



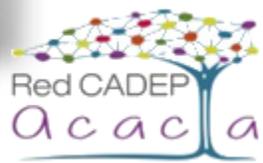
UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Acreditación Institucional de Alta Calidad

# CUATRO GRANDES PROGRAMAS CENTRO ACACIA

## Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional



# LOS CENTROS ACACIA



# MISION DEL CENTRO ACACIA

El CADEP es un organismo universitario institucional creado para Apoyar, Cultivar, Adaptar, Comunicar, Innovar y Acoger prácticas académicas y profesionales, desde el respeto, la afectividad, el acogimiento de la diferencia y la inclusión de la comunidad académica y administrativa, a través de un sistema integrado de módulos relacionados intra e interinstitucionalmente. **Su acción se centra en la generación de condiciones para la actualización y el mejoramiento de la docencia universitaria, la creación innovadora de dispositivos y aplicaciones que faciliten el acceso al conocimiento, la formación profesional y el desarrollo efectivo de prácticas profesionales de la comunidad universitaria y demás beneficiarios.** La acción del CADEP impacta el incremento del rendimiento académico y la disminución de la deserción universitaria.



# LOS MÓDULOS (I)



EMPODERA



INNOVA



CULTIVA

- El módulo **Empodera**, para desarrollar la autonomía de profesores y personal responsable en la creación y apropiación de contenidos y adaptaciones accesibles y personalizables, en ambientes de comunidades de práctica.
- El módulo **Innova**, para el desarrollo de las capacidades de innovación en el buen uso, reutilización y creación de aplicaciones y dispositivos orientados a cubrir necesidades educativas específicas de las poblaciones en riesgo de exclusión universitaria.
- El módulo **Cultiva**, para el desarrollo de competencia didáctica de profesores y estudiantes para profesor en el diseño, gestión y apropiación de ambientes de aprendizaje y de propuestas didácticas accesibles que incorporan la afectividad, a partir de los referentes curriculares definidos en el proyecto ALTER-NATIVA.

# LOS MÓDULOS (II)

- El módulo **Apoya**, para desarrollar la competencia institucional con un sistema de detección, seguimiento y apoyo de necesidades emocionales y diferencias socioculturales en estudiantes, con un enfoque diferencial para la mejora del rendimiento académico y la reducción del abandono estudiantil.
- El módulo **Convoca**, para el desarrollo de competencias institucionales en gestión de Centros de Apoyo y Desarrollo Educativo Profesional y en cooperación solidaria intra e inter institucional, a partir de la integración de todos los módulos del Centro en la producción y comunicación de información sobre soluciones e investigaciones educativas.

