



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



PROPUESTA DE FORMACIÓN ESTUDIANTES  
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE  
CALDAS NUEVA REGLAMENTACIÓN DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
RESOLUCIÓN 02041 DE 2016

INSTITUTO DE LENGUAS DE LA  
UNIVERSIDAD DISTRITAL  
-ILUD-





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



## MISIÓN

Contribuir a la formación de seres humanos integrales dispuestos a generar cambios en su entorno a partir de reflexiones suscitadas a lo largo del aprendizaje de lenguas en el marco de la educación para el trabajo y el desarrollo humano

## VISIÓN

Propiciar un espacio académico del y para el país, en el cual los individuos logren reconocer su potencial humano para generar aportes significativos en su entorno familiar y social, y que posea al Instituto como el mejor Instituto de Lenguas en el Distrito Capital y en la Región en

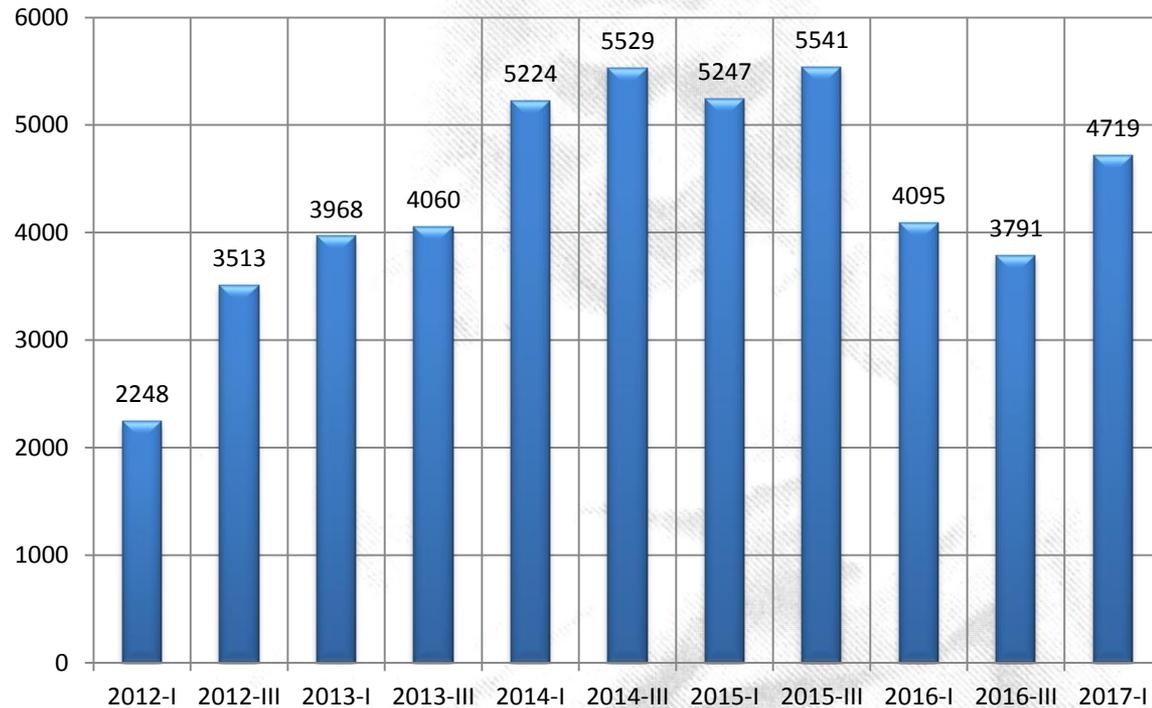




## ESPACIO DE SEGUNDA LENGUA FACULTADES ILUD AÑO 2017

### Comparativo Estudiantes Segunda Lengua Universidad Distrital Francisco José de Caldas

	Cursos 2016-III	Cursos * 2017-I	Diferencia
<b>Inglés</b>	105	127	22
<b>Francés</b>	14	18	4
<b>Alemán</b>	6	6	0
<b>Italiano</b>	5	6	1
<b>Portugués</b>	4	6	2
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>163</b>	<b>29</b>



