

PROPUESTA DE REACCIÓN INSTITUCIONAL A LA PRESENCIA DE LA DISCAPACIDAD EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Una acción del Programa Caldas de Centro Acacia en el marco del Programa Institucional para el Desarrollo Integral y la graduación oportuna



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



PARA COMENZAR...ALGUNAS DEFINICIONES

(Guía de Detección y trato a la discapacidad)

Barreras

Factores en el entorno de una persona que, cuando están ausentes o presentes, limitan su funcionamiento.

Inclusión

Supone, como forma de atención a la diversidad, la responsabilidad del sistema escolar de hacer las modificaciones que atiendan a las necesidades de todos y no esperar la adaptación de cada uno

Discapacidad

Término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la Participación(OMS, 2018)

Integración social

Todo proceso dinámico y multifactorial que posibilita a las personas que se encuentran en situación marginal participar del nivel mínimo de bienestar sociovital alcanzado en un determinado país.

Discriminación

Trato diferencial del que es objeto un individuo, como manifestación de actitudes despectivas e injustificadas hacia los grupos y estereotipos que a éste se le puedan atribuir.

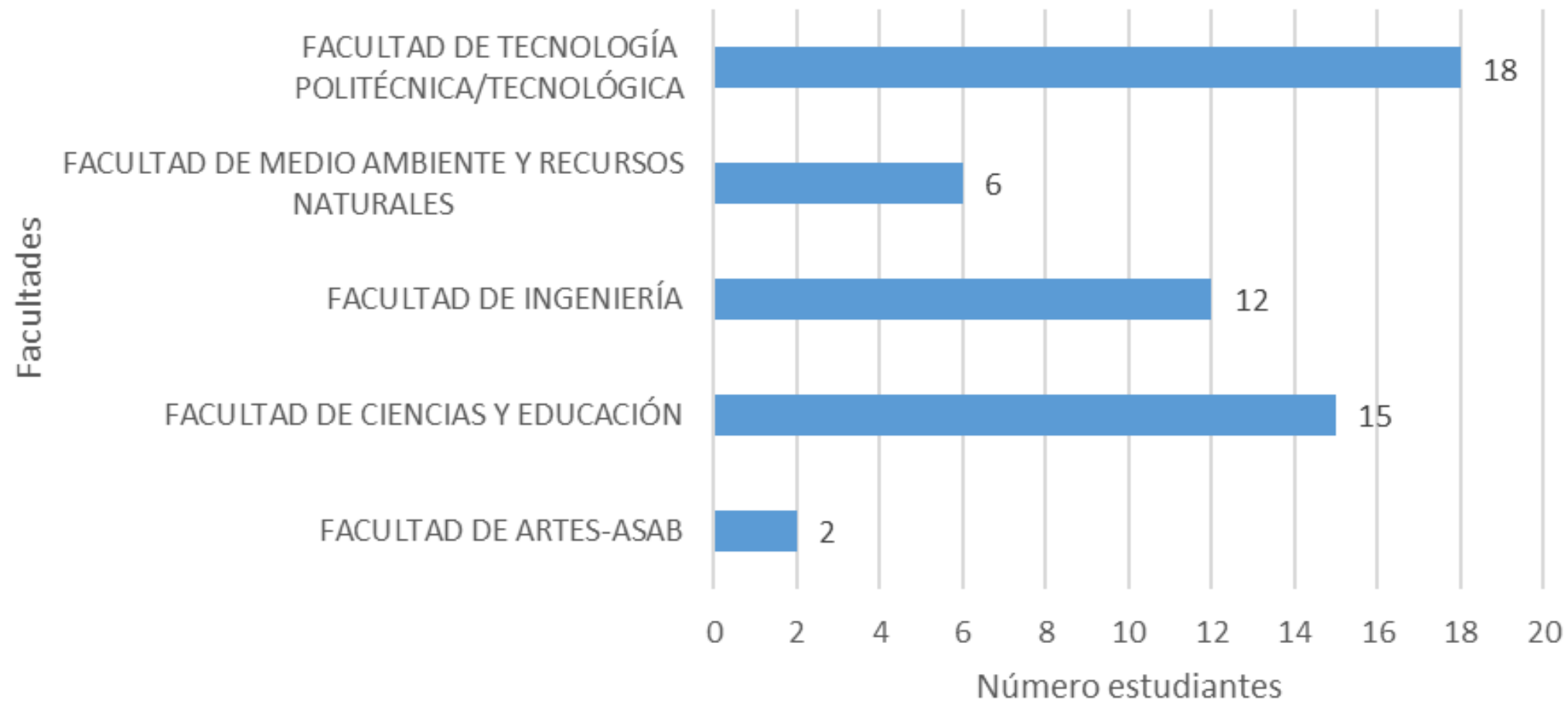
Caracterización de la discapacidad en la Facultad de Ciencias y Educación



