

Propuesta de acompañamiento a la implementación del Proyecto Desarrollo Integral de la Educación Media del Distrito

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
Grupo de Investigación Formación de Educadores

LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA SED:

1. Asegurar oportunidades de diversificación

2. Abordar en todos los espacios de formación en las dimensiones: cognitiva, valorativa y práctica del desarrollo humano en aspectos sociales, emocionales, académicos y ocupacionales.

3. Aportar al desarrollo del proyecto y a las transiciones efectivas de las rutas de vida de los estudiantes y facilitar la transición hacia mayores niveles educativos

OBJETO DE LA PROPUESTA

Acompañar la implementación del proyecto de Educación Integral de la Educación Media en las IED, dirigido a promover el mejoramiento de la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de los grados 10° y 11, articulando esfuerzos técnicos, administrativos y económicos en conjunto entre las IES y la Secretaría de Educación del Distrito.



POBLACIÓN BENEFICIADA

30 IED

120 educadores

6500 alumnos





COMPONENTE 1: DINAMIZACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

COMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA EL TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

COMPONENTE 1: DINAMIZACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Metodología

- a) Actividad inicial de análisis de las experiencias sistematizadas en 2018
- b) Talleres de acompañamiento presencial a la dinamización de comunidades de aprendizaje
- c) Seminarios-taller temáticos



taller 1: Punto de partida para dinamizar comunidades de aprendizaje en la IED

Taller 2: Visión, objetivos y principios compartidos por la comunidad de aprendizaje.

Taller 3. El contexto escolar y los objetivos de la educación media como pilar del quehacer de la comunidad de aprendizaje.

Taller 4. Trabajo conjunto y clima de confianza para dinamizar la comunidad de aprendizaje.

Taller 5. Sistematización y retroalimentación de experiencias: materia prima del aprendizaje en comunidad.

Taller 6. La comunidad de aprendizaje: espacio de innovación pedagógica para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la educación media.



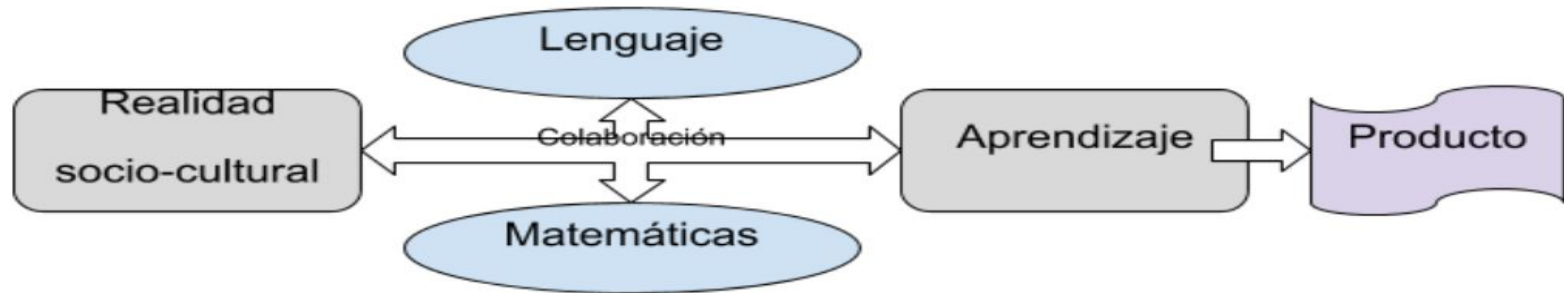
Seminario-taller temático en:

- a) Didácticas y evaluación para el siglo XXI.
- b) Ambientes de aprendizaje en la educación media.
- c) Competencias básicas y socio-emocionales.
- d) Investigación e innovación para la construcción de trayectorias de vida.



**COMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS
PARA EL TRÁNSITO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Enfoque: Interdisciplinar colaborativo



- **Metodología de diseño:** la Universidad conformará parejas de docentes de Matemáticas y lenguaje; trabajarán temas mediante talleres teórico-prácticos colaborativos, desde la matemática y el lenguaje.
- **Contenido:** Temas de ciencias, tecnología y/o ingeniería desarrollados desde las matemáticas y desde el lenguaje y en la medida de lo posible involucrando la segunda lengua, inglés. En los talleres se incorporan competencias matemáticas y de lenguaje como: Saber, conocer, definir, calcular, determinar, demostrar, resumir, comprender, comunicar.
- **Desarrollo y resultados:**
 - 1a sesión: Cuatro (4) horas: los dos docentes presentes (Matemáticas y Lenguaje) imparten la sesión, además los docentes participan de un intercambio de saberes.
 - 2da sesión: Cuatro (4) horas con el docente de matemáticas.
 - 3ra sesión: Cuatro (4) horas con el docente de lenguaje.
 - 4ta sesión: cuatro (4) horas: los dos docentes presentes (Matemáticas y Lenguaje) concluyen el taller y se aplica instrumento de percepción.