

# Proyecto Educativo Facultad de Ciencias y Educación

*La Facultad de Ciencias y Educación como Proyecto Educativo, Sociocultural y Ético-político.*

La Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Ésta es la convicción y la base para el papel estratégico que debe jugar en los procesos de desarrollo sustentable de los países de la región.

Declaración de la CRES, 2008



## Antecedentes

*Proyecto de Facultad. Formación de docentes e investigadores para la comprensión y transformación de las realidades sociales y culturales (1999).*

## Dinámicas de trabajo



Conformación de equipos de trabajo y búsqueda de consensos en torno a las finalidades de formación, culturales y sociales y finalidades académicas.



## Carácter del documento



Dinamizador de una facultad vigente, necesaria y apropiada para responder a los retos contemporáneos y a los escenarios futuros de un país que afronta profundas transformaciones de orden político, científico, económico, académico y social.

## La universidad y la Facultad como proyecto educativo, sociocultural y ético-político

---

- Contexto global y regional.
- Contexto nacional y local: universidad a tono con derechos, procesos alternativos de desarrollo y saberes socialmente pertinentes.
- Universidad pública, lo público y los derechos: otra forma de asumir la calidad educativa.
- Apertura y diálogo de saberes.

## Referentes del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias y Educación

---

### Plan Estratégico de Desarrollo 2007 - 2016

Ruta y horizonte institucional en tanto define las prioridades de la Universidad para su crecimiento y desarrollo, los retos que asume para el cumplimiento de su misión, su función social como institución de educación superior y el compromiso con la sociedad.

# Componentes Proyecto Educativo de la Facultad

## Principios orientadores

---

Permiten proporcionar los espacios y experiencias significativas que ayuden a comprender el conocimiento en la sociedad y la mente en la cultura como marco de contextualización de la acción educativa.

## Misión y Visión

---

Rutas de los procesos de formación y ejes articuladores de la identidad de la Facultad de Ciencias y Educación.

## Perfil de egreso F.C.E.

---

Basado en tres (3) dimensiones:

- Dimensión ontológica (ser).
- Dimensión epistemológica (saber).
- Dimensión contextual (saber para trascender).

# Organización procesos formativos F.C.E.

---



## Lineamientos de la construcción curricular

---

Integración curricular.  
Pertinencia social.  
Pertinencia académica.  
Pertinencia social.  
Flexibilidad.  
Multi, inter y transdisciplinariedad.

Investigación.  
Evaluación.  
Practicidad.  
Innovación.  
Participación.