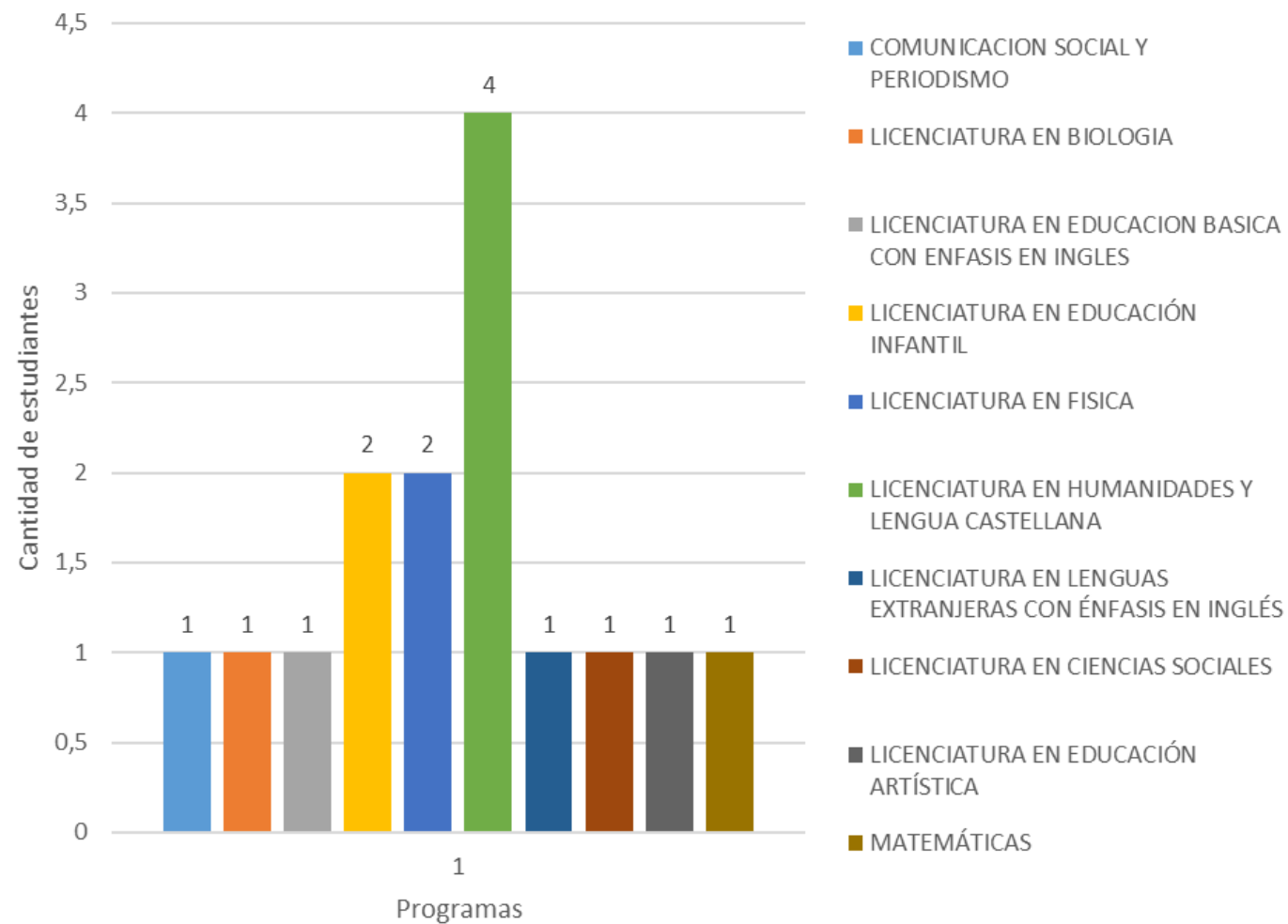
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



