



# PROYECCIÓN SOCIAL

Doctorado  
en Estudios Sociales



Universidad Distrital Francisco José de Caldas



Mayo 24 de 2018



# PRESENTACIÓN

1. Convocatoria ICBF

**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**  
**Dirección de Primera Infancia**  
**Subdirección de gestión Técnica Para la Atención a la Primera Infancia**

Implementar el Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado  
MAS+

Creado por ICBF, Ministerio de Educación y Bancolombia



DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	N° AGENTES EDUCATIVOS
Bogotá	Bogotá	500
Tolima	Espinal	40
	Natagaima	20
	Ibagué	40
	Purificación	20
Cundinamarca	Fusagasugá	20
	Madrid	20
	Girardot	20
	Viotá	20
	Villapinzón	20
		<b>740</b>

# Valor Agregado Doctorado en Estudios Sociales

Investigación que indague sobre las trayectorias de vida de los agentes educativos, que permita identificar las rupturas que han hecho a sus experiencias de infancia, de vida y que brinde información de prioritario interés al ICBF, para potenciar desde allí los procesos de desarrollo de los agentes educativos.

Adscrita a la línea de investigación: *Subjetividades, Diferencias y Narrativas*.

## PENSAMIENTO CRÍTICO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UD-IDEP  
CONFIGURANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO:  
DEVENIR MAESTRO Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS**

**PROYECCIONES INVESTIGATIVAS: EL DEVENIR MAESTRO  
Estrategia, objetivos y productos**

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL SOBRE PENSAMIENTO CRÍTICO</b>	<b>CARTOGRAFÍAS DEL DEVENIR MAESTRO PROYECTO FORMATIVO/INVESTIGATIVO</b>
<b>OBJETIVOS</b>	Establecer un debate permanente a fin de construir un enfoque que transite en una propuesta de formación para la crítica en contextos educativos.	Conformar comunidades de saber y practica que avanzan en una propuesta investigativa formativa orientada a construir cartografías sobre el maestro como formador crítico.

Es una propuesta para mejorar la calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral, orientado hacia el **reconocimiento**, el **fortalecimiento** y la **resignificación** de las prácticas pedagógicas de las madres comunitarias ,con el propósito de asegurar interacciones, procesos de desarrollo y aprendizaje en los niños y las niñas, fundamentados en las herramientas y referentes técnicos con los que cuenta el país.

Para lograrlo, busca generar espacios en donde las maestras puedan desarrollar procesos significativos y continuos de observación, retroalimentación, reflexión y construcción de sus prácticas y propuestas pedagógicas con los niños y las niñas, entendiendo que el intercambio de experiencias entre pares permite enriquecerlas.



Modelo  
de Acompañamiento  
pedagógico situado

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación inicial de los niños y las niñas, por medio del reconocimiento, acompañamiento y transformación de las prácticas pedagógica de las maestras.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer las prácticas pedagógicas de las maestras, dentro de sus contextos particulares y diversos, para identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- Desarrollar un proceso de acompañamiento situado a través de estrategias que promuevan la reflexión, el diálogo de saberes y el aprendizaje colaborativo entre maestras de educación inicial y preescolar.
- Contribuir al enriquecimiento del quehacer de las maestras de educación inicial a través del abordaje de los ejes de la práctica pedagógica propuestos en el MAS+.



