



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



Facultad de Ciencias y Educación

Secretaría Académica



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**

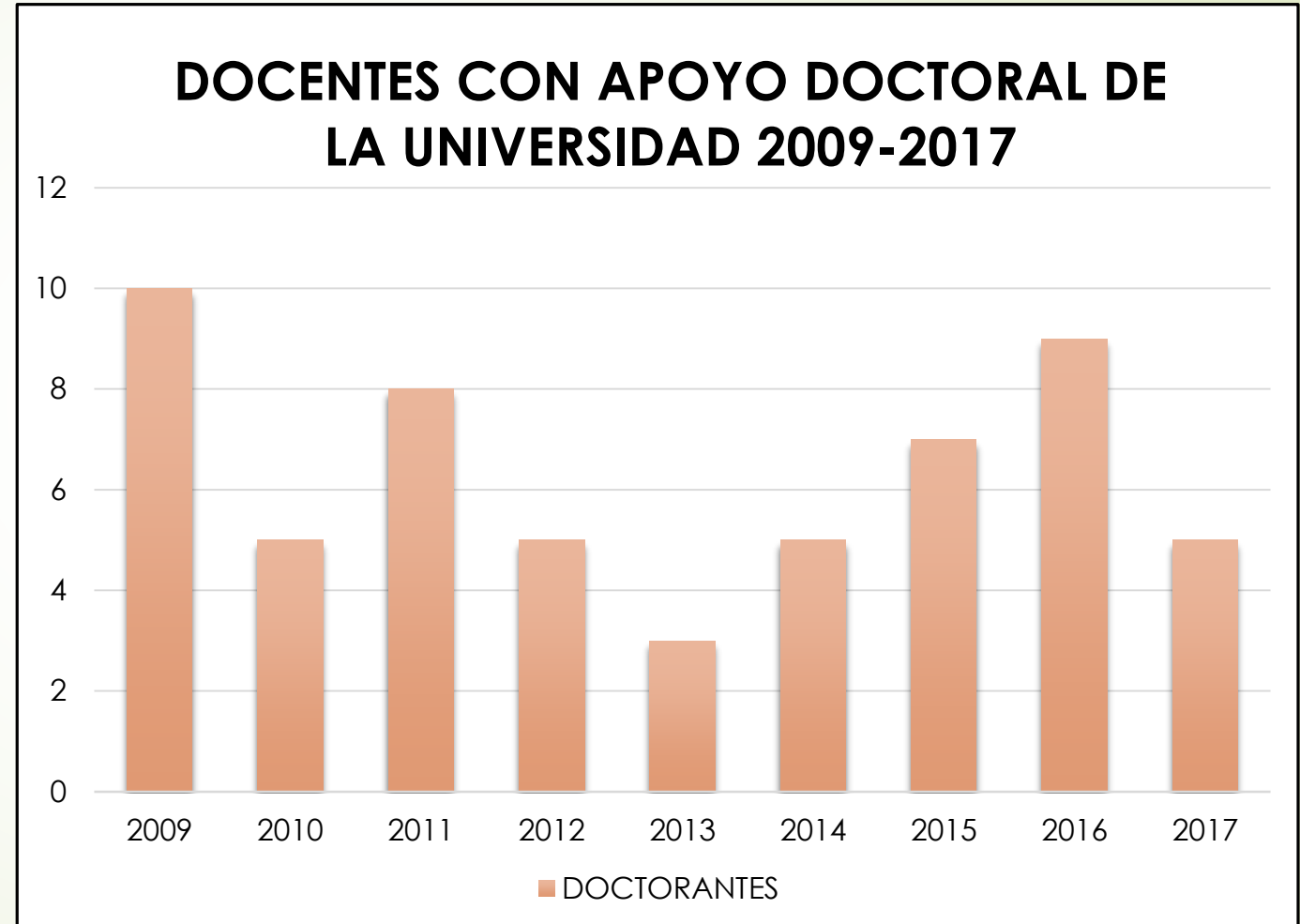


EVOLUCION COMISIÓN DE ESTUDIOS DOCTORALES PERÍODO 2009-2017



DOCENTES CON APOYO DOCTORAL DE LA UNIVERSIDAD 2009-2017

DOCENTES CON APOYO DOCTORAL DE LA UNIVERSIDAD 2009-2017		
N°	PERÍODO ACADÉMICO	DOCTORANTES
2	2009	10
3	2010	5
4	2011	8
5	2012	5
6	2013	3
7	2014	5
8	2015	7
9	2016	9
10	2017	5
TOTAL DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS		<u>57</u>



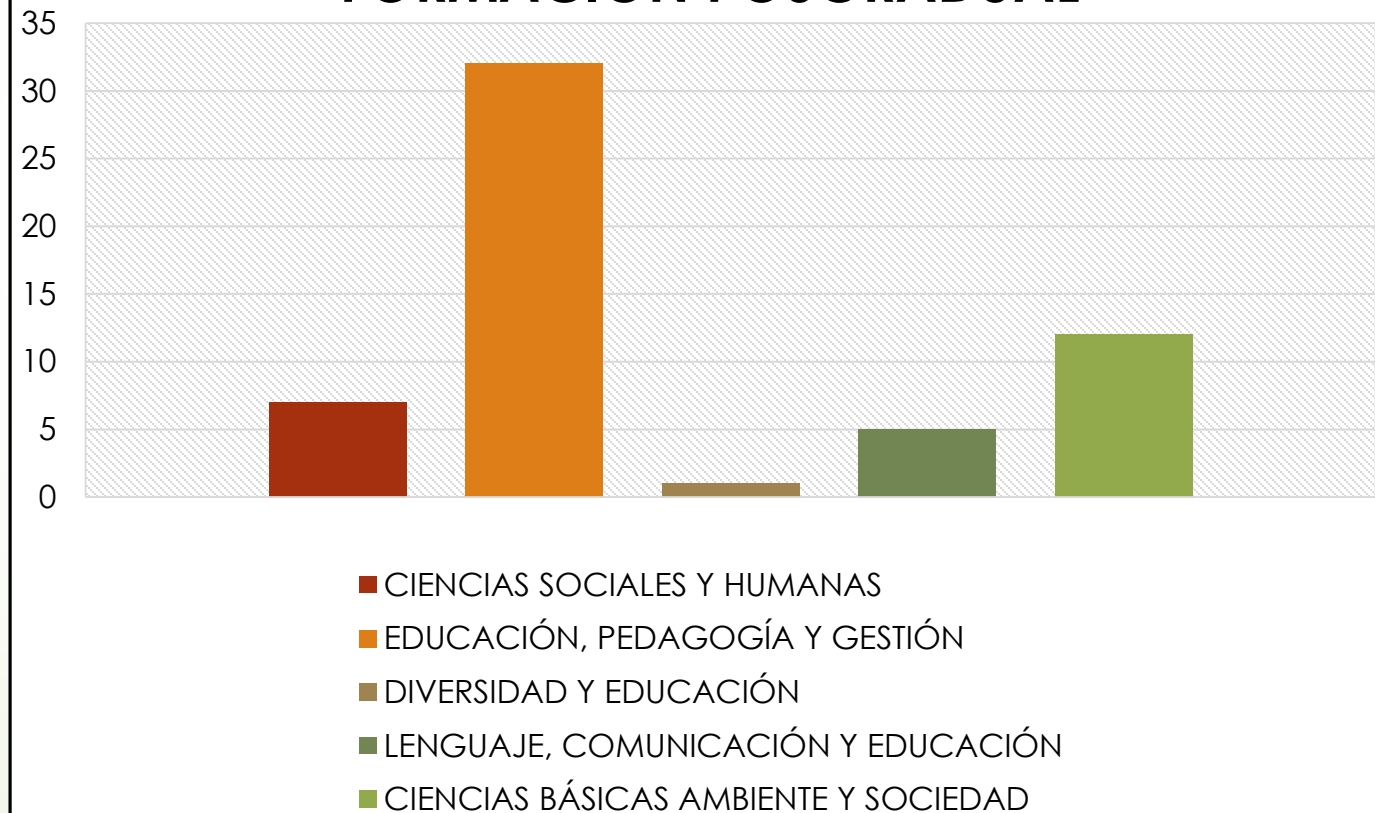
ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA FORMACIÓN POSGRADUAL



ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA FORMACIÓN POSGRADUAL

LÍNEA ESTRATÉGICA	NÚMERO DE DOCENTES
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	7
EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y GESTIÓN	32
DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN	1
LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	5
CIENCIAS BÁSICAS AMBIENTE Y SOCIEDAD	12
TOTAL DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS	57

ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA FORMACIÓN POSGRADUAL



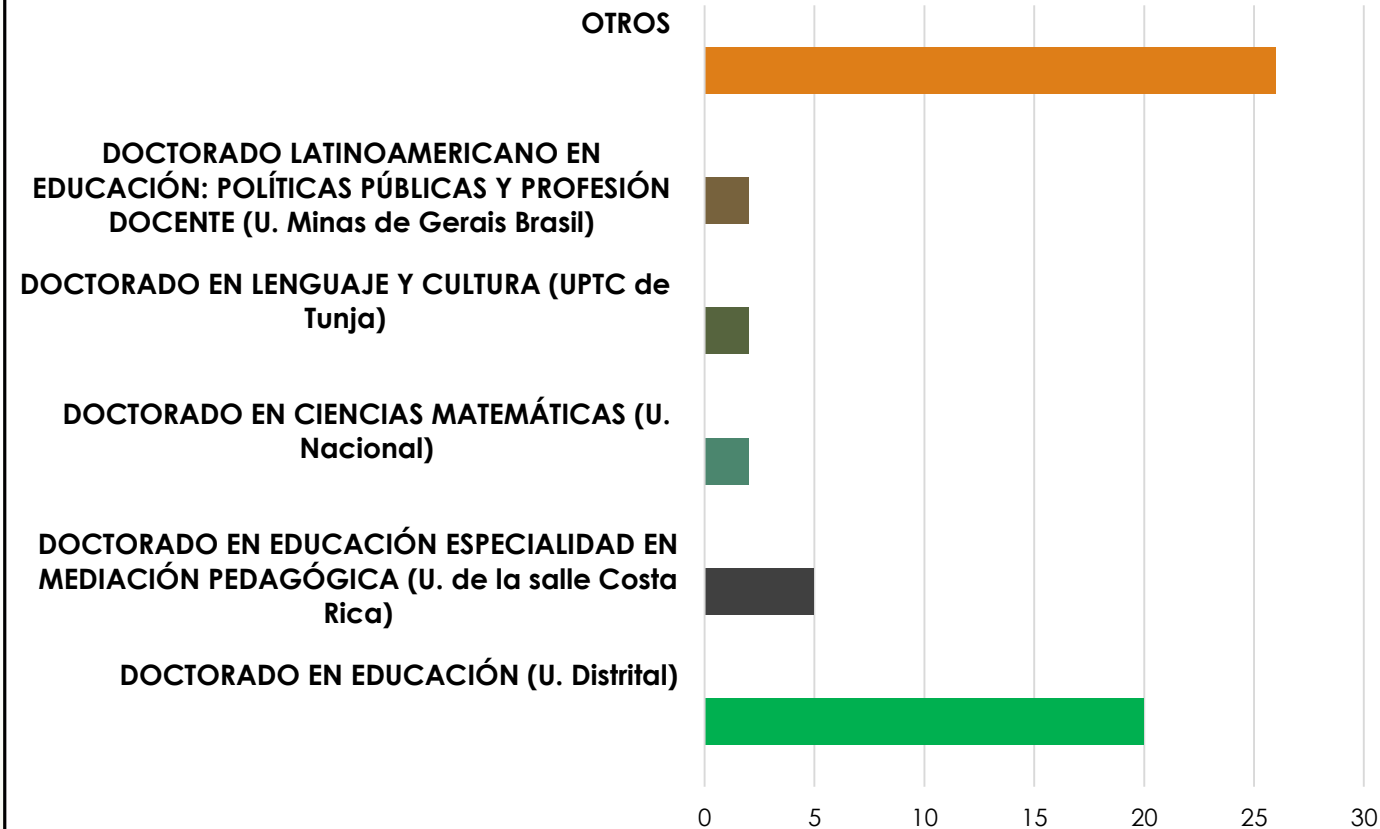
DOCTORADO DE MAYOR ELECCIÓN



DOCTORADO DE MAYOR PREFERENCIA

N°	DOCTORADO	N° DE POSTULANTES
1	DOCTORADO EN EDUCACIÓN (U. Distrital)	20
2	DOCTORADO EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN MEDIACIÓN PEDAGÓGICA (U. de la Salle Costa Rica)	5
3	DOCTORADO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS (U. Nacional)	2
4	DOCTORADO EN LENGUAJE Y CULTURA (UPTC de Tunja)	2
5	DOCTORADO LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN: POLÍTICAS PÚBLICAS Y PROFESIÓN DOCENTE (U. Minas de Gerais Brasil)	2
6	OTROS	26
TOTAL DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS		57