*\*Datos sujetos a ser actualizados, por solicitud de cancelación o adición de espacios académicos*

■ Totales

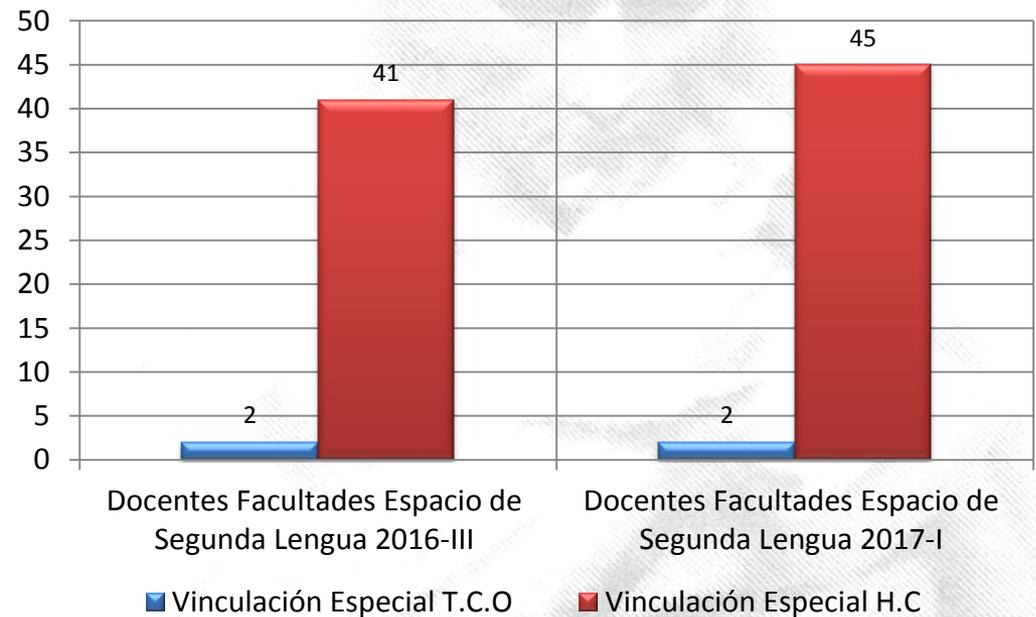




## ESPACIO DE SEGUNDA LENGUA FACULTADES ILUD AÑO 2017

Docentes	Docentes Facultades Espacio de Segunda Lengua 2016-III	Docentes Facultades Espacio de Segunda Lengua 2017-I
Vinculación Especial T.C.O	2	2
Vinculación Especial H.C	41	45
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>47</b>

### COMPARATIVO DOCENTES FACULTADES ESPACIO DE SEGUNDA LENGUA 2016-III VS 2017-I





## **PRESUPUESTO ESPACIO DE SEGUNDA LENGUA FACULTADES ILUD AÑO 2017**

Presupuesto Aprobado para la vigencia 2017 del Espacio de Segunda Lengua en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas **\$ 1.234. 672.000.oo**

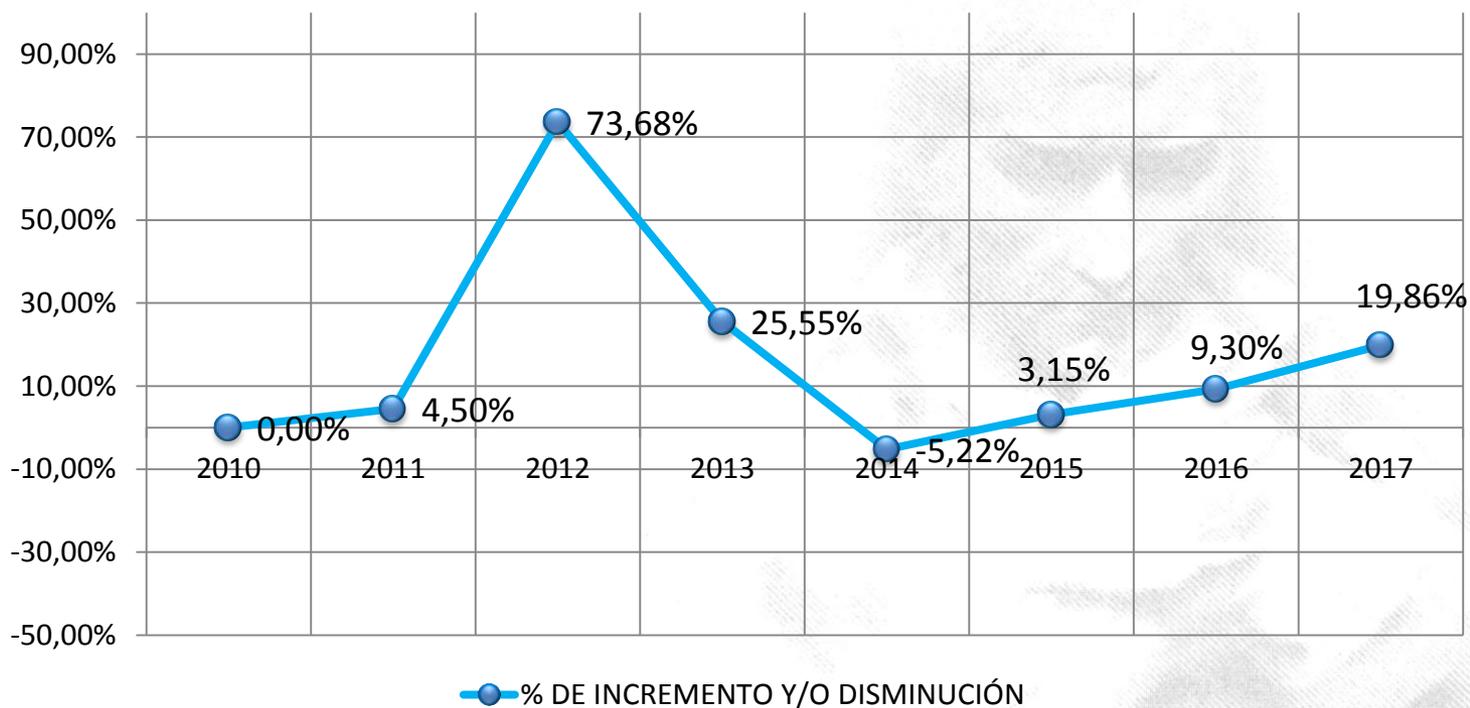
<b>CONCEPTO</b>	<b>VALOR</b>	<b>%</b>
Salarios Docentes Facultades	\$ 450.000.000	36,45%
Parafiscales Docentes Facultades	\$ 94.000.000	7,61%
Servicios Públicos	\$ 2.175.100	0,18%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 546.175.100</b>	<b>44,24%</b>

## **COMPARATIVO PRESUPUESTO ESPACIO DE SEGUNDA LENGUA FACULTADES ILUD AÑO 2010 - 2017**

<b>VIGENCIA</b>	<b>PRESUPUESTO ASIGNADO</b>	<b>ADICIÓN</b>	<b>PRESUPUESTO DEFINITIVO</b>	<b>% DE INCREMENTO Y/O DISMINUCIÓN</b>
2010	\$ 385.588.183	\$ 37.440.000	<b>\$ 423.028.183</b>	
2011	\$ 442.081.264	\$ 0.00	<b>\$ 442.081.264</b>	4,50%
2012	\$ 767.788.469	\$ 0.00	<b>\$ 767.788.469</b>	73,68%
2013	\$ 798.500.008	\$ 165.468.790	<b>\$ 963.968.798</b>	25,55%
2014	\$ 798.500.008	\$ 115.146.404	<b>\$ 913.646.412</b>	-5,22%
2015	\$ 802.493.000	\$ 139.955.000	<b>\$ 942.448.000</b>	3,15%
2016	\$ 878.975.000	\$ 151.073.680	<b>\$ 1.030.048.680</b>	9,30%
2017	<b>\$ 1.234.672.000</b>		<b>\$ 1.234.672.000</b>	19,86%

