

¿Cuál es el papel de la Paz en la  
educación colombiana?





**¿Cuál es el verdadero significado de la Paz?**

**¿Cuál es la relación de la Paz con la educación?**



LEY No. 1732 **1 SEP 2014**

**"POR LA CUAL SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE LA PAZ EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS"**

**EL CONGRESO DE COLOMBIA**

**DECRETA:**

**Artículo 1º.** Con el fin de garantizar la creación y el fortalecimiento de una cultura de paz en Colombia, establézcase la Cátedra de la Paz en todas las instituciones educativas de preescolar, básica y media como una asignatura independiente.

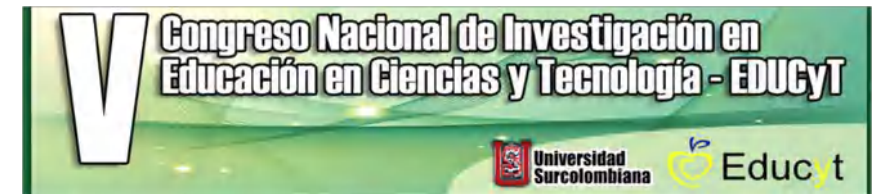
independiente.

**Parágrafo 1º.** En observancia del principio de autonomía universitaria, cada institución de educación superior desarrollará la Cátedra de la Paz, en concordancia con sus programas académicos y su modelo educativo.

**Parágrafo 2º.** La Cátedra de la Paz tendrá como objetivo...



Oviedo, M. (Agosto de 2016). Tensiones y desafíos de la Educación para la Paz en el Marco del postacuerdo en Colombia. En R. Hernández (Presidencia), V Congreso Nacional de Investigación en Educación de Ciencias y Tecnologías EduCyt. Congreso llevado a cabo en Neiva, Colombia.



- Perdón y olvido
- Reposición de tierras
- Cuotas burocráticas
- Igualdad social





# PRIMER PREMIO NOBEL DE PAZ

1901	Jean Henri Dunant Frédéric Passy	
1902	Elie Ducommun Charles Moestgen	Jean-Henri Dunant. Filántropo suizo fundador de la Cruz Roja (Ginebra, 1828 - Heiden, Apenzell, 1910)....
1903	William Randal Cremona	
1904	Instituto de la Paz	
1905	Bertha von Suttner	
1906	Theodore Roosevelt	
1907	Lojze Grozdemac	
1908	Fredrik Bajer	

1901 Jean Henri Dunant  
Frédéric Passy

1902 Elie Ducommun  
Charles Moestgen

1903 William Randal Cremona

1904 Instituto de la Paz

1905 Bertha von Suttner

1906 Theodore Roosevelt

1907 Lojze Grozdemac

1908 Fredrik Bajer

1901 Jean Henri Dunant  
Frédéric Passy

1902 Elie Ducommun  
Charles Moestgen

1903 William Randal Cremona

1904 Instituto de la Paz

1905 Bertha von Suttner

1906 Theodore Roosevelt

1907 Lojze Grozdemac

1908 Fredrik Bajer

**Frédéric Passy.** Político y economista francés. Fue un activo luchador a favor de la paz durante el siglo XIX, secretario general de la Sociedad Francesa de la Paz y posteriormente de la Liga Internacional para la Paz Permanente....





# Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Inicia sus labores el 24 de octubre de 1945 con una prioridad: mantener la paz y la seguridad internacionales (Naciones Unidas, 2018).



**NACIONES UNIDAS**

---

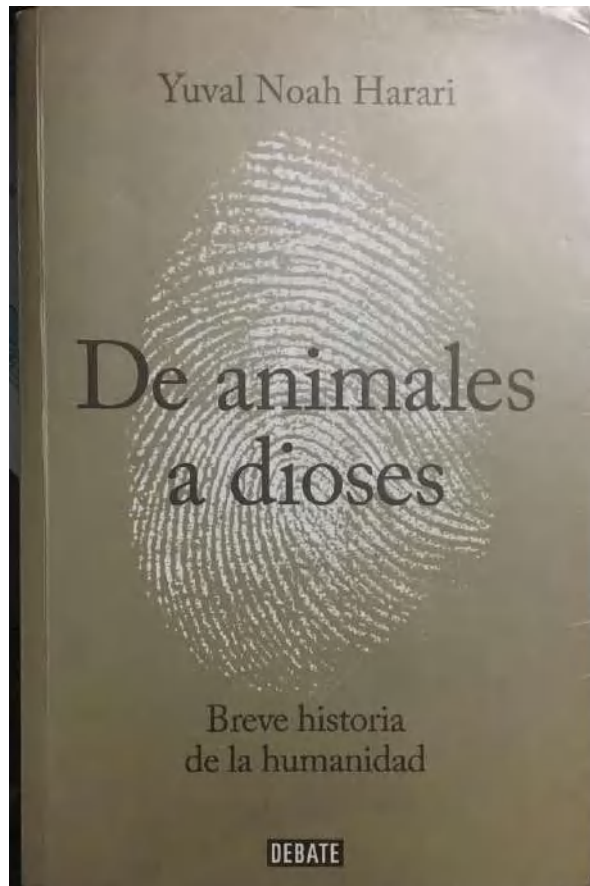


¿Se puede estar en paz en medio o en ausencia de la guerra?