Consolidado de facultades 2022

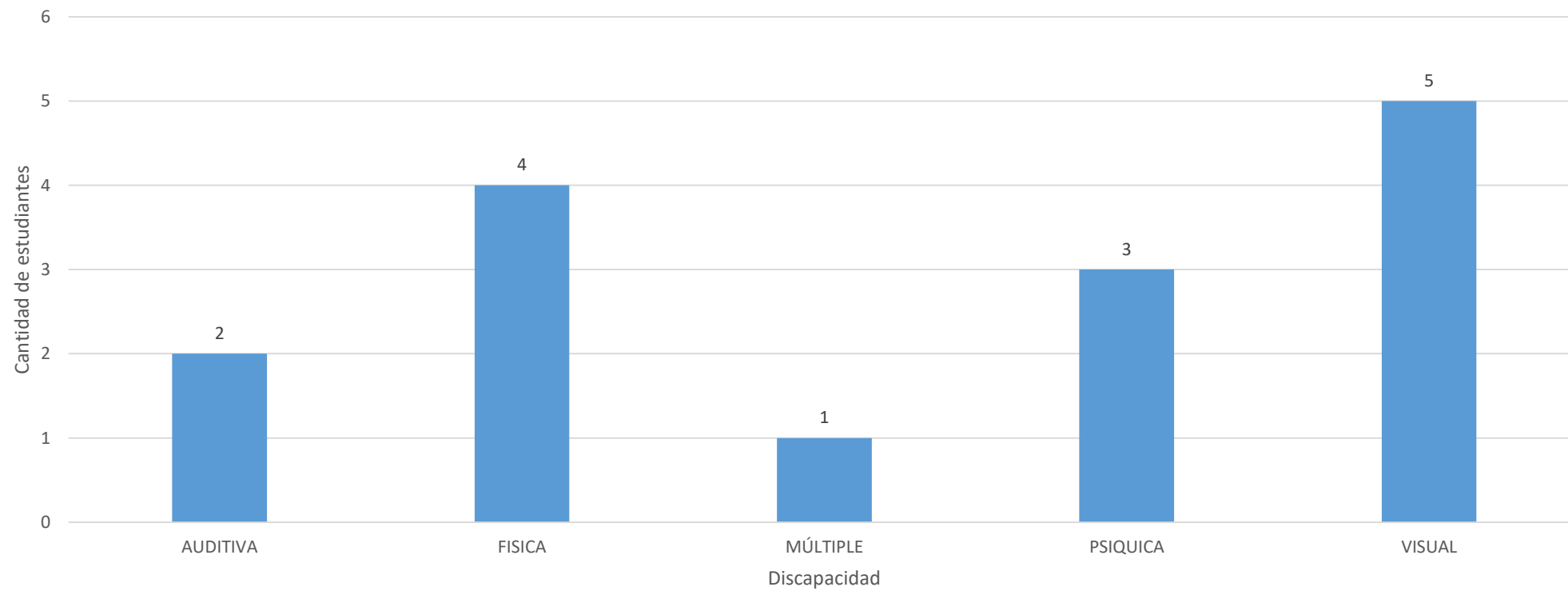



N° total de estudiantes con discapacidad por Programa de la Facultad Ciencias y Educación



