



# APEA

Atencion y Promocion de la Excelencia Academica



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DISTRITAL



# ANTECEDENTES

- A pesar de constituirse en una problemática que se ha reiterado y multiplicado desde los inicios de la formación profesional, solo empieza a constituirse en objeto de estudio e investigación hacia el año 2009, tal como lo señala el documento del Ministerio de Educación Nacional "Deserción estudiantil en la educación superior colombiana" (2009).
- En el año 2010 la Universidad Distrital publica el "Estudio Diagnóstico sobre matrícula, deserción estudiantil, tiempo de graduación, prueba académica y supervivencia en la Universidad Distrital Francisco José De Caldas 1991-2009" desarrollado por el profesor Rigoberto Quintero y otros.
- Bienestar Institucional viene implementando el Proyecto 382 como programa de adaptación a la vida universitaria, articulado al proyecto Con-ciencia y Educación de la Facultad de Ciencias y Educación, pero no han logrado impactar significativamente y reducir los índices de deserción.



# JUSTIFICACION

Se hace indispensable el desarrollo de una nueva estrategia que responda efectivamente a las problemáticas señaladas, a la prevención oportuna y focalizada y a la exigencia de Acreditación en términos de **disminuir los índices de deserción**, para **mejorar los indicadores de excelencia académica, permanencia y tiempos de graduación**.

Se propone como estrategia institucional de la Facultad de Ciencias y Educación.

La población objeto del proyecto de APEA: estudiantes de los primeros semestres de todos los programas académicos de pregrado.





# OBJETIVO GENERAL

- + Promover la excelencia y la permanencia académica de los estudiantes potencializando las capacidades humanas, el desarrollo de competencias y habilidades para el fortalecimiento académico, el interés y la motivación para terminar con éxito su formación profesional.

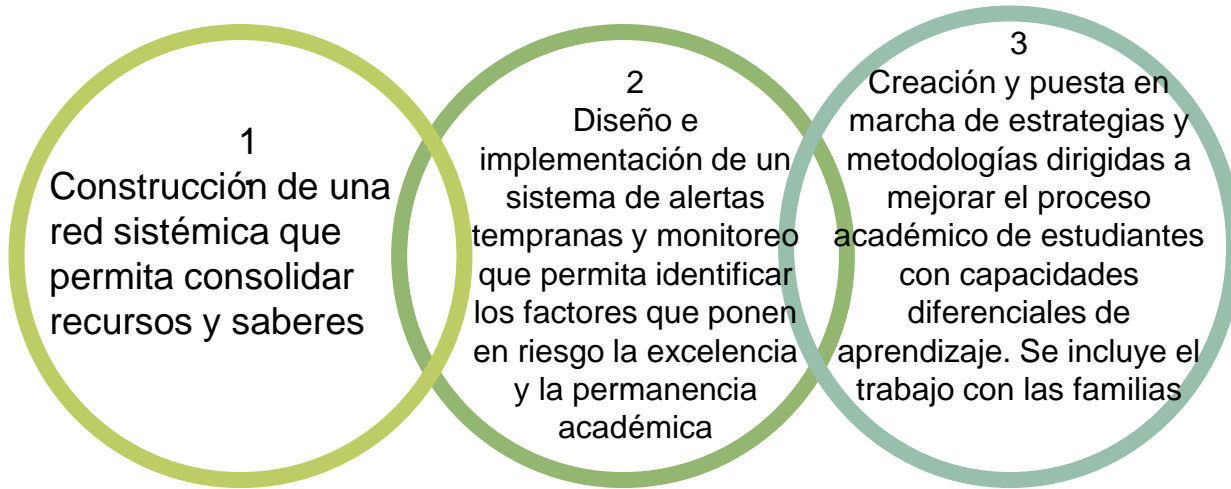


# OBJETIVOS ESPECIFICOS

- + Construir una red sistémica a partir de la cual **juntos** podamos construir horizontes de sentido, el objetivo en común es el de mejorar el desempeño académico y el desarrollo integral de los estudiantes. Se propone que hagan parte de esta red los Docentes Consejeros, Coordinadores, Decanatura, Bienestar Institucional, el Proyecto ACACIA, el Módulo CULTIVA, Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional...
- + Crear un sistema de alertas tempranas y monitoreo para identificar el riesgo de deserción de los estudiantes .
- + Definir contenidos, metodologías y recursos físicos y virtuales para mejorar los procesos de nivelación/refuerzo, acompañamiento académico, comunicación y seguimiento a los estudiantes.
- + Crear canales de comunicación y estrategias de trabajo para potenciar el rol del núcleo familiar en el acompañamiento, la motivación y la construcción del proyecto académico del estudiante.



# FASES





# Plataforma epistemológica



Desarrollo humano  
Martha Nussbaum:  
**Crear capacidades**



¿Qué es capaz de hacer  
y de ser cada persona?"



-Sentidos, imaginación y  
pensamientos  
-Afilación



**Capital Cultural**  
Bourdieu



Propiedades que se  
adquieren como  
producto de la relación  
con lo simbólico



El capital cultural esta compuesto  
por la posesión de conocimientos,  
saberes, habilidades y creencias,  
los cuales se convierten en  
recursos, que se mercadean en  
campos de producción cultural  
específicos



# GRACIAS

**Karina Bothert  
Daniela Garay  
Angélica Ruiz  
Laura Leon  
Duvan Jaramillo  
Alejandra Álvarez  
Enrique Herrera**