DOCTORADOS DE MAYOR PREFERENCIA



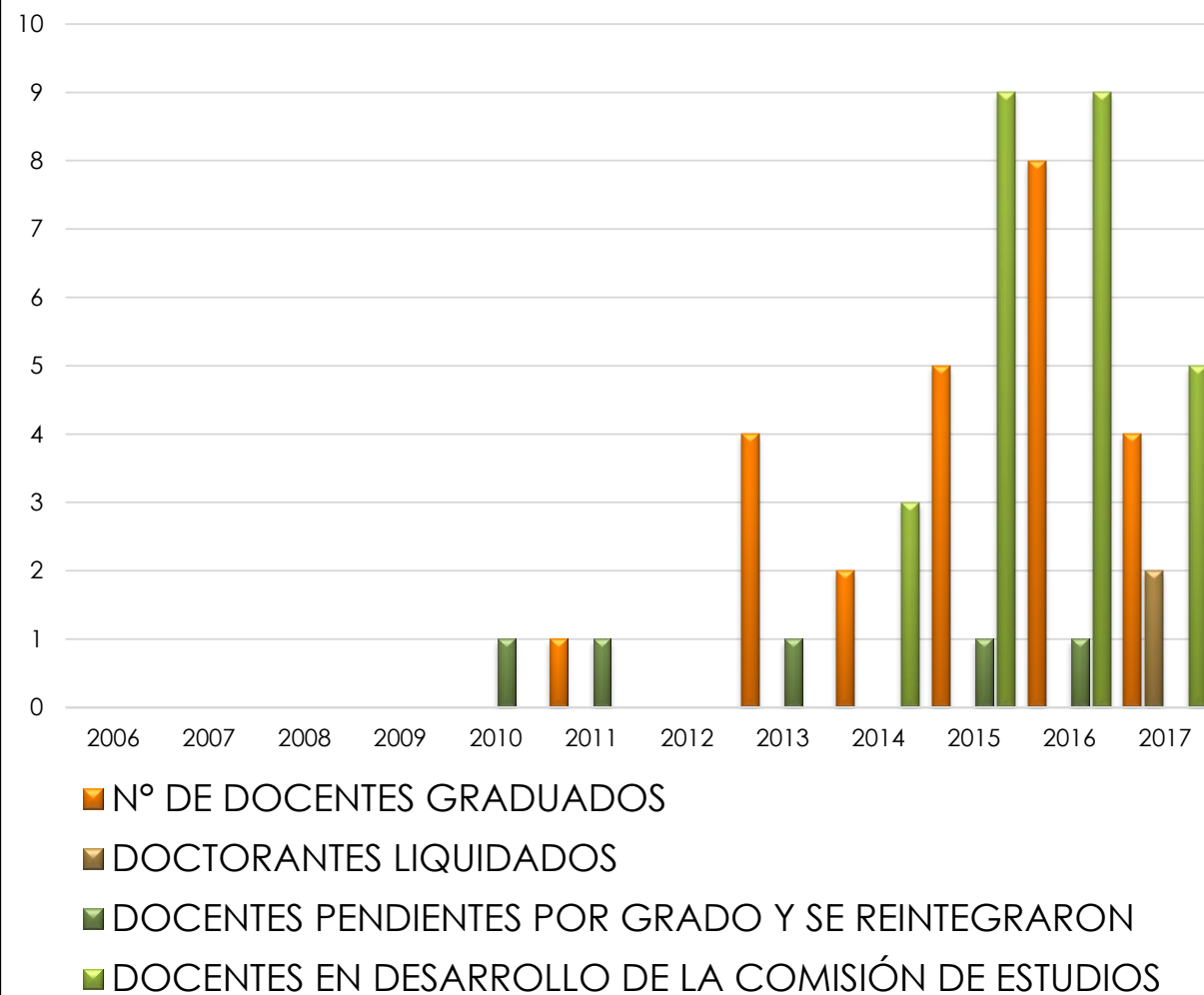
DOCTORANTES GRADUADOS, LIQUIDADOS Y EN DESARROLLO DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS



DOCTORANTES GRADUADOS, LIQUIDADOS Y EN DESARROLLO DE COMSIÓN DE ESTUDIOS

AÑO	Nº DOCENTES EN COMISIÓN DE ESTUDIOS	Nº DE DOCENTES GRADUADOS	DOCTORANTES LIQUIDADOS	DOCENTES PENDIENTES POR GRADO Y SE REINTEGRARON	DOCENTES EN DESARROLLO DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS
2006	2	0	0	0	0
2007	3	0	0	0	0
2008	4	0	0	0	0
2009	1	0	0	0	0
2010	5	0	0	1	0
2011	8	1	0	1	0
2012	5	0	0	0	0
2013	4	4	0	1	0
2014	4	2	0	0	3
2015	7	5	0	1	9
2016	9	8	0	1	9
2017	5	4	2	0	5
TOTAL DE COMI SIÓN	57	24	2	5	26

DOCTORANTES GRADUADOS, LIQUIDADOS Y EN DESARROLLO DE COMSIÓN DE ESTUDIOS





CUPOS EQUIVALENTES LIBRES EN LA FACULTAD

TIEMPOS COMPLETOS EQUIVALENTES

La Facultad cuenta con 235.75 TCE, de donde el 15% corresponde a 36 cupos aproximadamente para el año 2017

CUPOS EQUIVALENTES LIBRES

Hay 26 doctorados vigentes, por lo anterior la Facultad cuenta, aproximadamente, con 10 cupos libres para el 2018



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**



INFORME CONCURSOS PÚBLICOS DOCENTES 2007-2012

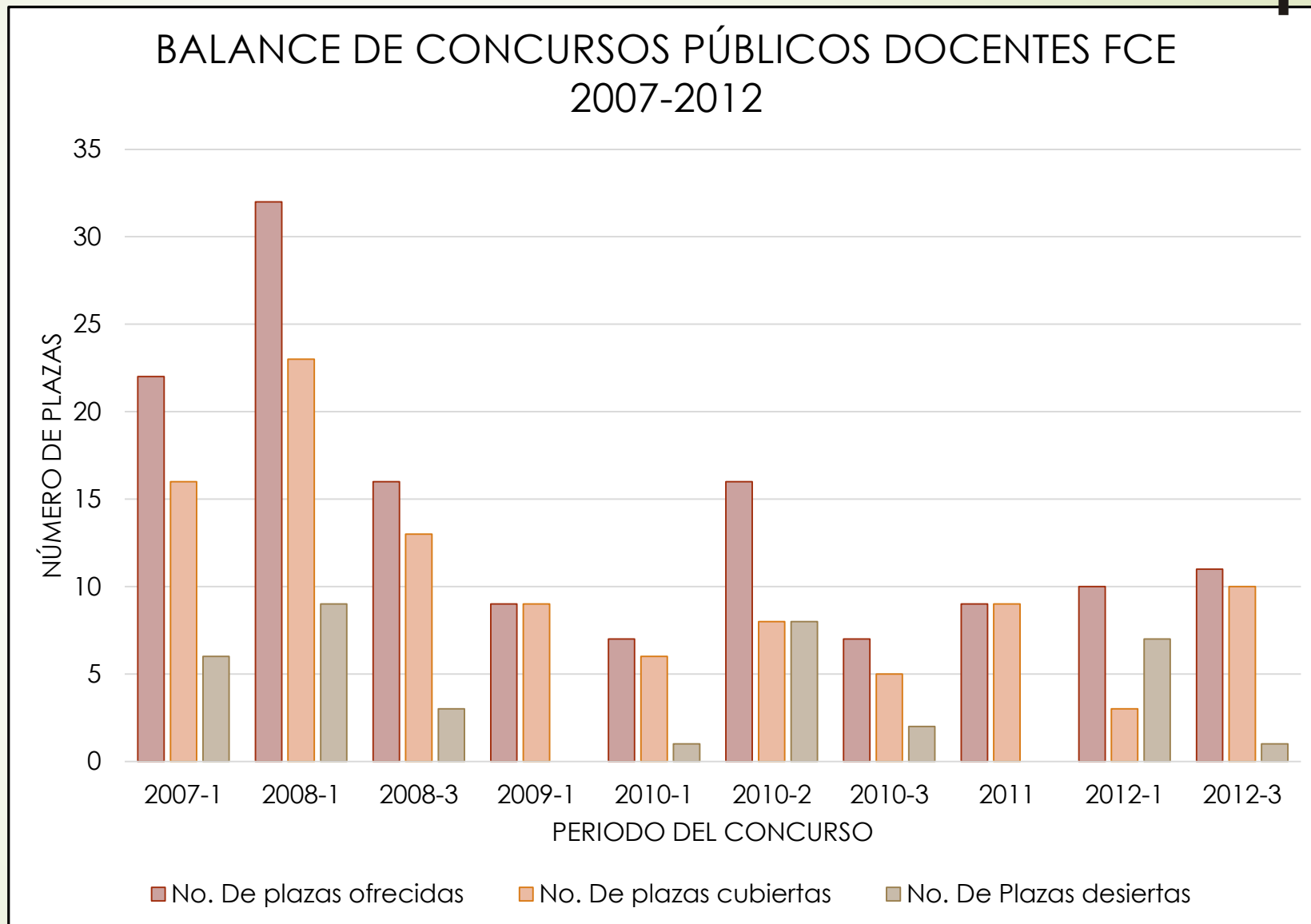
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



CONCURSOS PÚBLICOS DOCENTES 2007-2012



AÑO	No. de plazas ofrecidas	No. de plazas cubiertas	No. de Plazas desiertas
2007-1	22	16	6
2008-1	32	23	9
2008-3	16	13	3
2009-1	9	9	0
2010-1	7	6	1
2010-2	16	8	8
2010-3	7	5	2
2011	9	9	0
2012-1	10	3	7
2012-3	11	10	1



TOTAL PLAZAS 139

**TOTAL
PLAZAS
CUBIERTAS
102
(79,38%)**

**TOTAL
PLAZAS
DESIERTAS
37
(26,61%)**

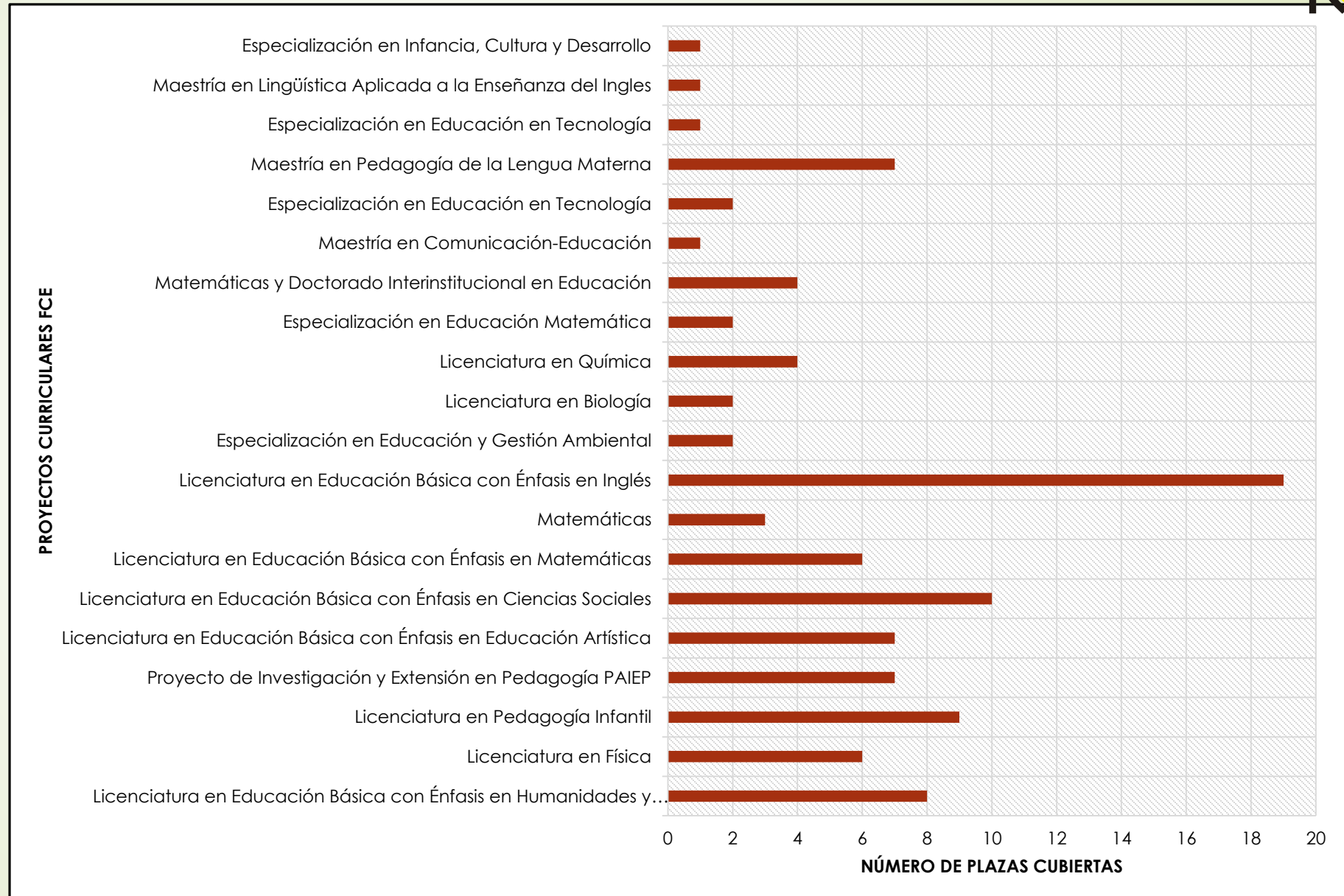
NÚMERO DE PLAZAS CUBIERTAS CONCURSO DOCENTE 2007-2012 FCE POR PROYECTOS CURRICULARES



Perfiles que han terminado el proceso de manera exitosa= **102**

11 Proyectos Curriculares de **Pregrado** beneficiados con **81** plazas cubiertas

9 Proyectos Curriculares de **posgrado** con **21** plazas cubiertas



PROYECTOS CURRICULARES	PLAZAS CUBIERTAS	AREAS DEL CONOCIMIENTO
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	8	Literatura, Pedagogía del Lenguaje, Pedagogía del Lenguaje y la Comunicación, Lenguaje, Formación de Maestros en las prácticas pedagógicas
Licenciatura en Física	6	Óptica y Teoría Electromagnética, Física General, Pedagogía y Didáctica de las Ciencias, Física Computacional o Uso de TIC'S en la enseñanza de la física, Física Experimental, Enseñanza de la Física y la Astronomía o Astronomía
Licenciatura en Pedagogía Infantil	9	Educación artística: Artes escénicas y/o corporales para la infancia, Educación y Pedagogía Infantil, Educación para la diversidad e interculturalidad, Pedagogía Infantil, Educación Artística, Infancia y Sociedad
Proyecto de Investigación y Extensión en Pedagogía PAIEP	7	Psicología y Pedagogía, Educación y pedagogía, Psicología
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	7	Música, Artes Escénicas y Literatura, Ciencias Sociales y Humanas, Educación Artística, Pedagogía y Contexto, Artes Escénicas - Danza
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	10	Conocimiento social , Pedagogía y educación , Lenguaje y comunicación Y Derechos humanos y/o educación ambiental, Ciencias Sociales, Componente estético comunicativo, producción de textos, análisis del discurso, nuevas tecnologías y pensamiento estético, Ciencias Políticas y Económicas.
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	6	Educación Matemática
Matemáticas	3	Matemáticas
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	19	Enseñanza del Inglés
Especialización en Educación y Gestión Ambiental	2	Educación Ambiental
Licenciatura en Biología	2	Biología
Licenciatura en Química	4	Química, Química , Físicoquímica, Fitoquímica y Bioquímica
Especialización en Educación Matemática	2	Necesidades Educativas Especiales
Matemáticas y Doctorado Interinstitucional en Educación	4	Educación Matemática
Maestría en Comunicación-Educación	1	Comunicación Literatura y Educación
Especialización en Educación en Tecnología	2	Educación en Tecnología
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	7	Lenguaje Y Pedagogía, Ciencias del Lenguaje y Pedagogía
Especialización en Educación en Tecnología	1	Educación En Tecnología
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Ingles	1	LANGUAGE TEACHER EDUCATION
Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	1	Psicología e Infancia

NÚMERO DE PLAZAS DESIERTAS CONCURSO DOCENTE 2007-2012 FCE POR PROYECTOS CURRICULARES

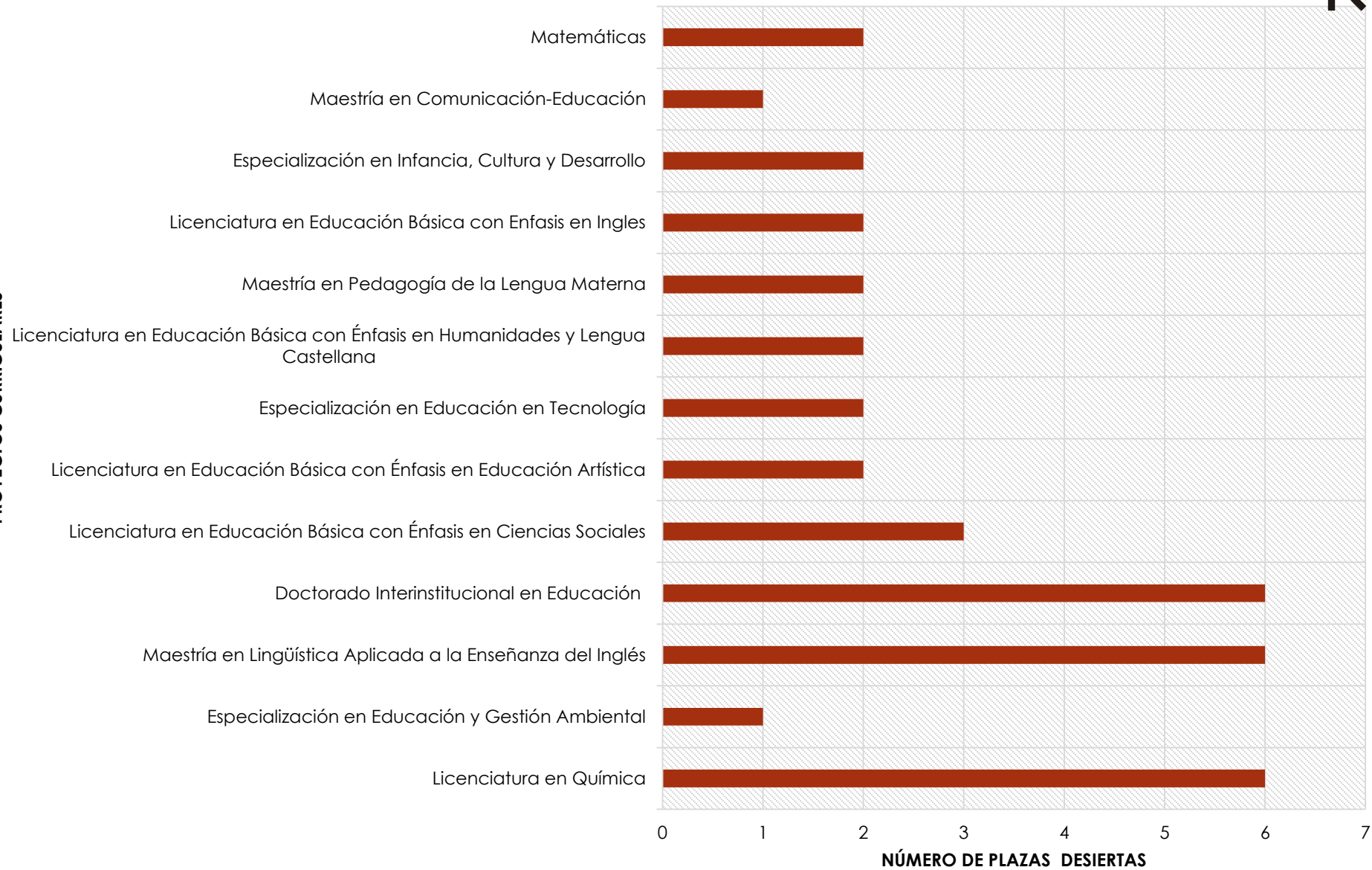


Perfiles declarados desiertos = **37**

6 Proyectos Curriculares de **Pregrado** con **17** plazas desiertas

7 Proyectos Curriculares de **posgrado** con **20** plazas desiertas

PROYECTOS CURRICULARES



PROYECCIÓN PERFILES PENDIENTES PROXIMO CONCUROS DE MÉRITOS



PROYECTO CURRICULAR	No. De Plazas Desiertas	Áreas del Conocimiento
Licenciatura en Química	6	Química inorgánica, Química orgánica y Fitoquímica
Especialización en Educación y Gestión Ambiental	1	Educación Ambiental
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	6	Currículo y diseño de materiales en EFL, Enseñanza del Inglés y Curriculum and Material Desing. Literacy Processes and Practices, 1, Curriculum and Material Design 2.Literacy Processes and practices, Discourse Analysis, Language Teacher Education
Doctorado Interinstitucional en Educación	6	Énfasis Historia de la Educación, pedagogía y Educación comparada, Educación matemática y Educación y pedagogía
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	3	Ciencias Sociales, Modalidad jóvenes talentos
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	2	Artes Escénicas - Danza
Especialización en Educación en Tecnología	2	Educación en Tecnología
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	2	Lenguaje con énfasis en lingüística
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	2	Lenguaje y Educación y Educación y Pedagogía
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ingles	2	Segunda Lengua (enseñanza del francés), Segunda Lengua (enseñanza del inglés)
Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	2	Infancia, Juventud Y Cultura
Maestría en Comunicación-Educación	1	Comunicación, Educación Y Cultura Política.
Matemáticas	2	Matemáticas



