



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 013
(marzo 26 de 2020)

Por la cual se autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el periodo académico 2020-1

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se regirán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 “...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...”. Así mismo, indica “...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...”.

Es necesario atender la conceptualización establecida en el artículo 10 del Acuerdo 009 de 2006 que a la letra dice “(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos se clasifican como *Obligatorios* y *Electivos*. Los espacios académicos obligatorios se clasifican como *básicos* y *complementarios*. Los espacios académicos electivos se clasifican como *Intrínsecos al Programa* y *Extrínsecos al Programa* (...). **PARÁGRAFO TERCERO.** En los espacios académicos intrínsecos al Programa se apropian, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que hacen parte de los campos de conocimiento directamente relacionados con la profesión en la que se forma. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y de movilidad académica. **PARÁGRAFO CUARTO.** En los espacios académicos extrínsecos al Programa se apropian, desarrollan y construyen conocimientos, saberes y prácticas que son del interés del estudiante. Estos espacios puede cursarlos el estudiante en el Proyecto Curricular donde se encuentra matriculado, en otros Proyectos Curriculares de su Facultad o de otras facultades e incluso, en otras Instituciones de Educación Superior con las que se tengan convenios de cooperación y movilidad académica (...)”.

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: “(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; Las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; Las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)”.

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares debe aprobar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que, en mérito de lo expuesto, previa revisión por parte de la comisión designada por este organismo, el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación en acta No.12 del 26 de marzo de 2020

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados en los Proyectos Curriculares de Pregrado como oferta para el periodo académico 2020-1.

Parágrafo 1: El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.012 de marzo 26 de 2020, deben ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura de tres grupos por cada una.

Parágrafo 2: Las propuestas que superen el límite de las ocho (8) electivas sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.012 de marzo 26 de 2020, no podrán abrir más de un (1) grupo por cada una.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.012 de marzo 26 de 2020.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de siete (7) electivas para el Proyecto Académico Transversal de Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales – NEES.

ARTÍCULO QUINTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los veintiséis (26) días del mes de marzo de dos mil veinte (2020).

CECILIA RINCÓN VERDUGO
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBO	CECILIA RINCÓN VERDUGO	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 ACTA No. 04

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22146	Pedagogía Urbana y Derecho a la Ciudad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>La ciudad hoy es el lugar que concentra, el mayor número de personas en el mundo, el consumo a mayor escala, la transformación y producción de los bienes materiales e inmateriales que son fundamentales para la innovación y dinámica del capital, tanto así, que los procesos de urbanización contemporánea son uno los fenómenos de mayor impacto de los dos últimos siglos sobre la historia social de la humanidad, sobre los territorios, la vida en el planeta y en su dinámica evidencia de manera desproporcionada de distribución de recursos acentuando las desigualdades sociales que se evidencia en los procesos de asentamiento social sobre el territorio urbano.</p> <p>JHON FREDY PALOMINO.</p>
2	16932	Cultura Social y Representaciones Sociales.	2	30	2	0	4	X		No	2	Por definir	<p>Actualmente los estudios en el campo de la educación desde la teoría de las representaciones sociales ocupa un lugar importante; en este sentido Silva (2000) manifiesta que las representaciones sociales emergieron en el escenario educacional ofreciendo la posibilidad no sólo en tanto que un sólido marco teórico y metodológico, sino que emergieron, sobre todo, por su dimensión práctica, en el sentido de que permitían la investigación de los mecanismos psicológicos y sociales de la producción, mantenimiento y superación de determinadas formas de pensar, sentir, y actuar con relación a la práctica educacional, ofrecían en términos metodológicos caminos para construir la mediación entre el contexto intraescolar y extraescolar y, consiguientemente, ofrecían indicaciones para la elaboración de los procesos de intervención.</p> <p>EDILBERTO HERNANDEZ CANO</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 ACTA No. 04

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	16933	Tecnologías para la Investigación Social	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El espacio académico se justifica toda vez que el aplicar tecnologías al quehacer de las Ciencias Sociales, puede facilitar al investigador la comprensión de los datos de una forma práctica, certera y eficaz, pero, ante todo, válida. Lo cual tiene por propósito mostrar las destrezas necesarias para realizar análisis textuales y/o audiovisuales de contenidos, que permitan usar eficazmente herramientas informáticas o digitales.</p> <p>Divulgar las virtudes de las Humanidades Digitales para potenciar habilidades en el uso de tecnologías, con perspectiva hacia el quehacer de la investigación social.</p> <p>Se comienza con una introducción sobre lo que son las Humanidades Digitales en perspectiva de la investigación social, así como los parámetros investigativos que brinda la Teoría Fundada. Seguidamente se adentrará en el trabajo práctico con la escritura en <i>Markdown</i> y la socialización de varios artículos tutoriales de <i>Programming Historian</i>.</p> <p>OSCAR CASTRO</p>
4	16934	Las Fuentes Orales en la Educación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>En el Currículo del Proyecto Curricular y en el Área a que pertenece del Plan de Estudios: ¿Cómo se relaciona este espacio académico con los demás espacios académicos del área? ¿Qué propósitos formativos (¿competencias, dominios, capacidades, se intentarán formar en los estudiantes?) Se Recomienda ir más allá de justificaciones en el campo disciplinar haciendo también alusión a las justificaciones pedagógicas y didácticas.</p> <p>Situaciones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las exigencias sociales porque los maestros estén más vinculados con su profesión, con la investigación y con las comunidades (basados en el conocimiento del entorno y la historia cercana. - Los avances disciplinares (Historia del Tiempo Presente, "Historia Oral", los trabajos de memoria). - La inclusión de trabajos de historias de vida y otros relatos en la escuela. - Las innovaciones que desarrollan los docentes. <p>FABIO CASTRO B.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 ACTA No. 04