Código	Proyecto curricular	Tipo de discapacidad	Prioridad
2005	Licenciatura en física	Baja visión diagnostica	Muy alta
2006	Licenciatura en educación básica con énfasis en inglés	Lesión neuromuscular	Muy alta
2016	Licenciatura en ciencias sociales	Psíquica	Muy alta
2016	Licenciatura en biología	Hipoacusia a baja audición	Muy alta
2018	Licenciatura en humanidades y lengua castellana	Visual	Alta
2018	Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés	Fibromialgia	Alta
2018	Comunicación social y periodismo	Hipoacusia a baja audición	Alta
2018	Licenciatura en física	Lesión neuromuscular	Alta
2019	Licenciatura en humanidades y lengua castellana	Pérdida total visión de uno de sus ojos	Alta
2019	Licenciatura en educación infantil	Baja visión diagnostica	Alta
2020	Licenciatura en educación infantil	Psíquica	Media
2020	Licenciatura en educación artística	Psíquica	Media
2020	Licenciatura en humanidades y lengua castellana	Lesión neuromuscular	Media
2021	Matemáticas	Visual	Media
2021	Licenciatura en humanidades y lengua castellana	Múltiple	Media

N° estudiantes con discapacidades en la Facultad Ciencias y Educación





PROPUESTA DE ACCIÓN COOPERATIVA UDFJC EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



1

Cooperación en el conocimiento de las discapacidades en un contexto académico



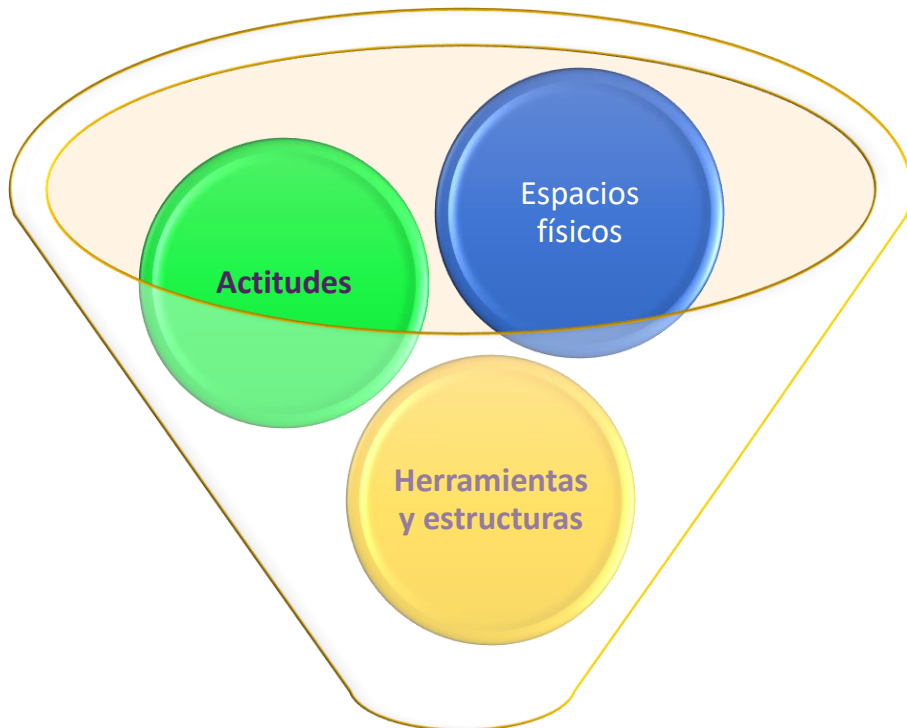
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



CADEP Acacia
UDFJC

LA PROPUESTA

DIFICULTADES



Necesidad de aprender y aplicar en contextos académicos

PARA

Modificar ideas, conductas y actuaciones



Cultura
incluyente
Accesible
afectiva



Las personas capacitadas trabajan articuladamente para diseñar estrategias de difusión

2



1

Las personas designadas para conformar equipo reciben preparación en discapacidad



3



Se realiza la transferencia del conocimiento sobre discapacidad según posibilidades y contextos de cada uno