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



PRODUCCION ACADÉMICA DOCENTES

2012-2017

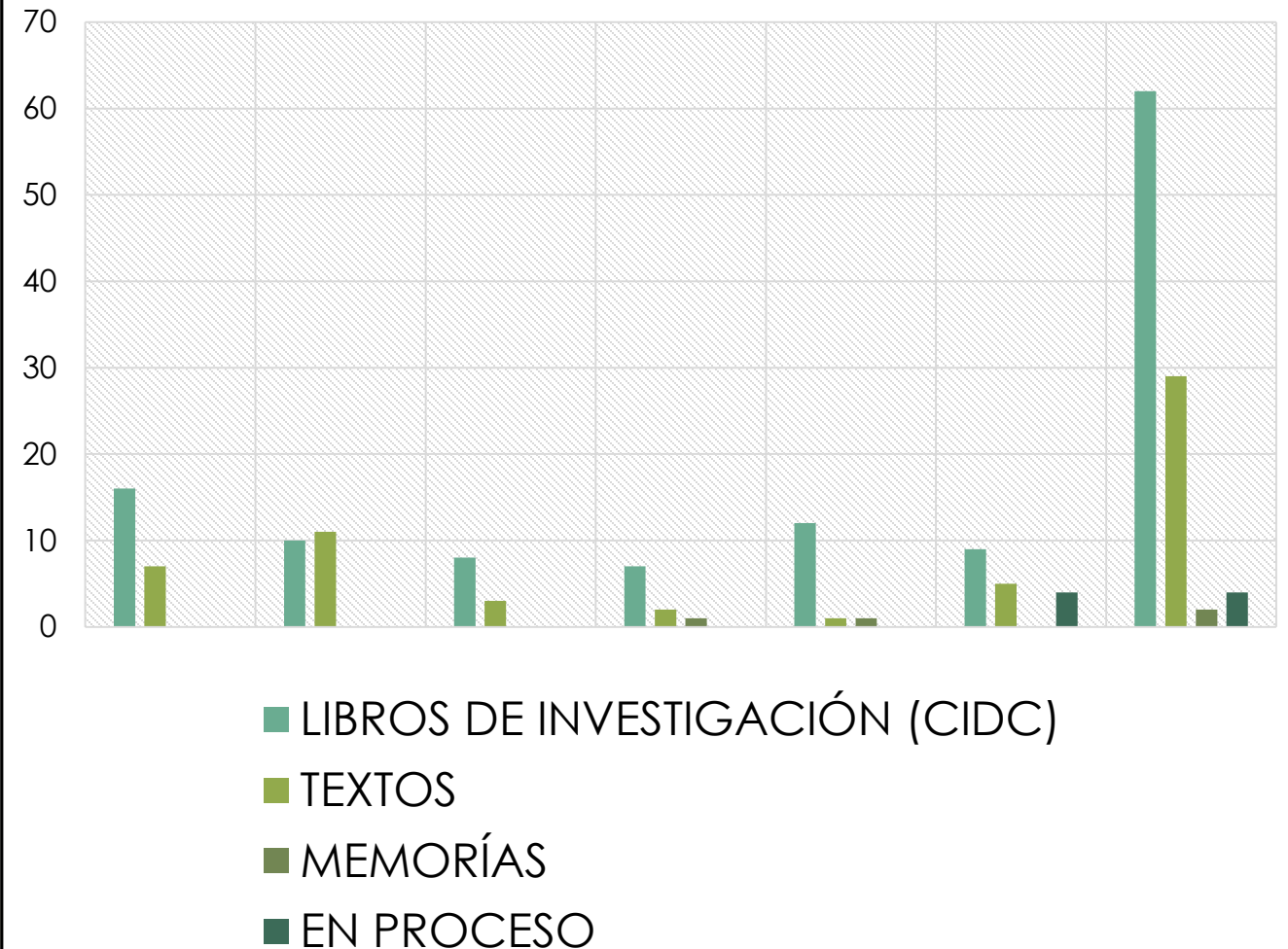
PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2009-2017



PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2012-2017

AÑO	LIBROS DE INVESTIGACIÓN (CIDC)	TEXTOS	MEMORÍAS	EN PROCESO
2012	16	7		
2013	10	11		
2014	8	3		
2015	7	2	1	
2016	12	1	1	
2017	9	5		4
TOTAL	62	29	2	4
TOTAL PRODUCCIÓN ACADÉMICA		97		

PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2012-2017



REVISTAS INSTITUCIONALIZADAS



**COLOMBIAN APPLIED
LINGUISTIC JOURNAL**

- AMPARO CLAVIJO
- CATEGORÍA B

ENUNCIACIÓN

- SANDRA QUITIAN
- CATEGORÍA C

**GÓNDOLA ENSEÑANZA
Y APRENDIZAJE**

- OLGA CASTIBLANCO
- CATEGORÍA C

**INFANCIAS E
IMÁGENES**

- KARINA BOTHERT
- CATEGORÍA C



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



MOVILIDAD DOCENTES 2014-2017

AVAL EVENTO ACADÉMICO PARTICIPACIÓN DOCENTES FCE 2014- 2017

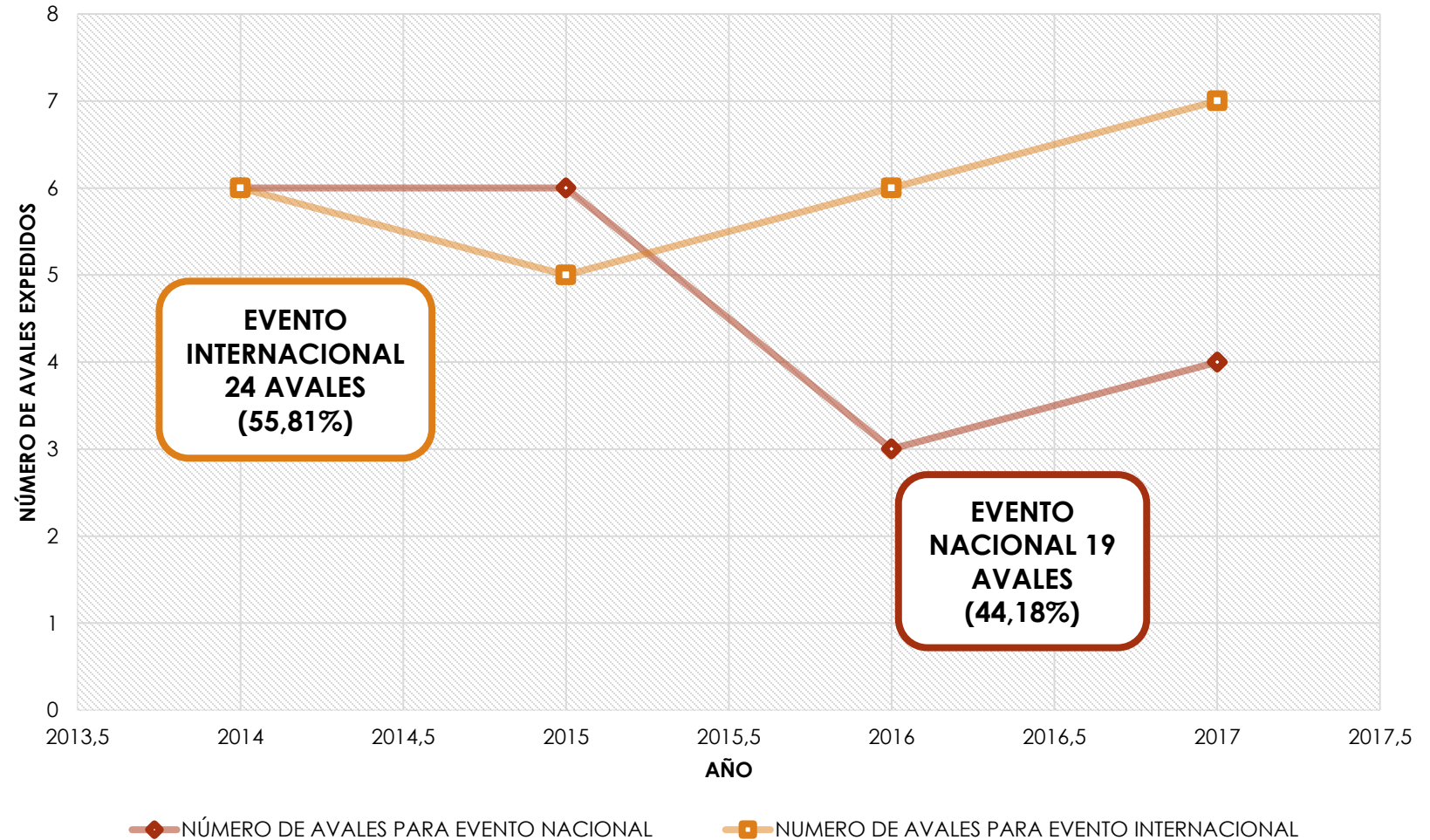


AVALES EXPEDIDOS PARA EVENTO ACADÉMICO PARTICIPACION DOCENTE

No.	AÑO	NÚMERO DE AVALES PARA EVENTO NACIONAL	NUMERO DE AVALES PARA EVENTO INTERNACIONAL
1	2014	6	6
2	2015	6	5
3	2016	3	6
4	2017	4	7

TOTAL DE AVALES EXPEDIDOS
43

AVALES EXPEDIDOS PARA EVENTO ACADÉMICO PARTICIPACION DOCENTE 2014-2017





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS**



INFORME GRADUADOS 2009 - 2017

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

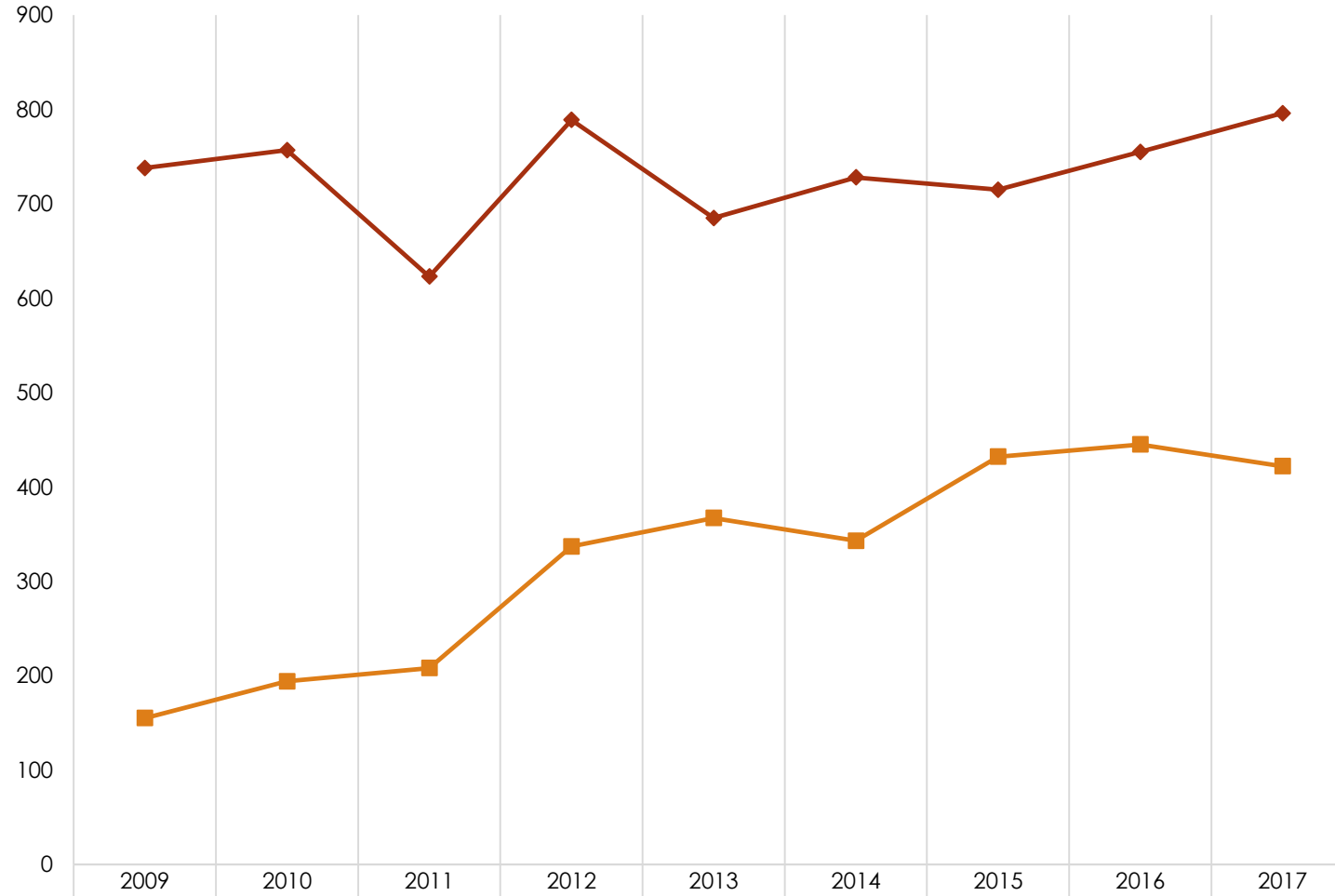
GRADUADOS DE PREGRADO Y POSGRADO FCE (2009 – 2017)



EGRESADOS PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSGRADO FCE 2009 - 2017

**EGRESADOS
PREGRADO
6586**

**EGRESADOS
POSGRADO
2903**



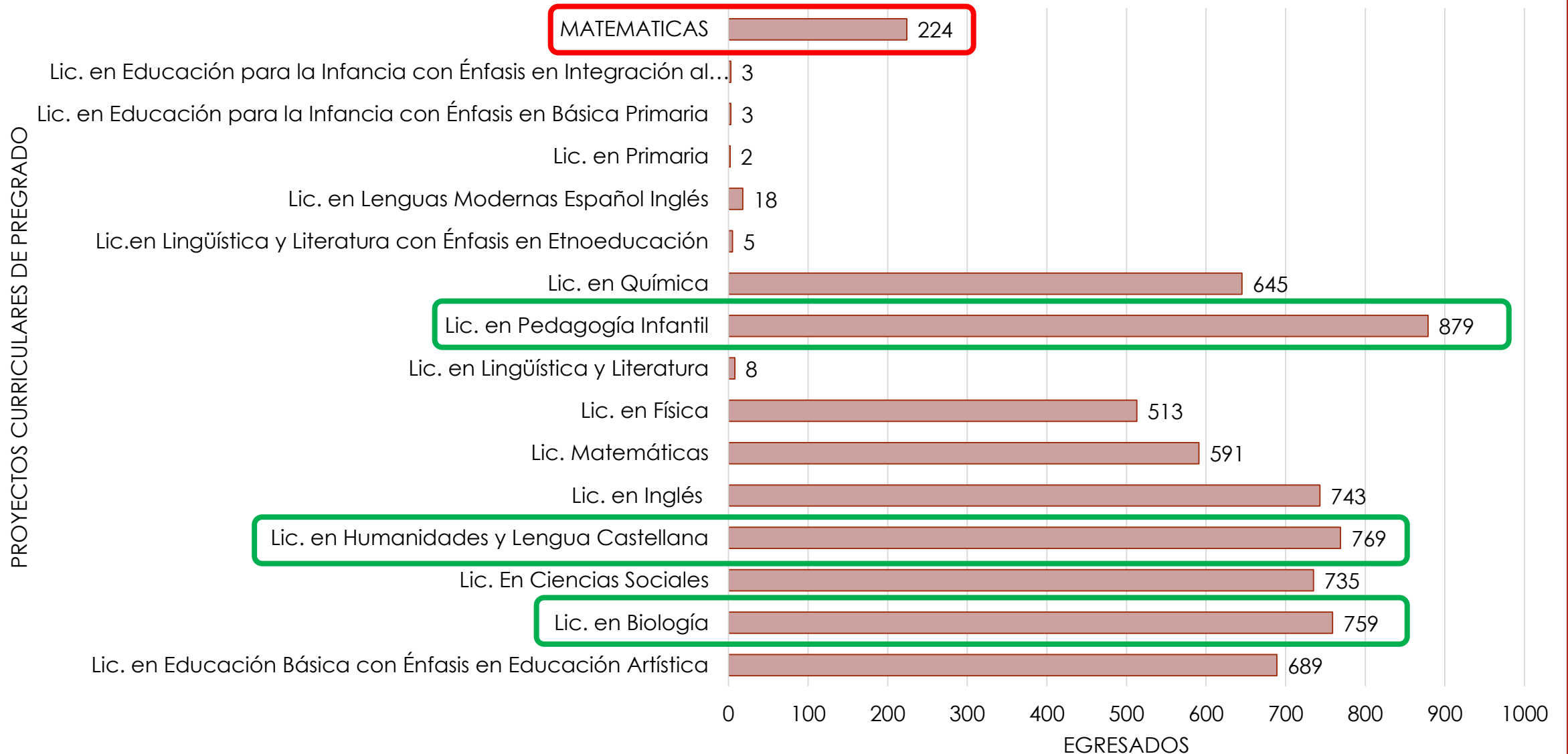
◆ NÚMERO DE EGRESADOS PREGRADO	738	757	623	789	685	728	715	755	796
■ NÚMERO DE EGRESADOS POSGRADO	155	194	208	337	367	343	432	445	422

**TOTAL:
9489
EGRESADOS
FCE
DURANTE
2009-2017**

GRADUADOS POR PROYECTO CURRICULAR DE PREGRADO



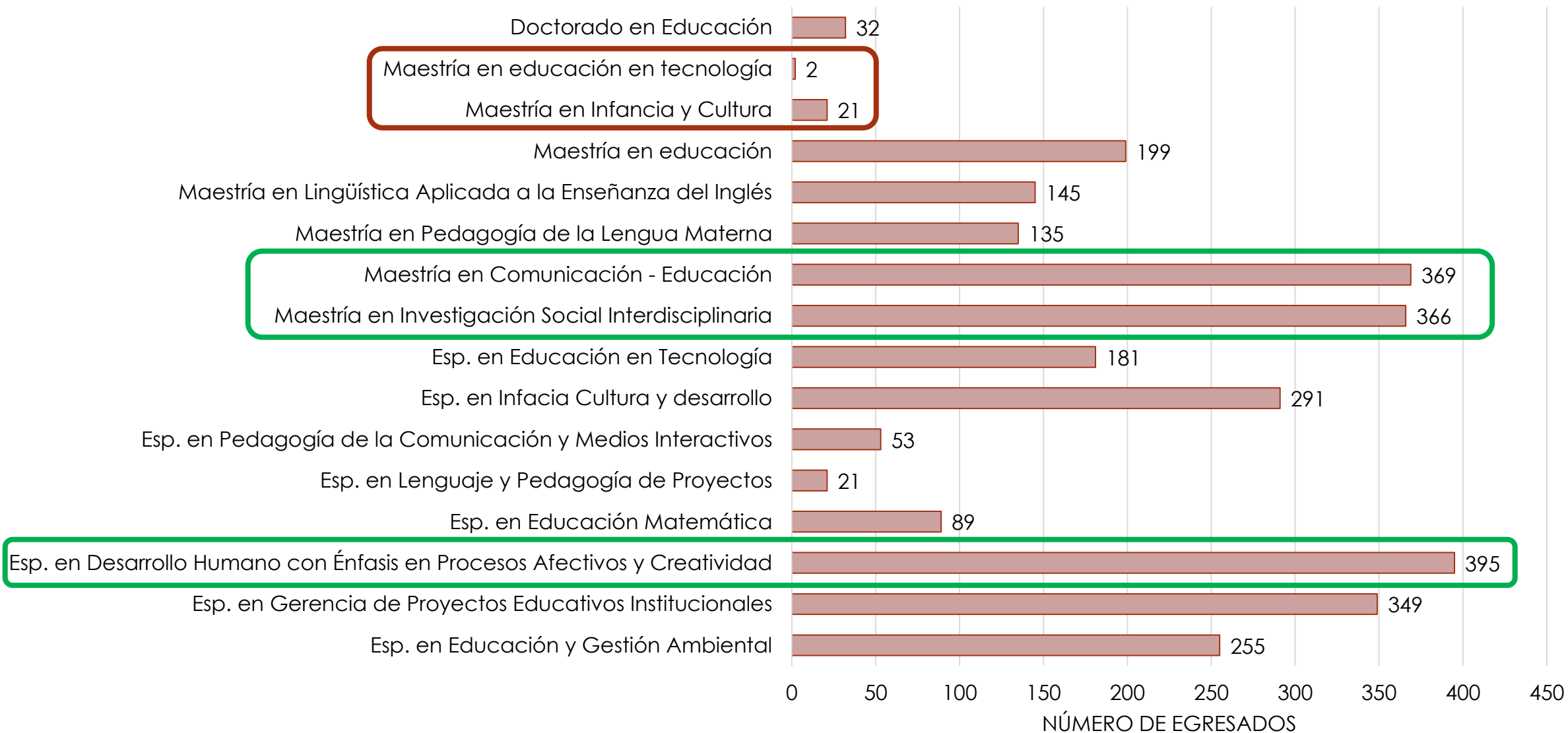
NÚMERO DE EGRESADOS POR PROYECTO CURRICULAR DE PREGRADO (2009-2017) FCE



GRADUADOS POR PROYECTO CURRICULAR DE POSGRADO

NÚMERO DE EGRESADOS POR PROYECTOS CURRICULARES DE POSGRADO FCE (2009-2017)

PROYECTOS CURRICULARES DE POSGRADO





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

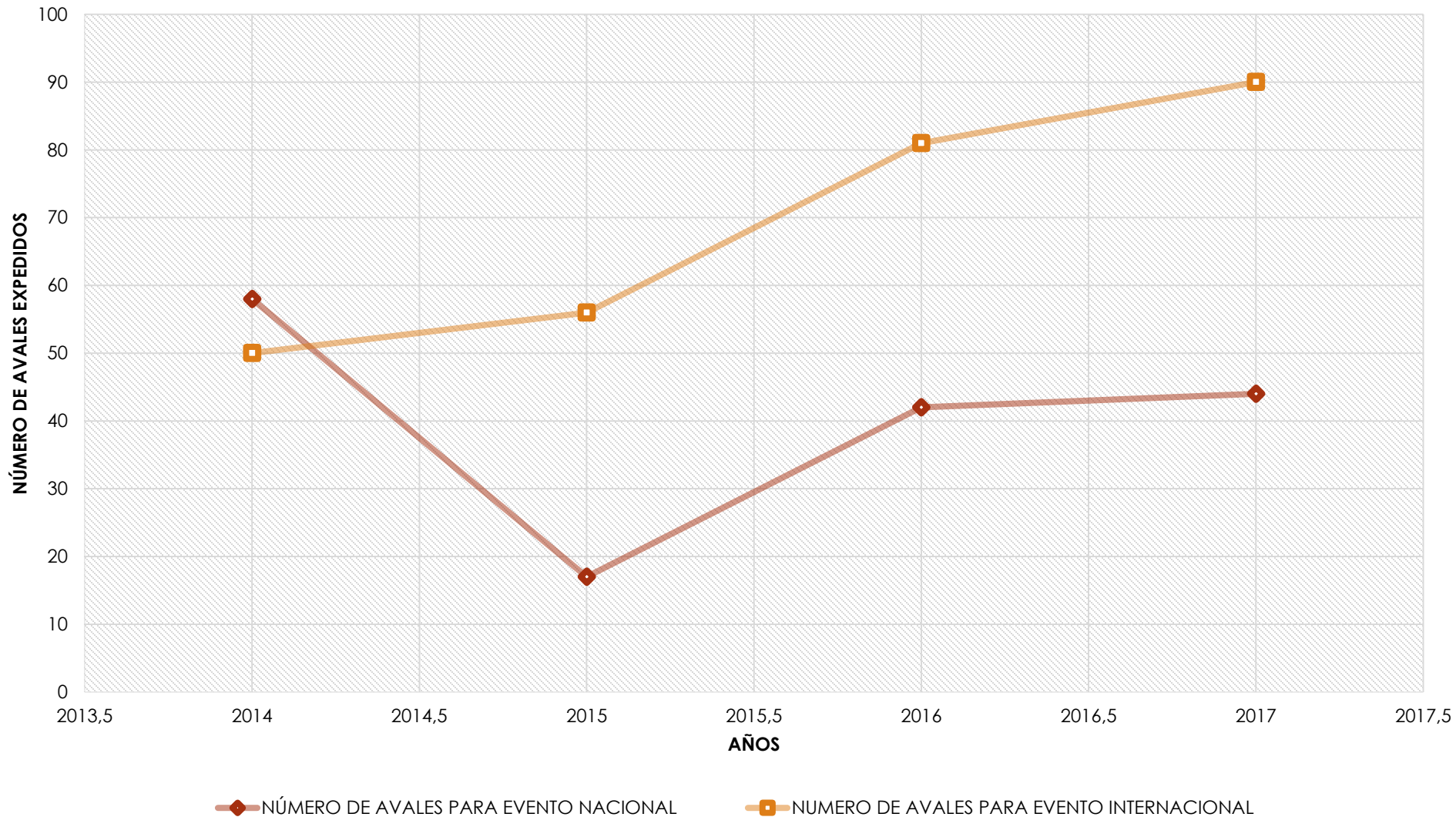


MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTES 2014 - 2017

AVAL EVENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES FCE 2014 - 2017



MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL 2014-2017



**TOTAL DE
AVALES
EXPEDIDOS
438**

**EVENTO
INTERNACIONAL
277 AVALES
(63,24%)**

**EVENTO
NACIONAL 161
AVALES (36,75%)**

AVAL EVENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE PREGRADO



AVALES EVENTO ACADEMICO PREGRADO

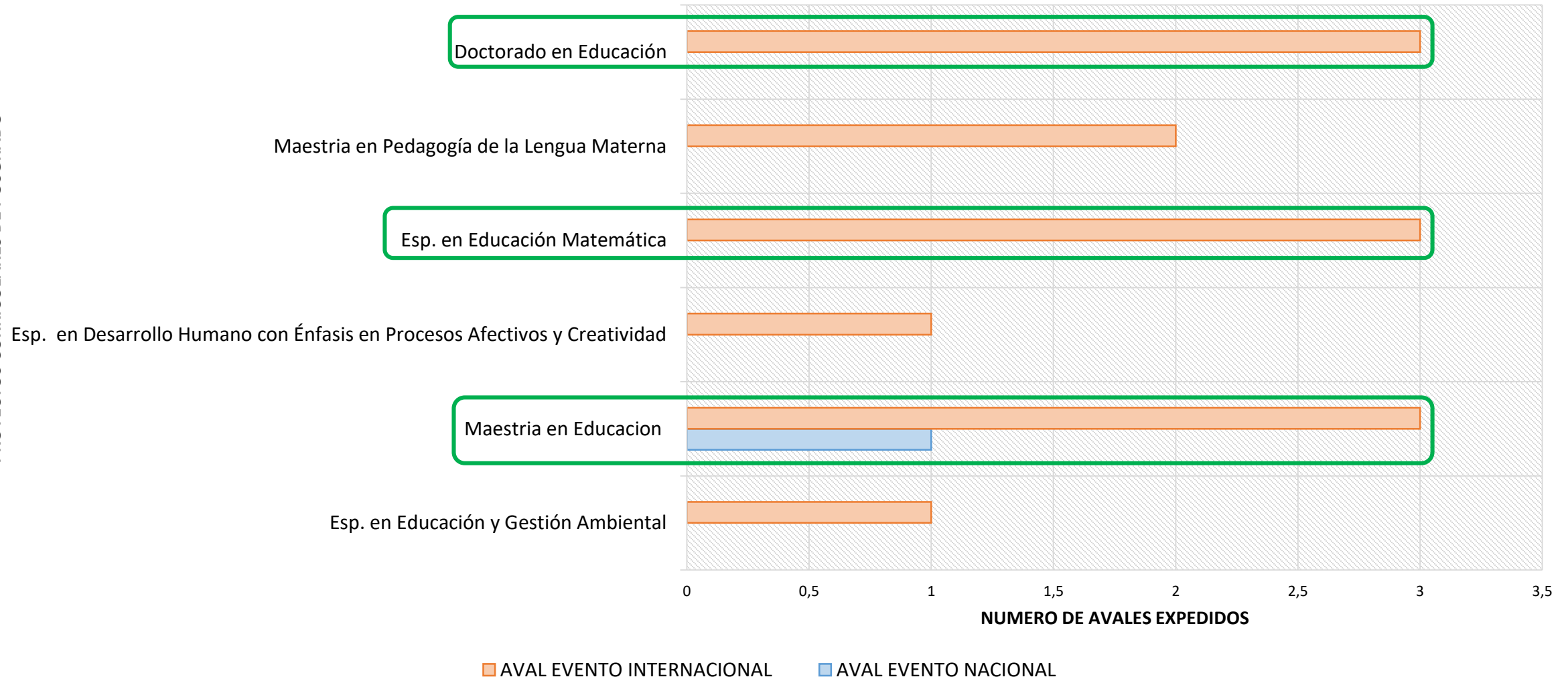


AVAL EVENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE POSGRADO



AVALES EVENTO ACADEMICO POSGRADO

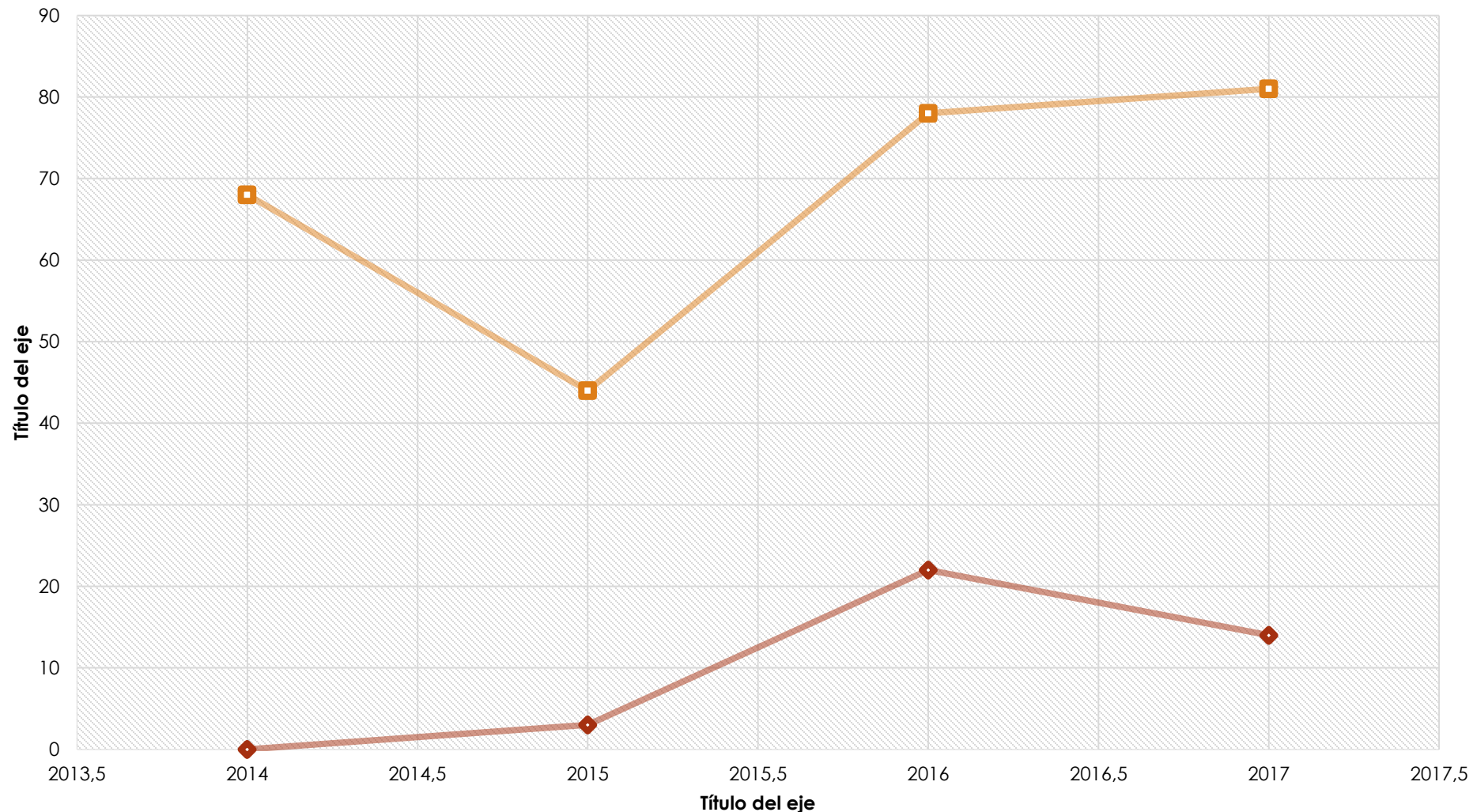
PROYECTOS CURRICULARES DE POSGRADO



AVAL MOVILIDAD CURRICULAR ESTUDIANTES FCE 2014-2017



MOVILIDAD CURRICULAR NACIONAL E INTERNACIONAL 2014-2017



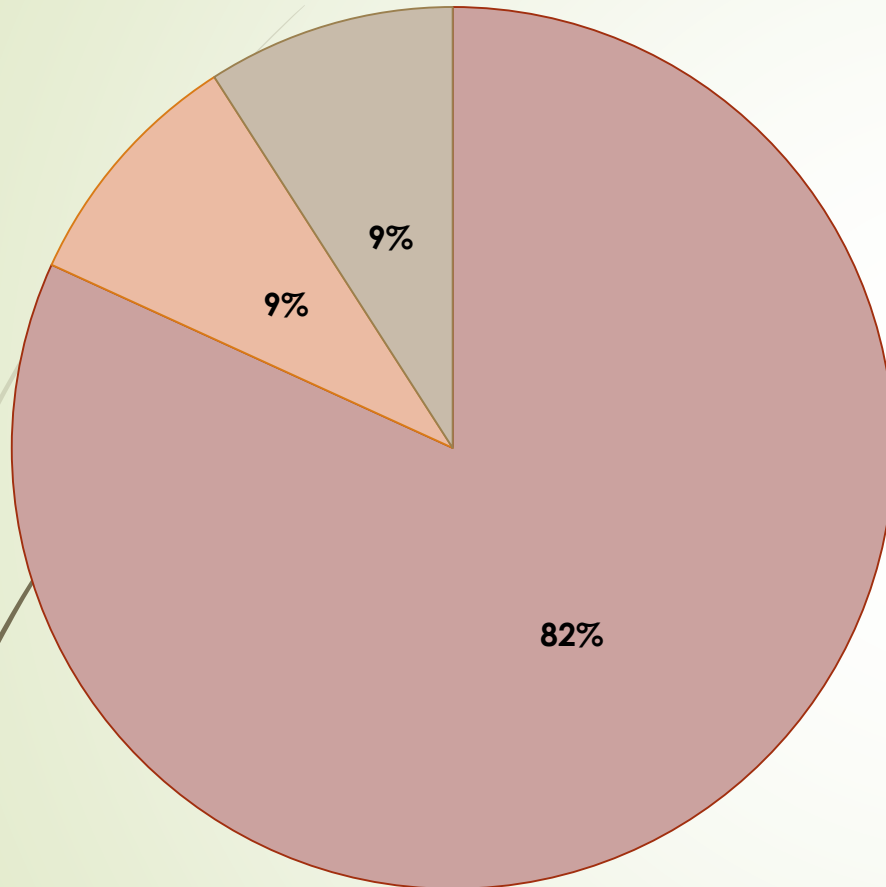
◆ NÚMERO DE AVALES PARA MOVILIDAD CURRICULAR NACIONAL □ NÚMERO DE AVALES PARA MOVILIDAD CURRICULAR INTERNACIONAL

**TOTAL DE
AVALES
EXPEDIDOS
310**

**MOVILIDAD
CURRICULAR
INTERNACIONAL
271 AVALES
(87,41%)**

**MOVILIDAD
CURRICULAR
NACIONAL 39
AVALES (12,58%)**

UNIVERSIDADES DE PREFERENCIA MOVILIDAD CURRICULAR NACIONAL



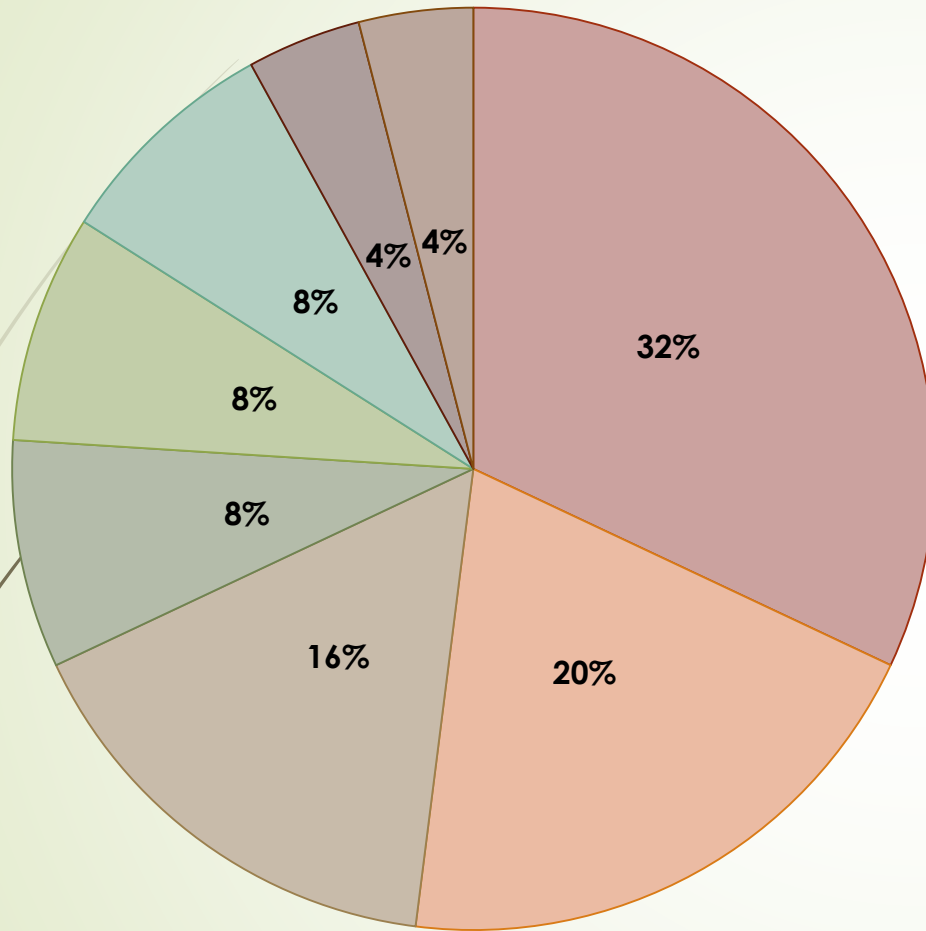
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- UNIVERSIDAD DEL VALLE
- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

