



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 009

(Marzo 2 de 2021)

Por la cual se autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados de la Facultad de Ciencias y Educación como oferta para el periodo académico 2021-1

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 "...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...". Así mismo, indica "...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...".

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen "(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)".

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: "(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; Las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; Las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)".



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.06 del 25 de febrero de 2021

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autoriza mantener espacios académicos electivos ya codificados en los Proyectos Curriculares de Pregrado como oferta para el periodo académico 2021-1.

Parágrafo 1: El total de las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No.008 de marzo 2 de 2021, deben ajustarse a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura de tres grupos por cada una.

Parágrafo 2: Las propuestas que superen el límite de las ocho (8) electivas sumadas a los espacios académicos nuevos descritos en la resolución No. 008 de marzo 2 de 2021, no podrán abrir más de un (1) grupo por cada una.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal de Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales – NEES, es decir, el total de la propuesta incorporada en la presente resolución sumadas a los dos (2) espacios académicos nuevos descritos en la resolución No. 008 de marzo 2 de 2021.

ARTÍCULO CUARTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los dos (2) días del mes de marzo de dos mil veintiuno (2021).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación
Copia: Consecutivo

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaria Académica FCE	
APROBÓ	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 ACTA No. 002/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22154	Territorios, Educación y Derecho a la Ciudad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>La ciudad hoy es el lugar que concentra el mayor número de personas en el mundo, el consumo a mayor escala, la transformación y producción de los bienes materiales e inmateriales que son fundamentales para la innovación y dinámica del capital, tanto así, que los procesos de urbanización contemporánea son uno los fenómenos de mayor impacto de los dos últimos siglos sobre la historia social de la humanidad, sobre los territorios, la vida en el planeta y en su dinámica evidencia de manera desproporcionada de distribución de recursos acentuando las desigualdades sociales que se evidencia en los procesos de asentamiento social sobre el territorio urbano. .</p> <p>JHON FREDY PALOMINO</p>
2	22155	Permanencia y Resistencias Culturales actuales en la Historia de Bogotá	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El reconocimiento desde 'lo nuestro' es importante en la medida en que se reconocen los contextos para generar procesos de identidad acordes a la realidad cercana que recree las condiciones hegemónicas sobre la base de procesos de resistencia en marcha. Las prácticas socioculturales en contexto se erigen como una expresión de permanencias y resistencias culturales.</p> <p>Los discursos sociales cambian en relación a los contextos sociales, políticos y económicos y de acuerdo a las nuevas relaciones que se establecen tanto del individuo con su entorno como con otros individuos o actores sociales. Las dinámicas sociales establecen nuevos parámetros académicos para su comprensión y fijan nuevas fronteras conceptuales al ritmo del devenir histórico que generan.</p> <p>IVAN CUBILLOS</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 ACTA No. 002/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
3	22159	Historia de la Ilegalidad en Colombia del Bandolerismo Social al Bandidismo Económico	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>En el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales se generan temáticas contextuales a los hechos históricos por los cuales atraviesan las sociedades. Una forma de estudiar este proceso es a partir de las construcciones mentales que influyen las prácticas de los individuos. Es de esta manera como en Ciencias Humanas y Sociales es necesario estudiar el fenómeno social de la ilegalidad como elemento de análisis humano y social en Colombia.</p> <p>Colombia ha sido atravesada por la moral cristiana y en particular por la cristiandad católica y eso ha generado una normatividad consensuada o no, que rige la cotidianidad de los colombianos. La moral es entonces un regulador de comportamiento social.</p> <p>De otro lado, estamos acostumbrados a la cultura de lo ilegal así dichos comportamientos culturales sean legítimos. El cruce de estas variables es razón para entender el comportamiento de los individuos en el contexto colombiano.</p> <p>IVAN LUIS CUBILLOS S.</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No 039 DEL MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4344	Estéticas y Apreciación Visual	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	Propiciar la lectura de autores y textos centrales desde el campo filosófico, estético y sociológico, con miras a interpelar la mirada y otorgar un piso de fundamentación teórica que nos permita entender las lógicas de recepción, producción y circulación de los dispositivos de creación de la imagen y la apreciación visual en el marco de las Prácticas Artísticas Contemporáneas
2	4336	Guitarra Clásica y Popular	2	30	2	0	4		X	No	1	Por asignar	Generar un espacio académico que permita continuar progresivamente, con la formación musical de los estudiantes. Brindar herramientas técnicas e interpretativas para el estudio y práctica de la guitarra en estilos de música académica y popular. Propiciar trabajo activo, participativo y propositivo, teniendo como eje articulador el aprendizaje de la guitarra.
3	4355	Gestión Cultural	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Generar un espacio abierto y reflexivo, buscando todo el tiempo el reconocimiento de nuestras propias capacidades para la gestión cultura
4	6431	Creación Literaria	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Propiciar la creación de textos poéticos, tomando como pre-textos los textos literarios leídos en el curso; para ello se abordarán los diferentes géneros.
5	4376	Taller de Arte, materiales y máquinas	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	Incentivar la manifestación artística rescatando el valor de los diferentes materiales en especial de la madera como material noble y ecológico, sus aplicaciones artísticas y la integración de estos con el medio. Propiciar habilidades y creatividad para el desarrollo de nuevos diseños bajo estas nuevas posibilidades de ejecución conservando las características que protegen y cualifican las obras de arte, con criterios de calidad estética y eficiencia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No 039 DEL MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4377	Rondas y Canciones Infantiles	2	30	1	1	4		X	No	1	Por asignar	<p>Dar a conocer las distintas maneras de utilización en el campo pedagógico de las rondas y canciones infantiles.</p> <p>Conocer el funcionamiento de las rondas y canciones infantiles como herramienta pedagógica en la educación escolar</p>
7	6425	Arte, Espacio y Naturaleza	2	30	2	0	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Se plantea esta electiva como un espacio de reflexión y aproximación creativa, tomando en cuenta las corrientes artísticas que se han ocupado de pensar la naturaleza como fuente conceptual en la creación Artística escénica, lúdica, plástica y visual, así como el ser en sí misma una fuente de materiales; a partir de los paradigmas propuestos por el Land Art (Arte de la tierra) y en articulación con las preocupaciones por la problemática medio ambiental.</p> <p>Revisar las corrientes artísticas que han tomado la naturaleza como referente de creación.; Estudiar el Land Art y sus principales exponentes.</p> <p>Analizar propuestas actuales en torno a la problemática del medio ambiente.</p> <p>Realizar un laboratorio de creación a partir de los temas trabajados.</p>
8	6432	Los Conflictos Familiares y su incidencia en el Ámbito Educativo	2	30	1	1	4		X	No	1 - 2	Por asignar	<p>Establecer un espacio de estudio, análisis, interpretación y reflexión que permita al grupo evidenciar cómo las estructuras y los vínculos familiares favorecen o inhiben los procesos de aprendizaje social, afectivo y cognitivo en l@s niñ@s y jóvenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigar sobre el origen y evolución de la familia. - Identificar las características de las familias disfuncionales. - Identificar modelos de familia y sus pautas de interacción. - Construir la estructura familiar y sus vínculos a partir del genograma familiar. - Comprender la percepción que tienen de la familia l@s nin@s a través del test proyectivo de familia.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 09 DE FEBRERO DE 2021 - ACTA No. 01