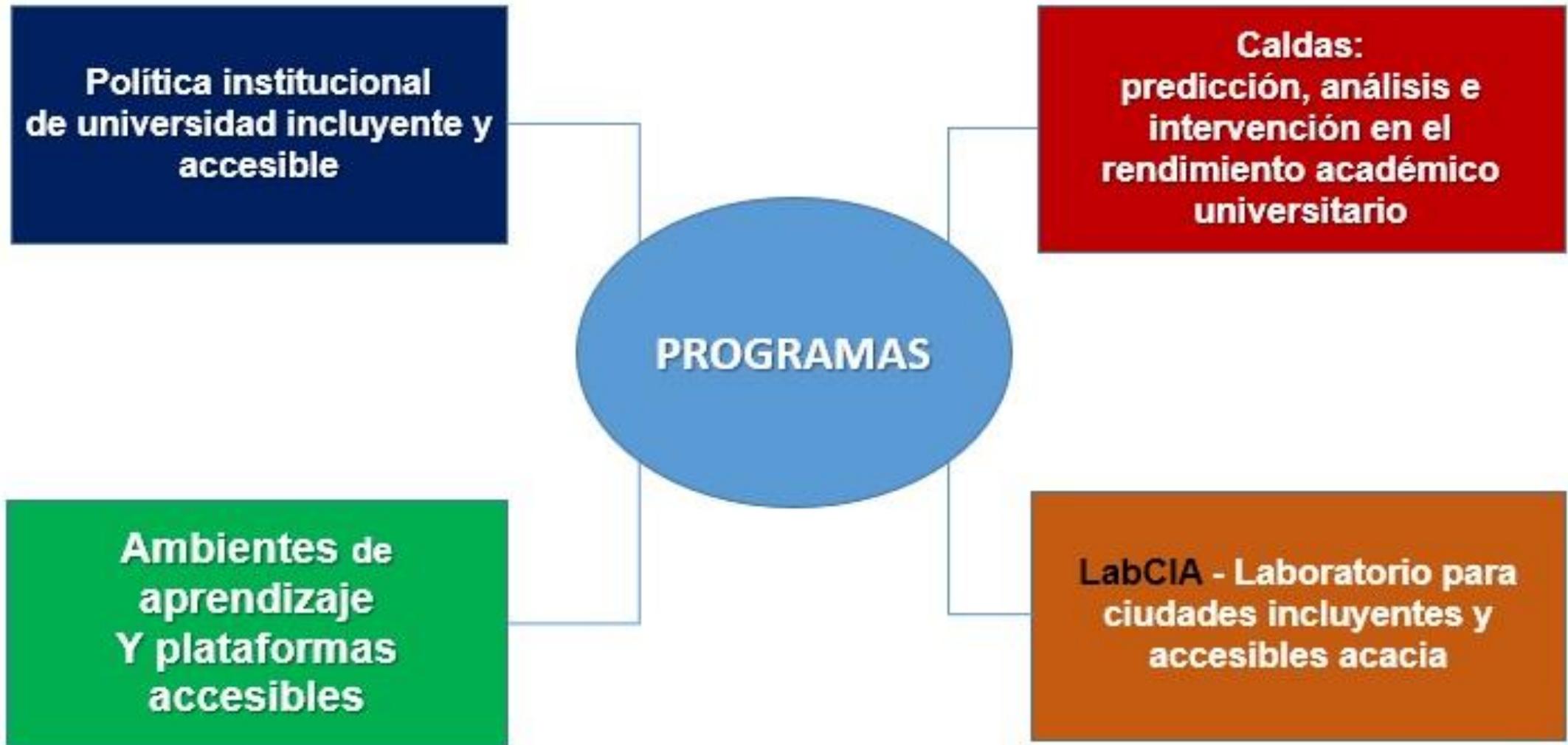


CONVOCA



APOYA

# LOS PROGRAMAS: CADEP - DEPENDENCIAS - FACULTADES



# PROGRAMA POLÍTICA INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDAD INCLUYENTE Y ACCESIBLE



# RUTA DE TRABAJO



# CONTENIDO DEL DOCUMENTO

---

1. Capítulo I. Objetivo y alcance de la Política
2. Capítulo II. Características de la educación superior incluyente y accesible
3. Capítulo III. Compromisos institucionales
4. Capítulo IV. Organización institucional
5. Capítulo V. Disposiciones generales

# Programa CALDAS: Predicción, análisis e intervención en el rendimiento académico universitario



# ANTECEDENTES

**Bienestar-  
Vicerrectoría**

Estudios  
sobre  
deserción

Proyectos  
para disminuir  
la deserción

**OAS-  
Planeación**

Organización de  
sistemas de datos  
e infraestructura  
robusta

Detección de  
variables  
asociadas

**ACACIA-  
Acreditación**

Infraestructura  
para la  
articulación

Recursos  
para la  
mejora

# ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

---

Documento estructural para la organización del Programa:

- ✓ Glosario básico institucional sobre deserción, rendimiento académico, ambientes de aprendizaje, accesibilidad, inclusión,..., para el desarrollo de un repertorio común necesario para la comunicación entre componentes y actores institucionales.
- ✓ Sistema de estrategias y metodologías articuladas para la mejora académica y el desarrollo profesional
- ✓ Sistemas de seguimientos y evaluaciones de los resultados de las estrategias y metodologías
- ✓ Sistemas de evaluación de impacto

