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	Grupo 01	Por asignar	La mirada multimodal del análisis crítico del discurso con fines educativos le abre nuevas preguntas acerca de los discursos y los formatos didácticos articulados en el aula, así como la alfabetización semiótica y su mediación en la educación. El análisis multimodal permite no solo la descripción, sino también la interpretación de las opciones, funciones y usos de los recursos y sistemas semióticos desplegados en el salón de clases. El estudio en torno al conocimiento pedagógico del contenido desde un enfoque multimodal deberá abrir nuevos espacios reflexivos sobre mediación semiótica en la formación docente. Desde la perspectiva de las neurociencias la electiva aportará respecto de los principales modelos de estilos de aprendizaje que están asociados al funcionamiento del cerebro.
5	22050	Roberto Marafioti en la argumentación	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva se enfocará en Roberto Marafioti, teórico de la argumentación. El interés específico que se abordará a lo largo del semestre, será su particular discusión teórica de la argumentación, desde la que propone en sus trabajos introductorios, con fines educativos, esquemas de análisis argumentativos. Esquemas estos últimos en los que se hará énfasis para que los estudiantes puedan, además de entenderlos, manejarlos. Por otra parte, la comprensión de la argumentación que tiene Marafioti sirve para hacer lecturas críticas de la realidad que nos aqueja y más, cuando la convulsionada situación política y social en la que estamos inmersos, hace evidente una nueva responsabilidad de la academia frente a esta coyuntura.
6	22051	Perspectivas de género	2	25	2	0	4	Antigua Malla 160	No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva busca reconocer el origen y evolución de la noción de género. Identificar bajo una perspectiva panorámica los principales núcleos problemáticos, teorías y debates entorno a los estudios de género. Discutir las transformaciones de la noción de género y los diferentes aportes en relación a estas. Comprender la necesidad de los estudios de género dentro de la formación humanista y del quehacer docente.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 005 DEL 23 DE MARZO DE 2022 - PERIODO 2022-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario de Autor - Latinoamerica no	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160		No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	La propuesta para este semestre es abordar parte de la novelística del escritor cubano Leonardo Padura, Premio Príncipe de Asturias de las Letras 2015. Autor de grandes obras en las cuales, además de mostrar la maestría y soberbia de la escritura, propone un acercamiento desencantado y nostálgico de Cuba durante los años de la revolución. Sus novelas constituyen un ejercicio de memoria histórica de la realidad cubana a partir de 1989 hasta la actualidad. Mario Conde, por medio de la <i>tetralogía Las cuatro estaciones</i> , revela no solo sus intimidades eróticas y existenciales, la derrota constante frente a la imposibilidad de escribir su obra, sino también el constante revisionismo político y social del país. En suma, a través de las novelas de Padura, asistimos a la reciente historia de Cuba, también de América Latina, su proceso revolucionario y la historia contemporánea de transición a partir del periodo iniciado en los años 90.
2	6275	Mito y Simbología Prehispánicas	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160		No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 005 DEL 23 DE MARZO DE 2022 - PERIODO 2022-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	6276	Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de la competencia lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160		No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.
4	22049	Análisis crítico del discurso - multimodal y las neurociencias en la educación	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160		No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	La mirada multimodal del análisis crítico del discurso con fines educativos le abre nuevas preguntas acerca de los discursos y los formatos didácticos articulados en el aula, así como la alfabetización semiótica y su mediación en la educación. El análisis multimodal permite no solo la descripción, sino también la interpretación de las opciones, funciones y usos de los recursos y sistemas semióticos desplegados en el salón de clases. El estudio en torno al conocimiento pedagógico del contenido desde un enfoque multimodal deberá abrir nuevos espacios reflexivos sobre mediación semiótica en la formación docente. Desde la perspectiva de las Neurociencias la electiva aportará respecto de los principales modelos de estilos de aprendizaje que están asociados al funcionamiento del cerebro.
5	22051	Perspectivas de género	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160		No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	Esta electiva busca reconocer el origen y evolución de la noción de género. Identificar bajo una perspectiva panorámica los principales núcleos problemáticos, teorías y debates entorno a los estudios de género. Discutir las transformaciones de la noción de género y los diferentes aportes en relación a estas. Comprender la necesidad de los estudios de género dentro de la formación humanista y del quehacer docente

