

Propuesta:
Plan Académico Transitorio de Retorno
LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN Y PERSPECTIVAS
CONTEMPORÁNEAS SOBRE LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN
COLOMBIA
¿HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE PROFESIONALES INTEGRALES
DE LA EDUCACIÓN?

Por:
Jorge Orlando Blanco Suárez
Docente Asociado de Tiempo Completo
Facultad de Ciencias y Educación

OBJETIVO GENERAL:

Coordinar el proceso de formación de los estudiantes del PATR, de tal manera que culminen con éxito el desarrollo de un trabajo de grado que les permita acceder al título de licenciados de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Objetivos específicos

- Contribuir a la formación de los estudiantes de retorno, en términos teóricos, metodológicos sobre el estudio de la formación docente y sobre la investigación educativa.
- Articular el trabajo de los docentes/conferencistas/talleristas y evaluadores de trabajos de grado de los estudiantes de retorno.
- Desarrollar los módulos propuestos, en conjunto con los demás profesionales que se vinculen al proceso de formación de los estudiantes.
- Hacer seguimiento a los estudiantes que retornan a la universidad que se encuentran en situaciones 2 y 3, de acuerdo a la Resolución 069 de 2018.

Módulo 1. Políticas públicas y perspectivas contemporáneas sobre formación docente

Ejes temáticos

- Reformas educativas de las licenciaturas y afectación de contenidos de la formación de docentes en Colombia. Entre la flexibilización laboral y la tecnificación de la educación.
- Perspectivas críticas sobre las tendencias actuales de la formación docente en Colombia y en Latinoamérica.
- Los componentes de la formación docente en el marco de la legislación colombiana y en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas: (Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad)
- La pedagogía, la práctica pedagógica y las didácticas en la formación docente.
- Lo disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar en la formación de docentes
- Lo estético-comunicativo y lo ético político en la formación de docentes

Módulo 2. Enfoques, técnicas y herramientas de investigación educativa

Ejes temáticos

- Enfoques cualitativos y cuantitativos en la investigación educativa
- Técnicas y herramientas de investigación cualitativa y cuantitativa
- Herramientas de análisis de información cualitativa y cuantitativa

Módulo 3. Taller de escritura y redacción de informes de investigación

Ejes temáticos

- Resúmenes, reseñas y documentos de trabajo para la investigación educativa
- Normas de citación y elaboración de informes de investigación.
- Técnicas de registro de información documental.
- Programas informáticos para el análisis de información.

Horario para el desarrollo de los módulos

Modulo	Martes	Miércoles	Jueves
Políticas públicas y perspectivas contemporáneas sobre formación docente	6:00-10:00 pm		
Enfoques, técnicas y herramientas de investigación educativa		6:00-10:00 pm	
Taller de escritura y redacción de informes de investigación			6:00-10:00 pm

PRESUPUESTO (valores aproximados)

Rubro	Valor mensual/unitario	Valor total
Pago coordinador	\$4.500.000	\$18.000.000
Servicios técnico- asistenciales	\$1.800.000	\$7.200.000
Pago Docentes/talleristas	\$3.300.000	\$9.900.000
Evaluación de trabajos finales	\$150.000	\$1.950.000
TOTAL	\$8.800.000	\$37.050.000