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	22144	Cuerpo, Violencias de Género y Derechos Humanos	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Busca hacer un ejercicio reflexivo de carácter académico frente al cuerpo como elemento polisémico, interpelable ante los diferentes acontecimientos, transformaciones, desafíos y rupturas con los paradigmas de las ciencias sociales y de la vida colectiva; a su vez, pretende explorar las formas en que se han constituido diversas series discursivas frente al género y las violencias nacidas desde el patriarcado que afecta en diferentes niveles la consolidación y desarrollo de mujeres, hombres u otras apuestas de construcción de género en los diversos espacios sociales, para ello, es necesario problematizar los significados y las diversas posibilidades de configuración de cuerpos por fuera de las lógicas heteropatriarcales, heteronormativas y dicotómicas que se desprenden a la hora de abordar cuestiones tendientes con el sexo- el género - orientación sexual; en sí, se plantea un ejercicio explorativo por las lógicas y organizaciones que estructuran las formas de violencias que impactan los cuerpos, conjunto a la visibilización de formas de resistencia, resignificación y construcciones alternas del mismo, desde los derechos humanos, teniendo presente el marco normativo y jurídico existente en el país, como lugar de interpretación frente a los cuerpos reconocidos por el Estado.</p> <p>JEISON CAMACHO</p>
6	22145	Derechos Humanos, Pedagogías de la Memoria y la Reconciliación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Se propone como un espacio teórico – práctico que posibilite el abordaje de perspectivas pedagógicas, políticas y experienciales en torno a la necesidad de la construcción de paz en contextos marcados por la desigualdad, la exclusión y una fuerte corriente de odio que niega la construcción de esta necesaria apuesta en el país, para lo cual es preciso acudir a los importantes esfuerzos que se han generado en relación con la construcción de la memoria colectiva y la reconciliación en Colombia como herramientas necesarias para potenciar el pensamiento crítico desde sus usos pedagógicos, para la transformación social del país.</p> <p>DIANA P. NOCUA.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 ACTA No. 04

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
7	16935	Comunicación Digital para una Pedagogía de Memoria y Paz	2	30	2	0	4	X		No	2	Por definir	<p>Considerando la misión de la Licenciatura en ciencias sociales que se orienta a "Formar integralmente ciudadanos y ciudadanas que como profesionales de la docencia y de la investigación puedan contribuir en la búsqueda y construcción de nuevas significaciones y valoraciones para la transformación de los sujetos y colectividades de la Nación colombiana", este espacio académico busca aportar conocimientos y un escenario de creación en la dirección aquí indicada. En vínculo con ello, esta asignatura se origina en la convergencia de varios factores. Por una parte, surge a partir del interés de actualizar discusiones académicas y pedagógicas relacionadas con el contexto colombiano en el cual confluyen diversos esfuerzos por impulsar una transición que supere las lógicas y realidades instauradas por la guerra y avance hacia la construcción de una paz estable y duradera que posibilite y afiance transformaciones democráticas. A su vez, resulta relevante reconocer que el contexto político, cultural, social y comunicativo actual se encuentra marcado por la irrupción de tecnologías digitales que inciden de manera cotidiana en la vida individual y colectiva, que conciernen de manera especial a niños, niñas y jóvenes por su estrecha relación habitual con los dispositivos celulares e infocomunicacionales de la web. En este sentido, las intersecciones entre paz y tecnologías digitales corresponden a un campo formativo, investigativo y comunicativo insuficientemente explorado y por el contrario a un vector de crucial importancia para repensar escenarios de diálogo de saberes, de afianzamiento de una cultura democrática y de creación de contenidos para promover una cultura de paz a través de las redes sociales digitales. Finalmente, bajo estas ideas, se considera la necesidad de problematizar, a través de esta asignatura, los enfoques, las metodologías, las didácticas, las particularidades y los desafíos para desarrollar una pedagogía de paz que afiance una cultura democrática a través de las redes sociales digitales.</p> <p>LILIANA GALINDO</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 ACTA No. 04

8	16936	Permanencias y Resistencias Culturales actuales en la Historia de Bogotá	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El reconocimiento desde 'lo nuestro' es importante en la medida en que se reconocen los contextos para generar procesos de identidad acordes a la realidad cercana que recree las condiciones hegemónicas sobre la base de procesos de resistencia en marcha. Las prácticas socioculturales en contexto se erigen como una expresión de permanencias y resistencias culturales.</p> <p>Los discursos sociales cambian en relación a los contextos sociales, políticos y económicos y de acuerdo a las nuevas relaciones que se establecen tanto del individuo con su entorno como con otros individuos o actores sociales. Las dinámicas sociales establecen nuevos parámetros académicos para su comprensión y fijan nuevas fronteras conceptuales al ritmo del devenir histórico que generan.</p> <p>IVAN CUBILLOS</p>
---	-------	--	---	----	---	---	---	---	--	----	---	-------------	--