¿Se puede estar en paz teniendo garantizadas las condiciones de bienestar?

¿Donde comienza la paz?

¿Qué es la paz?



## Realidades imaginadas

“... cooperamos de forma eficaz con extraños porque creemos en cosas como las naciones, el dinero, los derechos humanos. Sin embargo, nada de estas cosas existe al margen de las historias que la gente inventa y nos contamos los unos a los otros...”

“...No hay naciones, ni dinero ni derechos humanos, a excepción de la imaginación común de los seres humanos. Nunca podremos convencer a un chimpancé para que nos dé un plátano prometiéndole que una vez que muera, tendrá todos los plátanos que quiera en el paraíso de los chimpancés. Solo el homo sapiens puede creerse estas historias. Es por ello por lo que gobernamos el mundo, y los chimpancés están encerrados en zoos y laboratorios de investigación...”

“... Los seres humanos tienen la capacidad de ser conscientes de sí mismos, así como de su pasado; saben que tienen el poder de planear, transformar y realizar proyectos de diversos tipos. En función a esta capacidad, han creado diversos códigos morales y dogmas orientados directamente al manejo de estas capacidades. Pueden ser conscientes de responsabilidades y peligros provenientes de la naturaleza, así como de otros seres humanos”





¿Que es educar?

La etimología dice que viene del latín *educere*

“...que salga desde adentro, que brote desde adentro y hemos hecho precisamente lo contrario”



***“Armonización educativa”***

Reunión con estudiantes.

(“Conferencia Paz y Educación para  
estudiantes,” 2016)



# MINDUP™ PROGRAMA MINDUP



**Psicología  
POSITIVA**



**Neurociencia**



**Conciencia  
plena**



**Aprendizaje  
socioemocional**

<https://mindup.org/>



# Programa de educación para la paz – PEP

**1. Paz**

**2. Apreciación**

**3. Fuerza interior**

**4. Consciencia de uno mismo**

**5. Claridad**

**6. Comprensión**

**7. Dignidad**

**8. Poder de elección**

**9. Esperanza**

**10. Plenitud**





# Bioneuroemoción

“...pareciera que el acto educativo se tratara más de desaprender que de aprender”

“... ofrecer una comprensión profunda del origen de nuestros conflictos emocionales”

(Enric Corbera, 2018)

**Enric Corbera Institute**  
*Aprender a desaprender*

## Postgrado online en Bioneuroemoción

Dirigido por **Enric Corbera**

4ª edición: 22 de octubre de 2018 – ¡Sin requisitos previos!

**“Aprende la relación entre las emociones y la salud”**

Ya seas una persona que buscas realizar un cambio en tu vida o seas un profesional dentro del ámbito de la salud y el bienestar, este curso ofrece una potente herramienta capaz de integrarse con otras disciplinas.

<https://www.enriccorberainstitute.com/>



# *Conclusión*

La paz, definida como una realidad imaginada que solo existe en el interior de los seres humanos pero que es común e identificable y que permite una mejor disposición de los actores en el acto educativo y facilita su desarrollo, debe ser considerada parte de este acto y por lo tanto, deben buscarse alternativas educativas, innovadoras y significativas que permitan “actitudes pacíficas” en ambos actores (estudiantes, profesores) durante la clase.



## *Conclusión*

Si bien existe y se habla de una libertad de cátedra y se decreta implementar la cátedra de la paz en la educación básica y media, realmente son singulares las oportunidades que se les dan a profesores y estudiantes para desarrollar estrategias que permitan conocer y experimentar, sentimientos de paz.



¿Por qué el Programa de Educación para la Paz

de la Fundación Prem Rawat

ha sido atractivo para el ámbito educativo en Colombia?





