

PROYECTO HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

Informe sobre avances, dificultades y proyecciones sobre el Proceso de

PROCESO DE TRANSICIÓN		
COMPONENTE	Avances/logros	Problemáticas
Académico	<p>Se ha adelantado el proceso de transición de acuerdo con lo planificado y previsto en el documento de Modificaciones: (Mayo, 2016).</p> <p>En este momento el Programa Ajustado incorpora los semestres 1 y 2 y la transición se dará de forma paulatina semestre por semestre.</p>	<p>No se han detectado problemas académicos en la implementación de los Syllabus Ajustados; los problemas, como se indica en el cuadro abajo, son del orden técnico, y están relacionados con asuntos de registro / inscripción / compatibilidad y flexibilidad de la plataforma (el Aplicativo) para llevar a cabo la transición.</p>

<p>Administrativo (operativo)</p>	<p>Diez estudiantes solicitaron el cambio de plan de estudios: 7 hicieron la solicitud y tres perdieron la mayoría de las materias de primer semestre.</p>	<p>Aunque se aprobaron las electivas, no se aprobó cambios en el número de créditos. (Se había solicitado la electiva Latinitas Lingua de 3 créditos y solo la aprobaron de 2 créditos)</p> <p>No se han ligado las electivas que actualmente oferta el proyecto con el nuevo pensum, lo que impide que los estudiantes de primero y segundo semestre del nuevo plan de estudios las inscriban.</p> <p>Para registrarle las asignaturas obligatorias a los estudiantes de primer semestre es necesario pasarlos uno a uno al plan de horas, porque no los reconoce en el plan de créditos.</p> <p>Igualmente pasa cuando el PAIEP les va a registrar la Cátedra Francisco José de Caldas, antes de enviar el listado de los 75 estudiantes nuevos, fue necesario cambiarles el plan de estudios a cada uno a horas y una vez el PAIEP, nos informó que realizó el registro, volvimos a pasarlos a créditos.</p> <p>Pero hoy no es posible realizar las homologaciones a los estudiantes de tercer semestre que se acogieron voluntariamente al nuevo plan de estudios.</p>
<p>Otras</p>		

Transición al programa ajustado, de acuerdo con la resolución 02041 de 3 de febrero de 2016

2. La proyección de la práctica pedagógica, profesional, profesional docente y vivencia escolar en el proyecto curricular modificado (periodos académicos 2018-I y 2018-III).

PRÁCTICAS (PEDAGÓGICA, PROFESIONAL, PROFESIONAL DOCENTE Y VIVEN- CIA ESCOLAR)			
COMPONENTE	Avances/logros	Problemáticas	Proyección
Académico	El Programa, en desarrollo del Plan de Modificaciones (Mayo, 2016) prevé la incorporación de espacios académicos de los campos disciplinar, general, pedagógico y didáctico, a partir del III Nivel o Semestre. Es decir, que las primeras asignatura del Nuevo Programa vinculadas a Prácticas Académicas, se darán en el Período 2018-III	Expectativa: De acuerdo a la política y convenios que la Facultad como el proyecto puedan establecer o ya tengan suscritos.	El Consejo Curricular y el Comité de Seguimiento y Autorregulación prevén adelantar, como parte de sus políticas de implementación del Programa Ajustado, un trabajo de socialización, con la totalidad de los docentes del Programa para diseñar y proponer las metodologías para el desarrollo de los espacios de práctica (total 50 créditos) Como se anota en el documento de Modificaciones, la práctica no se refiere exclusivamente a la práctica docente, sino a diversas modalidades de acercamiento a los contextos escolares, procesos de sistematización de proyectos de aula y programas institucionales y ejercicios prácticos con comunidades escolares, incluso con asignatura de lingüística, literatura, ética, política, pedagogía y didáctica.
Administrativo (operativo)			Se están desarrollando ya contactos con nuevas instituciones, dado que el Programa mantiene el Plan de Prácticas Académicas de los semestres VIII y IX del Plan Previo, pero anticipa que en el período 2018-III se requerirán vínculos con nuestros espacios de prácticas para las asignaturas: Sociolingüística (del componente semio-discursivo) Ideas y Modelos Pedagógicos (del Pedagógico Investigativo).

Otras			
-------	--	--	--