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.04 DE FEBRERO 26 DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4344	Estéticas y Apreciación Visual	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	Propiciar la lectura de autores y textos centrales desde el campo filosófico, estético y sociológico, con miras a interpelar la mirada y otorgar un piso de fundamentación teórica que nos permita entender las lógicas de recepción, producción y circulación de los dispositivos de creación de la imagen y la apreciación visual en el marco de las Prácticas Artísticas Contemporáneas
2	4336	Guitarra Clásica y Popular	2	30	2	0	4		X	No	1	Por asignar	Generar un espacio académico que permita continuar progresivamente, con la formación musical de los estudiantes. Brindar herramientas técnicas e interpretativas para el estudio y práctica de la guitarra en estilos de música académica y popular. Propiciar trabajo activo, participativo y propositivo, teniendo como eje articulador el aprendizaje de la guitarra.
3	4355	Gestión Cultural	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Generar un espacio abierto y reflexivo, buscando todo el tiempo el reconocimiento de nuestras propias capacidades para la gestión cultura
4	6431	Creación Literaria	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Propiciar la creación de textos poéticos, tomando como pre-textos los textos literarios leídos en el curso; para ello se abordarán los diferentes géneros.
5	4376	Taller de Arte, materiales y máquinas	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Incentivar la manifestación artística rescatando el valor de los diferentes materiales en especial de la madera como material noble y ecológico, sus aplicaciones artísticas y la integración de estos con el medio. Propiciar habilidades y creatividad para el desarrollo de nuevos diseños bajo estas nuevas posibilidades de ejecución conservando las características que protegen y cualifican las obras de arte, con criterios de calidad estética y eficiencia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.04 DE FEBRERO 26 DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4377	Rondas y Canciones Infantiles	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	<p>Dar a conocer las distintas maneras de utilización en el campo pedagógico de las rondas y canciones infantiles.</p> <p>Conocer el funcionamiento de las rondas y canciones infantiles como herramienta pedagógica en la educación escolar</p>
7	6425	Arte, Espacio y Naturaleza	2	30	2	0	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Se plantea esta electiva como un espacio de reflexión y aproximación creativa, tomando en cuenta las corrientes artísticas que se han ocupado de pensar la naturaleza como fuente conceptual en la creación Artística escénica, lúdica, plástica y visual, así como el ser en sí misma una fuente de materiales; a partir de los paradigmas propuestos por el Land Art (Arte de la tierra) y en articulación con las preocupaciones por la problemática medio ambiental.</p> <p>Revisar las corrientes artísticas que han tomado la naturaleza como referente de creación.; Estudiar el Land Art y sus principales exponentes.</p> <p>Analizar propuestas actuales en torno a la problemática del medio ambiente.</p> <p>Realizar un laboratorio de creación a partir de los temas trabajados.</p>
8	6432	Los Conflictos Familiares y su incidencia en el Ámbito Educativo	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Establecer un espacio de estudio, análisis, interpretación y reflexión que permita al grupo evidenciar cómo las estructuras y los vínculos familiares favorecen o inhiben los procesos de aprendizaje social, afectivo y cognitivo en l@s niñ@s y jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el origen y evolución de la familia. - Identificar las características de las familias disfuncionales. - Identificar modelos de familia y sus pautas de interacción. - Construir la estructura familiar y sus vínculos a partir del genograma familiar. - Comprender la percepción que tienen de la familia l@s nin@s a través del test proyectivo de familia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 - ACTA N°03

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	17533	Principios de elipsometría espectral	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Por definir	Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que le permita al estudiante profundizar en la comprensión de la interacción radiación-materia con especial énfasis en la elipsometría espectral como técnica de caracterización óptica de materiales.
2	17524	Introducción a Geant4	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Miércoles 2:00-4:00 p.m. Viernes 2:00-4:00 p.m.	Proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios para hacer uso y manejo de la herramienta computacional Geant4 y así poder emplearla en diversas situaciones de interés en Física.
3	17517	Física de Radiaciones Ionizantes: Aplicaciones y Protección Radiológica	3	25	4	0	5	X		Electricidad y magnetismo	1	Martes y miércoles 6:00-8:00 p.m.	Trabajar aplicaciones de la física de radiaciones en el marco del área médica e industrial, esto implica estudiar tanto las ventajas como los riesgos, estos últimos a la luz de la protección radiológica
4	17536	Introducción al estudio de propiedades vibracionales en sólidos	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Por definir	Introducir al estudiante en el estudio de propiedades físicas y materiales a partir del conocimiento sus propiedades vibracionales.
5	4777	Fundamentos y Aplicaciones de Energía Solar	3	25	4	0	5		X	Preferiblemente para estudiantes que hayan superado la formación básica y estén en el ciclo de profundización, en particular, que hayan cursado y aprobado el curso de física moderna 1 y el de instrumentación básica.	1	Por definir	Identificar los diferentes tipos de transformación de la energía solar. Enfocar al estudiante a partir de conocimientos previos de los cursos básicos de la Lic. En Física en las aplicaciones de la energía solar térmica como fotovoltaica. Aplicar los conceptos obtenidos en cursos básicos, como electricidad y magnetismo, termodinámica, óptica física, física moderna y mecánica cuántica, entre otros.
6	4773	Introducción a la Física del estado sólido	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 6:00 - 8:00 p.m. Jueves 6:00 - 8:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de materiales sólidos y sus principales propiedades.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 10 DE MARZO DE 2020 - ACTA N°03

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
7	17529	Taller de Máquinas y Herramientas	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 2:00 - 4:00 p.m. Miércoles 2:00 - 4:00 p.m.	Facilitar al estudiante un espacio en el cual fortalezca sus conocimientos sobre medición y expresión de ideas a través del dibujo
8	17532	Métodos Geofísicos	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Sábados 8:00 a.m. - 12:00 m.	Conocer el entendimiento de las relaciones entre la Física y la Geología.
9	17537	La cultura y la Ciencia	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Miércoles 2:00-4:00 p.m. Jueves 2:00-4:00 p.m.	Mostrar al estudiante de Licenciatura en Física como la ciencia permea las distintas facetas de la cultura y como a través de estos agentes culturales se puede llegar a tener una mejor comprensión de lo que es la ciencia, su evolución y su aporte a la sociedad.
10	17505	Robótica Educativa con Software Libre	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 2:00-4:00 p.m. Jueves 2:00-4:00 p.m.	Reconocer la robótica como un eje transversal de la enseñanza de las ciencias y aplicarla como una didáctica creativa del aula y de los procesos de aprendizaje
11	17531	Modelo Estándar y Partículas Elementales	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Por definir	Generar en los futuros Licenciados en Física la curiosidad y la necesidad de pensar en las partículas subatómicas y reconocerlas como los constituyentes del núcleo atómico.
12	17512	Ciencia y Arte	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 2:00-4:00 p.m. Viernes 2:00-4:00 p.m.	Identificar la estrecha relación entre la ciencia y el arte.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 03 DE MARZO DE 2020 – ACTA No.03

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	5095	Líquenes	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Introducir a los estudiantes en el apasionado mundo de los hongos liquenizados, con énfasis en los líquenes colombianos, abarcando temas desde la organización de la simbiosis hasta temas de punta como biogeografía y filogenia molecular y, sus implicaciones en la sistemática moderna de estos organismos, así como el valor ecosistémico de los líquenes en los diferentes biomas colombianos y neotropicales.
2	5090	Restauración Ecológica	3	30	4	0	5	X			1	Por definir	Brindar herramientas como la explicación de los principios y conceptos básicos de Restauración Ecológica, así como promover y capacitar a los estudiantes en procesos de disturbio y sucesionales como forma de interpretar el impacto sobre los ecosistemas en general.
3	6612	Diversidad y Conservación de Mamíferos Neotropicales	3	24	4	0	5	X			2	Grupo 1: Lunes 6:00 a 10:00 a.m. Grupo 2: Martes 6:00 a 10:00 a.m.	Para el caso del neotrópico y en este el caso específico de Colombia, los casos de mamíferos endémicos son bastante interesantes ya que en varios casos se trata de poblaciones catalogadas en alguna de las categorías de riesgos en las listas rojas. El conocimiento de la mastofauna colombiana puede ser el punto de partida de una serie de investigaciones que sean la base para el entendimiento del verdadero papel e importancia de este grupo para el trópico, la humanidad y la ciencia. De esta manera se espera que el estudiante adquiera conocimiento que de una u otra forma le aporten herramientas para poder resolver o identificar problemas asociados a los mamíferos Neotropicales
4	6603	Bioética y Sostenibilidad	2	35	2	0	4	X			1	Martes 8:00 - 11:00 a.m.	Generar un conocimiento concreto y concepto general acerca de la importancia de la formación de profesores de ciencias naturales en clave bioética y biojurídica.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 03 DE MARZO DE 2020 – ACTA No.03

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6606	Desarrollo Sostenible	3	24	4	0	5	X			1	Miércoles 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	En el programa académico de Licenciatura en Biología, es necesario que los estudiantes construyan conocimiento ambiental pertinente, que les permita no solo comprender, sino aportar a la solución de los problemas ambientales actuales; para ello es imperioso, que conozcan las nuevas tendencias en desarrollo sostenible; lo que les facilitará convertirse en actores sociales activos, en los campos académicos, escolares y comunitarios, desde una nueva racionalidad ambiental
6	5099	Histología Vegetal	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Reconocer a nivel histológico, embriológico los diferentes tejidos órganos y estructuras celulares de las plantas, construyendo de ésta manera en los estudiantes el mejor conocimiento posible de las células y tejidos del esporofito de diferentes vegetales tales como los Licopódifitos, Artrófitos, Pteridofitos, Coniferófitos y Antófitos.
7	6602	Introducción al Estudio de las Aves	2	24	2	0	4	X			1	Lunes 9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Reconocer las aves en general, con base en sus características morfológicas, anatómicas, fisiológicas, de comportamiento y significado ecológico.
8	5066	Paleontología	2	24	2	0	4	X			1	Viernes 10:00 a.m. a 1:00 p.m.	Desarrollar capacidades para conocer y entender la dimensión histórica de los procesos y fenómenos que dieron origen y transformación de las formas de la vida a partir del conocimiento del registro fósil, ya que sólo el registro fósil nos permite conocer cómo fueron los organismos y a partir de estos correlacionarlos con las biosferas pasadas.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 03 DE MARZO DE 2020 – ACTA No.03

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
9	5085	Biogeografía	2	24	2	0	4	X			1	Por definir	Adquirir conocimientos actualizados para analizar y comprender los diferentes patrones Biogeográficos de las especies, además, de poderles dar una explicación a partir de las relaciones con otras ramas de la Biología como lo es la Sistemática, Evolución, Ecología, entre otras, ayudando al apropiado desarrollo de los estándares básicos en ciencias naturales en su futuro desempeño profesional.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No.02 DEL 27 DE FEBRERO DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6257	Estéticas y Literaturas Latinoamericanas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva realiza un recorrido por la obra artística de escritores, pintores, escultores y fotógrafos latinoamericanos como Frida Kahlo, Tina Modotti, Sebastiao Salgado, Alejandro Obregón, Wilfredo Lam, Xul Solar, Leo Matis, Héctor Abad Colorado, entre otros. Se invita de esta manera a realizar un recorrido por las letras y las expresiones estéticas en América Latina. A partir de una lectura cruzada con obras como <i>Arte en Colombia</i> (de Marta Taraba), <i>El reino de la imagen</i> (de Lezama Lima), <i>El espejo enterrado</i> (de Carlos Fuentes), <i>La Resistencia</i> (de Ernesto Sábato) y <i>La tierra que atardece</i> (Fernando Cruz Cronfly), se propone la realización de un conjunto de conversaciones y acercamiento al pensamiento y la estética latinoamericana. Completa este recorrido y esta reflexión sobre la historia latinoamericana y su cultura la lectura de cuatro poetas: Nicanor Parra, Idea Vilariño, Luis Vidales y Gonzalo Arango.
											Grupo 02		
2	6258	Educación Rural y Comunidades de Aprendizaje	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	El programa se centra en problematizar la educación rural en Colombia, reconociendo las políticas públicas que rigen a las escuelas tales como: la Ley general de Educación, la Ley 1620 de convivencia escolar, los Estándares Básicos de Competencias, la guía 33 del Ministerio de Educación Nacional y Los Planes de Educación Rural, esto para reflexionar sobre la forma como el gobierno garantiza el derecho a la educación a través de la organización escolar.
											Grupo 02 (**)		

OBSERVACIÓN: EL Consejo Curricular aprobó ofertar en el nuevo plan de estudios Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana – 260:

ELECTIVAS A OFERTAR EN LA LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA- PLAN DE ESTUDIOS 260		
Nueva	LEER Y ESCRIBIR EN LA ACADEMIA	Grupos 3 y 4 (**)
Nueva	ANALISIS DISCURSIVO DEL TEXTO CINEMATOGRAFICO	Grupos 2 y 4 (**)
6258	EDUCACIÓN RURAL Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	Grupo 2 (**)

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4967	Computación Matemática	2	20	2	0	4	X		No	02	Sala de computo	Uso de Matlab en matrices y graficación.
2	4963	Vectores y Geometría Analítica	2	25	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en la modelación de los espacios R^n .
3	4962	Algebra de Matrices	2	25	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en asignaturas teóricas del álgebra y análisis.
4	4953	Introducción al Látex	2	20	2	0	4	X	X	No	02	Sala de computo	Uso de programa látex para escribir textos en lenguaje matemático.
5	4958	Tópicos en Ecuaciones Diferenciales	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Estudiar aplicaciones de las ecuaciones diferenciales.
6	4959	Tópicos en Teoría de Probabilidad y Procesos Estocásticos	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Introducir herramientas de la inferencia estadística.
7	4961	Conceptos de la Topología	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Construir un dialogo de saberes y aspectos teóricos de la topología.
8	4956	Tópicos en Análisis Matemático	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Estudiar elementos de la teoría de grado.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 05 DEL 02 DE MARZO DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4820	El Número en la Educación Primaria	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Favorecer el desarrollo del pensamiento matemático de las y los licenciados en pedagogía infantil en la construcción del concepto del número. Identificar los distintos sistemas de representación del número en situaciones problemas que involucren el sistema aditivo.
											Grupo 2		
2	4889	Exploración de las nociones de tiempo y espacio a través de la expresión corporal y gráfica en la primera infancia (ciclo inicial)	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Explorar las nociones de tiempo y espacio en la primera infancia y ciclo inicial, a través de la expresión corporal y gráfica. Brindar elementos de estimulación temprana y adecuada para la primera infancia y ciclo inicial mediante la utilización de materiales adaptados a espacios inactivos. Diseñar diversas propuestas de intervención que permitan la realización de ejercicios que enriquezcan la exploración de alguna de las tres nociones propuestas a saber: espacio, tiempo.
											Grupo 2		
3	4890	Familia y Escuela	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar sobre las relaciones que se construyen entre las familias y las escuelas, sus principales tensiones y las posibilidades de construir relaciones otras de cooperación, participación y confianza, que sitúen a los niños y niñas como el centro de su actuar, para su cuidado, desarrollo humano y bienestar.
											Grupo 2		
4	4891	Literatura Infantil y Juvenil	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Aportar a los docentes en formación, los distintos elementos que permiten entender la literatura infantil como institución cultural y herramienta pedagógica, en la formación de ciudadanos autónomos. Introducir a los docentes en formación, en los distintos debates y contextos socio-históricos y culturales que han modelado la literatura infantil y juvenil, y que hacen de esta misma una invención propia de la modernidad.
											Grupo 2		
5	4888	Lenguaje, Género y Capitales Discursivos	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 1	Por definir	Visibilizar las causas que generan, justifican, ocultan la distribución inequitativa de los acervos lingüísticos, discursivos y ciudadanos cuando se asume la variación de género en los modos de distribución de los llamados capitales culturales.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 05 DEL 02 DE MARZO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4892	Educación en energía para niños y niñas colombianos	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Formar profesores para la infancia que construyan una disposición a comprender la realidad energética contemporánea y se arriesguen a proponer procesos de educación energía con los niños y niñas colombianos. La competencia dialógica: se entiende como la posibilidad que desarrollaría el profesor para entrar en diálogo con sus pares y los saberes; de tal manera, que el profesor en formación tenga la posibilidad de construir su propio discurso.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 05 DEL 02 DE MARZO DE 2020