Proporciona todo el material necesario



Es un programa práctico,  
no teórico







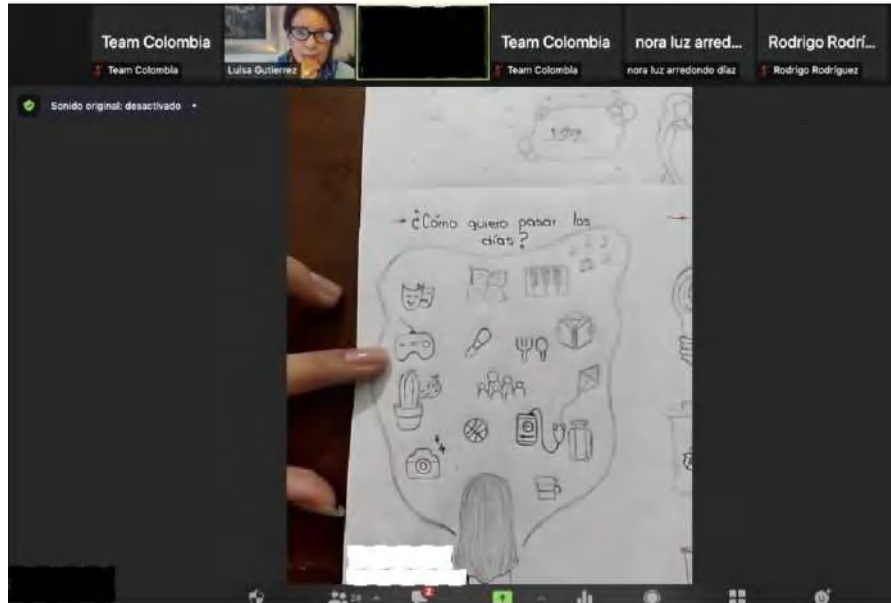
*“Pienso que el mensaje que dio Prem es muy claro, hay un sinfín de situaciones que alteran el equilibrio de paz en el entorno, pero siempre se tiene la posibilidad de buscar la manera de convivir en eso, en paz”*

“Es interesante cuando él menciona que en cierto punto ser un humano se convierte en algo malo, pero lo que nos hace diferente es la capacidad de sentir paz, la manera en que nos relacionamos con los demás, respetando nuestras diferencias y crecer a partir de ellas “

# Funciona!!!

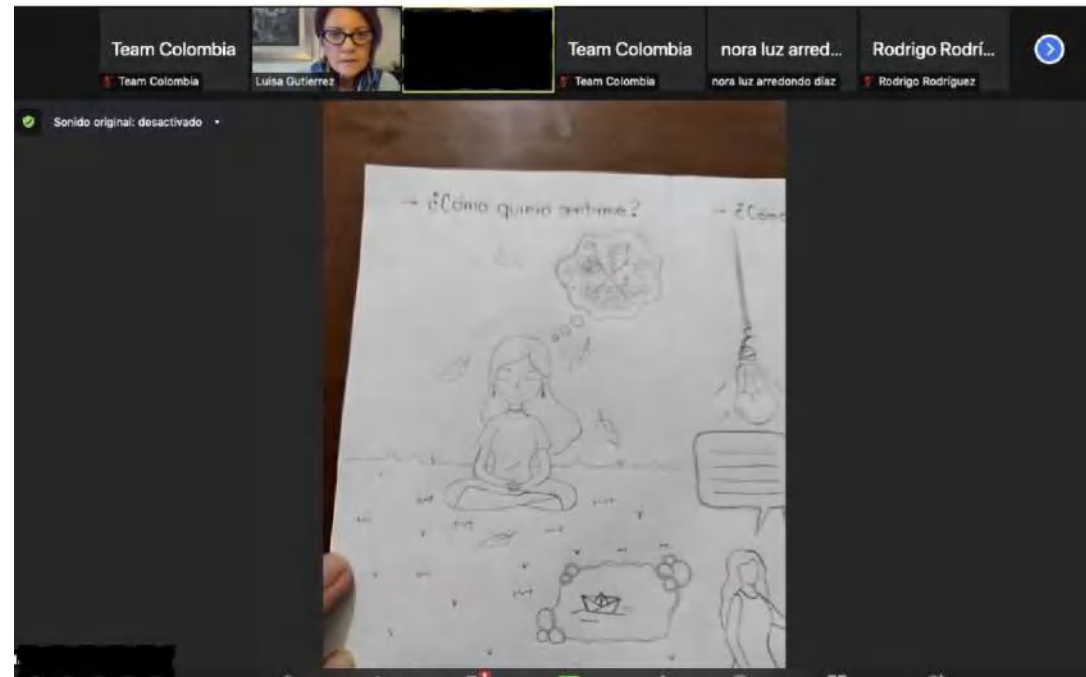


Tomado de <https://como-funciona.com/educacion-paz/>



Funciona!!!

“...si fue significativo personalmente, ya que me hizo reflexionar en la manera de buscar la paz en si mismo y lo importante que es la paz.”





¿En cuáles instituciones educativas en Colombia se ha presentado el Programa de Educación para la Paz de la Fundación Prem Rawat?





Tomado de: <https://miboina.wordpress.com/2014/12/25/queremos-paz/>