Solicitamos codificar la electiva nueva en el plan de estudios 160, con el mismo código asignado a la electiva en la nueva malla, plan de estudios 260

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. XX DE 2022													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Capo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4962	Álgebra de Matrices	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en asignaturas teóricas del álgebra y análisis.
2	4963	Vectores y Geometría Analítica	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en la modelación de los espacios R^n .
3	4953	Introducción a Látex	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Uso de programa látex para escribir textos en lenguaje matemático.
4	4949	Sucesiones y Series	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Introducir en los conceptos básicos de convergencia de sucesiones y series numéricas de números reales
5	19934	Introducción a la Estadística con R	2	30	2	0	4	X		No	02	Por definir	Introducir conceptos básicos de estadística mediante el paquete R

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 08 DEL DIA 23 DE MARZO DE 2022													
No.	Código	Nombre de la electiva Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisi- tos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4897	Lenguajes estéticos, procesos de subjetivación y género: una perspectiva desde las trayectorias disidentes	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Desarrollar una experiencia práctica y sensible, con perspectiva de género, que posibilite. El reconocimiento crítico de sistemas de control y segregación de las subjetividades. Aproximarse desde la lectura de autoras y autores paradigmáticos del pensamiento crítico contemporáneo, a problemáticas relacionadas con sistemas de control de las subjetividades y las estrategias discursivas críticas y disidentes que se distancian de dichos sistemas.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.08 DEL DIA 23 DE MARZO DE 2022													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	24647	Artefactos pedagógicos	3	35	3	0	6	No aplica		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Explorar, elaborar, probar, confirmar, desde los componentes teóricos y prácticos, los principios básicos que requieren la elaboración de ARTEFACTOS PEDAGÓGICOS (sus características fundamentales, estructurales y funcionales – procesos- que implica la elaboración y aplicación de artefactos pedagógicos) los cuales son útiles para abordar problemas específicos del quehacer docente dentro del aula y por extensión, de los investigadores sociales en general.
2	24648	Infancias, cibercultura y educación	2	35	2	0	4	No aplica		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Comprender las tensiones posibles entre la relación infancias, cibercultura, y educación, como un escenario de sentido que permita analizar la producción de subjetividades en el mundo contemporáneo, y su incidencia en la formación de maestros. Reconocer los aspectos estructurales de la cibercultura, como ejes constitutivos de la cultura.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 22 DE MARZO DE 2022 – ACTA No. 8

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22343	Diversidad Lingüística y Cultural de Colombia	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	Tomar conciencia de la diversidad cultural y lingüística existente para ampliar su horizonte de conocimiento de su propio idioma y cultura.
2	22344	Métodos de enseñanza/aprendizaje de Lenguas Minorizadas	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Familiarizarse con los métodos de enseñanza/aprendizaje que han surgido en el contexto sociolingüístico de las lenguas minorizadas e indígenas, con el fin de revisar su aplicación a la enseñanza de las lenguas modernas
3	6114	Public speaking, negotiation and debate	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will gain insight into useful tools to deal successfully with interviews in educational and business settings. 2. Students will become more comfortable with public speaking and develop skills to help them deal with speaking publicly, in a range of situations, in a more confident, skillful and relaxed manner. 3. Students will gain knowledge and experience of both the content and style of public speaking in other cultures and inherently a greater understanding of cultural norms and expectations.
4	4487	Didáctica del Español como Lengua Extranjera	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Actualmente el español es la segunda lengua de comunicación internacional y la cuarta más hablada en el mundo (es la lengua materna de más de 400 millones de personas que viven en más de 20 países). Esta situación privilegiada de nuestra lengua ha puesto al descubierto la necesidad de formación de buenos profesionales en este ámbito. De otra parte, la enseñanza del español como segunda lengua constituye para muchos profesionales una fuente de ingresos cuando salen al exterior. La formación que han logrado adquirido en este campo les abre múltiples posibilidades laborales.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 22 DE MARZO DE 2022 – ACTA No. 8

