



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

RESOLUCIÓN No 008

(Marzo 2 de 2021)

Por la cual se autorizan los espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencias y Educación para el periodo académico 2021-1

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en uso de sus facultades legales y estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que mediante Acuerdo No.009 de septiembre 12 de 2006 expedido por el Consejo Académico, se implementa el Sistema de Créditos Académicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Que los estudiantes que iniciaron su plan de estudios bajo esta normativa continuarán rigiéndose por la misma hasta la culminación de los mismos y que los planes de estudio de programas nuevos se registrarán, en lo pertinente, por el acuerdo transitorio No.041 de abril 26 de 2016 del Consejo Académico, mientras este último se encuentre vigente.

Que, en el anterior contexto, cada Proyecto Curricular debe ofertar espacios académicos obligatorios y electivos para los estudiantes debidamente matriculados.

La relación de cursos electivos y el número de créditos debe tener en cuenta los porcentajes establecidos en el Acuerdo 009 de 2006 "...los créditos académicos correspondientes a espacios académicos electivos conforman entre un quince por ciento (15%) y un veinte por ciento (20%) del total de créditos del plan de estudios...". Así mismo, indica "...**Parágrafo segundo.** Del total de créditos académicos electivos, el setenta por ciento (70%) se destina a espacios académicos intrínsecos y el treinta por ciento (30%) a espacios académicos extrínsecos...".

Es necesario atender la conceptualización establecida en los artículos 2° y 3° del Acuerdo No.041 de abril 26 de 2016 expedido por el Consejo Académico que a la letra dicen "(...) **CLASIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS.** Los espacios académicos de los Proyectos Curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se clasifican en espacios académicos obligatorios y espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los espacios académicos electivos, son aquellos que son de libre escogencia por parte de los estudiantes (...) **ARTÍCULO TERCERO. DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS ELECTIVOS.** Los espacios académicos electivos serán propuestos por docentes o grupos de investigación institucionalizados y relacionados con los campos de formación de los Proyectos curriculares, previo visto bueno de los consejos Curriculares y serán aprobados por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación mediante acto administrativo (...) **PARÁGRAFO PRIMERO.** El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación es el responsable de regular la oferta de los espacios académicos electivos (...) **PARÁGRAFO SEGUNDO.** Los estudiantes pueden cursar estos espacios en cualquier proyecto curricular de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, o en otras instituciones de educación superior, locales, nacionales o internacionales, con las que la universidad tenga convenios (...) **PARÁGRAFO TERCERO.** El estudiante podrá inscribir el total de créditos académicos electivos que le corresponda cursar según su plan de estudios, distribuidos en espacios académicos que tengan diferente asignación de créditos académicos. (...) **PARÁGRAFO CUARTO.** El número de créditos que se asignará a los espacios electivos estará en el rango dos (2) a cuatro (4) (...)".

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, consideró algunos criterios académicos importantes para el desarrollo de las electivas, entre los que se cuentan: "(...) El número de créditos de un espacio electivo no debe superar los 4 créditos; las electivas ofertadas deben ser rotativas, por lo menos cada tres o cuatro semestres, a partir de una oferta diversificada; las electivas ofertadas quedarán en firme si cumplen con el mínimo de estudiantes inscritos requeridos de acuerdo con la normatividad vigente para tal fin (...)".



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Consejo de Facultad de Ciencias y Educación

Que el Consejo de Facultad, previa recomendación de los Consejos Curriculares, debe avalar los requisitos de los espacios académicos electivos garantizando una oferta suficiente de posibilidades para los estudiantes de la Facultad.

Que en mérito de lo expuesto, previa aprobación de cada uno de los Consejos Curriculares, avala la oferta de espacios electivos que se adjunta al presente acto administrativo. Corresponde a los Consejos Curriculares de cada Proyecto Curricular, para la oferta, garantizar el cumplimiento de los lineamientos establecidos en las normas institucionales y los criterios y procedimientos indicados en esta resolución, según lo determinado en acta No.06 del 25 de febrero de 2021

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar la oferta de los cursos electivos en los Proyectos Curriculares de Pregrado, para el periodo académico 2021-1, ajustando la propuesta a ocho (8) electivas máximo, sin exceder la apertura de tres grupos por cada una.

