



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Pilar Infante Luna

Coordinadora General de Autoevaluación y Acreditación

2018



1. Etapas de la renovación de la acreditación institucional.
2. Cronograma Re-acreditación Institucional.
3. Modelo CNA.
4. Plan de mejoramiento 2016 – 2017.
5. Plan de mejoramiento 2018.
6. Nuestra visión de la autoevaluación y la acreditación.
7. Actividades por categorías sistémicas.







I TRIMESTRE 2018

- Reformulación PMI
- Cronograma RAIAC
- Conformación del equipo técnico

II TRIMESTRE 2018

- Formato para reportar avances del PMI
- Definición modelo RAIAC
- Socializar el modelo
- Evaluación avance PMI
- Verificación CI
- Ponderación Factores
- Revisión instrumentos de apreciación - Pilotaje

III TRIMESTRE 2018

- Actualización Cuadros Maestros Institucionales
- Construcción Documento CI
- Aplicación Instrumentos (Agos, Sep, Oct)

IV TRIMESTRE 2018

- Actualización Cuadros Maestros Institucionales
- Terminar documento CI
- Evaluación avance PMI

I TRIMESTRE 2019

- Análisis información recolectada
- Construcción del documento Primera versión

II TRIMESTRE 2019

- Presentación y socialización del documento de renovación de la acreditación

III TRIMESTRE 2019

- Ajustes al documento de autoevaluación
- Visita de pares colaborativos

IV TRIMESTRE 2019

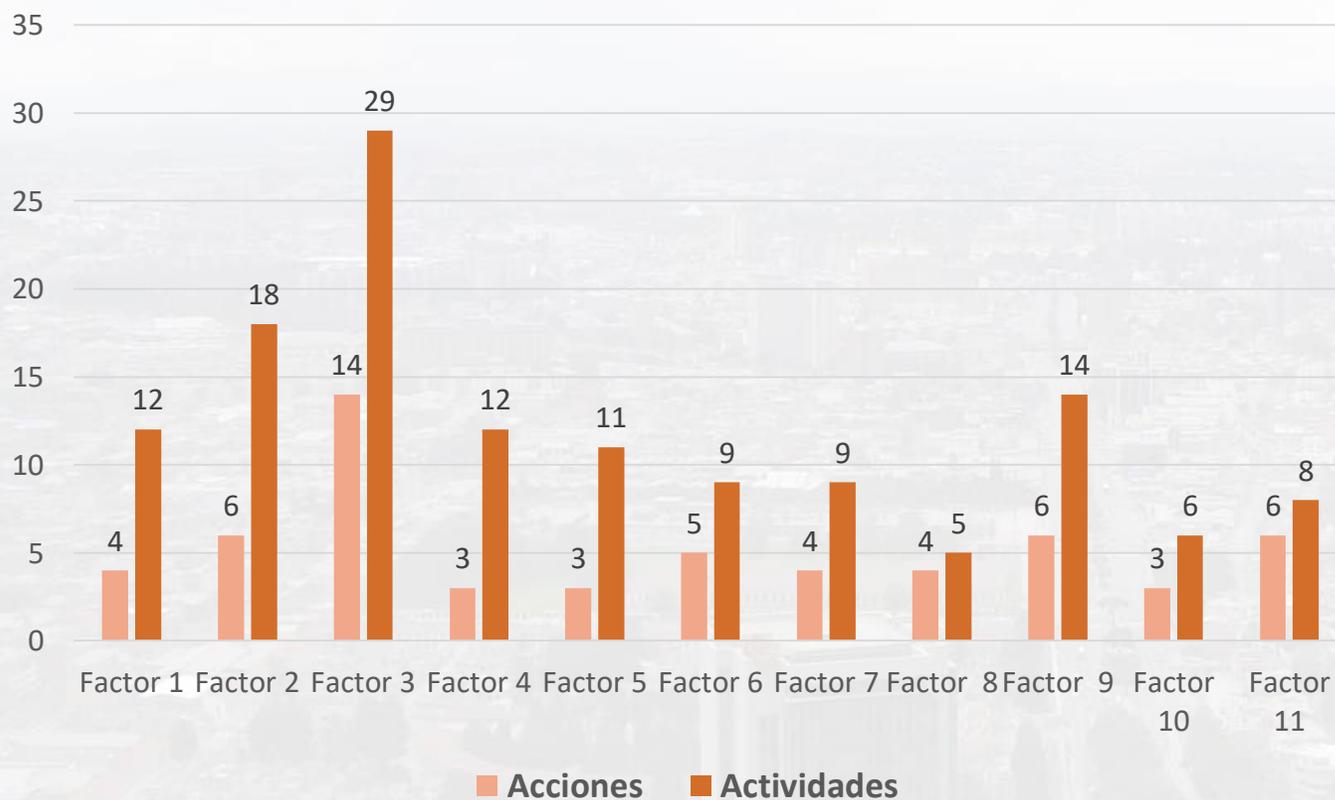
- Presentar Informe de autoevaluación con fines de renovación de Acreditación ante el CNA