# PROYECTO DE PREDICCIÓN DE RIESGOS DE DESERCIÓN

---

## Objetivo General

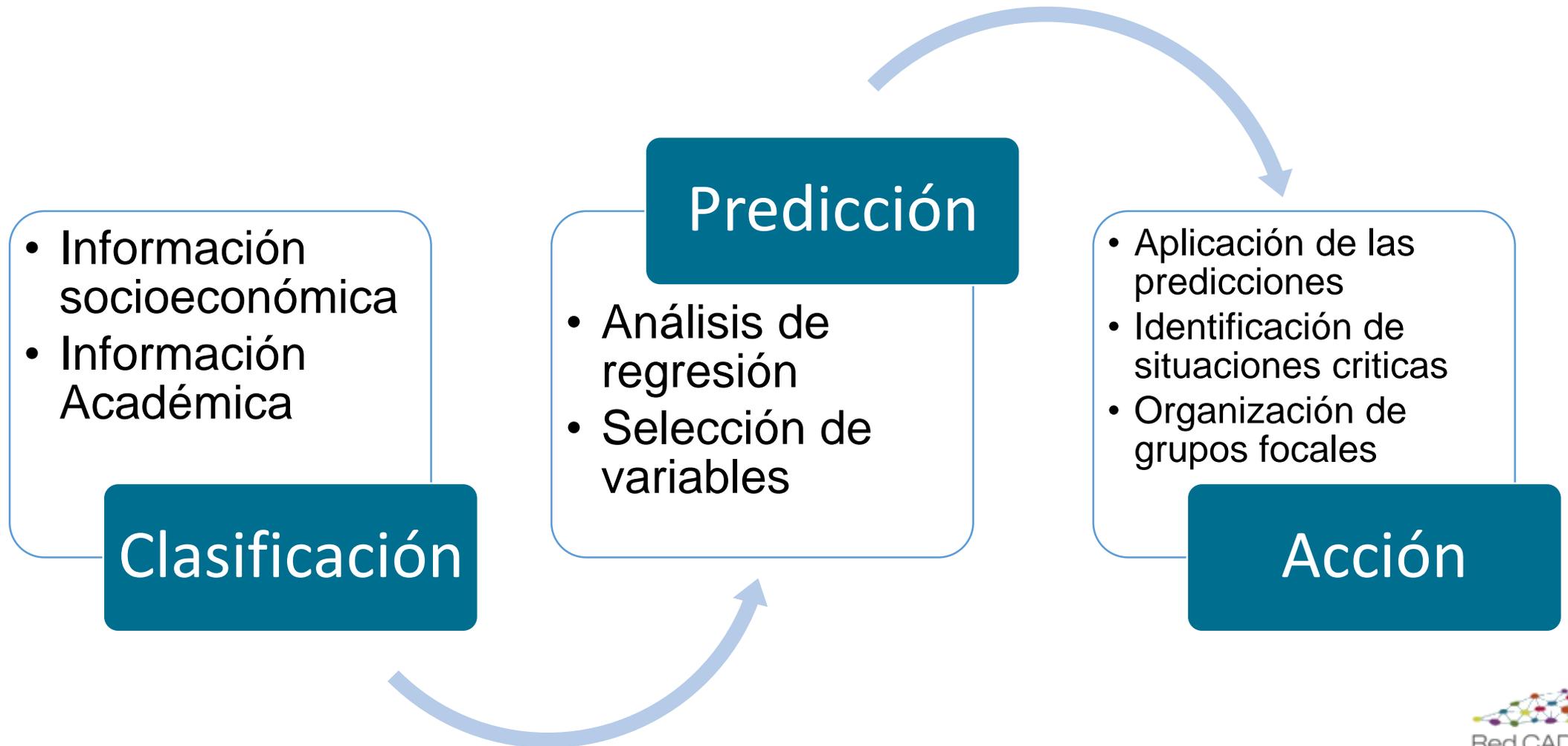
Realizar modelos predictivos que permitan a las diferentes dependencias de la Universidad detectar patrones de comportamiento en las distintas facultades y proyectos curriculares, de tal forma que ayuden a generar proyectos para mitigar la deserción académica y el riesgo académico.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

- Desarrollar un sistema para captura de información que no se encuentre en las diferentes fuentes de datos existentes de la Universidad (Sistema de Gestión Académica, Bodega de datos, Admisiones, Egresados, Etc.) y que se encuentre completamente integrado al sistema de gestión académica de la Universidad.
- Reducir el tiempo y esfuerzo en la ejecución de procesos analíticos para la toma de decisiones en la Universidad utilizando tecnología de última generación.
- Ofrecer un recurso a las Facultades y Proyectos Curriculares, para la toma de decisiones para la mejora del rendimiento académico y las disminuciones de la deserción, promoviendo las prácticas de la reacción a tiempo para la solución frente a los fenómenos de bajo rendimiento y deserción.

# La ruta propuesta: 1 PREDICIONES



## 2. ACCIONES

Conformación de grupos de reacción institucional- Análisis

Profesores,  
estudiantes  
voluntarios con el  
apoyo de  
dependencias  
según criticidad  
atendida

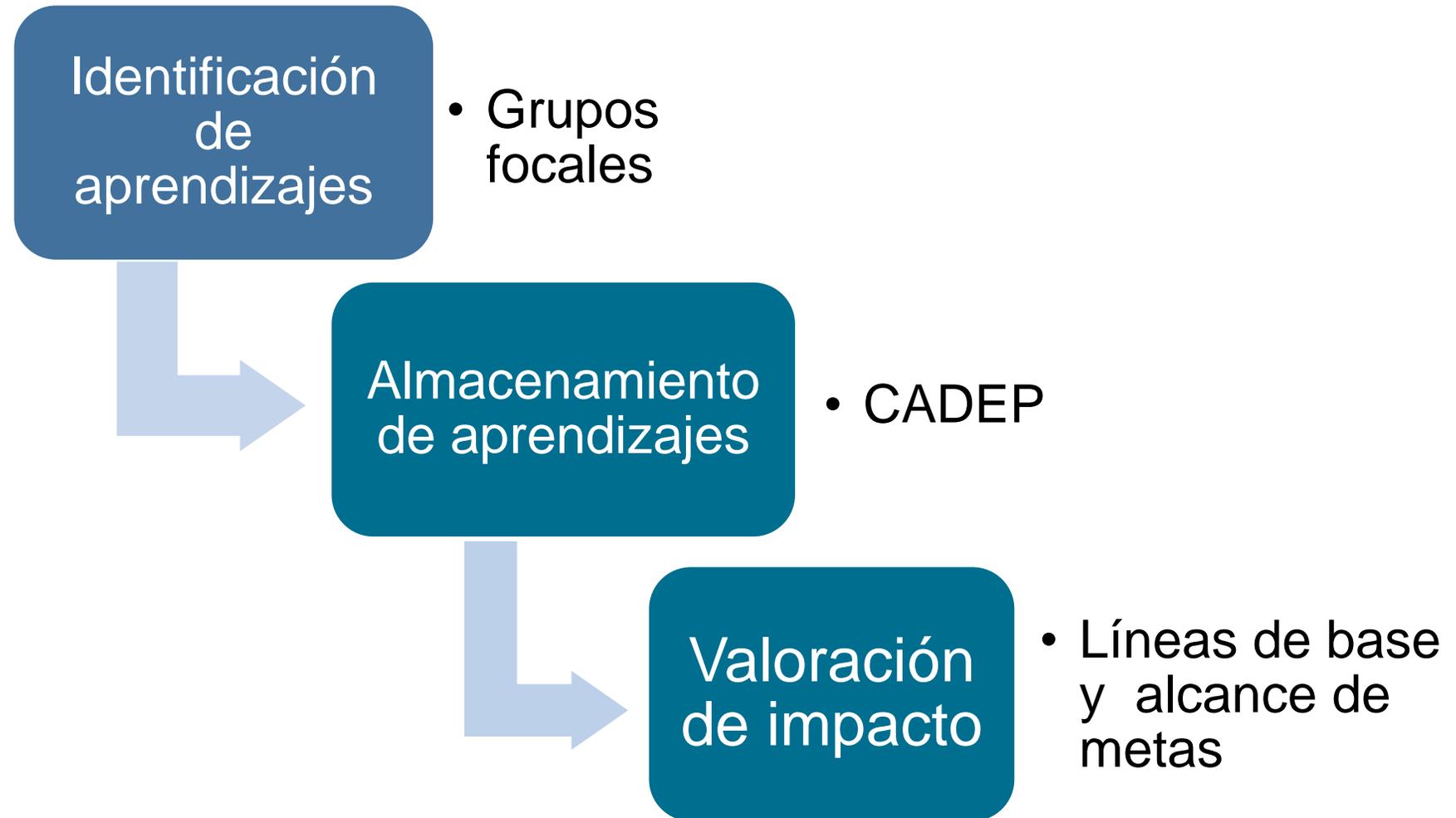
Mejora institucional de ambientes de A

Formulación y  
evolución de  
estrategias para  
la mejora de  
ambientes de AA

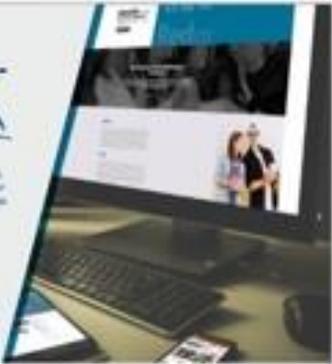
Evaluación

Grupos focales  
de evaluación de  
estrategias

### 3. APRENDIZAJE E IMPACTO



# Programa Ambientes de Aprendizaje Y Plataformas Accesibles



UD  
003

Ambientes de aprendizaje accesibles con incorporación de afectividad

Inicia: Mar 11, 2019



UD  
103

Creación de documentos digitales accesibles

Inicia: Mar 11, 2019



UDistrital  
UD005

Formación docente para la generación de adaptaciones

Inicia: Mar 11, 2019





# OBJETIVO GENERAL

---

Consolidar un macroambiente de aprendizaje para la accesibilidad y la afectividad en la prácticas socioprofesionales de la comunidad universitaria (UDFJC), mediante el uso y desarrollo de plataformas accesibles.



# PARRILLA DE CURSOS

---

**CURSOS MÓDULO  
EMPODERA**

**CURSOS MÓDULO  
CULTIVA**

**CURSOS MÓDULO  
INNVOVA**

**CURSOS MÓDULO  
APOYA**

**CURSOS MÓDULO  
CONVOCA**

# CURSOS EMPODERA (I)

---

Creación de documentos digitales accesibles  
2 Cohortes – 273 estudiantes – 59 Certificados

## Sobre este curso

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender a crear documentos accesibles, para que estos se puedan comprender o utilizar por cualquier usuario, sobre todo por aquellos que presenten algún tipo de discapacidad visual. El participante aprenderá a crear documentos accesibles haciendo uso del editor de texto Word de Microsoft al igual que con uno de los editores de texto de software libre como lo es Libre Office Writer.

