



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

LIZ M. MUÑOZ ALBARRACÍN
Coordinadora Autoevaluación y Acreditación FCE

19 de abril 2018



Se presenta a continuación el resultado de la triangulación de los PLANES DE MEJORAMIENTO que realizaron los proyectos curriculares para dar cuenta de los procesos de autoevaluación en relación con cada uno de los factores.

Este ejercicio pretende hacer visible las fortalezas y oportunidades de mejora identificados en cada uno de los factores y que son comunes en los proyectos curriculares, esto con el fin de identificar problemáticas comunes en la Facultad de Ciencias Educación con la intención de proponer estrategias y acciones encaminadas a buscar soluciones conjuntas frente a ellas.



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Reconocimiento procesos misionales	Apropiación de los principios misionales de la Universidad y la Facultad con el Proyecto Curricular.	Licenciatura en Química: Realizar actividades de divulgación de los aspectos misionales del programa, la facultad y la universidad.
FACTOR 2: PROFESORES	Ampliación de planta docente	Concurso docente para cubrir las plazas de docentes pensionados o fallecidos.	Licenciatura en Pedagogía Infantil Diseñar estrategias para promover la participación de todos los miembros de la comunidad en los órganos de decisión de la Universidad. Estrategias de capacitación para todos los docentes. Banco de redes académicas con posibilidad de participación de docentes del programa LPI. Licenciatura en Biología Articular la Universidad con el mundo del trabajo. Aplicación del Estatuto de Propiedad Intelectual. Evaluación docente para cualificar los docentes. Licenciatura en Ciencias Sociales Selección, vinculación y permanencia de profesores.



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 3: ESTUDIANTES	Sistematización de los datos estadísticos en los sistemas de información que dispone la Universidad.	Organización y articulación de las bases de datos de la Universidad. Creación de un plan integral de atención a estudiantes en riesgo académico. Participación de los estudiantes en actividades de formación integral.	<i>Licenciatura en Pedagogía Infantil</i> Política institucional psicosocial para atender la salud mental de los estudiantes y docentes. Elaboración de prueba de conocimientos generales y psicopedagógicos para la selección de estudiantes <i>Licenciatura en Química</i> Realizar un análisis a los reportes de deserción entregados por el sistema y el SPADIES. <i>Proyecto Curricular de Matemáticas</i> Creación de la Maestría en Matemáticas.
FACTOR 4: PROCESOS ACADEMICOS	Organización curricular.	Implementación del plan de transición y homologación que corresponda con los cambios que requieren los nuevos programas.	<i>Licenciatura en Biología</i> Flexibilizar el currículo y las modalidades formativas. Crear nuevos programas en los diferentes niveles de formación, nuevas facultades, programas de educación a distancia y/o virtual y ciberpedagogías. Revisión y actualización de los Syllabus. <i>Licenciatura en Química:</i> Identificar los espacios académicos que desarrollan estrategias para atender las necesidades educativas especiales.



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Ampliación de redes y convenios	Consolidar las redes y proyectos nacionales e internacionales.	Licenciatura en Pedagogía Infantil Promover articulación entre grupos de investigación y semilleros de investigación con el propósito de generar redes nacionales e internacionales estudiantes/ profesores.
			Licenciatura en Química Establecer convenios a través del CERI con instituciones académicas para hacer convenios que favorezcan el intercambio de profesores y estudiantes.
FACTOR 6: INVESTIGACIÓN Y OPERACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Reconocimiento, visibilidad a los grupos de investigación	Generar políticas de estímulo a los investigadores sea profesores de T.C., TCO y HC	Fortalecimiento de resultados de investigación al interior y exterior de la UD. Fortalecer la publicación en un segundo idioma.



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Sistematización de datos acorde con todos las bases de datos institucionales y el SPADIES.	Ampliación de actividades de bien-estar para docentes y estudiantes.	<i>Licenciatura en Química</i> Disponer de más y mejores espacios para el uso del tiempo libre por parte de Estudiantes, profesores y administrativos.
	Atención a estudiantes y docentes	Cualificación de la información de índices de riesgo específicos de deserción, abandono y pérdida académica que presentan los estudiantes de los proyectos.	Ampliación de actividades extracurriculares para los estudiantes .
	Programas para atender dificultades de aprendizaje	Ampliar la cobertura de atención a estudiantes y docentes en los programas establecidos.	
Programas para disminuir retención, deserción y retiro de la universidad			



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Contratación de personal administrativo.	Contratación de personal administrativo acorde con los tiempos reales de funcionamiento de los programas.	Proyecto Curricular de Matemáticas Asistente con conocimientos en actividades relacionadas con la matemática.
	Recursos humanos, técnicos y tecnológicos	Incremento de presupuesto para compra de equipos y recursos para los proyectos curriculares Ampliar recursos para desarrollar las actividades académicas de los programas	
FACTOR 9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	Seguimiento y acercamiento	Generar actividades que favorezcan el acercamiento e interacción de los egresados en la universidad. Ubicar a los empleadores y buscar oportunidades de intercambio.	Licenciatura en Educación Artística Retornar a casa: el papel de los egresados de LEA. Ofertar cursos de capacitación a egresados para generar vínculos académicos.



FACTOR	SUBCATEGORIA	ACCIONES COMUNES PROYECTOS CURRICULARES	ACCIÓN ESPECÍFICA DEL PROGRAMA
FACTOR 10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	Dotación recursos físicos y financieros.	Ampliación de infraestructura física, tecnológica, talleres y aulas especializadas. Mejorar la asignación de recursos para actividades académicas y administrativas.	<i>Licenciatura en Educación Artística</i> El proyecto requiere ampliar salones para talleres de danza y música.