No	Factor	No de Características	Observaciones
1	Misión y Proyecto Institucional	3	
2	Estudiantes	3	
3	Profesores	5	
4	Procesos Académicos	3	
5	Visibilidad Nacional e Internacional	2	Relaciones externas docentes y estudiantes, inserción de la U en contextos nacionales e internacionales
6	Investigación y creación artística y cultural	2	
7	Pertinencia e impacto social	2	Disminuyeron las características (de 3 a 2)
8	Autoevaluación y Autorregulación	3	
9	Bienestar Institucional	1	Disminuyeron las características (de 3 a 1) Gestión Ambiental
10	Organización Gestión y administración	3	Principios de buen gobierno
11	Recursos de apoyo académico e infraestructura física	2	
12	Recursos Financieros	1	Disminuyeron las características (de 4 a 1)

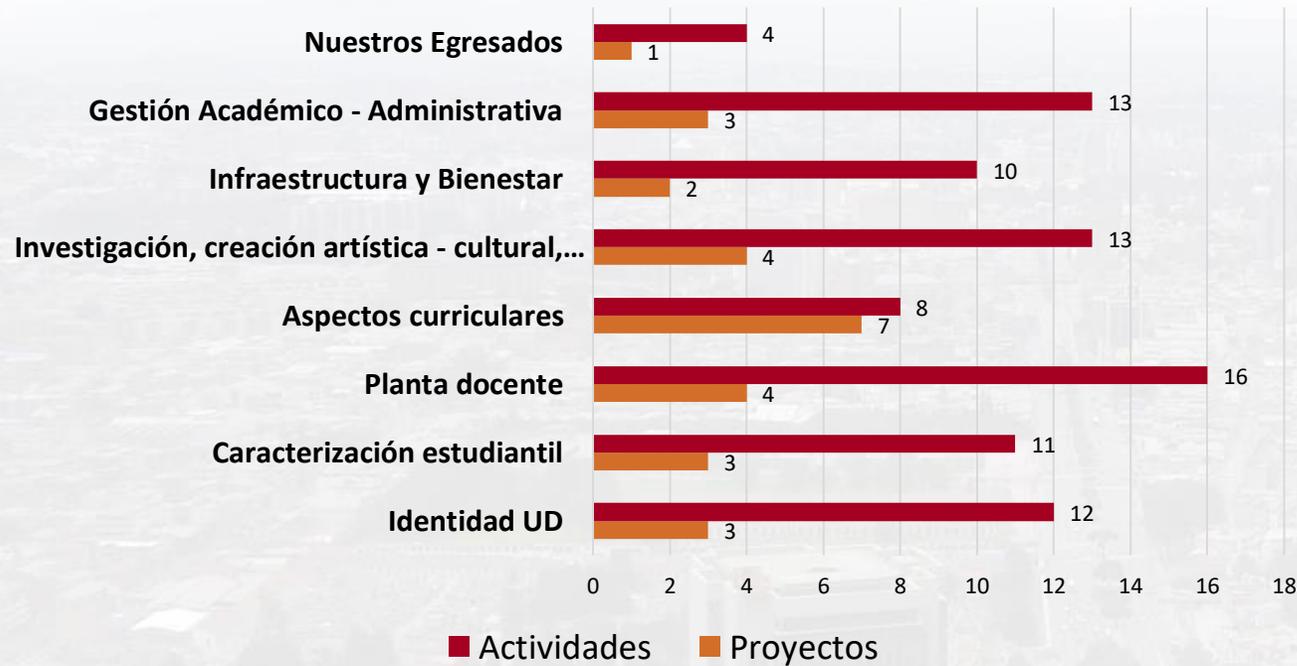
Plan de Mejoramiento Institucional 2016



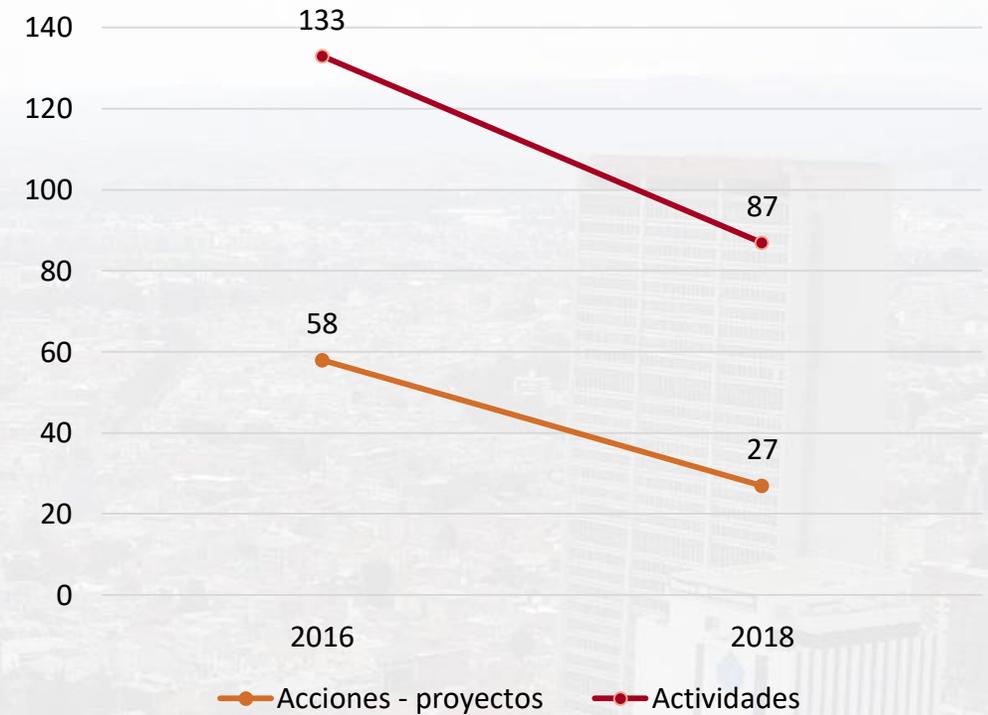
REFORMULACIÓN PMI 2018

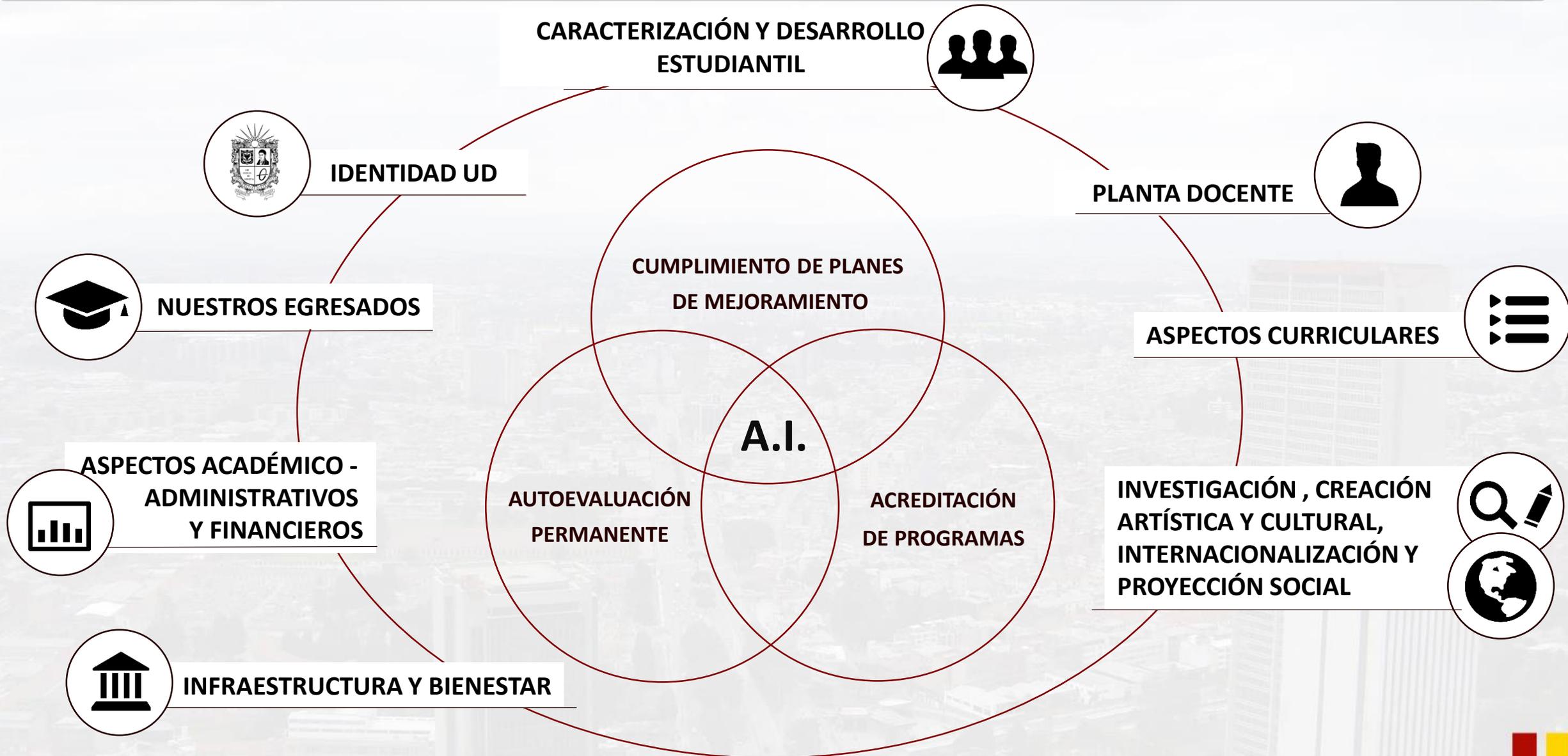


Reformulación del Plan de Mejoramiento Institucional 2018



Balace de la Reformulación







NORMATIVIDAD

PLANEACIÓN

**GESTIÓN
ACADÉMICA**

**GESTIÓN
ADMINISTRATIVA**

**RECURSOS
FINANCIEROS**

¿Qué somos?

¿CÓMO NOS
PROYECTAMOS?

¿Cómo
evaluamos
nuestra
gestión ?

¿Cómo nos
autorregulamos?

¿Cómo
fortalecemos
nuestra
comunidad?

¿Cuáles son
nuestros
criterios para
la toma de
decisiones?



**PUI, PED
REFORMA**

Actualizar y poner en conocimiento de la comunidad universitaria.

Sentido de pertenencia

Fortalecer nuestra identidad como universidad de la ciudad.

**SISTEMAS DE
INFORMACIÓN**

Fortalecer los desarrollos informáticos; integrar sistemas de información.

Confiabilidad de la información

**SISTEMAS DE
COMUNICACIÓN**

Fortalecer los **sistemas de comunicación**, internos como externos.

Reconocimiento externo de la UD.

Visibilizar nuestro quehacer académico.

**SISTEMAS DE
AUTOEVALUACIÓN**

Centralizar el sistema de autoevaluación, acompañando y haciendo seguimiento a los esfuerzos de las dependencias.

Mejora de los procesos

Toma de decisiones basados en evidencias.

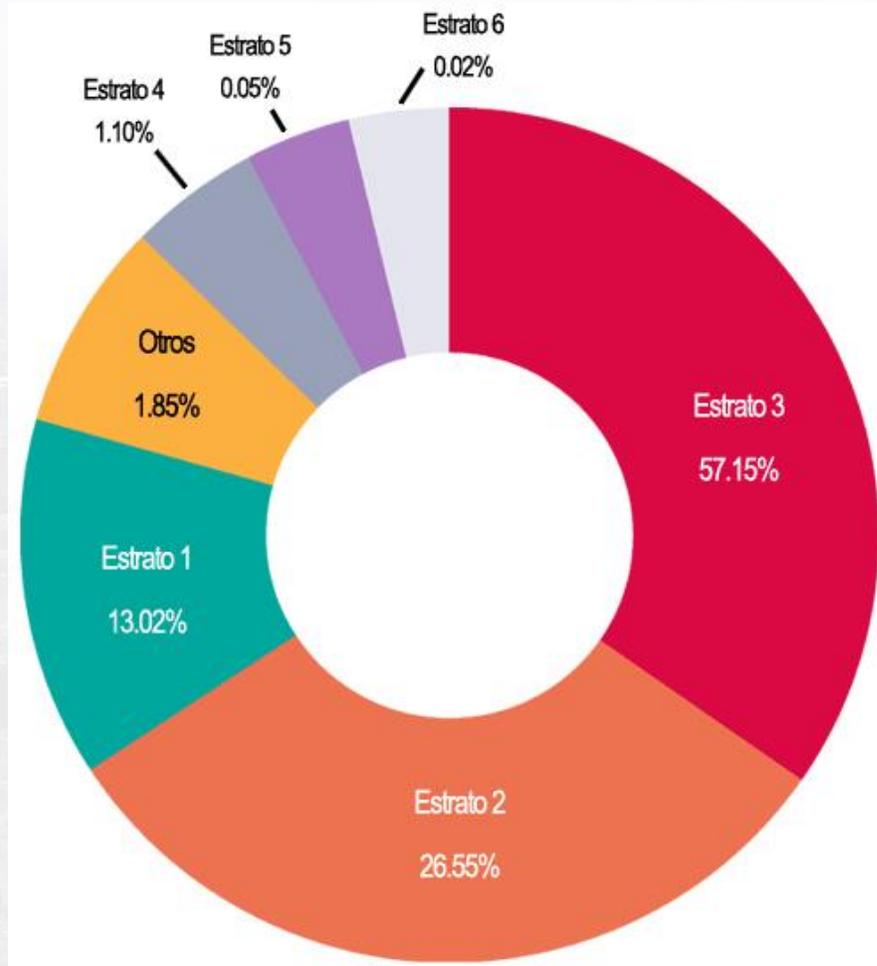
**INDICADORES
ACADÉMICOS Y
ADMINISTRATIVOS**

Análisis permanente de **indicadores** (EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD)

Mejoramiento continuo en busca de la excelencia



DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO POR ESTRATO



36 %: Bosa, Ciudad Bolívar y Kennedy

28 %: Suba, Engativá, San Cristóbal y Usme

ESTUDIANTES DE PREGRADO MATRICULADOS POR POBLACIONES ESPECIALES





DESEMPEÑO ACADÉMICO

Mejorar el nivel de desempeño en las pruebas SABER PRO:

Comunicación escrita, razonamiento cuantitativo; segundo idioma.
Evaluar estrategias adoptadas en relación con **deserción** e
identificar las causas con el fin de disminuir las cifras actuales.

Fortalecer el impacto del
egresado en el medio.

FORMACIÓN INTEGRAL

**Incrementar la participación en investigación, extensión y
actividades académicas, culturales y deportivas, así como las
competencias en un segundo idioma.**

Establecer estrategias que favorezcan la inclusión y la atención de
la diversidad.

Formar estudiantes que
contribuyan a solucionar
problemas del entorno, con
sentido crítico y
responsabilidad social.

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Incrementar la participación en comités, Consejos y en general
espacios de evaluación, reforma y toma de decisiones.

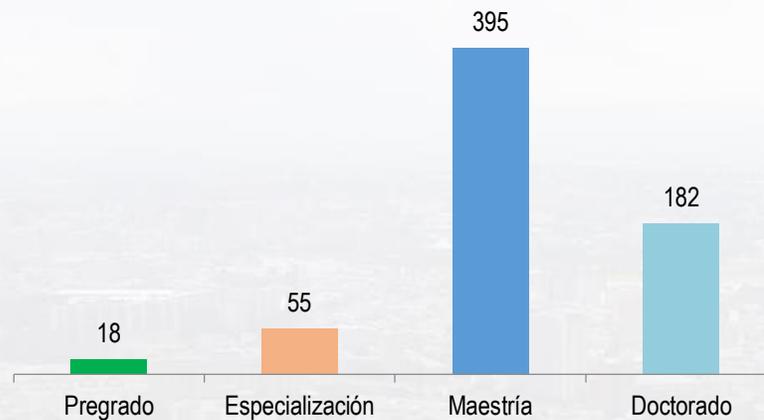
Revisar **políticas de cupos para poblaciones especiales.**





DOCENTES DE PLANTA Y VINCULACIÓN ESPECIAL POR TIPO DE FORMACIÓN 2017-1

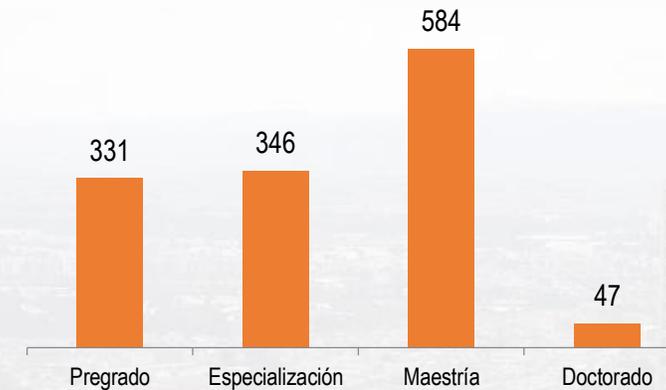
Docentes de Planta 2018-1



FACULTAD	PLANTA			
	P	E	M	D
ARTES - ASAB	4	4	21	8
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	5	5	98	77
INGENIERÍA	1	13	104	51
MEDIO AMBIENTE Y R.N.	4	12	85	25
TECNOLÓGICA	4	21	87	21
TOTAL	650			

La cifra reportada en 2015 fue de 686

Docentes de V. Especial



FACULTAD	V. ESPECIAL			
	P	E	M	D
Ingeniería	40	109	113	12
Artes	120	16	59	2
Ciencias y Educación	48	40	213	19
Medio Ambiente.	31	73	78	10
Tecnológica	68	99	101	4
ILUD	24	9	20	0
Sub Total	331	346	584	47
TOTAL	1308			

Fuente: Oficina de Docencia (Noviembre 15 de 2017)



**PLANTA
DOCENTE**

Incrementar la planta docente (Acuerdo CSU 016 de 2016 y Acuerdo CSU 002 del 2017) .

Lograr mayor equidad en las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial con relación a los docentes de planta (Política).

Continuar con las políticas de formación pos gradual.

Incrementar los asensos en el escalafón docente.

Cualificar los docentes en temas de la pedagogía, uso de nuevas tecnologías y un segundo idioma.

Incrementar el porcentaje de horas dedicadas a la investigación, la extensión y la proyección social.

Cualificación de la oferta académica en los diferentes niveles de formación.

Evitar la pérdida de acreditaciones de programas debido a disminución de las condiciones de calidad.

Mejorar la evaluación de desempeño docente.

Mayor difusión de los resultados de investigación.

Contribuir a la solución de problemas reales del entorno.

**CUALIFICACIÓN
DOCENTE**

**PLAN DE
TRABAJO**





OFERTA ACTUAL

Evaluar las ofertas curriculares en relación con:

Apropiación de Tic, coherencia entre espacios académicos y perfiles; internacionalización (currículo), segundo idioma, investigación formativa, ofertas inclusivas, virtualidad, trabajo de grado o tesis, doble titulación y cotitulación.

**NUEVOS
PROGRAMAS**

Capacitar a los docente en temas de reformas curriculares

Fortalecer los procesos de interdisciplinariedad, flexibilidad y movilidad.

Implementar una **política de plurilingüismo**.

Diseñar e implementar el **sistema de posgrados** (normatividad, académico).

Ofertas formativas acordes con las necesidades actuales, en el marco de la misión y la visión de la UD.

Evitar la pérdida de Acreditaciones de programas y/o Registros Calificados debido a incumplimiento de las condiciones de calidad establecidas por el MEN.

Integración entre los diferentes niveles de formación.



POLÍTICAS

Actualizar las **políticas de investigación y de internacionalización** en el marco de las dinámicas actuales y de la diversidad UD.

Evaluar la pertinencia de grupos de investigación (número, productividad y mismos objetivos de investigación).

Incrementar:

La movilidad de docentes y estudiantes (UD y visitantes) .

La productividad académica (interacción, segundo idioma).

La productividad artística y cultural resultado de procesos de investigación.

Establecer estrategias que generen interacción entre:

- Proyectos de investigación y proyección social.
- Docentes de diferentes facultades y/o programas, así como con docentes de vinculación especial.
- Investigadores UD e investigadores nacionales e internacionales.
- **SUE Bogotá.**

Potenciar la interdisciplinaria.
Manejar eficientemente los recursos.

Incrementar el impacto de los resultados.

Potenciar la investigación reconociendo el contexto nacional, a fin de contribuir a la solución de problemáticas reales.

Incrementar la productividad académica y la visibilización de esta a diferentes niveles.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

INTERACCIÓN



POLÍTICAS

Evaluar el impacto de los grupos funcionales.
Diseñar **políticas diferenciadas de bienestar**.

**SERVICIOS – GRUPOS
FUNCIONALES**

Establecer mecanismos que fomenten el bienestar de la comunidad académica (posgrados y programas virtuales) y administrativa.
Incrementar la cobertura de los servicios.

INFRAESTRUCTURA

Equilibrar las condiciones de trabajo para docentes de diferentes facultades.
Propender por la equidad de la planta física.
Aprovechar las capacidades tecnológicas de la UD a fin de fortalecer el componente virtual en los programas.
Fortalecer el uso de bibliotecas como **espacios de ciencia y cultura**, tanto al interior de la UD, como hacia la comunidad externa.

Mejorar indicadores de eficacia.

Disminuir la deserción.

Impactar positivamente el desempeño académico y laboral.

Incrementar la productividad académica y su visibilización en diferentes niveles.

Mejorar el aprovechamiento de los recursos en pro de la calidad académica.





INGRESOS

- **Aumentar las fuentes de ingresos** (proyectos de investigación con financiación externa, Extensión, modificar la base presupuestal).
- **Actualizar el valor de los activos (presentarlos por un valor más aproximado al comercial).**

**PROCESOS Y
PROCEDIMIENTOS**

- Evaluar procesos, procedimientos y resultados a través de indicadores de impacto.
- Actualizar el manual de funciones.
- Propender por sistemas de información que reporten datos en tiempo real.
- **Dar a conocer a la comunidad de manera oportuna** los procedimientos (programas, facultades, vicerrectorías, sede administrativa).
- Hacer seguimiento a lo proyectado y ejecutado.

**PERSONAL
ADMINISTRATIVO**

- Fortalecer la formación integral del personal administrativo.
- Ampliar la planta de personal, con base en las funciones misionales.

Mejorar y modernizar las instalaciones de la UD, generando espacios idóneos para el desarrollo del quehacer académico y administrativo.

Toma estratégica de decisiones

Agilizar los diferentes procesos que se realizan en las unidades académico - administrativas.

Responder de manera oportuna los requerimientos (internos y externos).





VÍNCULOS

- Diseñar una **política de egresados** que propenda por su vinculación a la UD (extensión, investigación).
- Realizar encuentros de egresados (programas, facultades, UD).
- Unificar las bases de datos existentes (programas , oficina de egresados).
- Actualizar la página web, identificando la **información pertinente** para esta comunidad.

COMUNICACIÓN

Fortalecer nuestra relación con los sectores externos donde se desempeñan nuestro egresados.

Identificar posibilidades de mejora a partir de las experiencias de nuestros egresados en su quehacer profesional.

Generar canales efectivos de comunicación.

FORTALECER MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

¿Preguntas frecuentes?

Información actualizada

Nuestra página una ventana hacia afuera

Y un reconocimiento al interior de la UD

ARTICULAR SISTEMAS DE INFORMACIÓN

OPTIMIZAR E INCREMENTAR RECURSOS FINANCIEROS

Identificar infraestructura que pueda ser usada por diferentes grupos de investigación.
Personal de apoyo conjunto.

TALENTO HUMANO

Incremento de planta docente y administrativa
Condiciones de “bien – estar”





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Reacreditación Institucional

Un compromiso por la Excelencia





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Gracias por su atención.
acreditacion@udistrital.edu.co
acreditacioninst@udistrital.edu.co
coordinacionaa@udistrital.edu.co