Ambientes de aprendizaje

LOS ACTORES



Comunidad universitaria



Web Master UD

OFICINA DE
COMUNICACIONES

Facultades



AGENDA DE TRABAJO

1. Designar profesores, funcionarios y la instancia de difusión de la Facultad para conformar el equipo comunicador de base
2. Realizar encuentro de preparación en el tema para el equipo comunicador de base
3. Realizar segundo encuentro para construir estrategias de difusión
4. Conformar células de difusión lideradas por los miembros del equipo comunicador de base
5. Implementar las estrategias de difusión del conocimiento conforme a cronograma previamente elaborado

CAPACÍTESE EN AFECTIVIDAD, ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN CON

9 CURSOS VIRTUALES

GRATUITOS Y CERTIFICADOS
INSCRIPCIONES ABIERTAS

Aprender es inteligente

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

edX

CLIC AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN

INSCRIPCIONES ABIERTAS HASTA EL PRÓXIMO 3 DE



Curso virtual

Aula Experimental Asistiva

#culturaincluyenteUD

Puede admitido al periodo académico 2021 - I ¿tienes varias dudas e inquietudes?

Te invitamos a consultar las preguntas frecuentes que tiene los estudiantes en esta etapa

Bienvenido a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

LA ESTRATEGIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

A decorative graphic at the top of the slide consists of a network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular or organizational structure. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin and light purple. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on connectivity and structure.

2

Cooperación en la creación de redes de comunidades de aprendizaje en acogimiento a la discapacidad



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



CADEP Acacia
U D F J C

LA PROPUESTA

Convocar a profesores,
Estudiantes y administrativos

Estudiar las
situaciones de
discapacidad y sus
necesidades

Compartir
Experiencias,
Aprendizajes
Y propuestas

Construir conjuntamente
soluciones y acompañar
su implementación

Comunidad de aprendizaje



LOS ACTORES



Los estudiantes



Centro Acacia

RED DE DATOS
UDNET



Bienestar
Institucional



... en las manos de todos.
... con la huella de todos.

AGENDA DE TRABAJO



**VOCES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
UDFJC.**

1. Realizar encuentro con coordinadores de carrera para socializar la caracterización de la discapacidad en sus Programas
2. Designar profesores representantes de los Programas con presencia de discapacidad
3. Definir con los profesores de la estrategia de montaje de la propuesta
4. Convocar a todos los estudiantes a participar o integrarse a la comunidad de aprendizaje para acoger la discapacidad
5. Realizar primer encuentro y determinar propósitos y dinámica interna incluyendo a los actores mencionados

LA ESTRATEGIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



3

Cooperación en el desarrollo de adaptaciones didácticas para la eliminación de barreras para el aprendizaje



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad



CADEP Acacia
U D F J C

LA PROPUESTA

CARACTERIZACIÓN
DE LA DISCAPACIDAD EN LA FACULTAD

IDENTIFICAR

- Necesidades específicas según discapacidades



RECONOCER

- Desafíos para el desempeño económico



CONSTRUIR

- Estrategia de formación en generación de adaptaciones



ACOMPañAR

- La investigación en tecnologías para la accesibilidad



LOS ACTORES



Ya existe la infraestructura en la Facultad cuenta con una infraestructura para desarrollar este trabajo



Grupos de investigación Facultad Tecnológica

AGENDA DE TRABAJO

1. Identificar y priorizar necesidades de accesibilidad en los estudiantes con discapacidad de la Facultad
2. Formar en generación de adaptaciones a profesores con estudiantes en condición de discapacidad
3. Encuentro de profesores formados con grupos y semilleros de la Facultad interesados en diseñar soluciones tecnológicas en adaptaciones para accesibilidad
4. Generar articulaciones estudiantes-profesores-investigadores para trabajar en adaptaciones para la accesibilidad
5. Construir y ejecutar estrategia de formación en generación de adaptaciones a todos los profesores y funcionarios de la Facultad



LA ESTRATEGIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea