



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

### INFORME 2020, PROYECCIÓN Y REQUERIMIENTOS 2021 del

**Proyecto Académico Transversal de Formación de Profesores  
para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales NEEs**

**PROYECTO NEES**

02-11-2021



**NEES**

Proyecto Académico Transversal Formación de  
Profesores para poblaciones con  
necesidades educativas especiales

# Propósito de la presentación

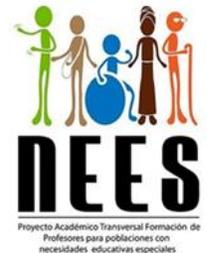
Presentar las principales **acciones y logros** del desarrollo del Proyecto NEES en los últimos dos años, para que los miembros del Consejo Curricular de la Facultad lo conozcan y puedan hacer sus aportes y sugerencias.

Dar a conocer algunas de las **proyecciones y requerimientos** que tiene el Proyecto NEES para el año 2021, para un mejor apoyo a cada uno de los proyectos curriculares y a la Facultad de Ciencias y educación en general.

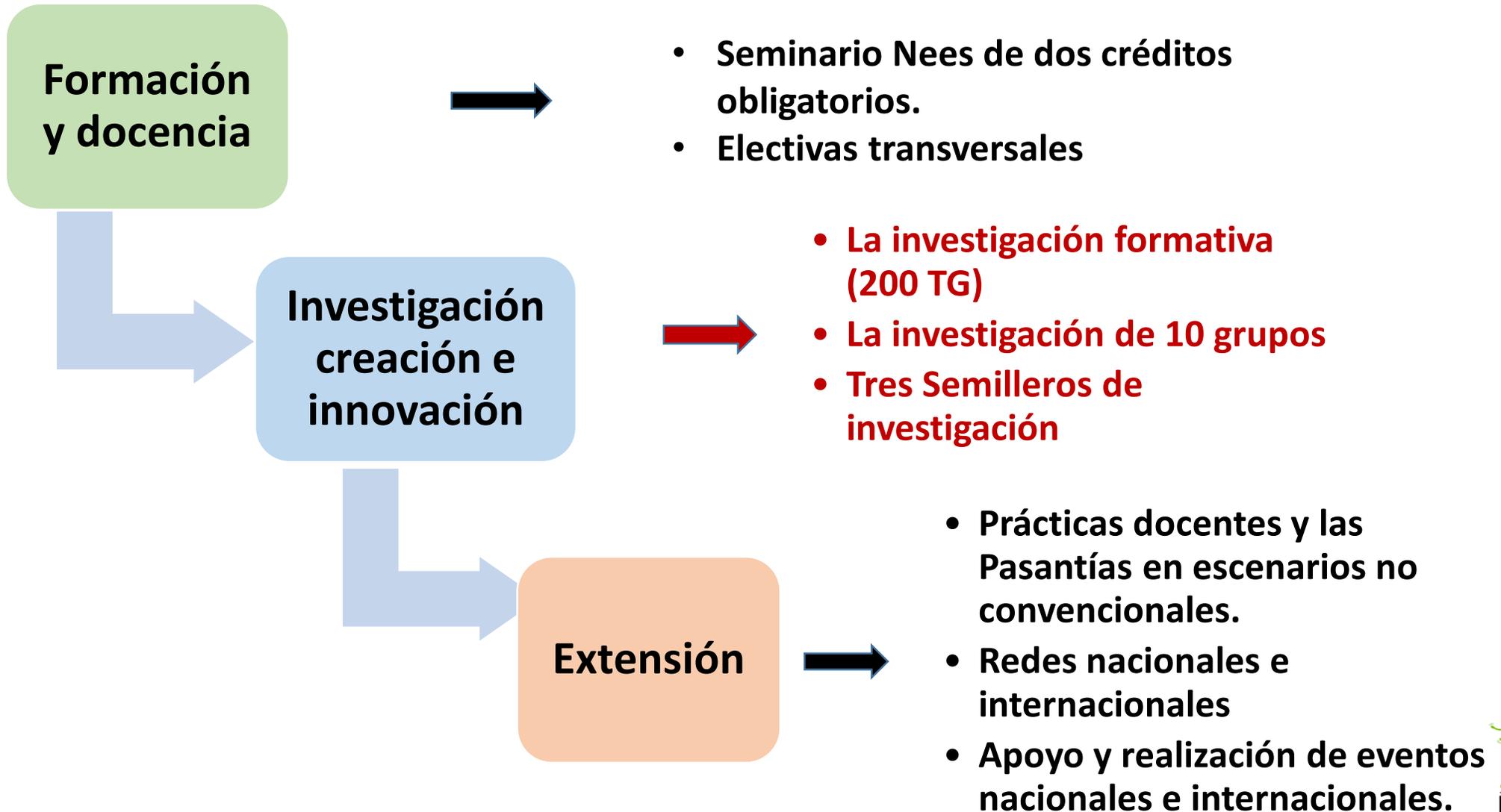
1. Informe
2. Proyecciones
3. Requerimientos