Nó.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6116	Narrativas transmedia: una propuesta pedagógica desde la creación	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Demostrar cómo la escritura creativa en plataformas digitales y analógicas puede facilitar el aprendizaje del inglés.
											Grupo 2		
6	22342	Race and English Language Teaching and Learning	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Sensibilizar a los futuros maestros de inglés sobre las estructuras raciales que forman parte del contexto educativo de los individuos y buscar formas de intervención desde su acción como docentes- investigadores. La electiva tomara forma de seminario de discusión sobre problemáticas que involucran aspectos de raza en la educación de la enseñanza del inglés y complementariamente los estudiantes deberán plantear una temática y un contexto concreto de análisis para desarrollar un mini-proyecto que les permita poner en práctica los conceptos teóricos abordados.
											Grupo 2		
7	22346	Poéticas Bilingües: análisis sobre la literatura chicana	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permitir un rastreo de las diferentes estéticas propuestas por autores chicanos en los siglos XX y XXI. 2. Discutir las implicaciones culturales e identitarias que trae consigo la construcción literaria bilingüe (inglés-español) en la comunidad chicana. 3. Favorecer una exploración a través del comparativismo literario que permita analizar las influencias de autores latinoamericanos y norteamericanos en las propuestas chicanas. 4. Entender las implicaciones del concepto de poética en la evolución cultural de una comunidad tomando como ejemplo el grupo de los latinos en EEUU. 5. Apreciar las relaciones lingüísticas existentes entre el inglés y el español en el proceso de la elaboración literaria chicana.
											Grupo 02		
8	6122	Inclusive Education strategies for EFL teaching context	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Desarrollar las competencias profesionales que los profesores de inglés en formación requieren cuando se enfrentan a encuentros de educación inclusiva.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE MARZO 28 DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22247	Configuraciones didácticas en la enseñanza de las Matemáticas	3	25	2	2	5			No	881	Por definir	Las configuraciones didácticas, les permite a los estudiantes para profesor un entendimiento más complejo de los problemas educativos a los que se van a enfrentar cuando enseñen matemáticas en básica y en media. Ella se convierte en una herramienta para la modelación de fenómenos didácticos en el aula de clase.
2	22250	Seminario: Concepciones de pensamiento matemático avanzado	3	25	2	2	5	X				Por definir	La electiva Formación de profesores: Núcleo Pensamiento Matemático Avanzado, se propone analizar concepciones de profesores formadores de la Licenciatura en Matemáticas, sobre el tratamiento del pensamiento estadístico y matemático avanzado en sus experiencias en LEMA, así como el papel de la Didáctica y el diseño didáctico en el desarrollo del PMA. Para identificar las concepciones de los profesores, se propone una metodología de Seminario, donde, semanalmente, cada uno de los profesores invitados se encargará de realizar una presentación de su(s) experiencia(s) en torno al desarrollo del PMA en los espacios de formación de LEMA. En este sentido, se hace fundamental la siguiente electiva, en términos de constituir ideas y experiencias comunes que posibiliten el trabajo formativo dentro del núcleo de PMA, con los estudiantes para profesor de Matemáticas.
3	22251	Análisis Estadístico utilizando R-studio	2	25	2	0	4	X		Curso de probabilidad y estadística		Por definir	El espacio de formación tiene como objetivo, estudiar algunos métodos estadísticos tomando como herramienta el software libre que actualmente es utilizado por la comunidad estadística mundial denominado R-studio que es un programa de libre utilización y que permite desarrollar y comprender muchos métodos en el campo univariado y multivariado.

Nota: Se solicita que las electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	21053	Fisicoquímica de la Atmósfera	2	24	2	2	4	NUEVA MALLA (300)		No	1	Por definir	Estudio de la interacción de la radiación solar con las especies que componen la atmósfera terrestre y en particular con las emitidas por agentes contaminantes, y su cuantificación desde los diversos tipos de energía radiante, fotoquímica y calorífica, que ocasionan transformaciones físicas como químicas, se constituye en conocimiento imprescindible en la formación científica y tecnológica para estudiantes de ciencias interesados en ampliar su formación en el área ambiental NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO
2	21048	Fundamentos de Biojurídica y Biopolítica	1	30	1	1	2	X		Biología	1	Por definir	La biología y su desarrollo vertiginoso, ocurrido sobre todo en las últimas décadas, se ha convertido paulatinamente en un problema que ha permeado todos los campos del saber, en especial la ética, las ciencias jurídicas, el derecho.
3	6066	Nanotecnología	2	30	2	2	4	X	X	No	1	Por definir	Día a día el mundo está más expuesto a la contaminación, por lo tanto, es necesario que los actores sociales, incluyendo las autoridades, dispongan de métodos científicos para discriminar entre los extremos y actuar de forma responsable al tratar esta problemática.
4	6034	Aplicaciones Prácticas de la Electroquímica	2	35	2	2	4	X		Bioquímica	1	Por definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
5	6803	Geoquímica	2	35	2	2	4		X	No	1	Por definir	Brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre los procesos y sus relaciones a nivel físico-químico.
6	21051	Compuestos Heterocíclicos	2	25	2	2	5	X		No	1	Por definir	Esta asignatura buscara aportar los conocimientos sólidos y consistentes, que permitan al estudiante alcanzar una estructura intelectual, para abordar problemas cotidianos desde un perfil investigativo y propositivo, buscando continuamente el desarrollo de sus habilidades.

**PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
INCLUYENTES Y SOLIDARIAS - NEEIS**

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2022-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6271	Mediaciones tecnológicas en la educación de estudiantes con discapacidad visual	4	30	4	0	8		X		1	Viernes 8:00 a.m. - 12:00 m.	Formar a los maestros no solo en la discapacidad visual, sus formas de acceder al conocimiento, sino en el conocimiento general del uso de los instrumentos tecnológicos que lo permiten y las maneras de usarlo didáctica y pedagógicamente. Además de una reflexión sobre La situación de aislamiento social a la que nos ha llevado la pandemia, afecta sin lugar a dudas de manera significativa la educación de las poblaciones con discapacidad, pero tal vez con mayor impacto a los estudiantes ciegos y con baja visión.
2	6264	Lengua de Señas Colombiana Nivel I. Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes y jueves 2:00 - 4:00 p.m.	Se busca promover el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-prácticas que les permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
3	6265	Lengua de Señas Colombiana Nivel II Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	Se requiere haber cursado Lengua de Señas I. Inscribir manualmente en el proyecto NEEIS	1	Miércoles y viernes 2:00 - 4:00 p.m.	Fortalecer el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-práctica que les permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
4	6272	Diseño universal en contextos educativos	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 6:00 – 10:00 a.m.	Conocer los requerimientos para la realización de ajustes a las propuestas pedagógicas, a partir de diseños universales de aprendizaje, con el fin de abordar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes en el aula de clase.
5	6279	Neurodivergencia en el aula: el caso de los trastornos del espectro autista	4	30	4	0	8		X	No	1	Jueves 8:00 a.m. – 12:00 m.	En los discursos propios de la academia e incluso en aquellos escenarios de índole coloquial, se suele hablar con reclamada suficiencia a propósito de la aceptación y el respeto a la diferencia, sin embargo, estas pretensiones suelen quedarse tan sólo en el plano de los lugares comunes y de las buenas intenciones, por cuanto, al enfrentamos a situaciones o sujetos que asumen y conciben la vida desde una orilla que difiere de la cultural y socialmente esperada, solemos corroborar que la sociedad humana no se encuentra preparada para aceptar y reconocer la diferencia -cualquiera que sea- ya sea étnica y sexual o, en este caso en particular, la muy poco discutida y ampliamente desconocida: diversidad neurológica.
6	6280	Diseño Universal de Aprendizaje DUA y Plan Individual de	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes 6:00 a.m. – 10:00 a.m.	El MEN le apuesta desde el Decreto 1421 al Diseño Universal del Aprendizaje DUA como una estrategia fundamental para promover en los docentes de aula y grado los procesos relacionados con la educación

**PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
INCLUYENTES Y SOLIDARIAS - NEEIS**

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2022-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
		Ajustes Razonables											<p>inclusiva de estudiantes con discapacidades, pero esta herramienta por sí sola no tiene sentido si no se piensa en el aula y las interacciones que allí surgen, en donde es fundamental la identificación de barreras y la generación de ajustes razonables, pero no como un trabajo para ser adelantado por los educadores especiales o cualquier otro profesional que ejerza las funciones de docente de apoyo pedagógico, sino desde un trabajo colaborativo liderado por los docentes disciplinares, capaces de leer las necesidades de sus estudiantes, las barreras que enfrentan para generar los ajustes que ayuden a sortearlas.</p> <p>En este sentido, la formación de los licenciados de la UDFJDC en este tema es de fundamental importancia ya que permite poner en juego tanto sus saberes disciplinares como los adquiridos en el marco del proyecto transversal NEEIS</p>