## Equipo este curso

Fernando Martínez Rodríguez  
Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo  
Jancy Moraga López



# CURSOS EMPODERA (II)

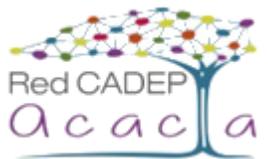
Formación docente para la generación de adaptaciones  
2 Cohortes – 75 Estudiantes – 10 Certificados

## Sobre este curso

Es en este curso se contemplan dos dimensiones: la primera relacionada con las transformaciones que vienen produciéndose en las universidades ante el ingreso de poblaciones que rompen con ese perfil tradicional y que conlleva a considerar cambios estructurales tanto en los principios misionales como en el compromiso social y académico. La segunda interesada en ahondar la relación educación-tecnología y así situar el acceso a la información y construcción de conocimiento durante el proceso enseñanza-aprendizaje, especialmente tomando en cuenta el caso de los estudiantes sordos y con discapacidad visual, quienes requieren de adaptaciones, como la subtitulación e interpretación y la audiodescripción.

## Equipo este curso

Nahir Rodríguez Reina  
Bertha Esperanza Monroy



# CURSOS EMPODERA (III)

---

Mini-curso: Básico de lengua de señas  
1 Cohorte – 25 Estudiantes – En curso

## Equipo este curso

Fernando Martínez Rodríguez  
Isabel Victoria Pérez Díaz  
Carlos Alexis Torres Monroy  
Sebastián Vargas Jiménez

## Sobre este curso

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender una forma básica de comunicación con personas sordas. El participante aprenderá a saludar, realizar preguntas básicas, dar indicaciones, entre otros aspectos, elementales para la interacción con personas no oyentes, de igual forma aprenderá a interactuar con el Centro de Relevos de MINTIC.



# CURSOS EMPODERA (IV)

---

Mini-curso: Kit Alter-Nativa  
1 Cohorte – 0 Estudiantes – En edición

## **Equipo este curso**

Fernando Martínez Rodríguez  
Diego Andrés Alcali Sogamoso  
Wilmer Ferney Tequia Rojas

## **Sobre este curso**

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender acerca del manual Kit Alternativa del paquete empodera. El participante aprenderá los objetivos, la distribución y las búsquedas de los elementos que contiene todo el Kit Alternativa.

# CURSOS EMPODERA (V)

---

Mini-curso: Repositorio de Objetos de Aprendizaje ROAC  
1 Cohorte – 0 Estudiantes – En edición

## **Equipo este curso**

Fernando Martínez Rodríguez

Alejandro Gutiérrez

Michael Suarez

## **Sobre este curso**

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender a usar el Repositorio de Objetos de Aprendizaje de Acacia también denominado ROAC



# CURSOS CULTIVA(I)

---

Ambientes de aprendizaje accesibles con  
incorporación de afectividad

2 Cohortes – 162 estudiantes – 49 Certificados

## Sobre este curso

El curso se concibe para profesores, estudiantes y funcionarios vinculados a procesos académicos de Instituciones de Educación Superior. Los estudiantes deben tener competencias profesionales básicas en lectura y manejo de plataformas y en el reconocimiento de ambientes de aprendizaje. Algunas de las referencias bibliográficas sugeridas se encuentran en inglés, por lo tanto, es aconsejable un nivel intermedio en el mismo. Este recurso estará adaptado para la accesibilidad de personas en condición de discapacidad sensorial, y para personas con español como segunda lengua (presentaciones temáticas en contraste, audio descripción de infografías y recursos).

## Equipo este curso

Olga Lucía León Corredor  
Gabriela Alfonso Novoa

# CURSOS CULTIVA(II)

## Curso sobre creación de diseños didácticos y uso de referentes

1 Cohorte – 25 estudiantes – 0 Certificados

### Equipo este curso

Susana Abella (UDFJC)  
Álvaro García (UDFJC)  
Jaime Alberto Ayala (CUI)  
Mónica Bolívar (CUI)  
Gladys Molano (CUI)  
Cristian Merino (PUCV)

### Sobre este curso

El Curso sobre Diseños didácticos y uso de referentes fue desarrollado en el marco del Proyecto ACACIA como un recurso del Módulo de Cultiva del Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional (CADEP) orientado a ofrecer al profesorado universitario nociones y elementos para el diseño de propuestas didácticas accesibles y con incorporación de afectividad. Pretende ofrecer una manera de ver el aula universitaria como un escenario para el diseño didáctico accesible y afectivo en la formación profesional. Para ello propone el uso de distintos recursos creados en Cultiva y en especial, los referentes curriculares generados en ALTER-NATIVA (2015) y otros que los profesores consideren pertinentes para fundamentar sus diseños didácticos.