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	17536	Introducción al estudio de propiedades vibracionales en sólidos	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 6:00-8:00 p.m. Martes 6:00-8:00 p.m.	Introducir al estudiante en el estudio de propiedades físicas y materiales a partir del conocimiento sus propiedades vibracionales.
2	17513	Tópicos de óptica física de materiales	3	25	4	0	5	X		Electromagnetismo	1	Martes 8:00-10:00 a.m. Miércoles 8:00-10:00 a.m.	Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que le permita al estudiante profundizar en la comprensión de la interacción radiación- materia con especial énfasis en los desarrollos actuales de la óptica de materiales (conductores nobles y ferromagnéticos) en donde tienen lugar una serie de fenómenos que motivan líneas actuales de investigación con aplicaciones prácticas en desarrollo vigente.
3	4777	Fundamentos y Aplicaciones de Energía Solar	3	25	3	1	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 4:00-6:00 p.m. Martes 4:00-6:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de transformación de la energía solar. Enfocar al estudiante a partir de conocimientos previos de los cursos básicos de la Lic. en Física en las aplicaciones de la energía solar térmica como fotovoltaica. Aplicar los conceptos obtenidos en cursos básicos, como electricidad y magnetismo, termodinámica, óptica física, física moderna y mecánica cuántica, entre otros.
4	4789	Galaxias con núcleo activo	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00-6:00 p.m. Jueves 6:00-8:00 p.m.	Desarrollar en los profesores en formación la capacidad de explicar diferentes fenómenos observacionales a partir de conceptos básicos de la Física.
5	4787	Instrumentación Virtual y Sistemas de Adquisición de Datos	3	25	3	1	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 2:00 - 4:00 p.m. Martes 2:00 - 4:00 p.m.	Aplicar la instrumentación virtual y los sistemas de adquisición de datos, para la medida de radiación solar que posee el grupo FAMES

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 09 DE FEBRERO DE 2021 - ACTA No. 01

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	4791	Elementos de Mecánica Celeste, una perspectiva Computacional	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes y Miércoles 2:00 - 4:00 p.m.	Estudiar la Mecánica Celeste desde un punto de vista newtoniano y con enfoque computacional, para mostrar escenarios actuales que dan contexto a físico a diversos contenidos, a través del uso de la simulación.
7	4773	Introducción a la Física del Estado Sólido	3	25	3	1	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 2:00 - 4:00 p.m. Jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Identificar los diferentes tipos de materiales sólidos y sus principales propiedades.
8	17512	Ciencia y Arte	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Lunes 10:00 a.m. - 12:00 m. Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m.	Identificar la estrecha relación entre la ciencia y el arte.
9	17532	Métodos Geofísicos	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Sábado 8:00 a.m. - 12:00 m.	Conocer el entendimiento de las relaciones entre la Física y la Geología.
10	17515	Simulación Computacional de Biosistemas	3	25	2	2	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Martes 4:00 - 6:00 p.m. Miércoles 4:00 - 6:00 p.m.	Aplicar los conceptos de la mecánica clásica y la termodinámica a diferentes sistemas biofísicos

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 08 DE FEBRERO DE 2021 ACTA 02

