

**CONOCI-SIENTO  
LABORATORIO  
PARA LA VIDA EN LA ESCUELA**

Mario Montoya Castillo  
Sandra Patricia Quitián Bernal  
Leyla Castillo Ballén  
Lyda Mojica Ríos  
Yamile Suárez  
Luz Alba Benítez Saza

Convenio Interadministrativo  
1720 SED – UD 2017



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

CONOCI-SIENTO  
LABORATORIO  
PARA LA VIDA EN LA ESCUELA  
Convenio Interadministrativo  
SED-UD 1720 -2017



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**

**CONOCI-SIENTO  
LABORATORIO  
PARA LA VIDA EN LA ESCUELA**

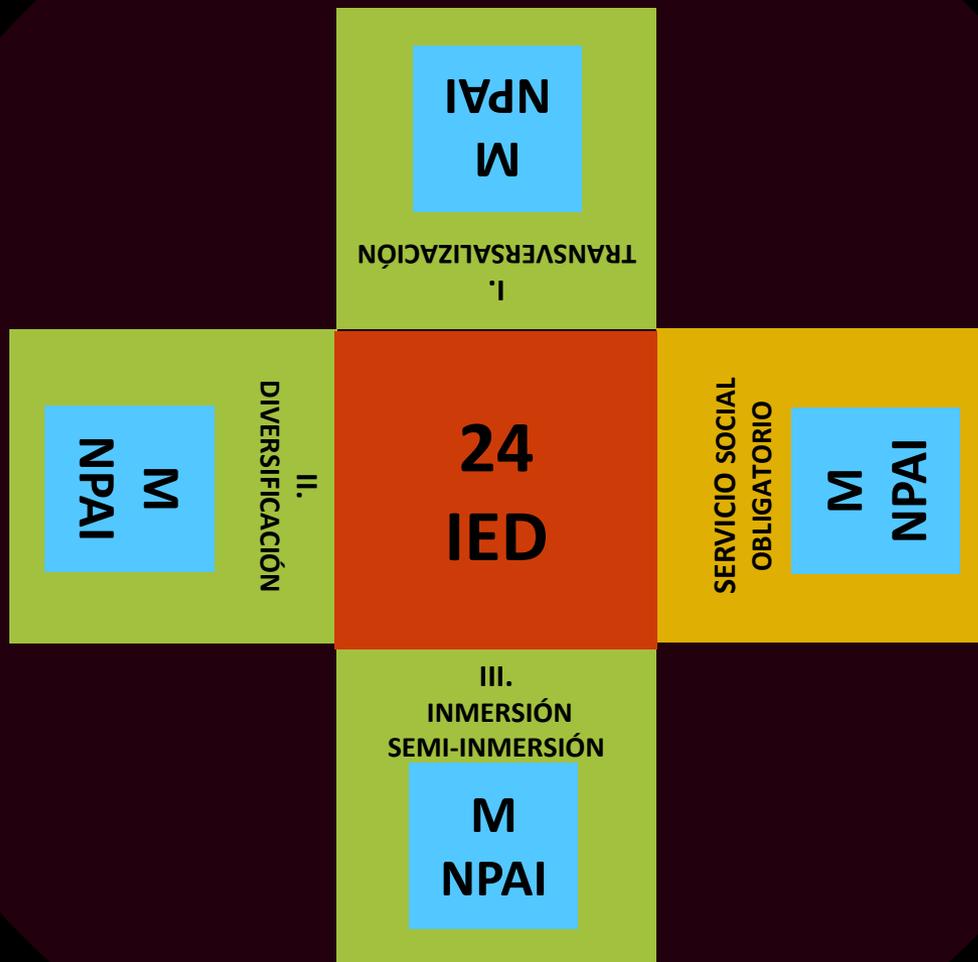
- 1.**  
MARCO DE REFERENCIA:  
Convenio-Proyecto
- 2.**  
AVANCES
- 3.**  
RETOS Y DIFICULTADES
- 4.**  
PROYECCIONES  
AÑO 2018



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**CONOCI-SIENTO  
LABORATORIO  
PARA LA VIDA EN LA ESCUELA**  
Convenio Interadministrativo  
SED-UD 1720 -2017

Noviembre de 2017



 PEDAGOGÍA DE PROYECTOS

 IED- SED

 COMPONENTES

 SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO

 MÓDULOS NPAI

# CONOCI-SIENTO LABORATORIO PARA LA VIDA EN LA ESCUELA

Realizar *acciones de acompañamiento* para avanzar en el diseño e implementación de un modelo educativo *centrado en el sujeto*, que fortalezca el desarrollo integral de las *competencias analíticas, críticas, comunicativas y socioemocionales de los jóvenes de 10° y 11°* en coherencia con las características y expectativas de la *realidad escolar de la institución educativa.*



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

CONOCI-SIENTO  
LABORATORIO  
PARA LA VIDA EN LA ESCUELA  
Convenio Interadministrativo  
SED-UD 1720 -2017

# Avances

Etapa del proceso	Componentes 1 y2	Componente 3	Servicio Social Estudiantil Obligatorio
<b>Alistamiento</b>  <i>Junio-Julio</i>	Planeación y diseño de las actividades de orden curricular en el marco del convenio.  <b>100% 24 IED</b>	Definición de las necesidades de las IED para portafolio de inmersión y semi- inmersión al ámbito universitario.  <b>100% 24 IED</b>	Caracterización de la IED en relación con el SSEO.  <b>100% 24 IED</b>
<b>Etapa de trabajo In Situ en IED</b>  <i>Agosto-Noviembre</i>	1. Ajustes curriculares en relación con el desarrollo de competencias básicas en (2) áreas núcleo común.  <b>88% 21 IED</b>  2. Revisión y ajuste de syllabus/programas en áreas de diversificación.  <b>92% 22 IED</b>	Realización y ejecución del portafolio de actividades de inmersión y semi-inmersión al ámbito universitario. 1. Fortalecimiento académico. 2. Acercamiento a la vida en la Universidad 3. Proyección profesional  <b>Cobertura 95% 24 IED</b>	Construcción de una propuesta concertada con cada IED para el desarrollo del SSEO.  <b>100% 24 IED</b>
<b>Etapa de balance y Proyección</b>  <i>Noviembre-Diciembre</i>	1. Documento de evaluación del proceso, su impacto y visibilización curricular en cada IED. 2. Construcción del plan de trabajo primer trimestre 2018.	1. Documento de evaluación del proceso de cada IED, incluye la percepción de los estudiantes y los docentes sobre las modificaciones suscitadas en el proceso.	1. Documento de evaluación del proceso, incluye percepciones de la IED y de la IES 2. Construcción de plan de trabajo para validación e implementación de la propuesta en cada IED.

# Tensiones