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
7	24644	Procesos de Creación Artística para la Educación Inicial: Teatro de títeres y Objetos animados	3	35	4	0	5	No aplica	No aplica	No	Grupo 1	Por definir	Brindar a las estudiantes de Educación infantil diferentes herramientas teóricas - prácticas, desde el teatro de títeres y objetos animados dirigido a la primera infancia, como una presencia viva y potente dentro de las manifestaciones de las artes escénicas, siendo estas un dispositivo artístico, para fortalecer el conocimiento sensible, la capacidad creadora y la imaginación tanto de las estudiantes de LEI como de los niños/as.
											Grupo 2		
8	24643	Artes de la Madre Tierra para educadores de niños y niñas	2	35	2	0	4	No aplica	No aplica	No	Grupo 1	Por definir	Explorar procedimientos de expresión plástica derivados de la orientación de las <i>Artes de la Madre Tierra</i> , que posibiliten afianzar procesos creativos, conciencia ambiental y cultural en perspectiva de colonial, entre las y los estudiantes de la LEI que se inscriban; y entre los niños y niñas con quienes estas y estos interactúen.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 23 DE JULIO DE 2019 - ACTA No. 17

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22343	Diversidad lingüística y cultural de Colombia	2	30	2	0	4		X	No	Grupo 01	Por asignar	“Tomar conciencia de la diversidad cultural y lingüística existente para ampliar su horizonte de conocimiento de su propio idioma y cultura” Tomado del Proyecto Educativo del Programa socializado durante el semestre 2019-I
2	22344	Métodos de enseñanza/aprendizaje de lenguas memorizadas	2	30	2	0	4		X	No	Grupo 01	Por asignar	Familiarizarse con los métodos de enseñanza/aprendizaje que han surgido en el contexto sociolingüístico de las lenguas memorizadas e indígenas, con el fin de revisar su aplicación a la enseñanza de las lenguas modernas
3	4487	Didáctica del Español como Lengua Extranjera	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por asignar	Actualmente el español es la segunda lengua de comunicación internacional y la cuarta más hablada en el mundo (es la lengua materna de más de 400 millones de personas que viven en más de 20 países). Esta situación privilegiada de nuestra lengua ha puesto al descubierto la necesidad de formación de buenos profesionales en este ámbito. De otra parte, la enseñanza del español como segunda lengua constituye para muchos profesionales una fuente de ingresos cuando salen al exterior. La formación que han logrado adquirido en este campo les abre múltiples posibilidades laborales.
											Grupo 02	Por asignar	
4	6116	Narrativas transmedia: una propuesta pedagógica desde la creación	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por asignar	Demostrar cómo la escritura creativa en plataformas digitales y analógicas puede facilitar el aprendizaje del inglés.
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 23 DE JULIO DE 2019 - ACTA No. 17

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6121	Creación de video como recurso educativo	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por asignar	<p>OBJETIVOS: General: Llevar a los estudiantes a un conocimiento amplio de la importancia y las y las posibilidades del video a partir de sus propios recursos tecnológicos como celulares, tablas, portátiles etc., para que puedan utilizarlo como recurso educativo</p>
											Grupo 02	Por asignar	<p>Específicos. -Posibilitar que los estudiantes se apropien de aspectos relevantes de la historia del video como medio de comunicación. -Proporcionar recursos investigativos y educativos a partir de los cuales se puede interactuar con la imagen en movimiento. -Desarrollar un ejercicio final en video sobre el contexto educativo en que se desenvuelve el estudiante.</p>
6	6114	Public Speaking, Negotiation And Debate	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por asignar	<p>Sensibilizar a los futuros maestros de inglés sobre las estructuras raciales que forman parte del contexto educativo de los individuos y buscar formas de intervención desde su acción como docentes-investigadores. La electiva tomara forma de seminario de discusión sobre problemáticas que involucran aspectos de raza en la educación de la enseñanza del inglés y complementariamente los estudiantes deberán plantear una temática y un contexto concreto de análisis para desarrollar un mini-proyecto que les permita poner en práctica los conceptos teóricos abordados.</p>
											Grupo 02	Por asignar	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE MARZO 02 DE 2020 - ACTA No.06

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4699	Modelos Algorítmicos en el Cálculo	3	25	4	0	5	X		No	881	Por definir	Reflexionar y discutir con los estudiantes en formación de profesores sobre las características, implicaciones y posibilidades de aplicación de los elementos algorítmicos asociados al cálculo en diferentes contextos, así como interpretar los alcances de los algoritmos como modelos en el tratamiento de diferentes situaciones en matemáticas.
2	22247	Configuraciones didácticas en la enseñanza de las Matemáticas	3	25	4	0	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No	881	Por definir	Las configuraciones didácticas, les permite a los estudiantes para profesor un entendimiento más complejo de los problemas educativos a los que se van a enfrentar cuando enseñen matemáticas en básica y en media. Ella se convierte en una herramienta para la modelación de fenómenos didácticos en el aula de clase.
3	6704	Geometría 3D con Cabri3D y DGpad	2	25	2	0	4	X		No	881	Por definir	Enfocada hacia la resolución de problemas de construcción en la geometría espacial, utilizando software de geometría dinámica, Cabri3D es un software especializado en la construcción en el espacio, del cual la Universidad cuenta con las licencias; DGPad es un software libre que tiene algunas funcionalidades de representación y construcción en el espacio. Debido a la complejidad de las representaciones planas de los objetos sólidos, la geometría en el espacio es muy poco trabajada a nivel de la enseñanza básica y media.

Nota: Se solicita que las Electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6803	Aplicaciones prácticas de la Electroquímica	2	30	2	0	4	X		Química Básica II		Por definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
2	21048	Fundamentos de Biojurídica y Biopolítica	2	30	2	0	4	X		Biología		Por definir	La biología y su desarrollo vertiginoso, ocurrido sobre todo en las últimas décadas, se ha convertido paulatinamente en un problema que ha permeado todos los campos del saber, en especial la ética, las ciencias jurídicas, el derecho.
3	6066	Nanotecnología	2	30	2	0	4		X	No		Por definir	Día a día el mundo está más expuesto a la contaminación, por lo tanto, es necesario que los actores sociales, incluyendo las autoridades, dispongan de métodos científicos para discriminar entre los extremos y actuar de forma responsable al tratar esta problemática.
4	6803	Geoquímica	2	35	2	0	4		X	No		Por definir	Brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre los procesos y sus relaciones a nivel físico-químico.
5	21051	Compuestos Heterocíclicos	2	25	2	0	4	X		No		Por definir	Esta asignatura buscara aportar los conocimientos sólidos y consistentes, que permitan al estudiante alcanzar una estructura intelectual, para abordar problemas cotidianos desde un perfil investigativo y propositivo, buscando continuamente el desarrollo de sus habilidades.

PROYECTO ACADÉMICO TRASVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2020-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6261	Lectura y escritura para poblaciones con limitación visual	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 2:00-6:00 p.m.	De acuerdo a los planteamientos de la educación inclusiva promulgada por la legislación colombiana se busca brindar una educación de calidad para todos-as, desde esta perspectiva, se hace necesario que los docentes en formación se encuentren preparados para asumir la atención educativa de la población con limitación visual. Es así como la electiva prepara a los futuros docentes en estrategias, didácticas para el desarrollo de los procesos de lectura y escritura propios de las personas ciegas desde la enseñanza y uso del sistema Braille y demás áreas tifológicas.
2	6262	Producción de material didáctico accesible para poblaciones diversas	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 8:00 a.m. - 12:00 m.	Dar significado a la producción de material didáctico y su lugar en el proceso de enseñanza aprendizaje. Identificar los desafíos que el reconocimiento de la diversidad de los sujetos, supone para el desarrollo de pedagogías de la alteridad. Comprender las relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por material didáctico accesible partiendo del reconocimiento de la diversidad cognitiva, física, cultural, y social. Plantear interacciones pedagógicas y material didáctico, desde los principios del Diseño universal de los aprendizajes DUA.
3	6263	Pedagogía de la hospitalidad y diseño de recursos didácticos	2	30	2	0	4		X	No	1	Miércoles 6:00-10:00 a.m.	Conocer los aspectos fundamentales que la Pedagogía hospitalaria y domiciliaria ofrece para la formación de futuros docentes. En este sentido se busca potenciar sus capacidades de orden cognitivo, meta cognitivo, socio-afectivo y físico-creativos para la comprensión de la inclusión educativa y social en respuesta al Derecho de la Educación sin distingo alguno.

PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2020-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6264	Lengua de señas colombiana Nivel I. Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes y viernes 2:00 - 4:00 p.m.	Se busca promover el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-prácticas que les permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
5	6265	Lengua de señas colombiana Nivel II Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	Inscribir manualmente en el proyecto NEES	1	Martes y jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Fortalecer el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-práctica que le permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
6	6266	Diseño universal en contextos educativos	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 6:00 – 10:00 a.m.	Conocer los requerimientos para la realización de ajustes a las propuestas pedagógicas, a partir de diseños universales de aprendizaje, con el fin de abordar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes en el aula de clase.
											2		
7	6267	Neurodiversidad en el aula y Trastornos del espectro autista	4	30	4	0	8		X	No	1	Jueves 8:00 a.m. – 12:00 m.	En los discursos propios de la academia e incluso en aquellos escenarios de índole coloquial, se suele hablar con reclamada suficiencia a propósito de la aceptación y el respeto a la diferencia, sin embargo, estas pretensiones suelen quedarse tan sólo en el plano de los lugares comunes y de las buenas intenciones, por cuanto, al enfrentarnos a situaciones o sujetos que asumen y conciben la vida desde una orilla que difiere de la cultural y socialmente esperada, solemos corroborar que la sociedad humana no se encuentra preparada para aceptar y reconocer la diferencia - cualquiera que sea- ya sea étnica y sexual o, en este caso en particular, la muy poco discutida y ampliamente desconocida: diversidad neurológica. En este orden de ideas, consideramos de vital importancia crear escenarios de formación docente para el reconocimiento de esta diversidad humana, para lo cual proponemos adelantar una revisión minuciosa, desde lo Neurológico, lo Psicológico y por supuesto lo Educativo, con el ánimo de darle mayor coherencia y sentido al abordaje pedagógico de los niños, niñas y jóvenes que habitan el espectro autista.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 2019