# CURSOS INNOVA (I)

## Creación de tecnologías innovadoras para la inclusión

1 Cohorte – 85 estudiantes – En curso

### Equipo este curso

Berny Alejandra Daza  
Acosta  
Flor Ángela Bravo

### Sobre este curso

Este tiene como objetivo el desarrollo de las capacidades de innovación en el buen uso, reutilización y creación de aplicaciones y dispositivos orientados a cubrir necesidades educativas específicas de las poblaciones en riesgo de exclusión universitaria, De igual forma el curso pretende introducir generalidades sobre la innovación. Al finalizar este curso aprenderás qué es la innovación y el ciclo de vida de un proceso de Innovación. También aprenderás sobre la importancia de la propiedad intelectual en las actividades de innovación. Adicionalmente, aprenderás sobre la innovación en el sector educativo y el papel que tienen las tecnologías para la inclusión educativa.



# CURSOS INNOVA(II)

## Evaluación de Tecnologías Innovadoras

1 Cohorte – 79 estudiantes – En curso

### Equipo este curso

Berny Alejandra Daza Acosta  
Flor Ángela Bravo

### Sobre este curso

Este curso tiene como objetivo el desarrollo de las capacidades de innovación en el buen uso, reutilización y creación de aplicaciones y dispositivos orientados a cubrir necesidades educativas específicas de las poblaciones en riesgo de exclusión universitaria. El curso se concibe para profesores, estudiantes y funcionarios vinculados a procesos académicos de Instituciones de Educación Superior. Los participantes deben tener competencias profesionales básicas en lectura y manejo de plataformas y en el reconocimiento de ambientes de aprendizaje. Este recurso está adaptado para la accesibilidad de personas en condición de discapacidad sensorial y para personas con español como segunda lengua.



# CURSOS INNOVA(III)

---

Uso de tecnologías para la inclusión  
1 Cohorte – 77 estudiantes – En curso

## Equipo este curso

João Sarraipa  
Celson Lima

## Sobre este curso

Este curso está dirigido a profesores universitarios y equipos interesados en conocer y fortalecer las practicas inclusivas en la educación superior. Proporciona guías para la detección y atención de situaciones conflictivas generadas por la intolerancia que pueden llevar a la exclusión de alumnos o profesores universitarios.



# CURSOS APOYA(I)

Fomento de la interculturalidad y de la  
diversidad universitaria

1 Cohorte – 95 estudiantes – 17 Certificados

## Equipo este curso

Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo  
Adela Molina Andrade  
Lisel Neyra Castro  
Macarena Reyes Yáñez  
Jaime Alberto Ayala Cardona  
David Olivo  
Martha Estela Pabón  
Isabel Torres  
Gabriela Alfonso Novoa  
Macarena Reyes Yáñez

## Sobre este curso

El contenido del curso se centra en explicar de modo práctico y sencillo el uso de las guías de integración generadas en el proyecto ACACIA que versan sobre: intolerancia a la diversidad sexual, violencia de género, violencia intrafamiliar, conflicto armado, diversidad étnica y cultural, problemas psicosociales, discapacidad e intolerancia religiosa.





# CURSOS APOYA(II)

---

Detección automática de estados afectivos

1 Cohorte – 0 estudiantes – Programado para publicar

Emociones y Aprendizaje

1 Cohorte – 0 estudiantes – Programado para publicar



# CURSOS CONVOCA

---

Curso de formación en los CADEP Piloto sobre articular, gestionar, disponer y evaluar los CADEP.

1 Cohorte – 0 estudiantes – Programado para publicar

Gestión del conocimiento

1 Cohorte – 0 estudiantes – Programado para publicar

# LabCIA - Laboratorio para Ciudades Incluyentes y Accesibles Acacia

---

Enfocado al desarrollo profesional de los estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – UDFJC a partir de la resolución de problemas presentes en el Distrito Capital a través de la acción experimental (experiencia) cooperativa y tecnológica generada en el laboratorio del CADEP.

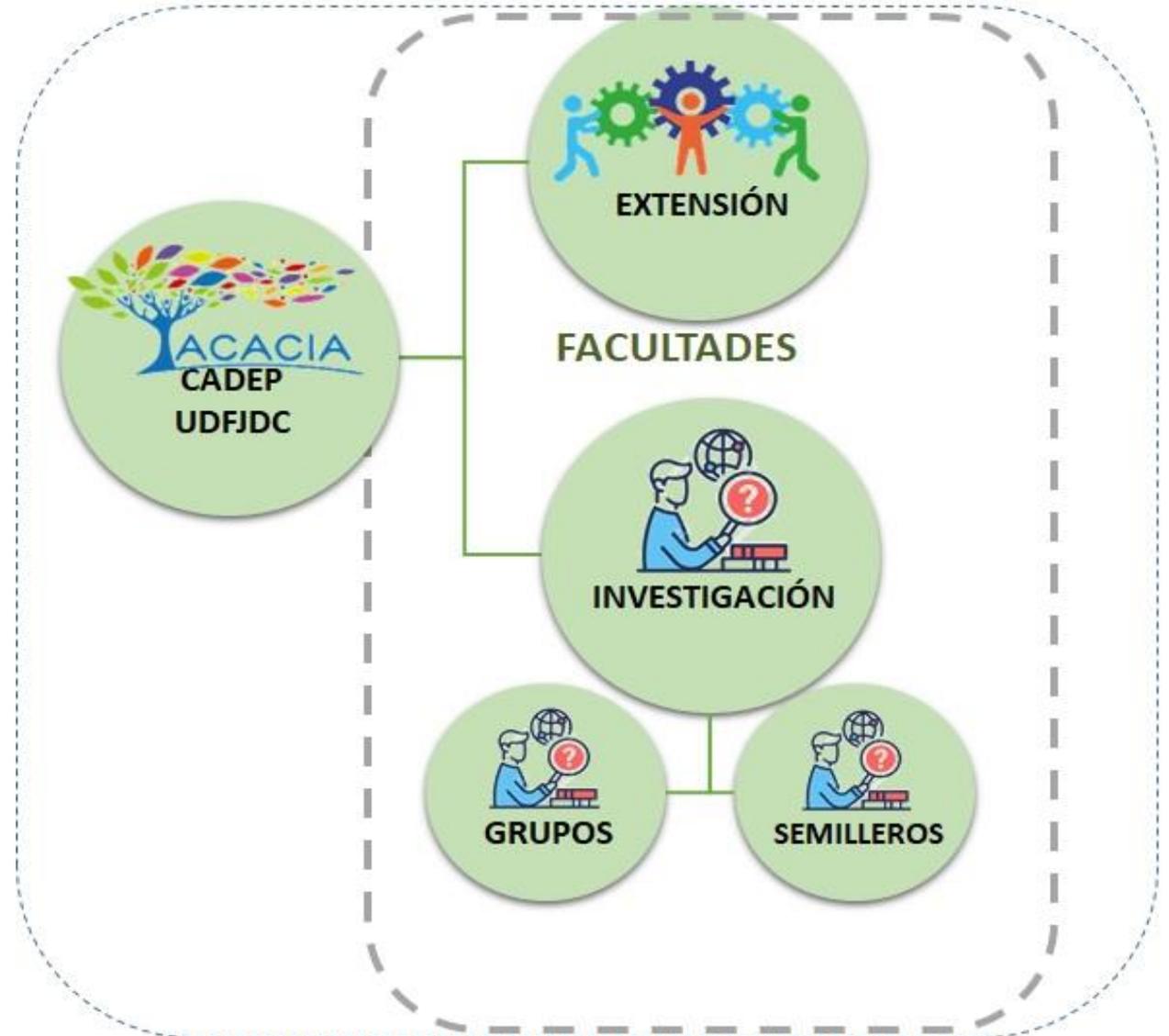
# PROPÓSITO

---

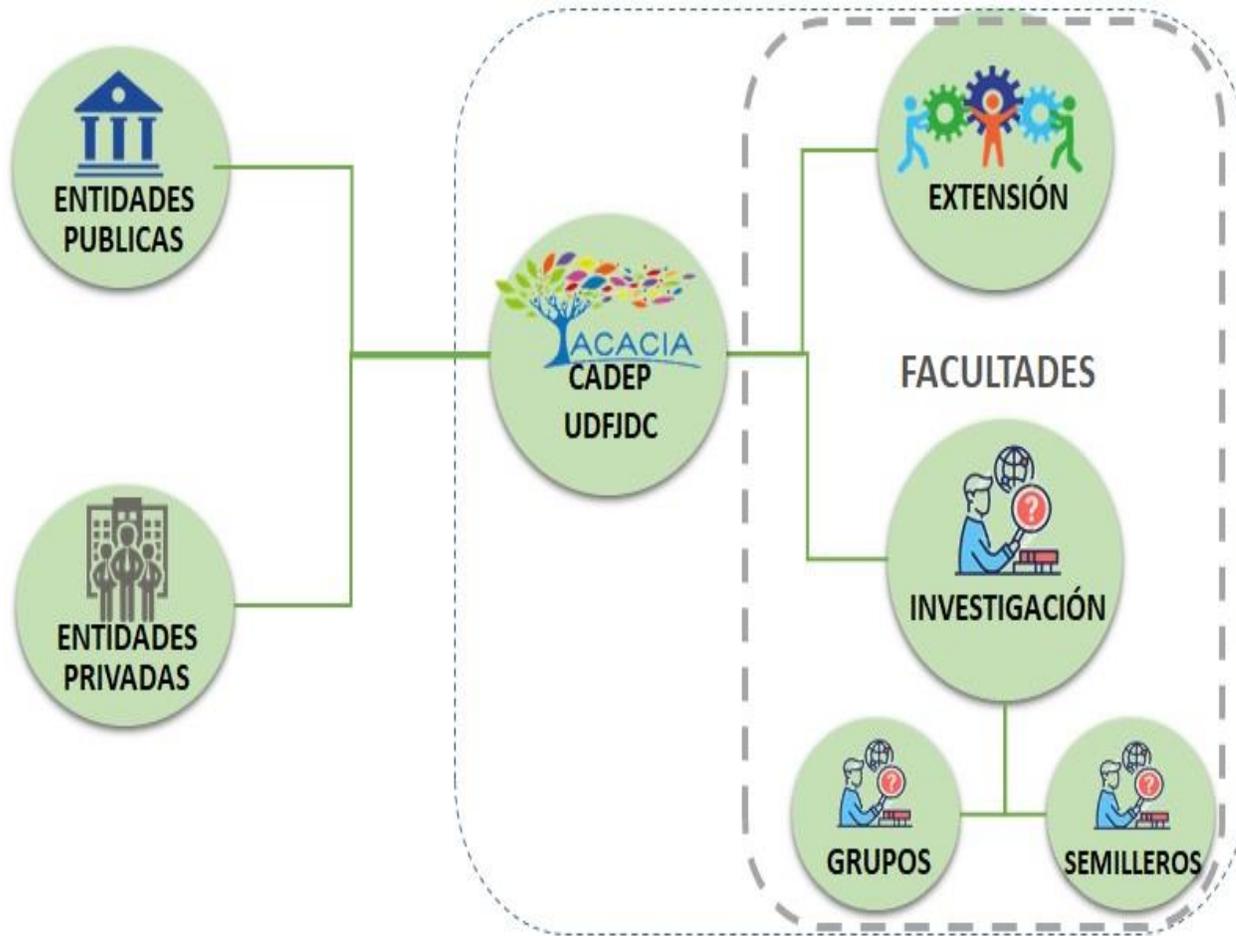
Su propósito es generar un proyecto de acción que facilite la articulación de las iniciativas provenientes de docentes, estudiantes, grupos de investigación y unidades o dependencias de la UDFJC orientadas hacia la inclusión social, el reconocimiento de la afectividad y el desarrollo económico, científico y social de la ciudad.

# POSIBLES RELACIONES

**LabCIA**  
**Laboratorio**  
**para Ciudades**  
**Incluyentes**  
**y Accesibles**  
**Acacia**



# BONDADES DE LabCIA



El programa LABCIA permitirá articular las experiencias investigativas de la comunidad universitaria a través del laboratorio del CADEP Acacia cuyas iniciativas tendrán un gran impacto social.



# **SOLICITUDES AL CONSEJO DE FACULTAD PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LOS PROGRAMAS**

# Requerimientos para la acción conjunta Facultades – CADEP – P1

---

## Política Institucional de Universidad Incluyente y Accesible:

- Autorización y apoyo para la presentación ante la comunidad universitaria de la Facultad
- Respaldo para convocatoria masiva de participación a través de medios de comunicación de la Facultad
- Apoyo para conformación de grupos focales
- Designación de representante de la Facultad en la Mesa de redacción final

# Requerimientos para la acción conjunta Facultades – CADEP – P2

---

## Programa CALDAS :

- Programación de reunión con el Comité Curricular.
