



APEA

Atencion y Promocion de la Excelencia Academica



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DISTRITAL



ANTECEDENTES

- A pesar de constituirse en una problemática que se ha reiterado y multiplicado desde los inicios de la formación profesional, solo empieza a constituirse en objeto de estudio e investigación hacia el año 2009, tal como lo señala el documento del Ministerio de Educación Nacional "Deserción estudiantil en la educación superior colombiana" (2009).
- En el año 2010 la Universidad Distrital publica el "Estudio Diagnóstico sobre matrícula, deserción estudiantil, tiempo de graduación, prueba académica y supervivencia en la Universidad Distrital Francisco José De Caldas 1991-2009" desarrollado por el profesor Rigoberto Quintero y otros.
- Bienestar Institucional viene implementando el Proyecto 382 como programa de adaptación a la vida universitaria, articulado al proyecto Con-ciencia y Educación de la Facultad de Ciencias y Educación, pero no han logrado impactar significativamente y reducir los índices de deserción.



JUSTIFICACION

Se hace indispensable el desarrollo de una nueva estrategia que responda efectivamente a las problemáticas señaladas, a la prevención oportuna y focalizada y a la exigencia de Acreditación en términos de **disminuir los índices de deserción**, para **mejorar los indicadores de excelencia académica, permanencia y tiempos de graduación**.

Se propone como estrategia institucional de la Facultad de Ciencias y Educación.

La población objeto del proyecto de APEA: estudiantes de los primeros semestres de todos los programas académicos de pregrado.





OBJETIVO GENERAL

- + Promover la excelencia y la permanencia académica de los estudiantes potencializando las capacidades humanas, el desarrollo de competencias y habilidades para el fortalecimiento académico, el interés y la motivación para terminar con éxito su formación profesional.

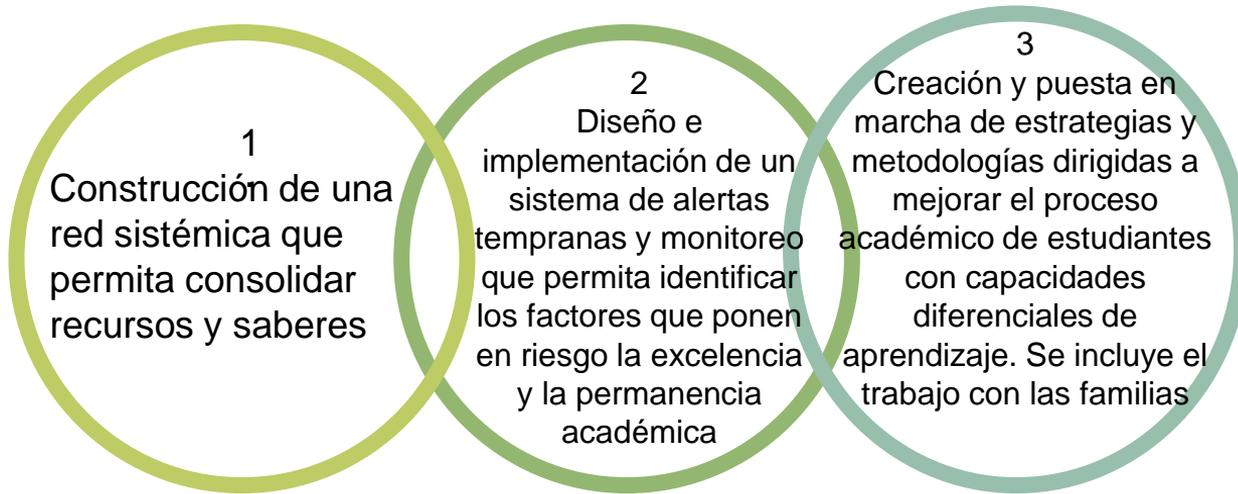


OBJETIVOS ESPECIFICOS

- + Construir una red sistémica a partir de la cual **juntos** podamos construir horizontes de sentido, el objetivo en común es el de mejorar el desempeño académico y el desarrollo integral de los estudiantes. Se propone que hagan parte de esta red los Docentes Consejeros, Coordinadores, Decanatura, Bienestar Institucional, el Proyecto ACACIA, el Módulo CULTIVA, Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional...
- + Crear un sistema de alertas tempranas y monitoreo para identificar el riesgo de deserción de los estudiantes .
- + Definir contenidos, metodologías y recursos físicos y virtuales para mejorar los procesos de nivelación/refuerzo, acompañamiento académico, comunicación y seguimiento a los estudiantes.
- + Crear canales de comunicación y estrategias de trabajo para potenciar el rol del núcleo familiar en el acompañamiento, la motivación y la construcción del proyecto académico del estudiante.



FASES





Plataforma epistemológica



Desarrollo humano
Martha Nussbaum:
Crear capacidades



¿Qué es capaz de hacer
y de ser cada persona?"



-Sentidos, imaginación y
pensamientos
-Afilación



Capital Cultural
Bourdieu



Propiedades que se
adquieren como
producto de la relación
con lo simbólico



El capital cultural esta compuesto
por la posesión de conocimientos,
saberes, habilidades y creencias,
los cuales se convierten en
recursos, que se mercadean en
campos de producción cultural
específicos



GRACIAS

**Karina Bothert
Daniela Garay
Angélica Ruiz
Laura Leon
Duvan Jaramillo
Alejandra Álvarez
Enrique Herrera**