Parágrafo: Las propuestas curriculares incorporadas en el presente acto administrativo, que superan el límite de las ocho (8) electivas por periodo académico, no podrán abrir más de un (1) grupo por cada una.

ARTÍCULO SEGUNDO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía – PAIEP.

ARTÍCULO TERCERO: Aprobar una oferta máxima de ocho (8) electivas para el Proyecto Académico Transversal de Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales – NEES.

ARTÍCULO CUARTO: Comuníquese y cúmplase,

De conformidad con lo dispuesto por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, dada a los dos (2) días del mes de marzo de dos mil veintiuno (2021).

ELDA YANNETH VILLARREAL GIL
Presidenta Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

IRMA ARIZA PEÑA
Secretaria Consejo de Facultad
Facultad de Ciencias y Educación

Copia: Consecutivo

	NOMBRE	CARGO y/o RESPONSABLE	FIRMA
PROYECTO	LUZ AMANDA GIL TORRES	CPS	
REVISÓ	IRMA ARIZA PEÑA	Secretaría Académica FCE	
APROBO	ELDA YANNETH VILLARREAL GIL	Decana	

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 ACTA No. 002/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Problemas de la Historia de Colombia en la Educación	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	El espacio académico se justifica toda vez que, en el momento, el país se encuentra en una coyuntura educativa que revitalizará el papel de la Historia y del pensamiento histórico al interior de las Ciencias Sociales escolares. Más allá de lo establecido en la Ley 1874 de 2017 y de la Comisión Asesora de la Enseñanza de la Historia del Ministerio de Educación Nacional, es pertinente que los y las docentes en formación provenientes de un plan de estudios interdisciplinar se adentren en los debates que pueden problematizar a la Historia en la escuela. OSCAR CASTRO
2	Por asignar	Historia de vida y autobiografía	2	30	2	0	4	X		No	2	Por definir	Dentro de las prácticas investigativas paulatinamente ha adquirido posicionamiento lo que algunos autores denominan el género biográfico o el retorno a sujeto. De igual manera en los trabajos escolares y comunitarios se hace uso de la biografía, el relato de vida, la historia de vida, el documento biográfico, la autobiografía, prácticas estas que en ocasiones se asumen como idénticas FABIO CASTRO
3	Por asignar	Subjetividad, género y cuerpo, nuevas apuestas contemporáneas	2	30	2	0	4	X		No	2	Por definir	Este curso pretende promover el análisis de enfoques y modelos que posibilitan un ejercicio investigativo y analítico de los frente a las teorías de la subjetividad y el género desde diferentes disciplinas, articulando procesos estructurales, emocionales y las relaciones que están dotadas de poder en las que se otorgan atribuciones frente al quehacer y deber ser de lo femenino y lo masculino. En este sentido, se hace imperante indagar por los procesos de subjetividad y las lecturas que se despliegan sobre sí y frente a la realidad. JEISON CAMACHO

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL 15 DE FEBRERO DE 2021 ACTA No. 002/2021

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
4	Por asignar	Pedagogía ambiental en el marco de la complejidad	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>La pedagogía ambiental en el marco de la complejidad emerge como un campo de conocimiento que articula ciencias naturales y sociales tanto en el plano epistemológico como en el ético-político como alternativa a la escisión sociedad-naturaleza que se funda con la modernidad y que ha contribuido a la fragmentación positivista de la ciencia como de la crisis ambiental, entendida esta última como crisis de civilización. La emergencia del campo pedagógico en torno a lo ambiental ha configurado una serie de abordajes en el contexto rural y urbano, en la escuela formal y no formal, desde la educación ambiental popular con experiencias de diversa índole, experiencias y perspectiva que hoy son la base en la formación en educadores de todo tipo.</p> <p>JOSE B. NOVOA</p>
5	Por asignar	Cultura escolar y representaciones sociales	2	30	2	0	4	X		No	1	Por definir	<p>La electiva cultura escolar y representaciones sociales se relaciona con el campo de formación investigativa del proyecto curricular de la LECS ya que proporciona a los estudiantes conocimientos epistemológicos y metodológicos en investigación desde una teoría general como son las "Representaciones sociales" para comprender el campo educativo y específicamente la cultura escolar.</p> <p>Actualmente los estudios en el campo de la educación desde la teoría de las representaciones sociales ocupa un lugar importante; en este sentido Silva (2000) manifiesta que las representaciones sociales emergieron en el escenario educacional ofreciendo la posibilidad no sólo en tanto que un sólido marco teórico y metodológico, sino que emergieron, sobre todo, por su dimensión práctica, en el sentido de que permitían la investigación de los mecanismos psicológicos y sociales de la producción, mantenimiento y superación de determinadas formas de pensar, sentir, y actuar con relación a la práctica educacional, ofrecían en términos metodológicos caminos para construir la mediación entre el contexto intraescolar y extraescolar y, consiguientemente, ofrecían indicaciones para la elaboración de los procesos de intervención.</p> <p>EDILBERTO HERNANDEZ</p>