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22549	Morfometría y Colorimetría	3		4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio se convierte en un escenario para la apropiación de conocimiento sobre la morfometría y colorimetría, y permite a los futuros licenciados en biología de la universidad Distrital adquirir herramientas bioinformáticas y uso de softwares en su praxis profesional e investigativa, sobre todo en esta etapa histórica en la que el mundo ha tenido que volcar su mirada a otras formas de enseñanza y aprendizaje. Estas técnicas computacionales abren la perspectiva para la utilización de nuevas metodologías para poder desarrollar conceptos biológicos en escenarios reales.
2	22548	Pteridofitos	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Este espacio académico busca que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Biología profundicen acerca de las pteridofitos; estos son plantas vasculares, en su mayoría de consistencia herbácea, aunque pueden alcanzar hasta 6 m. Además, tiene como objeto estudiar el hábitat en el que crecen, la morfología externa, su histología, la organografía, usos y su determinación taxonómica mediante el empleo de claves de diferentes autores; todo ello con el fin de afianzar el conocimiento de los estudiantes acerca de este grupo de plantas.
3	5090	Restauración Ecológica	3	30	4	0	5	X			1	Por definir	Brindar herramientas como la explicación de los principios y conceptos básicos de Restauración Ecológica, así como promover y capacitar a los estudiantes en procesos de disturbio y sucesionales como forma de interpretar el impacto sobre los ecosistemas en general.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 08 DE FEBRERO DE 2021 ACTA 02

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6612	Diversidad y Conservación de Mamíferos Neotropicales	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Para el caso del neotrópico y en este el caso específico de Colombia, los casos de mamíferos endémicos son bastante interesantes ya que en varios casos se trata de poblaciones catalogadas en alguna de las categorías de riesgos en las listas rojas. El conocimiento de la mastofauna colombiana puede ser el punto de partida de una serie de investigaciones que sean la base para el entendimiento del verdadero papel e importancia de este grupo para el trópico, la humanidad y la ciencia. De esta manera se espera que es estudiante adquiera conocimiento que de una u otra forma le aporten herramientas para poder resolver o identificar problemas asociados a los mamíferos Neotropicales
5	6613	Diversidad de Hexápoda	3	24	4	0	5	X			1	Por definir	Los insectos son organismos que están presentes en casi todas nuestras actividades, incluyendo nuestra alimentación. Son organismos fáciles de encontrar, de estudiar y de ejemplarizar. Constituyen una herramienta, no solo científica, sino pedagógica, que nos puede facilitar analizar interacciones o relaciones de nuestro entorno. Son tan abundantes, diversos y complejos, que merecen un espacio dedicado a su estudio.
6	22551	Biología de Artrópodos	3	24	4	0	5	Nuevo plan de estudios			1	Por definir	Dentro del plan curricular propuesto, esta electiva, sentará las bases conceptuales relacionadas con los artrópodos, que a su vez puede permitir en cursos posteriores comprender, una problemática taxonómica, fisiológica, ecológica, evolutiva y genética en que se involucre esta fauna y sus relaciones con otros grupos animales y el medio en el que se desarrollan. De igual forma, se articulará a las propuestas que se desarrollarán en los Proyectos de Investigación Formativa Interdisciplinar I, II y III (PIFI), a través de las preguntas orientadoras.
7	22525	Electiva en Práctica Pedagógica I (Acercamiento al aula)	3	35	4	0	5	Nuevo plan de estudios			1	Por definir	Identificar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una didáctica y metodología propia, hacia una reflexión puntual del quehacer como docente. Analizar los referentes visuales y escritos desde la fundamentación de la práctica educativa en el aula.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 001 DEL 1 DE FEBRERO DE 2021 - PERIODO 2021-I													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario De Autor - Latinoamericana no	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica
2	22044	Seminario de Autor I	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un pedagogo o investigador en educación</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
3	22045	Seminario de Autor II	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un poeta o un novelista</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
4	22046	Seminario de Autor III	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	Tiene como objetivo <u>estudiar la obra de un antropólogo, sociólogo o filósofo</u> , cuyo pensamiento constituya un aporte meridiano al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 001 DEL 1 DE FEBRERO DE 2021 - PERIODO 2021-I													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6269	Seminario de Autor - Latinoamericana	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Esta electiva profundiza en la vida y obra de un autor o literato del campo de las letras o la pedagogía en Latinoamérica
2	22043	Leer y Escribir en la Academia	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	El proceso de formación profesional de futuros docentes, requiere de un espacio de ubicación inicial que permita hacer una reflexión sobre el papel de la pedagogía en esta formación. En particular, además, orienta el estudio de las relaciones que esta guarda con ámbitos como la educación, la pedagogía y la didáctica. De esta manera, se puede observar un panorama amplio de los procesos históricos de estos ámbitos, de los elementos que las componen y, de forma particular, se pueda establecer una reflexión sobre el papel del docente y las relaciones entre la profesión y su proyecto de vida.
											Grupo 02		
											Grupo 03		
3	22044	Seminario de Autor I	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo estudiar la obra de un pedagogo o investigador en educación, cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
4	22045	Seminario de Autor II	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo estudiar la obra de un poeta o un novelista, cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.
5	22046	Seminario de Autor III	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	Tiene como objetivo estudiar la obra de un antropólogo, sociólogo o filósofo, cuyo pensamiento constituya un aporte meritorio al proyecto de formación de la licenciatura. Cada semestre el Consejo Curricular señala la pertinencia del nombre elegido para que sirva a la profundización de los estudiantes.