- Designación de persona de contacto del Comité de Currículo de la Facultad para conformar, de forma articulada, los equipos de reacción a riesgo de deserción
- Formular con los equipos de reacción, estrategias para mejorar los Ambientes de Aprendizaje
- Conformación de grupos focales para evaluar la eficacia de la aplicación de las estrategias

# Requerimientos para la acción conjunta Facultades – CADEP – P3

## Programa LabCIA :

- Programación con el comité de investigaciones de la Facultad, para programar el lanzamiento de la convocatoria y la invitación a los grupos de investigación.
- Respaldo para el lanzamiento de convocatorias a los grupos de investigación de la Facultad
- Apoyo en la divulgación y aval institucional de la Facultad para el Lanzamiento del Programa

# Requerimientos para la acción conjunta Facultades – CADEP – P4

## Programa Ambientes de Aprendizaje Y Plataformas Accesibles:

- Programar una reunión con el Comité de Currículo para Creditización de los cursos como electivas extrínsecas y capacitación y uso de la plataforma edX.
- Permitir a los docentes incluir la participación dentro de estos programas en su plan de acción y obtener la validación (Aplica para todos los programas).
- Buscar conjuntamente estrategias para estimular a los docentes en la formación de Ambientes de Aprendizaje Accesibles y con Afectividad (Planes de formación docente de las Facultades y programas)
- Apoyo en la divulgación de los recursos del CADEP referentes a Ambientes de Aprendizaje Accesibles y con Afectividad

# ¡Gracias!



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea