



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

**RESOLUCIÓN No. 016**  
(Abril 7 de 2022)

Por la cual se autorizan los espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencias y Educación para el período académico 2022-1

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

**CONSIDERANDO:**

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 "...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...". Así mismo, indica "...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...".

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen "(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)".

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: "(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)".



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.11 del 31 de marzo de 2022

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Aprobar la oferta de los cursos electivos en los Proyectos Curriculares de Pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, para el período académico 2022-1, ajustando la propuesta a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura máxima de **dos (2) grupos por cada una**.


**Parágrafo 1:** El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos ya codificados descritos en la resolución No.017 de abril 7 de 2022, debe ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura máxima de **dos (2) grupos por cada una**.


**ARTÍCULO SEGUNDO:** Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a los siete (7) espacios académicos ya creados descritos en la resolución No. 017 de abril 7 de 2022.

**ARTÍCULO TERCERO:** Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal Formación de Profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias – NEEIS, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumada a los seis (6) espacios académicos ya creados descritos en la resolución No. 017 de abril 7 de 2022.


**ARTÍCULO CUARTO:** Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los siete (7) días del mes de abril de dos mil veintidós (2022).

  
**OMER CALDERON**  
Presidente Consejo de Facultad  
Facultad de Ciencias y Educación

  
**IRMA ARIZA PEÑA**  
Secretaria Consejo de Facultad  
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBO	OMER CALDERON	Decano	

**PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

**ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 25 DE MARZO DE 2022 ACTA No. 009/2022**

No.	Código	Nombre de la electiva Naturaleza	Creditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	
1	Por asignar	Cultura política ciudadanía en el mundo urbano contemporáneo	2	35	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Este curso electivo pretende generar en el estudiantado un acercamiento crítico y reflexivo acerca de las propuestas, escenarios, procesos colectivos y sociales que giran alrededor de las reflexiones surgidas entre educación y ciudad fortaleciendo el reconocimiento de acciones educativas, características territoriales y ambientales urbanas con el propósito de reconocer en la ciudad su potencial educativo y promover escenarios formativos sobre este campo, esperando con ello incentivarlos a procesos investigativos que involucren su práctica cotidiana y docente.</p> <p><b>JHON FREDY PALOMINO</b></p>
2	Por asignar	Herencias Narrativas indio-campesinas de la altillanura Andina	2	35	2	0	4	X		No	2	Por definir	<p>Conocer la historia a través de las narraciones particulares anidadas desde el propio entorno familiar cercano es el objetivo de la electiva. A través de las Historias de Vida obtener un acercamiento a la historia que corre por la sangre familiar y que refleja la historia social, cultural y política de Colombia y específicamente en la altillanura andina pues es el entorno próximo de la Universidad de Bogotá.</p> <p>El reconocimiento desde 'lo nuestro' es importante en la medida en que se reconocen los contextos para generar procesos de identidad acordes a la realidad cercana que recree las condiciones hegemónicas sobre la base de procesos de resistencia en marcha. Las prácticas socioculturales en contexto se erigen como una expresión de permanencias y resistencias culturales.</p> <p><b>IVÁN L. CUBILLOS.</b></p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESION DEL 26 DE MARZO DE 2022 (A LAS 16:30 HORAS)