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



# Funciones misionales del Proyecto NEES



# Formación y docencia en el 2020

ESPACIO ACADÉMICO	Número de estudiantes
Seminario Necesidades Educativas Especiales	1.079
Educación Inclusiva: sus políticas y prácticas pedagógicas	122
Pedagogía de la hospitalidad y diseño de recursos didácticos	46
Lectura y Escritura para poblaciones con limitación visual	58
Poblaciones diversas en el aula y el diseño de material didáctico accesible.	57
Neurodiversidad en el aula y trastornos del espectro autista	48
Lengua de Señas Colombiana Nivel I	43
Lengua de Señas Colombiana Nivel II	25
Mediaciones Tecnológicas en la Educación de Estudiantes con Discapacidad Visual 2020-3	16
<b>Total</b>	<b>1.494</b>



# Investigación creación e innovación

- **Investigación:** Significaciones y resignificaciones de los gestos de exclusión en la comunicación con personas sordas (2020).
- **Libro:** Sinfonía en clave de Asperger (2020)
- **Artículo:** La formación de profesores para el acogimiento de la diversidad en la Facultad de Ciencias y Educación y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, En Revista CERI.
- **Capítulo de libro:** “La Formación de profesores inclusivos: El caso de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá D.C. – Colombia” del libro titulado Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI con ISBN: 978-84-1324- 591-1 de la Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid.



# EXTENSIÓN

**Red de Instituciones de Educación superior con Centros Acacia.**

**Red Colombiana de Universidades por la discapacidad.**

**Red de cooperación internacional grupo Interdisciplinar de investigación en educación e inclusión - GIEI.**

**PASANTÍA EN 8 AULA HOSPITALARIAS DE LA SED**

**8 Estudiantes pasantes**

**3 licenciaturas de la FCE**



Precongreso Nacional e Internacional de  
**Educación Inclusiva**  
en Contextos Alternativos

**Pre congreso Nacional e internacional de educación inclusiva en contextos Alternativos**



**Encuentro Nacional de Enseñanza de la Ciencia para la Inclusión**



# Participado activa en:

- El grupo Inter facultades en la construcción del documento de *“Política Institucional de educación Superior Incluyente y Accesible”*
- Los procesos de Acreditación y autoevaluación de los programas de licenciaturas: Licenciatura en Química, la Licenciatura Educación Artística y Licenciatura en Educación Infantil.
- El comité de currículo de la Facultad de Ciencias y Educación.
- Programa de acogimiento a los estudiantes de primer semestre con el *“Taller: el respeto por el otro como elemento fundamental de la vida universitaria”*.
- Mesa de trabajo con el ILUD, Proyecto NEES, INSOR y Cadep-Acacia para la consolidación de Programa de Lengua de Señas Colombiana.



# Aula Experimental Asistiva – AEA

Objetivo del AEA es apoyar a la comunidad educativa interesada en **conocer, investigar y utilizar** las tecnologías para el acogimiento de la diversidad en el campo educativo en sus diferentes niveles.