Modelo  
de Acompañamiento  
pedagógico situado



# Perfil Tutores

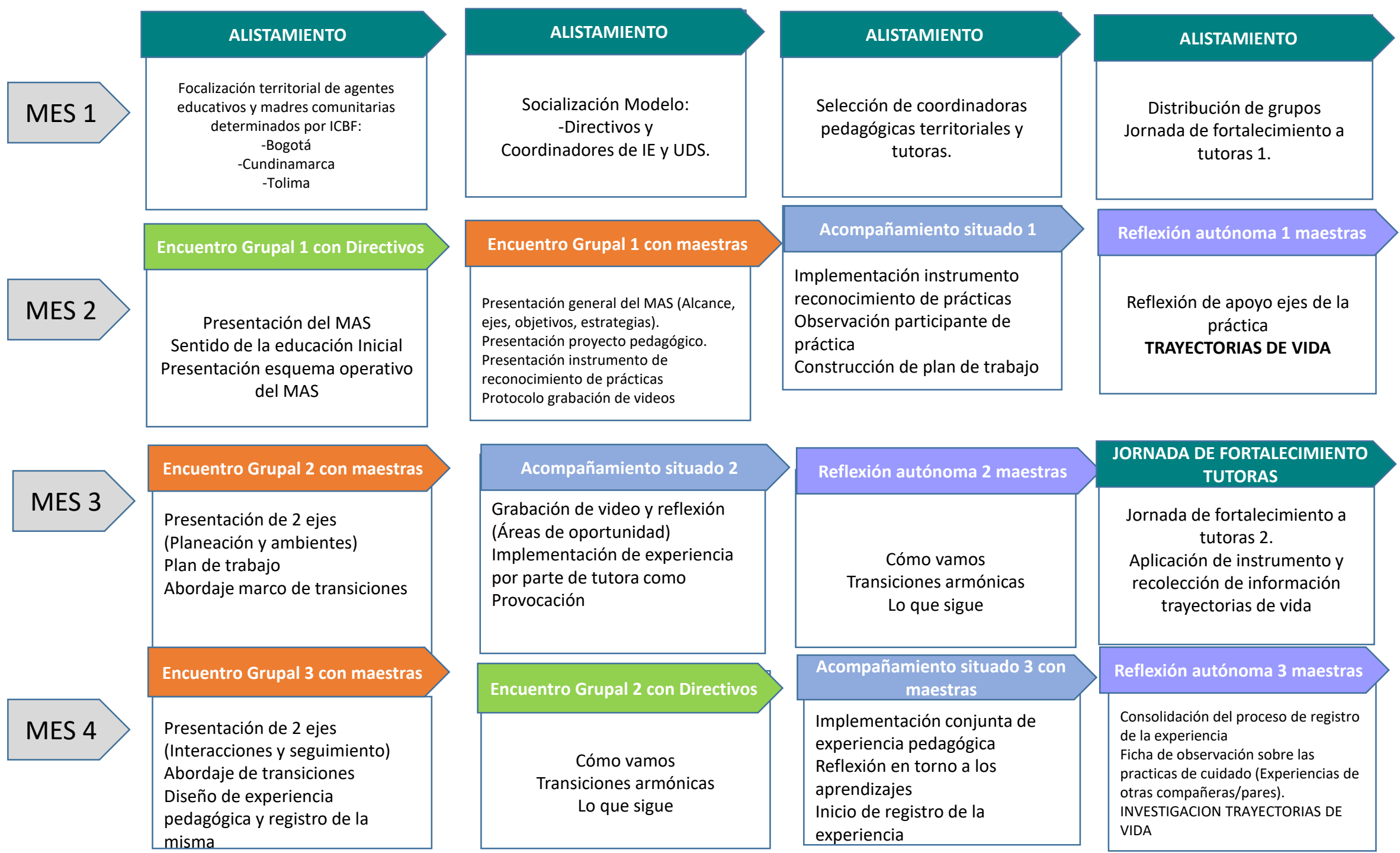
## Implementación del Modelo MAS+

- Licenciatura en educación preescolar, educación infantil, o licenciados en educación básica, educación especial, en artes plásticas y visuales, o en música, o en artes escénicas y dramáticas, psicología, antropología, trabajo social, psicopedagogía, fonoaudiología o terapeuta ocupacional.

Formación

- Experiencia en educación para la primera infancia. Indispensable experiencia en aula en trabajo con niños y niñas de mínimo 12 a 18 meses.
- Experiencia en procesos de formación y acompañamiento a agentes educativos, maestros y maestras de educación inicial de 24 a 30 meses.

Experiencia



MES 5

**Encuentro Grupal 4 con maestras**

Presentación de 2 ejes (Prácticas cuidado y vinculación familias)  
Ajuste de la experiencia ped.  
Diseño de evento de cierre y selección de formas de presentar las experiencias.

**Acompañamiento situado 4 con maestras**

Implementación de experiencia por parte de la maestra (Grabación)  
Trabajo alrededor de las fichas de observación de prácticas de cuidado

**Reflexión autónoma 4 maestras**

Reflexión en torno al segundo video.  
  
Jornada de fortalecimiento tutoras 3.  
Trayectorias de vida

**Encuentro Grupal 5 con maestras y directivos**

Cierre  
Balance de logros con directivos  
Balance final  
Presentación de documentaciones

MES 6

**CIERRE**

Recopilación información balance final con coordinadores pedagógicos territoriales y tutoras

**CIERRE**

Evento de cierre en los tres territorios con el fin de socializar y visibilizar los resultados del acompañamiento y la investigación.

**CIERRE**

Balance final presentación de documentos.

MES 7

**SISTEMATIZACIÓN**

Recopilación información balance final con coordinadores pedagógicos territoriales y tutoras

FECHA	ACTIVIDADES
Febrero 23 de 2018	Nos convocan luego de conocer los resultados del diplomado con el IDEP. Configurando el pensamiento crítico: Devenir maestro y experiencias pedagógicas innovadoras.
Febrero 28 de 2018	Reunión en la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia ICBF.
Marzo 7 de 2018	Envío de la invitación al Doctorado a participar en la convocatoria.
Marzo 9 de 2018	Socialización del modelo MAS+ con universidades participantes en la convocatoria.
Marzo 12 de 2018	Envío de correo a la Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia ICBF, con el fin de analizar la viabilidad de establecer un convenio para hacer investigación.
Marzo 12 de 2018	Radicación de la propuesta del Doctorado.
Marzo 15 de 2018	Reunión con el director del IDEXUD y del Centro de Investigaciones de la Universidad.
Marzo 20 de 2018	Ajustes a la propuesta.
Marzo 23 de 2018	Presentación de la propuesta en el CADES.
Abril 2 de 2018	Envío de propuesta al ICBF ajustada.
Abril 8 de 2018	Socialización de la propuesta en el comité de investigaciones.
Abril 23 de 2018	Recibo de carta de aceptación de la propuesta.
Mayo 4 de 2018	Reunión con las áreas jurídicas de UDFJC y el ICBF.
Mayo 10 de 2018	Reunión DES con el Centro de investigaciones y el IDEXUD

FECHA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	HORA	LUGAR
Marzo 15	Reunión DES con el Centro de investigaciones y el IDEXUD	Nelson Forero Jeisson Colmenares Wilman Muñoz Claudia Piedrahita Maribel Cuervo	10:00 A.M.	Sala de juntas IDEXUD
Mayo 4	Reunión con las áreas jurídicas de UDFJC y el ICBF.	Lemus Montañez Carlos Padilla Nelson Forero Jeisson Colmenares Eduard Zarante	10:30 A.M.	Sala de juntas Jurídica UD
Mayo 10	Reunión DES con el Centro de investigaciones y el IDEXUD	Nelson Forero Jeisson Colmenares Mauricio Franco Maribel Cuervo	10:30 A.M.	Sala de juntas IDEXUD