NO	TIPO	DESCRIPCION	SEMESTRE	CREDITOS	EDH	EDC	EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS	EDH/EDC/EDS
3	Por asignar	Educación en y para los Derechos humanos en contextos escolares y comunitarios	4	35	4	0	8	X		No	2	Por definir	Fortalecer la educación en y para los derechos humanos en el proceso de formación de las/os licenciados de la Facultad de Ciencias y Educación, con miras a potenciar su implementación en las instituciones escolares y comunitarias cuando estos se desempeñen como docentes. Comprender, desde una perspectiva crítica, la historia de los DD.HH y sus diferentes instrumentos de protección para el desarrollo de las sociedades democráticas. Conocer las diferentes perspectivas pedagógicas y didácticas de la EDH, así como sus potencialidades para acompañar los procesos formativos en escenarios escolares, universitarios y comunitarios. <b>ELKIN DARIO AGUDELO.</b> PARA ESTE ELECTIVA EL DOCENTYE PROPONE 2 COSAS; 1. Que sea de 4 horas de clase semanal y 2. La posibilidad que esta sea de manera virtual	
4	Por asignar	Género, fútbol y barrismo social	2	35	2	0	4	X		No	2	Por definir	El fútbol, como fenómeno de estudio, puede ser considerado como empresa cultural, como espectáculo de la modernidad y como territorio de producción de subjetividades. A su vez, el barrismo y otras prácticas asociadas al fútbol conforman territorios que, además de reproducir lo instituido a manera de consumo/mercado e identidades sociales, posibilita la emergencia de nuevos significados, vínculos y sentido de pertenencia. <b>NEMIAS GOMEZ P.</b>	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA													
ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL RESPONSO CURRICULAR DESIGNADO DEL DÍA LUNES 21 DE MARZO DE 2022 (ACTA No. 067)													
No.	Código	Nombre de la electiva Naturaleza	Creditos	Cupo Máximo	Grupos	Horas	Pré- requisitos	Intrínseca	Extrínseca	Beneficiarios	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Ciencia y Tecnología de los Futuros Empleos	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 2:00 – 4:00 p.m. Miércoles 2:00 – 4:00 p.m.	Hacer un acercamiento a la ciencia y la tecnología que forman y formarán la base de los trabajos disruptivos.

**Nota:** Los horarios se encuentran sujetos a cambios.



PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

OBJETIVOS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA - SESIÓN No. 14 DEL 27 DE MARZO DE 2022

Nº	Código	Nombre de la asignatura	Créditos	Horas	Teoría	Práctica	Teoría	Práctica	Requisitos	Requisitos	Grupos	Horas	Objetivo de la asignatura
1	Por asignar	Python para bioinformática	2	24	3	0	3	X	Codificar para ambos planes de estudio		2	Por definir	<p>El curso Python para bioinformática pretende aproximar al estudiante al uso de diferentes librerías, a través de las cuales se desarrollan múltiples soluciones algorítmicas a diferentes problemas prototípicos de la bioinformática.</p> <p>El curso esta dirigido tanto estudiantes de pregrado de licenciatura en biología que se encuentren interesados en las aplicaciones de Python para el procesamiento de datos en campos como la genómica, transcriptómica, proteómica, bioinformática y biología computacional. Si bien el curso no requiere conocimientos previos de programación, ya que en este se hará una introducción a la sintaxis básica de Python y a los aspectos generales como tipos de datos o control de flujo, los conocimientos previos de programación en otros lenguajes, ayudará al estudiante a avanzar rápidamente en Python.</p>
2	Por asignar	Embriología Animal	3	24	4	0	4	Nuevo plan de estudios (359)			2	Por definir	<p>Este programa ha sido diseñado para complementar los conocimientos del licenciado en biología, relacionados con los procesos reproductivos, preembrionarios, embrionarios, y fetales de la embriología.</p> <p>El curso de embriología, brinda a los estudiantes los elementos básicos para el conocimiento de una disciplina que ha alcanzado un importante auge y se integra a su vez con las diferentes áreas de conocimiento científico. El desenvolvimiento del programa atiende a los aspectos teóricos y prácticos, cuya integración cumple un relevante papel formativo.</p>

**PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260**

**ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESION No. 005 DEL 23 DE MARZO DE 2022 - PERIODO 2022-1**

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar (Por favor codificar en el nivel de formación 1)	Taller de lectura y escritura en la Academia	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260	No	No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	Tiene como objetivo general, desarrollar habilidades de lectura y escritura. Aprender a pensar reflexiva y críticamente aspectos lingüísticos y discursivos del proceso de escritura. Se prevé un recorrido por las estrategias discursivas y normas propias de los géneros discursivos, en especial: reseña, protocolo y ensayo corto. Este curso de escritura académica apunta a una primera aproximación a las prácticas discursivas de la comunidad académica, centrándose en los tipos de textos que los estudiantes deben emplear en la etapa inicial de sus estudios universitarios. En este curso se trabaja sobre géneros discursivos vinculados con sus disciplinas específicas.
2	Por asignar (Por favor codificar en el nivel de formación 3)	Cantos y voces de tradición	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260	No	No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por Definir	Relatos de tradición (voces y cantos del devenir) permite repensar el mundo escolar, como modo de vida, como experiencia artística, estética y creadora, que se podría entender por realidad y la invención de mundos posibles y lugares comunes que faciliten el encontrar en el viaje alrededor de la palabra, una nueva manera de comprender la escuela y sus habitantes que la pueblan, y está, en tanto que obra de arte, es un saber interdisciplinario que hace parte estructural de los procesos pedagógicos, orientados por la docente con la participación de los estudiantes de carácter teórico - práctico en espacios escolares y extraescolares para acompañamiento en el aula.
3	Por asignar (Por favor codificar en el nivel de formación 7)	Procesos y claves de la argumentación	2	25	2	0	4	Nueva Malla – 260 Antigua Malla - 160	No	No	Grupo 1-260 Grupo 2-260	Por definir	Este espacio electivo plantea como objetivo la producción de un conjunto de ejercicios de práctica de composición de textos argumentativos. Desde los planteamientos de Anthony Weston y Vásquez Rodríguez, se reconoce la importancia de manejar estrategias lógicas y analógicas para la producción de textos coherentes alrededor de una tesis razonada.

Solicitamos codificar la electiva nueva en el plan de estudios 160, con el mismo código asignado a la electiva en la nueva malla, plan de estudios 260



**PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL**

**ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA N.º 08 DEL DÍA 23 DE MARZO DE 2022**

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Filosofía para Niñas y Niños	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Este espacio de electiva tiene por tanto el interés de ofrecer un abanico académico y pedagógico de posibilidades que ofrece la filosofía para niñas y niños al promover desde su apuesta didáctica la formación de cualquier disciplina en relación con la praxis política, ética y estética fundamentales para la humanidad desde el valor del pensamiento y el saber cómo herramientas mediadoras del conocimiento.
											Grupo 2		
2	Por asignar	Filosofía para Niñas y Niños	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Aportar a las docentes en formación herramientas teóricas y conceptuales que les permitan identificar ordenes de representación de infancias agenciadas por la producción cultural. Acercar a las docentes en formación, a las perspectivas conceptuales de los estudios culturales y que permiten analizar críticamente las ideas sociales agenciadas por narrativas audiovisuales y literarias. Acercar a las docentes en formación a las distinciones propias de los conceptos y debates en torno de la idea de cultura, capital cultural, producción cultural y artefacto cultural.
											Grupo 2		
3	Por asignar	Claves feministas para el poderío y la autonomía de las maestras del S. XXI.	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 1	Por definir	Promover la reflexión académica y el debate público en torno a las problemáticas, las concepciones, las trayectorias subjetivas, las experiencias e improntas personales y sociales que representa en la vida de niñas y mujeres, la subalternización y la cultura patriarcal capitalista, así como su imperioso empoderamiento y automatización como sujetos políticos, democráticos y de derechos.
											Grupo 2		
4	Por asignar	Creatividad humana: enfoques y estrategias maker para aprendizajes con poder.	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Introducir a los estudiantes en enfoques y estrategias para desarrollar la creatividad en los niños, en sus contextos formativos y en sus propios procesos de aprendizaje. Explorar en, si mismos, principios y dinámicas que desarrollen la propia creatividad. Explorar los nuevos enfoques de investigación y conceptualización sobre La creatividad humana en todo el ciclo vital.
											Grupo 2		



PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No 08 DEL DIA 23 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	ID	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Pedagogías del Cuidado y el Buen Vivir	3	35	3	0	6	No aplica		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Fundamentar las categorías del Cuidado y el Buen Vivir para potenciar en las vivencias individuales, colectivas y como pedagogas, prácticas que resignifiquen la relación con el cuerpo, la creación, lo colectivo, el equilibrio con la naturaleza. Indagar sobre las pedagogías del cuidado y establecer un diálogo entre éstas, el Buen Vivir y las prácticas de los maestros para instalar un diálogo pedagógico que contribuya a la configuración de nuevos horizontes de vida y convivencia planetaria.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE MARZO 28 DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Expresión y escritura	3	25	4	0	5			No	1	Por definir	La religión ha constituido no solamente una fuente para interpretar el mundo y la vida sino también para contribuir a crear y a consolidar el orden político y social en diferentes sociedades y épocas. Desde la Conquista y la Colonia hasta nuestros días, la religión, expresada en la Iglesia Católica, ha contribuido decisivamente a crear y consolidar el orden social vigente y dentro de dicha gestión se destaca la tutela ejercida sistemáticamente sobre la educación pública y privada en Colombia, situación no superada con la Constitución Política de 1991. Por lo tanto, la relación Religión-Educación en Colombia amerita un lugar privilegiado dentro de la comprensión del contexto de la formación de docentes, específicamente en matemáticas.
2	Por asignar	La educación matemática en la educación colombiana	2	25	2	0	4			No	1	Por definir	Este espacio académico, busca brindar la oportunidad de realizar un análisis y reflexión sobre la relación entre el lenguaje, la comunicación y las formas de representación. El propósito es formar en los y las estudiantes para profesor (EPP) procesos de reflexión y análisis de estas relaciones para el trabajo en el aula de clase de matemáticas en el contexto social e histórico del momento.
3	Por asignar	Escrituras y técnicas matemáticas Naturaleza: Matemática	3	25	2	2	5			Problemas de la proporción y la linealidad	1	Por definir	Vincular los modos de representar en matemáticas con técnicas y procedimientos matemáticos.
4	Por asignar	Estudio didáctico de procesos matemáticos recursivos Naturaleza: Didáctica	2	25	2	0	4			No	1	Por definir	Promover el uso de elementos didácticos para recursión matemática

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESION DE MARZO 28 DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	Por asignar	Lectura y escritura de textos matemáticos fundamentados en datos de investigación para el diseño, planeación y análisis de situaciones problema en el aula de educación básica y media	2	25	2	0	4			No	1	Por definir	Justificación: El propósito de la electiva es desarrollar en el estudiante la competencia de lectura y escritura para el uso de datos de investigación con relación a procesos curriculares, didácticos, cognitivos y epistemológicos necesarios para la fundamentación de una secuencia de actividades, del diseño de situaciones problema a introducir en la educación básica y media. De manera que las referencias usadas sean usadas tanto en el diseño como en la implementación y sistematización de la información obtenida en proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

**Nota:** Se solicita que las electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)



PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERIA EN QUIMICA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR SESIONAL DE													
No.	Curso	Nombre de la Electiva	Creditos	Créditos	II	6	14	Químicas	Químicas	Ingeniería de	Siglo	Grado	Descripción de la Electiva
1	Por asignar	Espectroscopia	2	24	2	2	4	NUEVA MALLA (300)	Instrumental		1	Por definir	Es una asignatura donde se estudia la ionización electrónica, identificación del ion molecular, Regla del nitrógeno, determinación de la fórmula molecular a través de abundancias isotópicas Generalidades, espectrómetros e instrumentación, Sistema de introducción de muestras, manejo de datos.: <b>ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO</b>
2	Por asignar	Técnicas avanzadas de análisis	2	24	2	2	4	NUEVA MALLA (300)	Química Básica II		1	Por definir	A través del curso de técnicas avanzadas de análisis y aprovechando el desarrollo tecnológico que ha tenido el laboratorio de química de la Facultad de Ciencias y Educación durante la última década, el estudiante fundamenta y desarrolla habilidades en el uso, manejo y calibración de equipos robustos de instrumentación química analítica. Adicionalmente valora de forma crítica y argumentada las tendencias de análisis contemporáneas en el ámbito de la investigación científica en aplicaciones instrumentales de análisis para dar respuesta a situaciones problemáticas de lo cotidiano sobre la base de las técnicas instrumentales modernas <b>NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO</b>

**PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES EN NUEVAS EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS INCLUYENTES Y SOLIDARIAS - NEEIS**

**ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2022-1**

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Elaboración de Material Didáctico para población en contexto de diversidad	4	30	4	0	8		X		1	Lunes 10:00 a.m. - 2:00 p.m.	Dar relevancia a la producción de material didáctico como un componente clave en los procesos que debe manejar cualquier docente en formación. Reconocer la diversidad como una necesidad ante los desafíos que implica el desarrollo de pedagogías de la alteridad. Identificar las relaciones que genera el material didáctico accesible para el reconocimiento de la diversidad cognitiva, física, cultural, y social. Generar elementos y aspectos que faciliten interacciones pedagógicas para el desarrollo de material didáctico, desde los principios del Diseño universal de los aprendizajes DUA.
2	Por asignar	Procesos de Enseñanza en Ámbitos Hospitalarios y Domiciliarios	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 6:00 - 10:00 a.m.	Conocer los aspectos fundamentales que la Pedagogía hospitalaria y domiciliaria ofrece para la formación de futuros docentes. En este sentido se busca potenciar sus capacidades de orden cognitivo, metacognitivo, socio-afectivo y físico- creativos para la comprensión de la inclusión educativa y social en respuesta al Derecho de la Educación sin distingo alguno.

**PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP**

**ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP – SESIÓN DEL 23 DE MARZO DE 2022**

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	Por asignar	Corrientes pedagógicas	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Revisar las principales corrientes y tradiciones pedagógicas que constituyen las prácticas pedagógicas en la modernidad y en la contemporaneidad, así mismo los estudiantes estarán en la posibilidad de analizar las concepciones pedagógicas que atraviesan hoy la cultura escolar y diferenciar cualitativa y teóricamente los conceptos de modelo, corrientes, paradigmas, tendencias y enfoques pedagógicos.
											2		



PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.04 DEL 22 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Producción técnico radial	2	30	2	0	4	X		No	1	Martes 3:00 a 5:00 p.m.	El comunicador social era un creador de contenidos radiales generados con el fundamento de los géneros periodísticos, sin embargo, con la aparición de nuevos medios y la expansión de la radio hacia lo Comunitario, lo alternativo y lo digital, se ha obligado a que este profesional se exija en el conocimiento de las tecnologías que van acompañadas de la producción técnica de este medio que se abre un espacio en esta aldea global. Comprender la producción técnica en la radio para fortalecer la creación de contenidos desde lo digital hasta lo comunitario, será el objetivo de esta materia, que como lo diría Kaplun (2000) genera una dinámica entre la capacidad de programación y la realidad de los creadores desde un espacio educativo o cultural. Entendiendo la mediación tecnológica como el proceso de manejo de la técnica para la extensión de los mensajes. Ya no solo entendemos que comunicamos (radio) sino como y bajo qué medios nos comunicamos (producción técnica radial).
2	Por asignar	Producción técnico audiovisual	2	30	2	0	4	X		No	1	Miércoles 3:00 a 5:00 p.m.	Espacio en el que los estudiantes refuerzan los conocimientos específicos en los aspectos técnicos y tecnológicos, referentes a la producción audiovisual en cada una de sus fases. En el tema de preproducción se hace un énfasis en la creación de guiones técnicos, escaletas y presupuestos, elementos indispensables en la conformación de una propuesta audiovisual, que se vincula a convocatorias y concursos a nivel profesional. En la parte de producción, se indaga en los elementos tecnológicos, tales como el uso de cámaras, micrófonos, grabadoras de sonido, iluminación, estudio de grabación y demás. Por último, se propone un proyecto de finalización en donde se estructure la posproducción, experimentando con las plataformas de edición y efectos especiales. Objetivos: - Reforzar los conceptos técnicos y tecnológicos de la producción audiovisual. - Generar conocimientos específicos en temas de producción general, para el planteamiento y promoción de un producto audiovisual. - Introducir al estudiante en el manejo de elementos tecnológicos de la producción audiovisual en estudio y exteriores. - Experimentar con las diferentes alternativas que ofrece la edición profesional de audio y video.

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.2 DEL 16 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Electiva II Informática	2	30	1	1	4	X		No	2	Por definir	El propósito de este espacio es introducir al estudiante en el mundo de la informática y como esta se puede llegar a aplica en los archivos digitales, Entendiendo los Sistemas Operativos, las máquinas Virtuales, el uso y aplicación de g suite, el manejo de hojas de cálculo, los conceptos básicos de bases de datos y redes.
2	Por asignar	Electiva III Historia oral. Enfoques y métodos	2	30	1	1	4	X		No	1	Por definir	Objetivo general: Analizar la historia oral, sus enfoques y métodos como alternativa para la investigación en ciencias sociales y en Archivística, destacando sus aportes en los procesos de reconstrucción de la memoria. <b>Unidad 1.</b> Fundamentos de la historia oral. Antecedentes y evolución de la historia oral. Definición, características y retos de la historia oral. La historia oral como alternativa en las ciencias sociales y en la Archivística. La historia en la reconstrucción de procesos sociales, políticos, culturales. <b>Unidad 2.</b> Enfoques y métodos de la historia oral. 2.1. La fuente oral como documento vivo. 2.2. Etnografía. 2.3. Entrevistas. 2.4. Historias de vida.
3	Por asignar	Electiva IV Organización documental, taller práctico	3	30	2	1	6	X		No	1	Por definir	Objetivo general: Aplicar técnicas y procedimientos para la clasificación y ordenación como procesos esenciales de la gestión documental en las entidades públicas y privadas, garantizando el acceso a la información y la preservación de los documentos de archivo.  Unidad 1. Principios conceptuales y operativos de la organización documental. 1.1. Metodología para la clasificación y ordenación documental. 1.2. Procesos y procedimientos de clasificación. 1.3. Procesos y procedimientos de ordenación. 1.4. Construcción de tablas de retención documental y tablas de valoración documental.  Unidad 2. Prácticas de ordenación documental. 2.1. Planeación y desarrollo del taller de ordenación documental. 2.2 Seguimiento a la ejecución del taller. 2.3. Producto final del taller.

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 2 DEL 16 DE MARZO DE 2022

No.	Código	Nombre de la Electiva Naturaleza	Créditos	Grupos Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	Por asignar	Electiva V Métodos y Técnicas de Investigación	3	35	2	1	6	X		No	1	Por asignar	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar la investigación en Archivística y Gestión de la Información Digital en el contexto de las ciencias sociales.</li> <li>• Identificar los principales enfoques y métodos de investigación en Archivística y Gestión de la Información de la información Digital.</li> <li>• Diseñar el anteproyecto de investigación a partir de los componentes constitutivos.</li> </ul> <p>Contenidos:</p> <p><u>Unidad temática 1.</u> La investigación en Archivística y Gestión de la Información Digital en el contexto de las ciencias sociales.</p> <p>1.1. Paradigmas de la investigación social.</p> <p>1.2. Tendencias investigativas en Archivística y Gestión de la Información Digital</p> <p>1.3. La investigación formativa en la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas"</p> <p>1.4. La investigación en el Proyecto curricular: Archivística y Gestión de la Información Digital.</p> <p><u>Unidad Temática 2.</u> Enfoques y Métodos de investigación en Archivística y Gestión de la Información Digital.</p> <p>2.1. Enfoques de investigación social aplicados a la Archivística y la Gestión de la Información Digital.</p> <p>2.2. Tipos de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, evaluativa e interpretativa).</p> <p>2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.</p> <p>2.4. Construcción de secuencias operativas.</p> <p><u>Unidad temática 3.</u> El anteproyecto de la propuesta de modalidad de grado.</p> <p>3.1. Integración de los elementos iniciales.</p> <p>3.2. Secuencia de propuesta de la modalidad de grado.</p>



PROYECTO CURRICULAR DE BIOLOGIA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESION No.05 DEL 23 DE MARZO DE 2022													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Ornitología	4	22	6	0	6	X		No	1	Martes 8:00–11:00 a.m. Miércoles 12:00 m. – 3:00 p.m.	Fortalecer en el estudiante varios conceptos centrales de la biología, así como capacitarlo en el uso de herramientas analíticas y evaluación de hipótesis, tomando las aves como objeto de estudio. Formar biólogos con conocimientos intermedios sobre taxonomía, ecología, evolución y estado de conservación de las aves colombianas. Capacitar al estudiante en las diferentes técnicas de muestreo de aves. Capacitar al estudiante en la colecta y preparación de especímenes, así como en el manejo y análisis de la información asociada a las colecciones biológicas.

PROYECTO CURRICULAR DE QUIMICA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESION No.05 DEL 23 DE MARZO DE 2022													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Electiva 4 Nanoquímica	1	40	2	0	1			No	108-1	Miércoles 6:00 – 8:00 a.m.	Lograr que el estudiante comprenda los principios fundamentales de la nanociencia aplicada a la química, las técnicas de caracterización más empleadas para materiales a escala nanométrica, algunos métodos de preparación de nanomateriales y aplicaciones; para que desarrolle competencias que le permitan abordar problemas de interés científico y social en la escala nanométrica.