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 23 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	9045	Educación Pública: Fundamentos para una educación ético-política	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Comprender los fundamentos éticos y políticos de la Educación Pública en el contexto político actual, además de contribuir a la formación de mentalidades democráticas que estén en posibilidad de generar una reflexión crítica sobre el sentido y el significado de la esfera de lo público y así desarrollar una conciencia crítica con relación a la importancia de la educación pública.
											2		
2	9039	Educación emocional y formación docente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Analizar el papel de la educación emocional en la formación de los futuros docentes, además de comprender la importancia de las dimensiones afectivas y emocionales en la construcción de los sujetos en diferentes contextos, particularmente el educativo. Se pretende identificar y analizar los aportes de los enfoques psicológicos en la comprensión del ser humano y el desarrollo de sus dimensiones afectivo- emocionales.
											2		
3	9044	Poder, política y educación superior	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Identificar las características y fuentes de los esenciales factores y tipos de poder, de la Ciencia política y que determinan las actuales políticas de educación superior en Colombia, así mismo reflexionar acerca del propio ser humano y de las dimensiones individual y social que intervienen en la formulación y Aplicación del Poder, del poder político y de las políticas de educación superior.
											2		
4	9041	Práctica Académica Campamento Pedagógico Simón Rodríguez	4	25	4	0	8		X	Específicos	1	Por definir	Propiciar aprendizajes de las ciencias y las humanidades a través de la relación directa con la naturaleza y del entorno natural y social. Reconocer y propiciar un acercamiento al territorio que se proponga mediante la experiencia directa, además de analizar la influencia de Simón Rodríguez en la confirmación del pensamiento pedagógico latinoamericano.
5	9003	Pedagogía Social	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la Pedagogía social, así como los espacios de aplicación, particularmente en el contexto colombiano, además de reflexionar sobre los posibles campos de acción del profesional de la educación, a través de casos y experiencias concretas de aplicación de la Pedagogía Social.
											2		

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 23 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	9042	Formación Integral de Educadores	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Identificar las relaciones en la formación integral de maestros con otros sujetos que también enseñan y definir categorías de educación, pedagogía, didáctica, saber pedagógico y prácticas culturales, teniendo en cuenta los desarrollos teóricos y las experiencias particulares para construir un marco de referencia propio que cualifique la formación de los educadores.
											2		
7	9038	Currículo y problemas de aprendizaje	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Posibilitar un esquema de trabajo frente al currículo y aprendizaje que incite a las preguntas por cómo es posible el aprendizaje, sus condiciones y problemas; constitución de sus elementos estructurales y sentidos en el marco de los procesos de lectura y escritura, además de posibilitar elementos de discusión sobre la delimitación conceptual, histórica y el práctico del currículo y brindar elementos de discusión sobre los denominados problemas de aprendizaje
											2		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.04 DEL 22 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	23933	Sala de redacción	2	30	2	0	4		X	No	1	Viernes 3:00 a 5:00 p.m.	Aproximarse a los conceptos generales del quehacer periodístico mediante una práctica de planeación de la actividad de una sala de redacción.
2	23935	Periodismo deportivo	2	30	2	0	4	X		No	1	Viernes 7:00-9:00 a.m.	Identificar características del periodismo en deportes en aspectos de formatos de presentación, escenarios, manejo de fuentes informativas, responsabilidad social y trabajo de campo.
3	23958	Comunicación, periodismo y ciencia	2	30	2	0	4	X		No	1	Sábado 9:00 - 11:00 a.m.	Estudiar la comunicabilidad de las ciencias.
4	23960	Comunicación, periodismo y conflicto social	2	30	2	0	4	X		No	1	Jueves 1:00 - 3:00 p.m.	Comprender y analizar los conflictos sociales desde un observatorio de medios
5	23962	Periodismo cultural	2	30	2	0	4	X		No	1	Martes 9:00-11:00 a.m. y de 11:00 a.m. - 1:00 p.m.	Conocer las diversas manifestaciones culturales y de artes para la producción de periodismo.
6	23963	Edición de medios	2	30	2	0	4	X		No	1	Viernes 9:00-11:00 a.m. y de 11:00 a.m. - 1:00 p.m.	Estudiar y realizar producción en medios para editar programas en Comunicación y Periodismo