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. 02 DE FEBRERO 10 DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4967	Computación Matemática (dos grupos)	2	20	2	0	4	X		No	02	Sala de computo	Uso de Matlab en matrices y graficación.
2	4963	Vectores y Geometría Analítica	2	25	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en la modelación de los espacios R^n .
3	4962	Algebra de Matrices	2	25	2	0	4	X		No	02	Por definir	Fundamentar a los estudiantes en asignaturas teóricas del álgebra y análisis.
4	4953	Introducción al Látex	2	20	2	0	4	X	X	No	02	Sala de computo	Uso de programa látex para escribir textos en lenguaje matemático.
5	4961	Conceptos de la Topología	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Construir un dialogo de saberes y aspectos teóricos de la topología.
6	19932	Analítica de Datos (dos grupos)	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Introducir a la analítica de datos con estándares reconocidos mediante la aplicación práctica
7	4949	Sucesiones y Series	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Introducir en los conceptos básicos de convergencia de sucesiones y series numéricas de números reales

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No. 03 DEL DÍA 10 DE FEBRERO DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	4893	El Diálogo en la Educación	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar con las estudiantes de los diferentes niveles de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Infantil sobre el diálogo en educación a través de diferentes formas de construir social y culturalmente las relaciones sociales con el fin de comprender otras formas de construir mundo desde lo comunitario.
											Grupo 2		
2	4891	Literatura Infantil y Juvenil	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Aportar a los docentes en formación, los distintos elementos que permiten entender la literatura infantil como institución cultural y herramienta pedagógica, en la formación d ciudadanos autónomos. Introducir a los docentes en formación, en los distintos debates y contextos socio-históricos y culturales que han modelado la literatura infantil y juvenil, y que hacen de esta misma una invención propia de la modernidad.
											Grupo 2		
3	4896	Subjetivación política, género y participación de las mujeres en la universidad.	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 2	Por definir	Promover la reflexión académica y el debate público en torno a los problemas, concepciones, experiencias, obstáculos y retos de socialización y subjetivación de las mujeres al interior de la universidad.
4	4890	Familia y Escuela	2	35	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Reflexionar sobre las relaciones que se construyen entre las familias y las escuelas, sus principales tensiones y las posibilidades de construir relaciones otras de cooperación, participación y confianza, que sitúen a los niños y niñas como el centro de su actuar, para su cuidado, desarrollo humano y bienestar.
											Grupo 2		
5	4888	Lenguaje, Género y Capitales Discursivos	2	35	2	0	4		X	No	Grupo 1	Por definir	Visibilizar las causas que generan, justifican, ocultan la distribución inequitativa de los acervos lingüísticos, discursivos y ciudadanos cuando se asume la variación de género en los modos de distribución de los llamados capitales culturales.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - ACTA No.03 DEL DÍA 10 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
6	24644	Procesos de Creación Artística para la Educación Inicial: Teatro de Títeres y Objetos Animados	3	35	3	0	6	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Brindar a las estudiantes de Educación infantil diferentes herramientas teóricas - prácticas, desde el teatro de títeres y objetos animados dirigido a la primera infancia, como una presencia viva y potente dentro de las manifestaciones de las artes escénicas, siendo estas un dispositivo artístico, para fortalecer el conocimiento sensible, la capacidad creadora y la imaginación tanto de las estudiantes de LEI como de los niños/as.
											Grupo 2		
7	24643	Artes de la Madre Tierra para Educadores de Niños y Niñas	2	35	2	0	4	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Explorar procedimientos de expresión plástica derivados de la orientación de las <i>Artes de la Madre Tierra</i> , que posibiliten afianzar procesos creativos, conciencia ambiental y cultural en perspectiva de colonial, entre las y los estudiantes de la LEI que se inscriban; y entre los niños y niñas con quienes estas y estos interactúen.
											Grupo 2		
8	24646	La Construcción Social de la Juventud y la Adolescencia	2	35	2	0	4	No aplica	No		Grupo 1	Por definir	Comprender la especificidad de las adolescencias y juventudes como producciones sociales, culturales e históricas. Abordar desde una mirada interdisciplinar y socio-cultural los elementos teóricos y conceptuales para comprender y problematizar las adolescencias y juventudes, en tanto producción social, cultural e histórica.
											Grupo 2		

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 9 DE FEBRERO DEL 2021– ACTA No. 3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22343	Diversidad Lingüística y Cultural de Colombia	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	Tomar conciencia de la diversidad cultural y lingüística existente para ampliar su horizonte de conocimiento de su propio idioma y cultura.
2	22344	Métodos de enseñanza/aprendizaje de Lenguas Minorizadas	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Familiarizarse con los métodos de enseñanza/aprendizaje que han surgido en el contexto sociolingüístico de las lenguas minorizadas e indígenas, con el fin de revisar su aplicación a la enseñanza de las lenguas modernas
3	6114	Public Speaking, Negotiation And Debate	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 2	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> Students will gain insight into useful tools to deal successfully with interviews in educational and business settings. Students will become more comfortable with public speaking and develop skills to help them deal with speaking publicly, in a range of situations, in a more confident, skillful and relaxed manner. Students will gain knowledge and experience of both the content and style of public speaking in other cultures and inherently a greater understanding of cultural norms and expectations.
4	4487	Didáctica del Español como Lengua Extranjera	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1 Grupo 2	Por definir	Actualmente el español es la segunda lengua de comunicación internacional y la cuarta más hablada en el mundo (es la lengua materna de más de 400 millones de personas que viven en más de 20 países). Esta situación privilegiada de nuestra lengua ha puesto al descubierto la necesidad de formación de buenos profesionales en este ámbito. De otra parte, la enseñanza del español como segunda lengua constituye para muchos profesionales una fuente de ingresos cuando salen al exterior. La formación que han logrado adquirido en este campo les abre múltiples posibilidades laborales.

PROYECTO CURRICULAR LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 9 DE FEBRERO DEL 2021– ACTA No. 3

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	6116	Narrativas transmedia: una propuesta pedagógica desde la creación	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Demostrar cómo la escritura creativa en plataformas digitales y analógicas puede facilitar el aprendizaje del inglés.
											Grupo 2		
6	22342	Race and English Language Teaching and Learning	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	Sensibilizar a los futuros maestros de inglés sobre las estructuras raciales que forman parte del contexto educativo de los individuos y buscar formas de intervención desde su acción como docentes- investigadores. La electiva tomara forma de seminario de discusión sobre problemáticas que involucran aspectos de raza en la educación de la enseñanza del inglés y complementariamente los estudiantes deberán plantear una temática y un contexto concreto de análisis para desarrollar un mini-proyecto que les permita poner en práctica los conceptos teóricos abordados.
											Grupo 2		
7	22345	Narratives of the self as Decolonial possibilities in ELT	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 1	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> 1. To explore narrative inquiry as an alternative to examining student-teacher identity. 2. To analyze meaningful autoethnographies related to student teachers' explorations of the self. 3. To understand methodologies "others" to approach to the language teaching and language teacher education.
											Grupo 2		
8	22346	Poéticas Bilingües: análisis sobre la literatura chicana	2	30	2	0	4	X		No	Grupo 01	Por definir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permitir un rastreo de las diferentes estéticas propuestas por autores chicanos en los siglos XX y XXI. 2. Discutir las implicaciones culturales e identitarias que trae consigo la construcción literaria bilingüe (inglés-español) en la comunidad chicana. 3. Favorecer una exploración a través del comparativismo literario que permita analizar las influencias de autores latinoamericanos y norteamericanos en las propuestas chicanas. 4. Entender las implicaciones del concepto de poética en la evolución cultural de una comunidad tomando como ejemplo el grupo de los latinos en EEUU. 5. Apreciar las relaciones lingüísticas existentes entre el inglés y el español en el proceso de la elaboración literaria chicana.
											Grupo 02		

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE FEBRERO 8 DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	22247	Configuraciones didácticas en la enseñanza de las Matemáticas	3	25	2	2	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No	881	Por definir	Las configuraciones didácticas, les permite a los estudiantes para profesor un entendimiento más complejo de los problemas educativos a los que se van a enfrentar cuando enseñen matemáticas en básica y en media. Ella se convierte en una herramienta para la modelación de fenómenos didácticos en el aula de clase.
2	6704	Geometría 3D con Cabri3D y DGPad	2	25	2	0	4	X		No	881	Por definir	Enfocada hacia la resolución de problemas de construcción en la geometría espacial, utilizando software de geometría dinámica, Cabri3D es un software especializado en la construcción en el espacio, del cual la Universidad cuenta con las licencias; DGPad es un software libre que tiene algunas funcionalidades de representación y construcción en el espacio. Debido a la complejidad de las representaciones planas de los objetos sólidos, la geometría en el espacio es muy poco trabajada a nivel de la enseñanza básica y media.
3	22248	Métodos de Investigación Cualitativa aplicados a la Educación Matemática	2	25	2	0	4	X		No	881	Por definir	La sistematización de información proveniente de datos en forma de palabras, textos, video o audio dan origen a procesos interpretativos, propios del trabajo de un investigador social, que reflexiona desde/en la acción educativa. Este tipo de investigación denominada “cualitativa” indaga por los fenómenos que se dan, por ejemplo, dentro y fuera del aula de clase. Con pequeños grupos o con informantes claves a partir de información recolectada a partir de distintos tipos de técnicas de investigación como la entrevista a profundidad, semiestructurada, o a grupos focales, observación sistemática, etnografía, entre otros. Muchos de los estudios en Educación Matemática hacen uso de varias técnicas de investigación, por ejemplo, entrevista y observación etnográfica, junto con los procedimientos de análisis cualitativo correspondiente como el análisis de contenido, usando herramientas como el etnograph o el atlas TI o las matrices del análisis narrativo.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE FEBRERO 8 DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	22249	La Perspectiva. Elementos Geométricos y Realidad	2	25	2	0	4	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No		Por definir	Tiene por objetivo propiciar situaciones que permitan debatir y conceptualizar sobre lo que constituye la perspectiva, los modelos geométricos, las dimensiones, fractales, complejidad, ilusiones ópticas, formas de modelar objetos reales, tipos de geometrías y de fondo una reflexión de la manera como las personas observan al mundo y la influencia de los sistemas.
5	22250	Seminario: Concepciones de Pensamiento Matemático Avanzado	3	25	2	2	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		No		Por definir	La electiva Formación de profesores: Núcleo Pensamiento Matemático Avanzado, se propone analizar concepciones de profesores formadores de la Licenciatura en Matemáticas, sobre el tratamiento del pensamiento estadístico y matemático avanzado en sus experiencias en LEMA, así como el papel de la Didáctica y el diseño didáctico en el desarrollo del PMA. Para identificar las concepciones de los profesores, se propone una metodología de Seminario, donde, semanalmente, cada uno de los profesores invitados se encargará de realizar una presentación de su(s) experiencia(s) en torno al desarrollo del PMA en los espacios de formación de LEMA. En este sentido, se hace fundamental la siguiente electiva, en términos de constituir ideas y experiencias comunes que posibiliten el trabajo formativo dentro del núcleo de PMA, con los estudiantes para profesor de Matemáticas.
6	22251	Análisis Estadístico utilizando R-studio	2	20	2	0	4	Electiva para Plan de Estudios LEMA 355		Curso de probabilidad y estadística		Por definir	El espacio de formación tiene como objetivo, estudiar algunos métodos estadísticos tomando como herramienta el software libre que actualmente es utilizado por la comunidad estadística mundial denominado R-studio que es un programa de libre utilización y que permite desarrollar y comprender muchos métodos en el campo univariado y multivariado.
7	6708	Las Artes Plásticas y el Profesor de Matemáticas	3	25	2	2	5	X		No	881	Por definir	Contemplar y crear obras plásticas en las que hagan presencia elementos matemáticos. Proponer relaciones complejas entre artes plásticas y el profesor de matemáticas.

Nota: Se solicita que las Electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	21053	Fisicoquímica de la Atmósfera	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		No	1	Por definir	Estudio de la interacción de la radiación solar con las especies que componen la atmósfera terrestre y en particular con las emitidas por agentes contaminantes, y su cuantificación desde los diversos tipos de energía radiante, fotoquímica y calorífica, que ocasionan transformaciones físicas como químicas, se constituye en conocimiento imprescindible en la formación científica y tecnológica para estudiantes de ciencias interesados en ampliar su formación en el área ambiental NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICO PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO
2	6091	Introducción a los Colorantes	2	30	2	0	4	X		Química Básica II	1	Por definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
3	21048	Fundamentos de Biojurídica y Biopolítica	1	30	1	1	2	X		Biología	1		La biología y su desarrollo vertiginoso, ocurrido sobre todo en las últimas décadas, se ha convertido paulatinamente en un problema que ha permeado todos los campos del saber, en especial la ética, las ciencias jurídicas, el derecho.
4	6066	Nanotecnología	2	30	2	2	4	X	X	No	1	Por definir	Día a día el mundo está más expuesto a la contaminación, por lo tanto, es necesario que los actores sociales, incluyendo las autoridades, dispongan de métodos científicos para discriminar entre los extremos y actuar de forma responsable al tratar esta problemática.
5	6034	Aplicaciones Prácticas de la Electroquímica	2	35	2	2	4	X		Bioquímica	1	Por Definir	Antecedentes de la electroquímica. Desarrollo histórico de la electroquímica. Fenómenos electroquímicos relevantes. Conductividad eléctrica. Medida de Conductividad. Aplicaciones de la conductividad eléctrica.
6	6803	Geoquímica	2	35	2	2	4		X	No	1	Por definir	Brinda al alumno los conocimientos esenciales sobre los procesos y sus relaciones a nivel físico-químico.
7	21051	Compuestos Heterocíclicos	2	25	2	2	5	X		No	1	Por definir	Esta asignatura buscara aportar los conocimientos sólidos y consistentes, que permitan al estudiante alcanzar una estructura intelectual, para abordar problemas cotidianos desde un perfil investigativo y propositivo, buscando continuamente el desarrollo de sus habilidades.

PROYECTO ACADÉMICO TRASNSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	6271	Mediaciones tecnológicas en la educación de estudiantes con discapacidad visual	4	30	4	0	8		X		1	Miércoles 2:00 a 6:00 p.m.	Formar a los maestros no solo en la discapacidad visual, sus formas de acceder al conocimiento, sino en el conocimiento general del uso de los instrumentos tecnológicos que lo permiten y las maneras de usarlo didáctica y pedagógicamente. Además de una reflexión sobre La situación de aislamiento social a la que nos ha llevado la pandemia, afecta sin lugar a dudas de manera significativa la educación de las poblaciones con discapacidad pero tal vez con mayor impacto a los estudiantes ciegos y con baja visión.
2	6262	Producción de material didáctico accesible para poblaciones diversas	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 8:00 a.m. - 12:00 m.	Dar significado a la producción de material didáctico y su lugar en el proceso de enseñanza aprendizaje. Identificar los desafíos que el reconocimiento de la diversidad de los sujetos, supone para el desarrollo de pedagogías de la alteridad. Comprender las relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por material didáctico accesible partiendo del reconocimiento de la diversidad cognitiva, física, cultural, y social. Plantear interacciones pedagógicas y material didáctico, desde los principios del Diseño universal de los aprendizajes DUA.
3	6263	Pedagogía de la hospitalidad y diseño de recursos didácticos	4	30	4	0	8		X	No	1	Miércoles 6:00-10:00 a.m.	Conocer los aspectos fundamentales que la Pedagogía hospitalaria y domiciliaria ofrece para la formación de futuros docentes. En este sentido se busca potenciar sus capacidades de orden cognitivo, meta cognitivo, socio-afectivo y físico-creativos para la comprensión de la inclusión educativa y social en respuesta al Derecho de la Educación sin distingo alguno.

PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	6264	Lengua de Señas Colombiana Nivel I. Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	No	1	Martes y viernes 2:00 - 4:00 p.m.	Se busca promover el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-prácticas que les permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
5	6265	Lengua de Señas Colombiana Nivel II Electiva Teórico - práctica	4	30	4	0	8		X	Inscribir manualmente en el proyecto NEES	1	Martes y jueves 4:00 - 6:00 p.m.	Fortalecer el conocimiento, aprendizaje y uso de la Lengua de Señas Colombiana, en estudiantes de las diferentes licenciaturas, mediante la implementación de actividades teórico-práctica que le permitan apropiarse elementos básicos que contribuyan a cualificar su práctica profesional con estudiantes sordos.
6	6267	Neurodiversidad en el Aula y Trastornos del Espectro Autista	4	30	4	0	8		X	No	1	Jueves 8:00 a.m. – 12:00 m.	En los discursos propios de la academia e incluso en aquellos escenarios de índole coloquial, se suele hablar con reclamada suficiencia a propósito de la aceptación y el respeto a la diferencia, sin embargo, estas pretensiones suelen quedarse tan sólo en el plano de los lugares comunes y de las buenas intenciones, por cuanto, al enfrentarnos a situaciones o sujetos que asumen y conciben la vida desde una orilla que difiere de la cultural y socialmente esperada, solemos corroborar que la sociedad humana no se encuentra preparada para aceptar y reconocer la diferencia -cualquiera que sea- ya sea étnica y sexual o, en este caso en particular, la muy poco discutida y ampliamente desconocida: diversidad neurológica.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 12 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	9042	Formación Integral de Educadores	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Identificar las relaciones en la formación integral de maestros con otros sujetos que también enseñan y definir categorías de educación, pedagogía, didáctica, saber pedagógico y prácticas culturales, teniendo en cuenta los desarrollos teóricos y las experiencias particulares para construir un marco de referencia propio que cualifique la formación de los educadores.
											2		
											3		
2	9039	Educación Emocional y Formación Docente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Analizar los diferentes aportes de la psicología a la comprensión del ser humano y su desarrollo en las dimensiones afectivas y emocionales. Identificar los aportes de las diferentes escuelas de psicología y el estado de las emociones y resiliencia. Reconocer la importancia de los procesos afectivos y valorativos en la formación de sujetos. Estudiar las diferentes problemáticas en los contextos educativos y la formación educativa que se puede generar a partir de estrategias para el desarrollo de la inteligencia emocional y resiliencia. Desarrollar actividades investigativas alrededor de las temáticas del curso y generar procesos de aplicación en diferentes ámbitos educativos. Desarrollar capacidades de argumentación en torno a casos relacionados con el desarrollo afectivo, emocional y de la resiliencia de los sujetos, las familias y la sociedad.
											2		
											3		
3	9038	Currículo y Problemas de Aprendizaje	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Sabemos que el aprendizaje y en especial, las dificultades, obstáculos y situaciones que lo caracterizan comporta ciertas complejidades en relación con los actores que intervienen y los contextos en donde se llevan a cabo, a propósito de las intenciones, sentidos y apuestas curriculares dentro y fuera de la escuela. El tema del currículo se convierte en la herramienta y a la

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 12 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
											2		vez, el medio para identificar las características definitorias del proceso de enseñanza y aprendizaje, y desde esta relación se convierte en oportunidad para comprender las maneras que definen y entienden las situaciones de aprendizaje y las dificultades del mismo. Las líneas rectoras de la propuesta asumen el currículo como un campo de estudio que se interrelaciona con el aprendizaje, los obstáculos y las situaciones propias del proceso de enseñanza –aprendizaje-conocimiento y reconocimiento de casos que permiten el análisis y las reflexiones que conllevan a instalar conocimientos y saberes especializados necesarios para quienes se preparan para el ejercicio de la investigación y el trabajo con la docencia. Los términos tales como matriz curricular, diseño curricular, gestión, administración curricular, evaluación curricular, entre otros, serán el pretexto para darle sentido a las preguntas sobre las relaciones que se constituyen y explican las diferentes formas y correlación entre el aprendizaje, problemas de aprendizaje y currículo.
											3		
4	9043	Cultura Greco-Latina: elementos para una ontología del presente	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Propiciar un encuentro con la cultura y la lengua greco-latina que como muestras representativas de la cultura universal hizo posible la emergencia de las lenguas romances. Se hará un acercamiento al pensamiento griego y latino con el ánimo de articular las lenguas griega y latina al pensamiento como condición necesaria para aprehender la realidad en todas sus manifestaciones; para tal fin se tomarán fragmentos de obras fundamentales, se realizará una introducción a la lengua y su historia, a sus fundamentos: Alfabeto, Pronunciación, Gramática básica y sencillas traducciones.
											2		Conocer el origen de los idiomas Griego y Latín, su evolución, desarrollo y ubicación socio-cultural. Valorar el aporte de estas lenguas a la configuración de las lenguas romances como el castellano. Iniciar al estudiante en los grandes temas que constituyen las lenguas griega y latina: declinaciones y conjugaciones.
											3		Traducir del latín y griego al español y del español al latín y al griego fragmentos sencillos. Entender los aforismos y giros greco-latinos más usuales y los principios de reguladores que en ellos se fundamentan.

PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA - PAIEP

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE PEDAGOGÍA –PAIEP – SESIÓN DEL 12 DE FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
5	9026	Violencia, Crueldad y Sujeto: una aproximación desde el psicoanálisis	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	La importancia de este curso no es solo el de teorizar sobre la violencia y la crueldad, sino la de articular nociones propias del psicoanálisis (sujeto del inconsistente, objeto a pulsión, cultura, lenguaje) con los fenómenos sociales que acaecen a medida que se implementa una sociedad pensada como un objeto del cálculo y planificación inherente al discurso capitalista dimensionado por el neoliberalismo del siglo XXI. Pensar tanto en la violencia como en la crueldad es pensar en otro de los nombres de la cultura. El curso se ofrece a los estudiantes, con el propósito de abordar desde el psicoanálisis las nuevas relaciones del sujeto con el Otro, otro cuya tachadura se muestra vaporosa a medida que se globaliza el neoliberalismo, como uno de los hombres del discurso capitalista. Conceptos tales como el inconsciente, el goce, el discurso la angustia y el objeto serán los comodines para abordar la violencia y la crueldad como síntomas que tienen el estatuto de huella con el ánimo de develar su estructura.
											2		
											3		
6	9044	Poder y Política en el contexto de la educación superior	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	Formación ético-política del estudiante Valorar el aporte de la psicología en el desarrollo del poder y la política educativa superior. Comprender la incidencia de los esenciales factores de poder que intervienen en la actividad del sujeto que define las actuales políticas educativas para la universidad en Colombia. Desarrollar investigación, formación y proyección social del conocimiento.
											2		
											3		
7	9003	Pedagogía Social	2	30	2	0	4		X	No	1	Por definir	General: Conocer los fundamentos Teórico – Epistemológicos de la pedagogía social, así como sus ámbitos de actuación. Específicos: 1. Introducir a los estudiantes en las problemáticas que aborda pedagogía social. 2. Reflexionar sobre las estrategias del profesional de la educación y sus escenarios de actuación. 3. A partir de análisis de casos y experiencias concretas indagar sobre el sobre diseño, ejecución y evaluación de Proyectos de Educación /Pedagogía Social.
											2		
											3		
8	9045	Educación Pública: Fundamentos para una formación ético-política	4	30	4	0	8		X	No	1	Por definir	Comprender la importancia de la Educación Pública en el contexto político actual. Construir a través del debate una mentalidad democrática y abierta, producto del diálogo con diferentes puntos de vista y perspectivas. Generar una reflexión crítica sobre el sentido y el significado de la esfera de lo público. Desarrollar una conciencia crítica en relación con la importancia de la educación pública
											2		
											3		

PROYECTO CURRICULAR COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No. 01 DEL 15 de febrero de 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	23933	Sala de Redacción	2	35	2	0	4		X	No	1	Jueves 7:00 - 9:00 a.m.	Aproximarse a los conceptos generales del quehacer periodístico mediante una práctica de planeación de la actividad de una sala de redacción.
2	23934	Apreciación Cinematográfica	2	35	2	0	4		X	No	1	Sábado 11:00 a.m.- 1:00 p.m.	Comprender los diferentes movimientos y ejercicios en torno a la imagen en movimiento. - Brindar conocimientos y prácticas en el proceso de la investigación en el ámbito del cine y sus representaciones.
3	23935	Periodismo Deportivo	2	35	2	0	4		X	No	1	Jueves 7:00-9:00 a.m.	Identificar características del periodismo en deportes en aspectos de formatos de presentación, escenarios, manejo de fuentes informativas, responsabilidad social y trabajo de campo.
4	23954	Comunicación Digital	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 11:00 a.m. - 1:00 p.m.	Explorar distintas herramientas digitales que contribuyan a los contenidos web
5	23955	Gabo: Oficio de Periodismo	2	35	2	0	4	X		No	1	Lunes 7:00 – 9:00 a.m.	Estudiar la obra periodística de Gabriel García Márquez
6	23957	Márquetin y Publicidad	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 1:00-3:00 p.m.	Estudiar la publicidad en la lógica del mercado.
7	23958	Comunicación, Periodismo y Ciencia	2	25	2	0	4	X		No	1	Martes 3:00 a 5:00 p.m.	Estudiar la comunicabilidad de las ciencias.
8	23959	Periodismo de Datos	2	35	2	0	4	X		No	1	Miércoles 9:00 -11:00 a.m.	Estudiar la información asistida por dispositivos tecnológicos.
9	23960	Comunicación, Periodismo y Conflicto Social	2	35	2	0	4		X	No	1	Por definir	Comprender y analizar los conflictos sociales desde un observatorio de medios
10	23956	Periodismo Digital y Archivo Histórico	2	35	2	0	4	X		No	1	Viernes 7:00-9:00 a.m.	Desarrollar habilidades investigativas periodísticas a través del archivo histórico patrimonial

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN FEBRERO DE 2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	24027	Electiva I Información Científica	2	30	1	1	4			No		Por definir	Comprender los principios conceptuales y prácticos de la Gestión de la Información Científica, valorando sus aportes a la ciencia, la tecnología y la innovación, estableciendo diálogos con la Archivística y la Gestión de la Información Digital.
2	24024	Electiva II Gestión del Conocimiento	2	30	1	1	4			No		Por definir	Analizar la gestión del conocimiento como un enfoque y modelo organizacional articulado al sistema: gestión documental y gestión de la información en las organizaciones.
3	24029	Electiva IV Informática Aplicada al Archivo Digital	3	30	2	1	6			No		Por definir	El propósito de este espacio es introducir al estudiante en el mundo de la informática y como esta se puede llegar a aplicar en los archivos digitales, Entendiendo los Sistemas Operativos, las máquinas Virtuales, el uso y aplicación de g suite, el manejo de hojas de cálculo, los conceptos básicos de bases de datos y redes.
4	24030	Electiva V Administración de Archivos	3	30	2	1	6			No		Por definir	Fortalecer el desarrollo de habilidades gerenciales necesarias para la sostenibilidad y mejoramiento de la función archivística (gestión documental y administración de archivos) en el contexto de las entidades públicas y privadas.
5	24028	Electiva VI Museología y Patrimonio Cultural	3	30	2	1	6			No		Por definir	Analizar los elementos teóricos conceptuales de la Museología como campo de conocimiento de la Ciencia de la Información Documental en conexión con el patrimonio cultural, reconociendo el compromiso social de las instituciones museísticas como mediadoras en la construcción de la memoria.