USUARIOS	2019-2	2020-1
Estudiante	336	535
Profesor	6	13
Investigador	1	0
Comunidad Externa	0	9
Otros usuarios	6	42
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>599</b>

- Curso virtual
- Visita guiada
- Acceso y uso de tecnologías de apoyo
- Acceso y consulta de material didáctico
- Capacitación en el uso de tecnologías de apoyo que se encuentran en el Aula



# Proyección del Proyecto NEES para el 2021

- Funciones Misionales:
  - Formación y docencia
  - Investigación creación e innovación
  - Extensión

Participación activa en: **El comité de currículo**, Mesa de trabajo para el programa de LSC, propuesta de un diplomado para formación de intérpretes, abrir nuevos lugares para prácticas no convencionales.

Apoyo a los procesos de A y A de los programas de la FCE

Integrar **el sistema latinoamericano de laboratorios** que apoyan y forman para el acogimiento de la diferencia y la diversidad

Facilitar el reconocimiento de estudiantes y su **situación de discapacidad en la FCE**



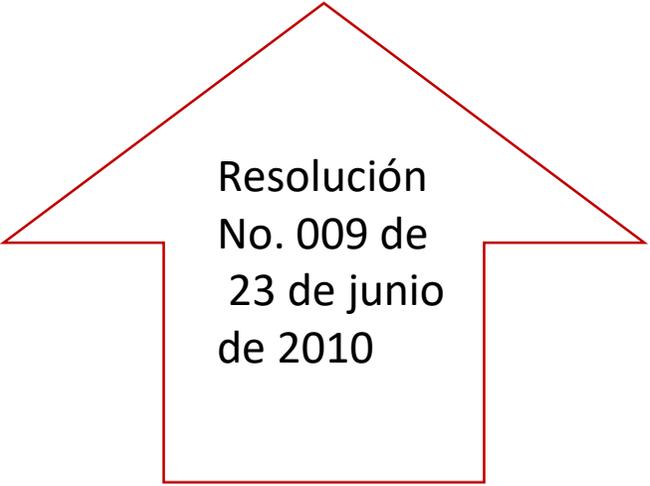
# Reconocimiento a los estudiantes con discapacidad

Facultades	2019	2020
Facultad de Medio Ambiente	82	104
Facultad de Ingeniería	79	69
Facultad de Artes-Asab	17	22
Facultad de Tecnológica	151	144
<b>Facultad de Ciencias y Educación</b>	<b>121</b>	<b>134</b>

PROGRAMA	Número de estudiantes	
	2019	2020
Licenciatura en Matemáticas	5	9
Matemáticas	8	7
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	11	13
Licenciatura en Física	20	19
Licenciatura en Educación Infantil	6	11
Licenciatura en Educación Artística	14	12
Licenciatura en Ciencias Sociales	10	11
Licenciatura en Biología	13	13
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	15	13
Licenciatura en Química	7	11
Comunicación Social Y Periodismo	17	6
Archivística y Gestión de la Información Digital	6	8
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>134</b>

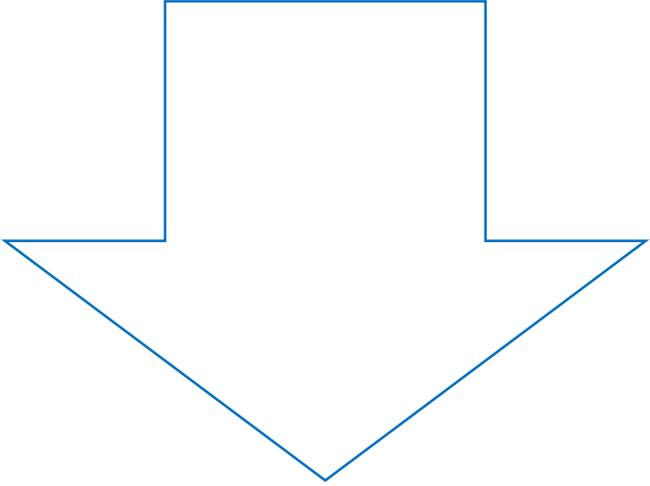


# Propuesta



Resolución  
No. 009 de  
23 de junio  
de 2010

**Proyecto académico transversal  
de formación de profesores **para**  
**Poblaciones con Necesidades  
Educativas Especiales NEEs****



Proyecto académico transversal  
de formación de profesores en  
**Nuevas Experiencias Educativas  
Incluyentes y Solidarias (NEEIS)**



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
**RESOLUCION No. No.009**  
de Junio 23 de 2010

Que en el Plan Estratégico de Desarrollo (2008-2016) se identifica el interés de la Universidad por generar condiciones para la inclusión social, las cuales implican formación, extensión e investigación de poblaciones con necesidades educativas. Así, desde sus objetivos plantea la necesidad de generar condiciones para la inclusión social a través de la ampliación de la cobertura, la diversificación de las modalidades educativas y mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica que garanticen el cumplimiento de la misión de la universidad.

**ARTICULO PRIMERO.** Reconocer la funcionalidad Académica del Proyecto Académico Transversal denominado “Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales-NEES”, adscrito a la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

**ARTICULO SEGUNDO.** Vincular el Proyecto Académico Transversal de *Formación de Profesores para poblaciones con Necesidades Educativas Especiales-NEES* a los objetivos y políticas del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad proponiendo cátedras transversales que permitan la formación integral de sus docentes y estudiantes en relación a la atención a la diversidad y a una nueva visión del ejercicio pedagógico entendido desde y para la inclusión.

**ARTICULO TERCERO.** Comuníquese y cúmplase;



# Se requiere:

- La actualización de la Resolución que reconoce la existencia del Proyecto NEES.
- El Acceso al sistema para obtener información de los estudiantes y de los espacios académicos a cargo del Proyecto NEES (seminarios y electivas)
- La revisión de la forma como se presentan las electivas que ofrece el Proyecto NEES, a través de los PC de la FCE a la Vice rectoría académica para que no se presente inconvenientes.
- La extensión del contrato de la docente intérprete profesional de la LSC.
- La vinculación de docentes de tiempo completo ocasional o docentes de planta para el apoyo de las actividades que realiza el Proyecto NEES. Para considerar en el año próximo.



# GRACIAS



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



**NEES**

Proyecto Académico Transversal Formación de  
Profesores para poblaciones con  
necesidades educativas especiales



# Proyecto académico transversal de formación de profesores en Nuevas Experiencias Educativas Incluyentes y Solidarias (NEEIS)



## Misión

El Proyecto académico transversal tiene como misión el desarrollo de procesos de formación incluyentes, accesibles, afectivos y solidarios que caractericen el perfil del egresado de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas desde la docencia, la investigación, creación e innovación y extensión o proyección social.



# Visión

El Proyecto académico transversal será reconocido como una unidad tipo escuela, instituto o centro de altos estudios de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, para la formación de profesores en el desarrollo de competencias como profesionales de la educación en el reconocimiento y acogimiento de la diferencia y la diversidad en respuesta a las demandas del contexto.



# Objetivo general

Fomentar en la Facultad de Ciencias y Educación los procesos idóneos de formación para la construcción de la identidad del egresado, que le permita desarrollar su quehacer desde perspectivas incluyentes, accesibles, afectivas y solidarias, con el fin de garantizar una educación desde la diferencia.

# Objetivos específicos:

- Promover procesos idóneos de formación, investigación y proyección social, incluyentes, accesibles, afectivos y solidarios que contribuyan al perfil del egresado de la Facultad de Ciencias y Educación.
- Cooperar con los proyectos curriculares y dependencias de la Facultad de Ciencias y Educación y de la universidad para propiciar el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, que les permitan como egresados realizar abordajes educativos desde el reconocimiento de las diferencias humanas.
- Consolidar la Facultad de Ciencia y Educación como una facultad pionera en Latinoamérica en la formación de profesionales con un perfil que promueve la inclusión, la afectividad, la accesibilidad y la solidaridad.

# Relaciones en la Facultad de Ciencias y Educación