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN FÍSICA

ELECTIVAS APROBADAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN DEL DÍA MARTES 09 DE FEBRERO DE 2021 - ACTA No. 01

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Escritura y Presentación de Trabajos Científicos	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Jueves 2:00-6:00 p.m.	Brindar a los futuros profesionales un espacio donde aprenda a escribir, presentar y sustentar diferentes tipos de trabajos científicos, haciendo énfasis en los artículos.
2	Por asignar	Cuestiones Históricas y Filosóficas de las Ciencias en el Siglo XIX	3	25	4	0	5		X	Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Jueves 2:00 – 4:00 p.m. Viernes 12:00 m. - 2:00 p.m.	Este curso tiene como objetivo mostrar al estudiante como la ciencia del siglo XIX es una manifestación cultural que se gesta dentro de un contexto histórico, filosófico, social, cultural y político que tiene poderosa influencia sobre su orientación y posterior desarrollo. Además, este curso pretende destacar la importancia de los diferentes hombres de ciencia, que más allá de ser unas figuras heroicas son esencialmente humanos.
3	Por asignar	Introducción a la Astronomía	3	25	4	0	5	X		Estudiantes de sexto semestre nivelados	1	Miércoles 10:00 a.m. - 12:00 m. Jueves 10:00 a.m. - 12:00 m.	Proveer al estudiante de las herramientas necesarias para entender conceptos básicos de la astronomía y la astrofísica.

Nota: Los horarios se encuentran sujetos a cambios.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA – SESIÓN DEL 08 DE FEBRERO DE 2021 ACTA 02

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrinseca	Extrinseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Genética Evolutiva	2	30	3	0	3	X	Codificar para ambos planes de estudio		1	Por definir	La Genética Evolutiva es la rama de la genética cuyo objetivo es describir la variación y distribución de la frecuencia alélica para explicar los fenómenos evolutivos, y así es sentada definitivamente dentro del campo de biología evolutiva. Para ello, define a una población como un grupo de individuos de la misma especie que están aislados reproductivamente de otros grupos afines, en otras palabras, es un grupo de organismos que comparten el mismo hábitat y se reproducen entre ellos. Estas poblaciones, están sujetas a cambios evolutivos en los que subyacen cambios genéticos, los que a su vez están influidos por factores como la selección natural, la deriva genética, el flujo genético, la mutación y la recombinación genética.
2	Por asignar	El ecoturismo una empresa rentable	2	30	3	0	3	X	Codificar para ambos planes de estudios		1	Por definir	El turismo se ha convertido en uno de los fenómenos económicos y sociales más importantes desde la década de los cincuenta, y en la actualidad se hace necesario que las personas del común y profesionales sean conscientes de la buena utilización de los recursos naturales y del aprovechamiento de los mismos haciendo uso de tecnologías adecuadas y generando beneficio y desarrollo del ecoturismo respetando los ecosistemas. Se hace necesario que se vea en el ecoturismo una opción de vida y una oportunidad de generar ingresos que permita no solo una oportunidad de negocio con ideas innovadoras, si no que permita a los territorios un desarrollo económico sustentable para la región
3	Por asignar	Paleontología de vertebrados	2	30	3	0	3	X	Codificar para ambos planes de estudios		1	Por definir	La Paleontología de vertebrados cobra importancia para el plan de estudios de PCL en Biología, permitiendo la organización estructural de los vertebrados representados en el registro fósil, en donde aprenden sobre los procedimientos de identificación, descripción y clasificación de los vertebrados, además de manejar los aspectos más relevantes de la taxonomía y sistemática de los vertebrados fósiles, reconociendo aspectos de su historia evolutiva.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 160

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 001 DEL 1 DE FEBRERO DE 2021 - PERIODO 2021-I

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Pedagogías Solidarias y Urdimbres Etnográficas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	La electiva está dirigida a estudiantes inquietos por la investigación, la pedagogía, la cultura, la literatura y demás lenguajes que propicien el encuentro consigo mismo y con los otros, y a quienes les interesa el conocimiento etnográfico. De tal manera, que se gestó una apuesta teórica – práctica, que implica la discusión de caminos tortuosos, livianos, teorías y métodos que indaguen el quehacer desde la indagación, como un asunto de maestro en formación en donde se encuentre.
2	Por asignar	Mito y Simbología Prehispánicas	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida
3	Por asignar	Diseño de Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo de la Competencia Lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	X		No	Grupo 02	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA Plan de Estudios - 260													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR - SESIÓN No. 001 DEL 1 DE FEBRERO DE 2021 - PERIODO 2021-1													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Pedagogías Solidarias y Urdimbres Etnográficas	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	La electiva está dirigida a estudiantes inquietos por la investigación, la pedagogía, la cultura, la literatura y demás lenguajes que propicien el encuentro consigo mismo y con los otros, y a quienes les interesa el conocimiento etnográfico. De tal manera, que se gestó una apuesta teórica – práctica, que implica la discusión de caminos tortuosos, livianos, teorías y métodos que indaguen el quehacer desde la indagación, como un asunto de maestro en formación en donde se encuentre
2	Por asignar	Mito y Simbología Prehispánicas	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	La electiva propone transitar en la comprensión de los relatos y sistemas de explicación de las leyes de origen y creación de los pueblos prehispánicos, el cómo se interrelacionan con el entorno y la representación que de ello hacen en lo oral como en los desarrollos plasmados en pictografías, petroglifos, horizontes cerámicos, hipogeos y otras formas de viajar a otros mundos, ciudades sagradas, entre otros que memoran los lenguajes y la cultura que les acoge en la amplia diversidad americana y de estos abordajes evidenciar como aún se conservan algunos y se ritualizan entre grupos indígenas en razón de la cosmovisión que da sentido a la vida.
3	Por asignar	Diseño de Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo de la Competencia Lectora (blended-learning)	2	25	2	0	4	Nueva Malla - 260		No	Grupo 01	Por definir	El desconocimiento que tienen los docentes respecto al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los escenarios de enseñanza y aprendizaje de la lectura, sustenta el desarrollo de procesos de alfabetización mediática e informacional con perspectiva pedagógica. Incorporar estos procesos en la formación inicial de profesores permite reconocer en las TIC herramientas para potenciar el pensamiento, el aprendizaje y la gestión del conocimiento.

PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR EN SU SESIÓN No. 02 DE FEBRERO 10 DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Introducción a la Estadística con R (dos grupos)	2	25	2	0	4	X	X	No	02	Por definir	Introducir conceptos básicos de estadística mediante el paquete R

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS y LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DE FEBRERO 8 DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	La introducción a los procesos de representación en el aprendizaje de las matemáticas.	3	25	2	2	5	Electiva para Plan de Estudios LEMA		No	881	Por definir	Generar un espacio de reflexión sobre las diferentes formas de representación que utilizamos en el momento de comunicar y cómo esa variedad de representaciones son las que se requiere en el momento de diseñar actividades de enseñanza que faciliten el desarrollo de procesos de aprendizaje de las matemáticas y del diseño de ambientes de aprendizaje accesibles.

Nota: Se solicita que las Electivas aprobadas por Consejo de Facultad se hagan pertenecer a los dos planes de estudios (LEBEM 285 y LEMA 355)

PROYECTO CURRICULAR DE LICENCIATURA EN QUÍMICA

ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN No.

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Biología Agrícola	2	24	2	0	4	NUEVA MALLA (300)		No	1	Por definir	La biotecnología reúne un campo de conocimiento muy amplio, en el cual los químicos pueden interactuar. El curso de carácter teórico-práctico le permite a los estudiantes del programa de Licenciatura en química y química relacionarse con el campo de la biotecnología y sus aplicaciones más importantes en la producción vegetal, industria alimentaria, la ingeniería genética, y la descontaminación del medio ambiente, pues hoy en día resulta ser el motor de crecimiento de economías de muchos países a nivel mundial y especialmente Colombia, cuya base económica se soporta en la agricultura y la agroindustria NOTA: ESTA ELECTIVA ES TEORICA PRACTICA Y SE NECESITA MAS TIEMPO DE TRABAJO DIRECTO Y COLABORATIVO

PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-NEEs

ELECTIVAS PROPUESTAS PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2021-1

No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	Cupo Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	Grupo	Horario	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Diseño Universal en Contextos Educativos	4	30	4	0	8		X	No	1	Lunes 6:00 – 10:00 a.m.	Conocer los requerimientos para la realización de ajustes a las propuestas pedagógicas, a partir de diseños universales de aprendizaje, con el fin de abordar los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes en el aula de clase.
2	Por asignar	Escucha en Contextos Educativos Diversos	2	30	2	0	4		X	No		Por definir	Hacer un análisis de la escucha como experiencia necesaria para la formación y para la relación con el otro en ámbitos pedagógicos y sociales. Resaltar la importancia de la escucha puesto que no ha sido valorada en su justa dimensión, en las teorías, investigaciones y en las prácticas pedagógicas. Realizar un acercamiento profundo y amplio alrededor de la escucha.

PROYECTO CURRICULAR ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN FEBRERO DE 2021													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Electiva III Lenguajes Documentales	2	30	1	1	4			No		Por definir	Estudiar los lenguajes documentales, con énfasis en los bancos terminológicos, como instrumentos archivísticos mediante los cuales se normalizan los procesos de almacenamiento y recuperación de la información documental en las organizaciones.

PROYECTO CURRICULAR BIOLOGÍA													
ELECTIVAS PROPUESTAS DESDE EL CONSEJO CURRICULAR – SESIÓN DEL 10 DE DICIEMBRE DE 2020													
No.	Código	Nombre de la electiva - Naturaleza	Créditos	CUPO Máximo	TD	TC	TA	Intrínseca	Extrínseca	Prerrequisitos	GRUPO	HORARIO	OBJETIVO DE LA ELECTIVA
1	Por asignar	Virología	3	24	5	0	4	X		No	1	Por definir	<p>Como profesionales en Biología y con la problemática actual de la aparición de nuevas enfermedades emergente por el contacto del ser humano a las especies silvestres, se hace necesario que los profesionales tengan los conocimientos básicos en virología principalmente en cuanto a sus características, ciclo de replicación, clasificación taxonómica, características de las familias de virus y sus técnicas de detección que le permita estar a la vanguardia del conocimiento.</p> <p>Los virus se encuentran en la naturaleza desde hace mucho tiempo y se evidencian en figuras egipcias y pinturas de plantas que muestran las manifestaciones de las enfermedades causados por estos microorganismos. En la actualidad los virus se encuentran divididos por familias de acuerdo a su material genómico y otras características biológicas. Así mismo los podemos encontrar infectando humanos, animales, insectos y plantas. Así mismo los bacteriófagos que infectan bacterias se han utilizado para técnicas de terapia génica.</p>
2	Por asignar	Astrobiología	3	24	5	0	4	X		No	1	Por definir	<p>El curso de astrobiología tiene como objetivo abordar desde una perspectiva interdisciplinar las condiciones físicas, químicas, geológicas y astronómicas del planeta Tierra, que permitieron el surgimiento de la vida, así como su distribución y diversificación, además de extrapolar estas condiciones a otros lugares del universo para entender como la vida, tal y como la conocemos podría haberse presentado o estar presente. El curso se enfocará en los ambientes extremos y análogos terrestres como escenarios de estudio para la búsqueda de vida en el Sistema Solar.</p>