

Jorge Orlando Blanco Suárez
Docente Asociado de Tiempo Completo
Facultad de Ciencias y Educación

Propuesta
Programa Académico
Transitorio de Retorno 2020-3:
*La formación para la
investigación en la Facultad de
Ciencias y Educación. Una
mirada a los proyectos
curriculares*



OBJETIVO GENERAL:

Coordinar el Programa Académico Transitorio de Retorno 2020-3, en sus aspectos académicos y administrativos, haciendo seguimiento al proceso de los estudiantes que retornan a la universidad en las situaciones 2, 3 y 4 y articulando el trabajo de los docentes vinculados al Programa Académico de Grado, dirigido a los estudiantes que retornan a la Universidad en la Situación 1.

• Específicos.

- Desarrollar la propuesta académica titulada “la Formación para la investigación en la Facultad de Ciencias y Educación. Una mirada a los proyectos curriculares”, articulando el trabajo de los docentes tutores y evaluadores de trabajos de grado.
- Dirigir los procesos formativos en el componente teórico conceptual sobre la Investigación Formativa y la Formación para la Investigación.
- Desarrollar los módulos propuestos, en conjunto con los demás profesionales que se vinculen al proceso de formación de los estudiantes.
- Hacer seguimiento del desempeño académico de los estudiantes de las Situaciones 2, 3 y 4, definidas por la Resolución 069 de 2018, expedida por el Consejo Académico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Contribuir con el proceso de construcción de conocimiento sobre el desarrollo del Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias y Educación, específicamente en el campo de la formación para la investigación.

Justificación

- Desde los años 80 y 90 creció la idea de que los profesores debían ser productores de conocimiento
- Se produjeron reformas institucionales que llevaron a reformas curriculares en los programas de formación de docentes
- La investigación se hizo parte de las estructuras curriculares de formación de docentes
- En los años 2000, con los procesos de acreditación se fortaleció el impulso de la investigación en las universidades y de la formación de habilidades investigativas de los estudiantes, particularmente en el campo educativo.
- El PEF (2013), Un proyecto Educativo, socio-cultural y ético-político, estableció como componente de formación transversal a todos los programas de la facultad, la formación en investigación



JUSTIFICACIÓN

Algunas Preguntas orientadoras del PAG

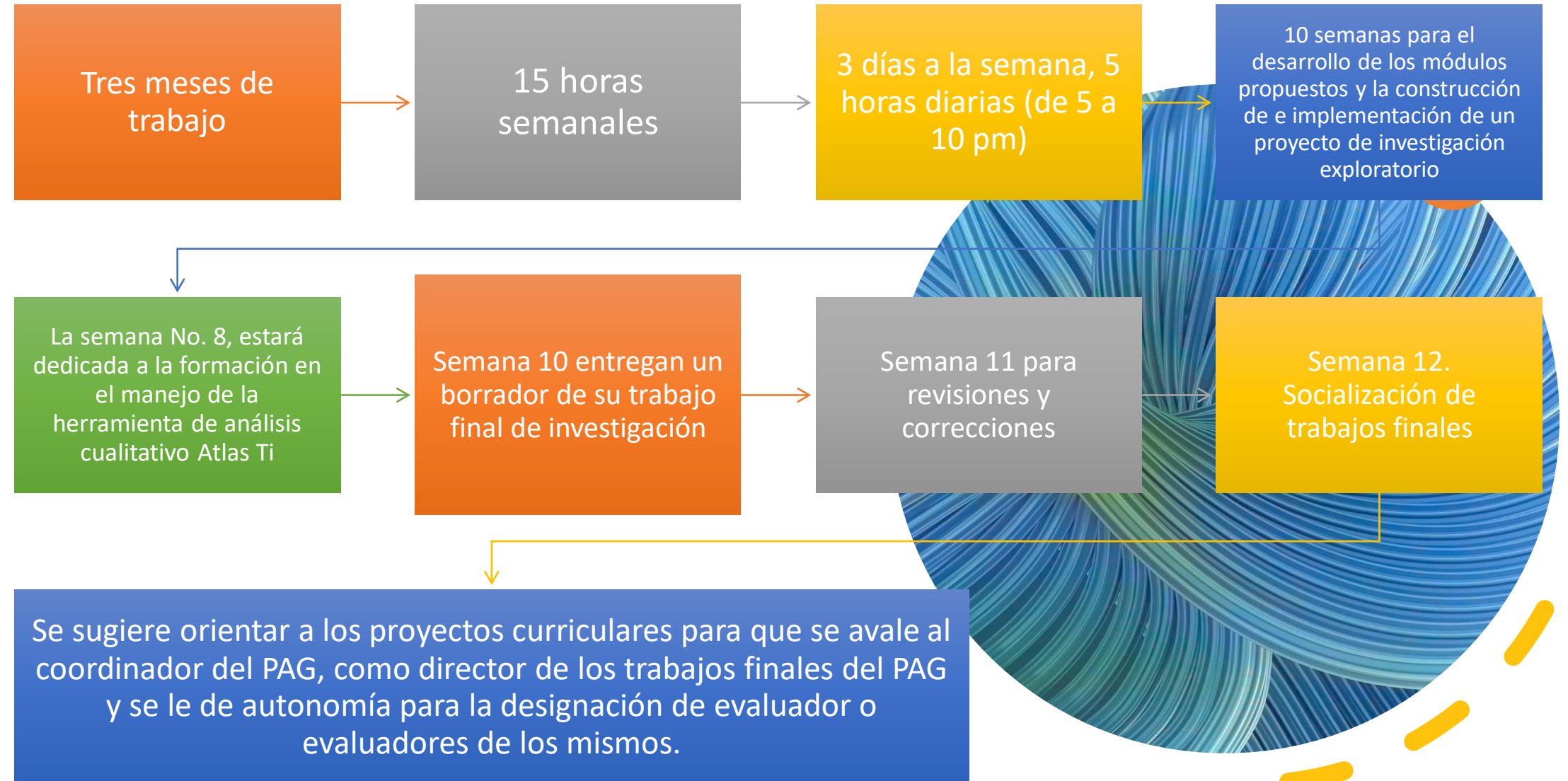
- ¿Qué tanto ha marcado esta orientación la formación de docentes investigadores el desarrollo de los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación?
- ¿Cómo se viene concibiendo e implementando la formación en investigación en los distintos proyectos curriculares?
- ¿Qué estrategias se vienen desarrollando en estos proyectos para construir en los estudiantes lo que podría denominarse, parafraseando a Bachelard (2000), la formación de un espíritu investigativo?
- ¿Cómo se inserta la formación en investigación en las prácticas formativas de los docentes de nuestra Facultad en los distintos espacios académicos?
- ¿Cómo se estructura, curricularmente, en los distintos proyectos curriculares, la formación para la investigación?
- ¿Qué balances hacen los distintos actores de los proyectos curriculares de pregrado de nuestra facultad, sobre la eficiencia, eficacia y pertinencia de la formación para la investigación que en estos proyectos se viene implementando desde hace ya varios años?

Módulos propuestos y duración del PAG

- La formación para la investigación y la formación investigativa de los profesionales en educación (40 horas)
- Enfoques, técnicas y herramientas de investigación educativa (40 horas)
- Taller de producción de informes de investigación (40 horas).
- Tutorías o grupales sobre los procesos de indagación y socialización de trabajos (32 horas)
- **TOTAL DE HORAS LECTIVAS PROPUESTAS:
152**



METODOLOGÍA



Módulo 1: La investigación formativa y la formación para la investigación en el campo educativo.
(40 horas)



- Ejes temáticos

- Marco legal e institucional de la formación de docentes investigadores
- El problema de la investigación y el “espíritu científico” ¿Qué es investigar?
- Aproximaciones conceptuales a la investigación formativa y la formación para la investigación.
- ¿Docentes investigadores? Una discusión sobre la profesión docente.
- Algunas experiencias de formación de docentes investigadores

Módulo 2. Enfoques, técnicas y herramientas de investigación educativa (40 horas)



- Ejes temáticos
- Construir un problema de investigación frente a la problematización y elaboración una propuesta de investigación
- Paradigmas y enfoques en la investigación
- Búsqueda y recuperación de información
- Estrategias y técnicas de investigación educativa.
- Análisis de información de investigación

Módulo 3. Taller de escritura y redacción de informes de investigación

Ejes temáticos

- Estructura de documentos de investigación y técnicas de registro de información (dos sesiones).
- Normas de citación (dos sesiones).
- Comprensión y producción de textos: preescritura y escritura (tres sesiones).
- Ortografía (una sesiones).
- Problemas de estilo (una sesión).

Horario para el desarrollo de los módulos

| Modulo | Martes | Miércoles | Jueves | Responsable |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| Tutorías | 5:00-6:00 pm | 5:00-6:00 pm | | Coordinador del PATR |
| El componente ético-político las prácticas pedagógicas | 6:00-10:00 pm | | | Coordinador del PATR |
| Enfoques, técnicas y herramientas de investigación educativa | | 6:00-10:00 pm | | Docente/Tutor |
| Taller de Comprensión y producción de textos | | | 6:00-10:00 pm | Docente Tutor |

| | |
|--|-----------------------------|
| 1.5 UNIDAD EJECUTORA: | IDEXUD |
| 1.6 ORDENACION DE GASTO DEL PROYECTO: | OMAR FRANCISCO PATIÑO SILVA |
| 1.7 VALOR TOTAL: | \$ 50.034.771 |

2. DESCRIPCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|----------------------|
| 2.1 Entidad Contratante | Universidad Distrital Francisco José de Caldas | \$ | 50.034.771,00 |
| 2.2 Cofinanciación | | \$ | - |
| 2.3 Cooperación | | \$ | - |
| 2.4 Donaciones | | \$ | - |
| 2.5 Gubernamentales | | \$ | - |
| 2.6 Otros | | \$ | - |
| 2.7 VALOR TOTAL | | \$ | 50.034.771,00 |

3. DESCRIPCIÓN DE GASTOS

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | UNIDAD | VALOR UNITARIO | DURACIÓN | % DEDICACIÓN | VALOR TOTAL |
|---|--|----------|------------------------|----------|--------------|-------------------------|
| 1. SERVICIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO | | | | | | |
| 2 | Docentes Formadores | MES | \$ 2.800.000,00 | 2 | | \$ 11.200.000,00 |
| 1 | Asistente academica | MES | \$ 2.700.000,00 | 3 | | \$ 8.100.000,00 |
| | | | | | | \$ - |
| | | | | | | \$ - |
| | TOTAL SERVICIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO | | \$ 5.500.000,00 | | | \$ 19.300.000,00 |
| 2. SERVICIOS PERSONAL ACADEMICO | | | | | | |
| 1 | Coordinador | MES | \$ 4.800.000 | 3 | | \$ 14.400.000,00 |
| 1 | Supervisor | MES | \$ 2.000.000 | 3 | | \$ 6.000.000,00 |
| 19 | Evaluador | Global | \$ 150.000 | 1 | | \$ 2.850.000,00 |
| | | | | | | \$ - |
| | TOTAL SERVICIOS PERSONAL ACADEMICO | | \$ 6.950.000,00 | | | \$ 23.250.000,00 |
| 3. GASTOS GENERALES | | | | | | |
| 1 | Gastos varios (Evento de cierre y papeleria) | GLOBAL | \$ 2.000.000 | | | \$ 1.923.764,00 |
| | | | | | | \$ - |
| | | | | | | \$ - |
| | | | | | | \$ - |
| | TOTAL GASTOS GENERALES | | \$ 2.000.000,00 | | | \$ 1.923.764,00 |
| 4. OTROS GASTOS GENERALES | | | | | | |
| | Costos y gravámenes financieros | | \$ 200.139 | | | \$ 200.139,00 |
| | | | | | | \$ - |
| | | | | | | \$ - |
| | | | | | | \$ - |
| | TOTAL OTROS GASTOS GENERALES | | \$ 200.139,00 | | | \$ 200.139,00 |
| 5. BENEFICIO INSTITUCIONAL | | % | | | | \$ 5.360.868,36 |
| VALOR TOTAL | | | | | | \$ 50.034.771,36 |