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	9039	Educación Emocional y Formación Docente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Analizar los diferentes aportes de la psicología a la comprensión del ser humano y su desarrollo en las dimensiones afectivas y emocionales. Identificar los aportes de las diferentes escuelas de psicología y el estado de las emociones y resiliencia. Reconocer la importancia de los procesos afectivos y valorativos en la formación de sujetos. Estudiar las diferentes problemáticas en los contextos educativos y la formación educativa que se puede generar a partir de estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional y resiliencia. Desarrollar actividades investigativas alrededor de las temáticas del curso y generar procesos de aplicación en diferentes ámbitos educativos. Desarrollar capacidades de argumentación en torno a casos relacionados con el desarrollo afectivo, emocional y de la resiliencia de los sujetos, las familias y la sociedad.
											2		
											3		
2	9038	Currículo y Problemas de Aprendizaje	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Sabemos que el aprendizaje y en especial, las dificultades, obstáculos y situaciones que lo caracterizan comporta ciertas complejidades en relación con los actores que intervienen y los contextos en donde se llevan a cabo, a propósito de las intenciones, sentidos y apuestas curriculares dentro y fuera de la escuela. El tema del currículo se convierte en la herramienta y a la vez, el medio para identificar las características definitorias del proceso de enseñanza y aprendizaje, y desde esta relación se convierte en oportunidad para comprender las maneras que definen y entienden las situaciones de aprendizaje y las dificultades del mismo. Las líneas rectoras de la propuesta asumen el currículo como un campo de estudio que se interrelaciona con el aprendizaje, los obstáculos y las situaciones propias del proceso de enseñanza –aprendizaje- conocimiento y reconocimiento de casos que permiten el análisis y las reflexiones que conllevan a instalar conocimientos y saberes especializados necesarios para quienes se preparan para el ejercicio de la investigación y el trabajo con la docencia. Los términos tales como matriz curricular, diseño curricular, gestión, administración curricular, evaluación curricular, entre otros, serán el pretexto para darle sentido a las preguntas sobre las relaciones que se constituyen y explican las diferentes formas y correlación entre el aprendizaje, problemas de aprendizaje y currículo.
											2		
											3		

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA -PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 2019

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	9026	Violencia, Crueldad y Sujeto	2	30	2	0	4		X		1	Por definir	La importancia de este curso no es solo el de teorizar sobre la violencia y la crueldad, sino la de articular nociones propias del psicoanálisis (sujeto del inconsistente, objeto a pulsión, cultura, lenguaje) con los fenómenos sociales que acaecen a medida que se implementa una sociedad pensada como un objeto del cálculo y planificación inherente al discurso capitalista dimensionado por el neoliberalismo del siglo XXI. Pensar tanto en la violencia como en la crueldad es pensar en otro de los nombres de la cultura. El curso se ofrece a los estudiantes, con el propósito de abordar desde el psicoanálisis las nuevas relaciones del sujeto con el Otro, otro cuya tachadura se muestra vaporosa a medida que se globaliza el neoliberalismo, como uno de los hombres del discurso capitalista. Conceptos tales como el inconsciente, el goce, el discurso la angustia y el objeto serán los comodines para abordar la violencia y la crueldad como síntomas que tienen el estatuto de huella con el ánimo de develar su estructura.
											2		
											3		
4	9003	Pedagogía Social	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	General: Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la pedagogía social, así como sus ámbitos de actuación. Específicos: 1. Introducir a los estudiantes en las problemáticas que aborda pedagogía social. 2. Reflexionar sobre las estrategias del profesional de la educación y sus escenarios de actuación. 3. A partir de análisis de casos y experiencias concretas indagar sobre el sobre diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación /Pedagogía Social.
											2		
											3		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.02 DE MARZO DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	23934	Apreciación cinematográfica	2	20	2	0	4	X		No	Grupo 01	Lunes 12:00 m. - 2:00 p.m.	Comprender y analizar la estética del cine en su historia y escuelas teóricas.
											Grupo 02	Jueves 7:00 a.m. – 1:00 p.m.	
2	23935	Periodismo Deportivo	2	20	2	0	4	X		No	Grupo 01	Miércoles 9:00 – 11:00 a.m.	Analizar y producir información deportiva.
											Grupo 02	Miércoles 11:00 a.m. – 1:00 p.m.	
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.11 DE FEBRERO 28 DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1		Historia de Bogotá	2	35	1	1	4	X		No		Por definir	<p>Conocer los elementos históricos, historiográficos y documentales que han caracterizado la construcción de la historia de Bogotá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales debates y aportes historiográficos sobre Bogotá. - Establecer las claves y periodos históricos de la ciudad. - Determinar los principales archivos y fuentes para la historia de la ciudad.