82%

UNIVERSIDADES DE PREFERENCIA MOVILIDAD CURRICULAR INTERNACIONAL



MEXICO

PERU

BRASIL

ARGENTINA

CHILE

RUMANIA

ESPAÑA

ESTADOS UNIDOS



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



UBA

Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robur et studium

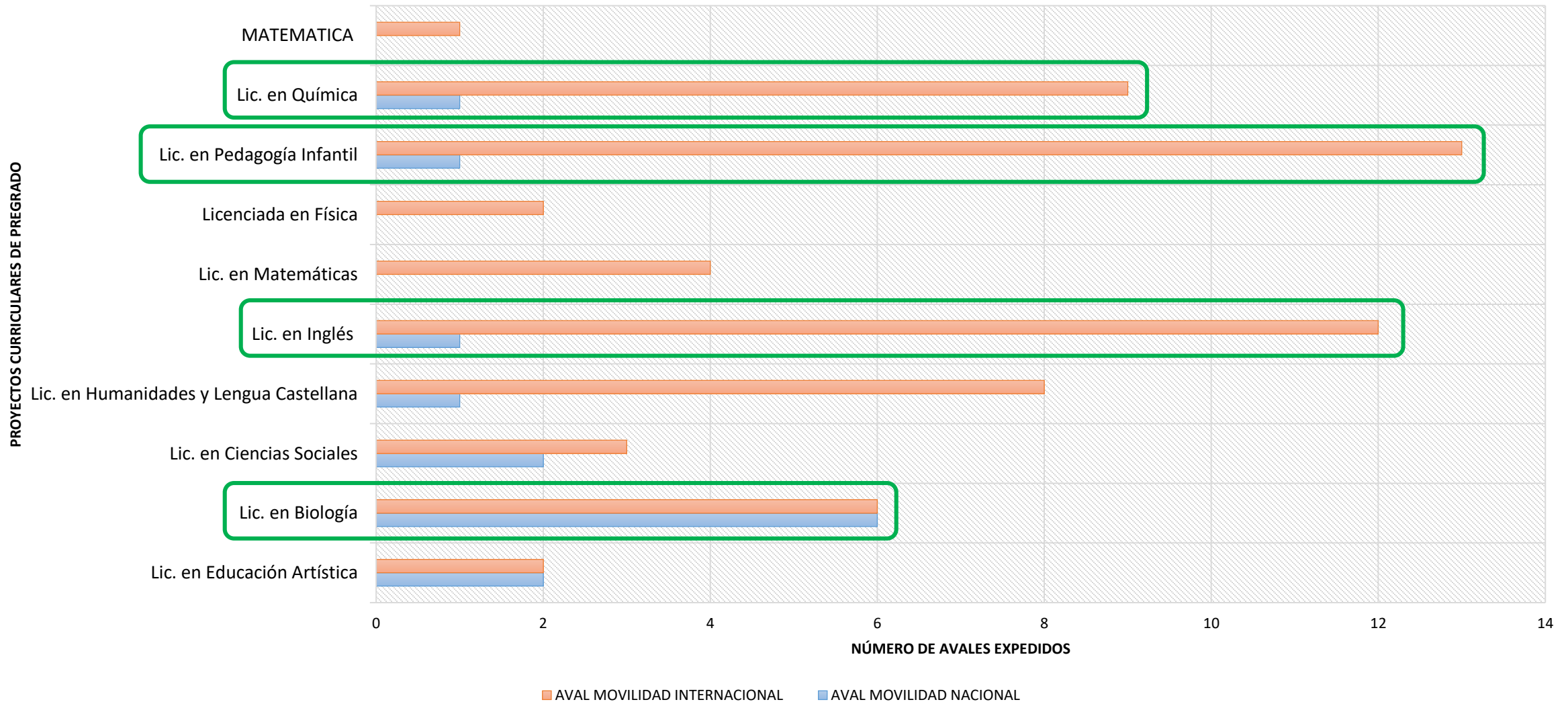


Universidad de Granada

AVAL MOVILIDAD CURRICULAR ESTUDIANTES DE PREGRADO



AVALES MOVILIDAD CURRICULAR PREGRADO





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

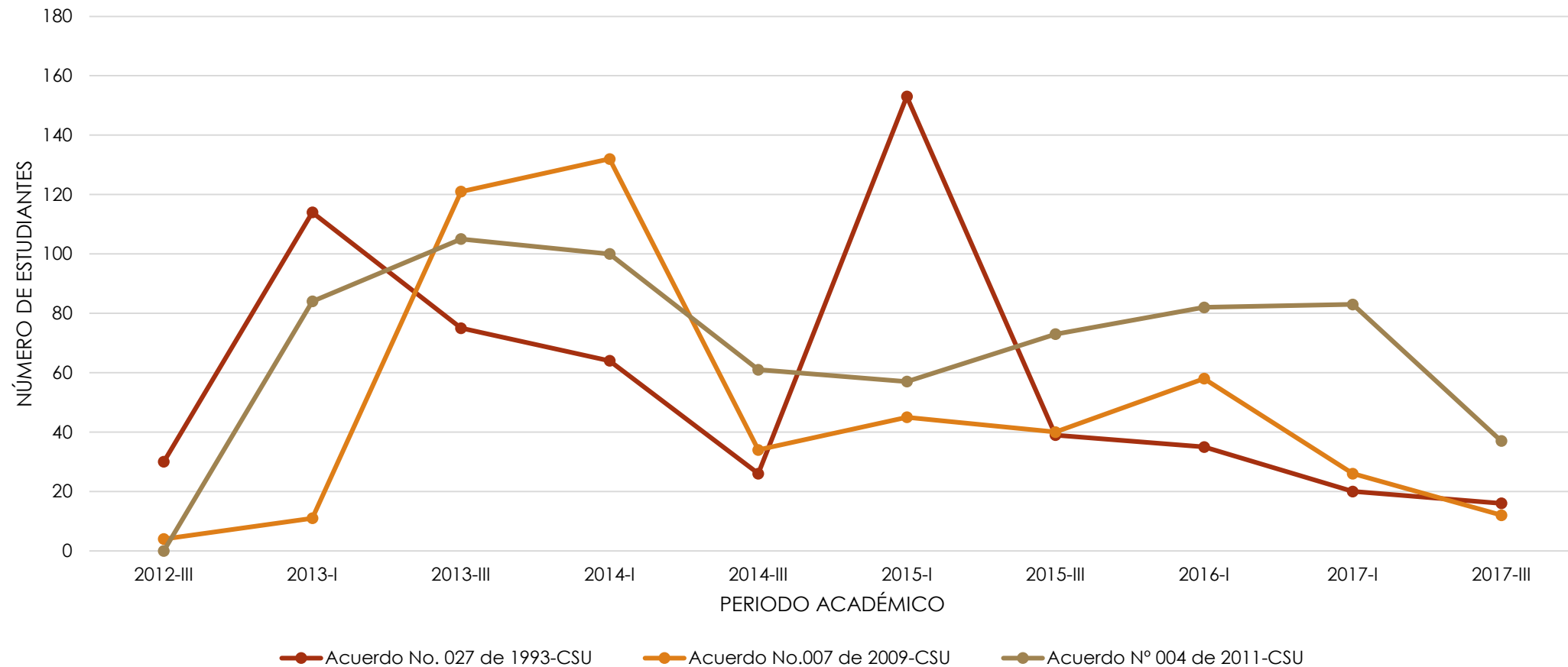


BALANCE BAJO RENDIMIENTO PERIODO 2012-III A 2017-III

NÚMERO DE CASOS REPORTADOS POR PERIODO ACADÉMICO CONFORME A LOS ACUERDOS DEL CSU



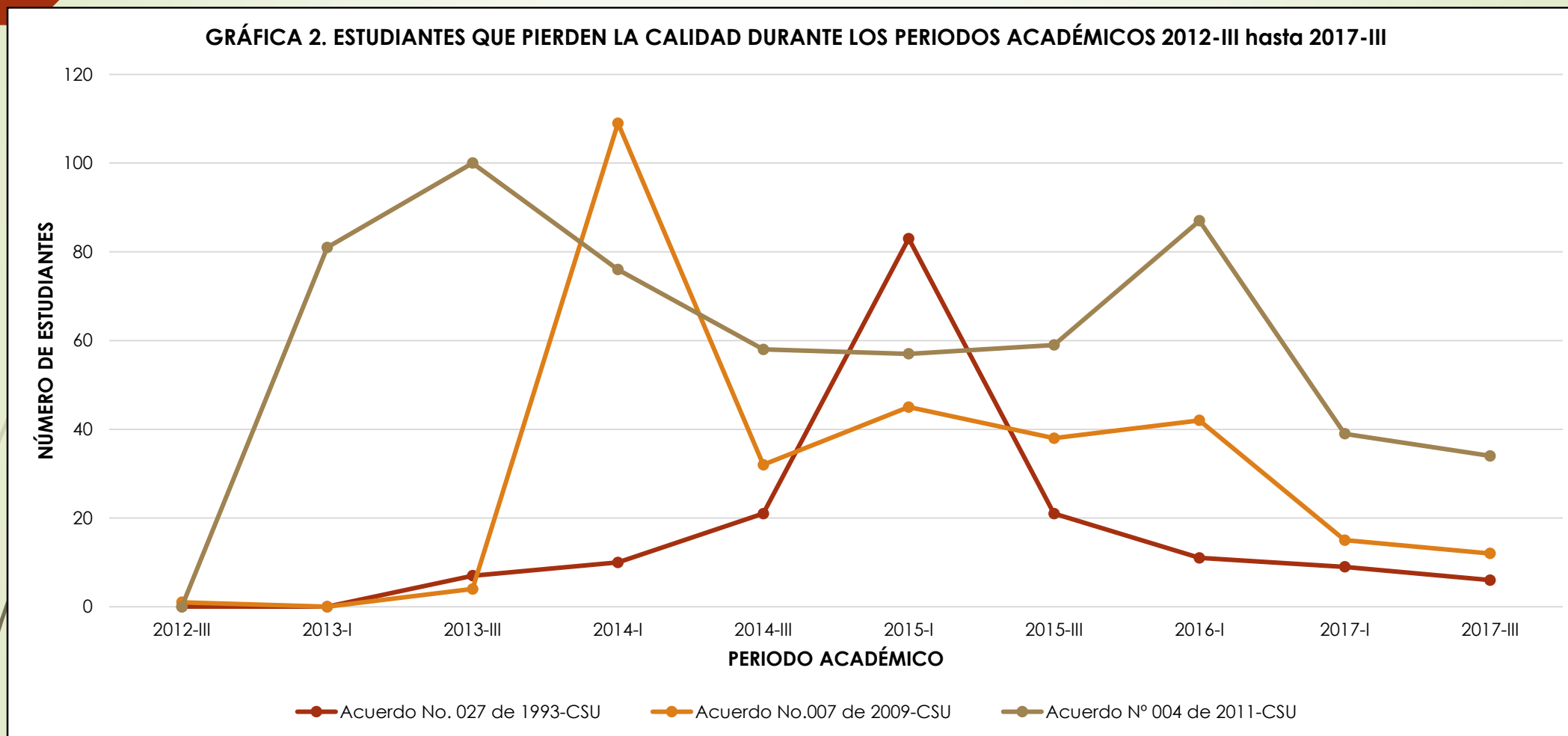
GRÁFICA 1. ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE BAJO RENDIMIENTO REPORTADOS POR EL SISTEMA CÓNDOR DURANTE LOS PERIODOS ACADÉMICOS 2012-III hasta 2017-III



1737

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE BAJO RENDIMIENTO DURANTE EL PERIODO 2012-III HASTA 2017-III

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PIERDEN LA CALIDAD POR PERIODO ACADÉMICO CONFORME A LOS ACUERDOS DEL CSU



1057

ESTUDIANTES PERDIERON LA CALIDAD DURANTE EL PERIODO 2012-III HASTA 2017-III

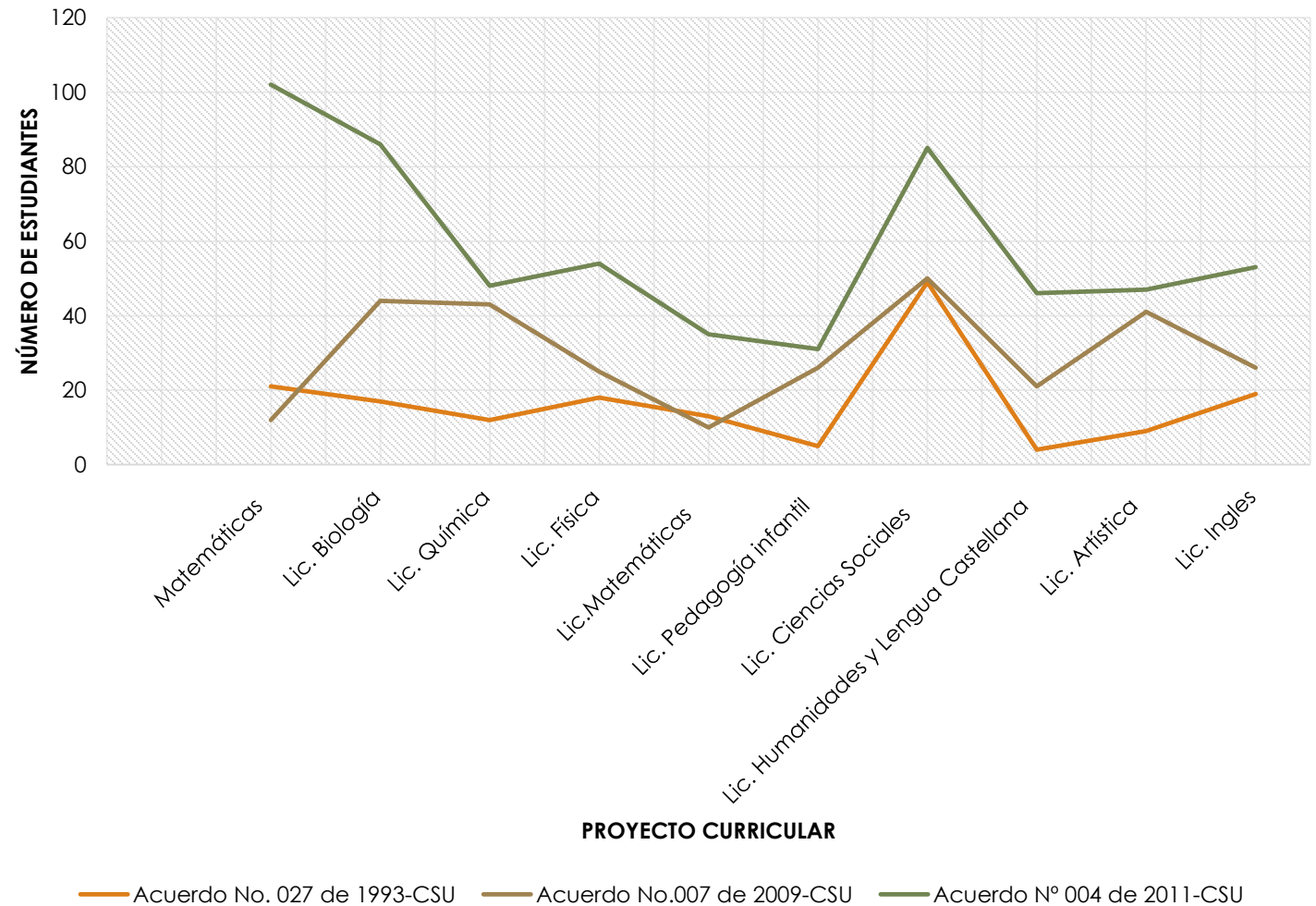
ESTUDIANTES QUE PIERDEN LA CALIDAD POR PROYECTO CURRICULAR SEGÚN EL ACUERDO DEL CSU



ESTUDIANTES ANALIZADOS POR PROYECTO CURRICULAR SEGUN LOS ACUERDOS C

PROYECTO CURRICULAR	Acuerdo No. 027 de 1993-CSU	Acuerdo No.007 de 2009-CSU	Acuerdo N° 004 de 2011-CSU
Matemáticas	21	12	102
Lic. Biología	17	44	86
Lic. Química	12	43	48
Lic. Física	18	25	54
Lic. Matemáticas	13	10	35
Lic. Pedagogía infantil	5	26	31
Lic. Ciencias Sociales	49	50	85
Lic. Humanidades y Lengua Castellana	4	21	46
Lic. Artística	9	41	47
Lic. Inglés	19	26	53

ESTUDIANTES QUE PIERDEN LA CALIDAD POR PROYECTO CURRICULAR SEGÚN EL ACUERDO DEL CSU



ALGUNAS CONCLUSIONES GENERALES

Un análisis a priori de las causales, según contenido de las normas, nos muestra que en el marco del acuerdo 027 de 1993 del CSU, los estudiantes incurrir en repitencia, abandono de estudios, bajo desarrollo del plan de estudios, largos periodos de permanencia, retiros frecuentes de su carrera. Bajo esta norma queda un sector mínimo de alumnos en la Facultad.

- ▶ En el marco del acuerdo 07 de 2009 del CSU, los estudiantes repiten su estado de prueba académica, aún después de haber superado esta circunstancia
- ▶ Según el acuerdo 04 de 2011 del CSU, los estudiantes incurrir en las distintas causales, es decir, pérdida simultánea de 3 o más asignaturas, repetición de una misma asignatura 3 o más veces, bajo promedio reiterado, más de dos retiros, superación del número de renovaciones de matrícula y superación del tiempo establecido para el reingreso.
- ▶ De acuerdo con el contenido de las normas, en los proyectos curriculares de Matemáticas, Licenciatura en Biología y Licenciatura en Ciencias Sociales, se pierde la calidad de estudiante por el incurrir repetitivo de las distintas causales, hasta cuatro veces, en varias asignaturas; por su parte en Lic. Biología, Lic. Química y Lic. Ciencias Sociales, muestran que los estudiantes vuelven a incurrir en prueba académica después de haber superado esta situación y, que, en el proyecto curricular de sociales repiten varias veces un mismo espacio, duran largos periodos en desarrollar el plan de estudios en la universidad y superan frecuentemente el número de matrículas.
- ▶ Proyectos curriculares que más pierden calidad durante el periodo académico **2012-3 y el 2017-III:** Matemáticas, con mayor porcentaje en aplicabilidad del acuerdo 04 de 2011, seguido por L. Biología (acuerdo 07) y L. Sociales; Proyectos curriculares de Lic. Física, Pedagogía Infantil, Humanidades y Lengua Castellana, Licenciatura Artística y Licenciatura en Inglés estarían en un nivel medio de pérdida de calidad, según acuerdo 04 de 2011 y 07 de 2009; El proyecto curricular de Lic. Matemáticas, muestra el menor número de estudiantes que perdieron la calidad



ALGUNAS RECOMENDACIONES

- ▶ Los estudiantes deben tener claras las causales de prueba académica desde el inicio de la carrera, hasta el final de sus estudios.
- ▶ Los estudiantes deben solicitar al consejero y al coordinador, asesoría constante, con base en su sábana de notas y éstos deben buscar espacios frecuentes para asesorarlos.
- ▶ Los estudiantes deben saber que no pueden retirarse más de dos veces durante su carrera y que no pueden superar el año para el reingreso.
- ▶ Los estudiantes deben saber que no pueden repetir su estado de prueba académica.
- ▶ Se deben establecer medidas preventivas y fortalecimiento en los espacios académicos que el estudiante muestre más debilidades.
- ▶ Todos los docentes deben contemplar en su plan de trabajo el espacio para asesorías y consejerías, según el Estatuto docente.
- ▶ Conocidos los consejeros, se sugiere capacitar a docentes y coordinadores en estos aspectos normativos.