

APORTES PARA LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Comité de Currículo
Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
20 de junio de 2018

HORIZONTE DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2018.

OBJETIVO 2

- Contribuir al mejoramiento de los procesos curriculares de los proyectos adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación

Reconocer los procesos y acciones propias de los proyectos curriculares para establecer la política de prácticas al interior de la Facultad de Ciencias y Educación.

Formular estrategias académicas que posibiliten la puesta en marcha y el adecuado desarrollo curricular de los proyectos adscritos a la Facultad de Ciencias y Educación.

ACCIONES PUNTUALES

**Socialización
documento
prácticas**

**Instalación
de agendas
de trabajo
conjuntas**

**Protocolos y
descripción
sintética de
prácticas**



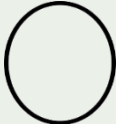


Elaboración de protocolos y descripción sintética de prácticas

Elaboración de protocolos

Agendas de trabajo conjuntas

*Decanatura Facultad de Ciencias y Educación
Coordinación de Autoevaluación y Acreditación
Unidad de Extensión
Grupo Interdisciplinar de prácticas*

ESCENARIOS DE CONCRECIÓN DE LA PRÁCTICA

Escenarios	Características de las instituciones y espacios
 Escolarizado o institucional	<p>Se ubica bajo el concepto de educación formal. Y se define en los establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos” (ley 115 de 1994, artículo 10).</p>
 Desescolarizado	<p>Se instala en la lógica de la educación no formal y las instituciones que ofrecen procesos educativos para complementar, actualizar y promover el perfeccionamiento y la capacitación para el desempeño artesanal, artístico, recreacional, ocupacional y técnico, (ley 115 de 1994, artículos 36 y 37).</p>
 No convencional	<p>Transciende la frontera del aula. Son espacios diferentes a la escuela o las instituciones no escolarizadas; se alejan de las dinámicas y procesos definidos formalmente en los espacios escolarizados. Son la posibilidad de acercamiento a diferentes contextos para generar propuestas educativas alternativas. Tiene en cuenta las características y dinámicas de los espacios abiertos, o escenarios naturales que se convierte en alternativas.</p>



RUTA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE CONVENIOS Y ACUERDOS

2

ENTREGA DE FORMATO CON DETALLES DE LAS NECESIDADES O INTENCIONES INSTITUCIONALES

1

SOLICITUD AMPLIACION DE INFORMACION A LA ENTIDAD = *FORMATO*

3

ENTIDAD / ORGANIZACIÓN

UNIVERSIDAD DISTRITAL

GESTOR EQUIPO GESTOR DE PRÁCTICAS

OFERTA DE PRACTICAS

Tiempos
Contactos
Compromisos

PRESENTACIÓN DE OFERTAS

PROYECTOS CURRICULARES

4

EJECUCIÓN SEGUIMIENTO CIERRE O CONTINUACIÓN

Formalización
ACUERDOS DE VOLUNTADES

ESTUDIO DE VIABILIDAD

Formato
ARL Gestor

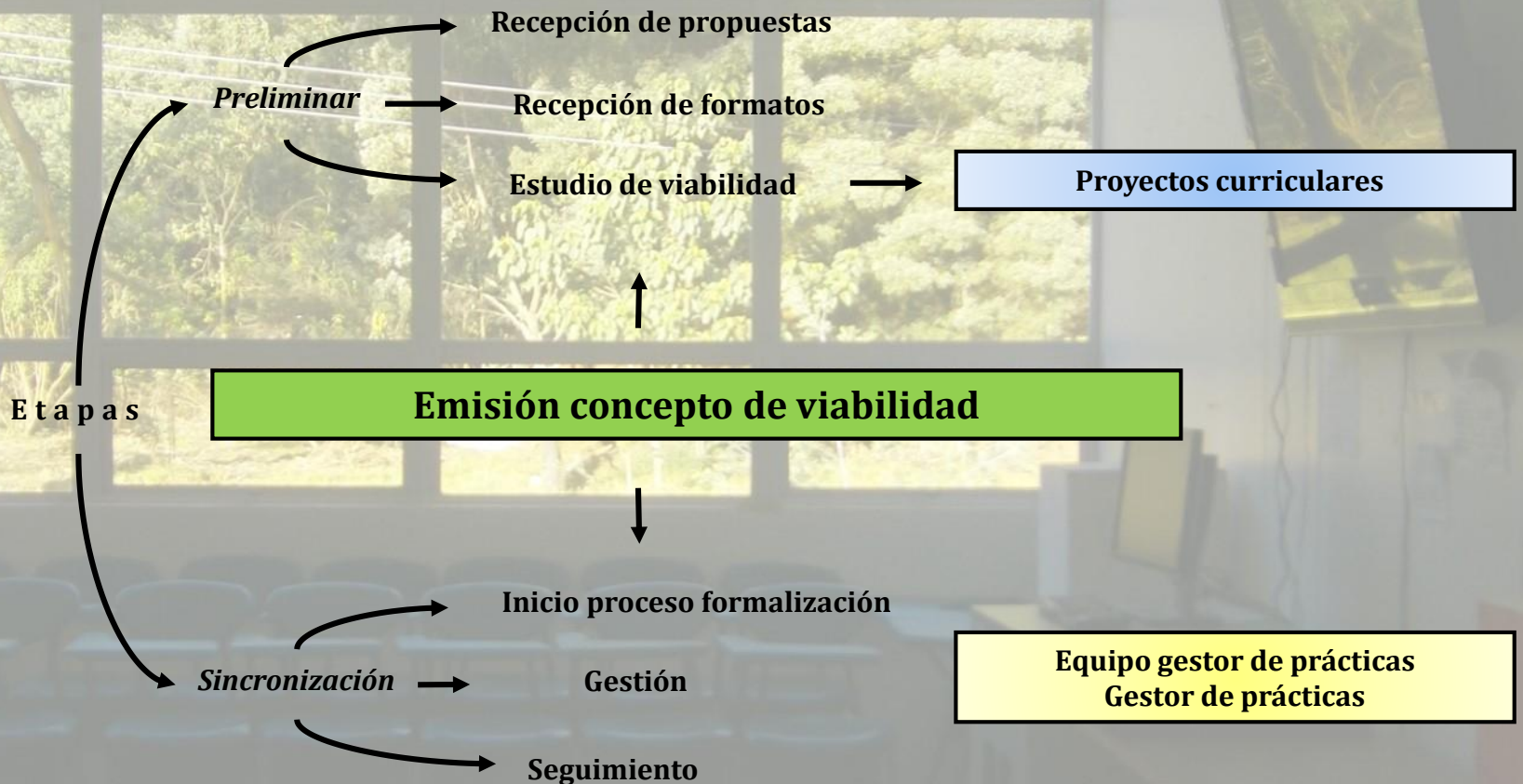
SI

NO

5

RESPUESTA A LA ENTIDAD

PROCESOS DE TRABAJO CON INSTITUCIONES Y ESCENARIOS DE CONCRECIÓN DE LA PRÁCTICA



Sistema de Gestión de la Práctica

GESTOR DE PRÁCTICAS

Profesional cuyo rol es de orden administrativo, logístico y organizativo para los procesos **administrativos** de práctica de la Facultad de Ciencias y Educación en lo que respecta a la **formalización, apertura y seguimiento** de la misma.

EQUIPO GESTOR DE PRÁCTICAS

Equipo conformado por las coordinadores de Autoevaluación y Acreditación, Comité de Currículo, Proyecto Transversal de Formación de Profesores para Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales y el director de la Unidad de Extensión de la Facultad de Ciencias y Educación

Acompaña los procesos de recepción de información, definición y puesta en marcha de la práctica en cuanto la formalización, gestión y seguimiento de convenios.

FUNCIONES

GESTOR DE PRÁCTICAS

EQUIPO GESTOR DE PRÁCTICAS

- **Recepción de propuestas .**
- **Presentación de propuestas y disponibilidad de la práctica a los proyectos curriculares. [Oficio].**
- **Participación en el estudio institucional.**
- **Participación en el concepto de viabilidad.**
- **Recepción de respuestas de proyectos curriculares.**
- **Remisión de respuesta a las instituciones.**

REMISIÓN DE RESPUESTA A LAS INSTITUCIONES

- Tramites de acuerdo entre instituciones.
- Informar oficialmente a los proyectos curriculares el proceso y organización semestral de la práctica. (Reunión o práctica).
- Instalación de la práctica a través de carta al Proyecto Curricular (responsables-proyectos)
- Socializar los lineamientos generales de la práctica con actores de la práctica.
- Definir estrategias conjuntas para el inicio desarrollo y seguimiento de la práctica

LOGÍSTICA - ORGANIZACIÓN

- Inicio proceso con presentación de formato 1 (aceptado por la institución demandante).

[Recepción demanda
Seguimiento inicial]

- Estudio de viabilidad a través de respuesta.

Presentación documento y organización de una proyección borrador-convenio

- Emisión de concepto de estudio (+) (-).

Delimitación investigación proyecto curricular (envío con listas y nombres estudiantes) y profesor responsable.

- Estudio, conceptos estrategas

Momento de interrelación entre gestor y profesor representante proyecto. Definición acuerdo. Firma del acuerdo.

- Seguimiento convenio

Definición cronograma
Recepción de informe del proyecto curricular para continuidad o cierre.

Descripción sintética de prácticas

Agendas de trabajo conjuntas

*Coordinación de Autoevaluación y Acreditación
Unidad de Extensión
Comité de Currículo*

1. Tipologías de práctica.

2. Escenarios de práctica

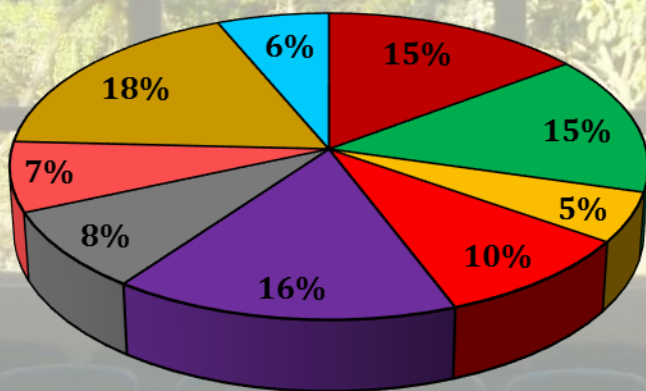
Escolarizado o institucional
Desescolarizado
No convencional

3. Ofertas de práctica

- Prácticas de observación
- Prácticas de inmersión
- Prácticas de investigación
- Prácticas con poblaciones en condiciones diversas

4. Antecedentes de trabajo con instituciones (SED-FCE-UDFJC)

INSTITUCIONES PRÁCTICAS SED – FCE - UDFJC



LB
 LCS
 LEA
 LLEEI
 LM
 LF
 LHLC
 LPI
 LQ

Proyecto curricular	Número de instituciones
Licenciatura en Biología	Catorce (14)
Licenciatura en Ciencias Sociales	Catorce (14)
Licenciatura en Artística	Cinco (5)
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	Quince (15)
Licenciatura en Matemáticas	Nueve (9)
Licenciatura en Física	Entre siete (7) y diez (10)
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Siete (7)
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Diecisiete (17)
Licenciatura en Química	Seis (6)

Fuente: matrices “Elementos de indagación sobre el trabajo actual de prácticas”