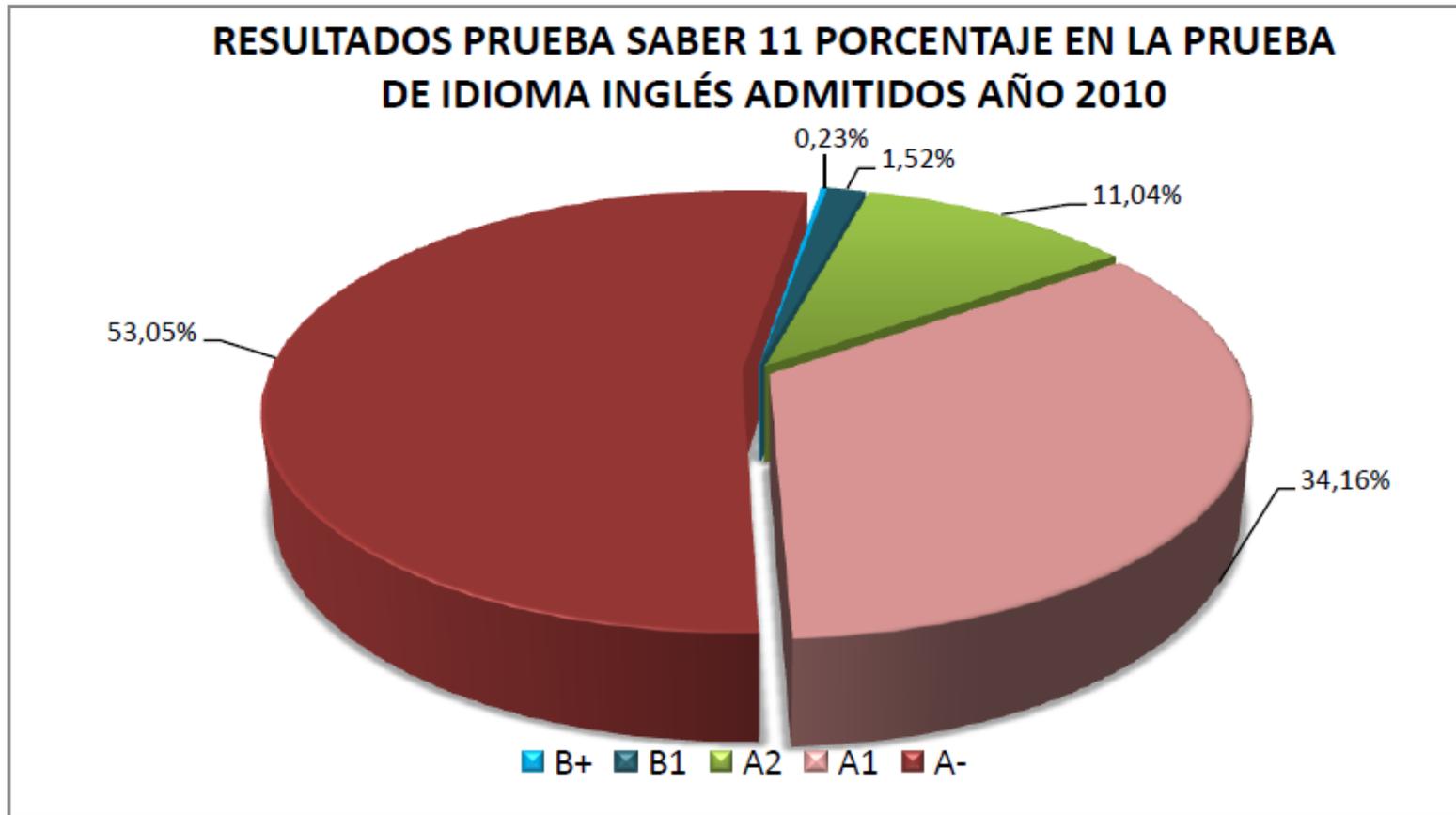


## % DE INCREMENTO Y/O DISMINUCIÓN





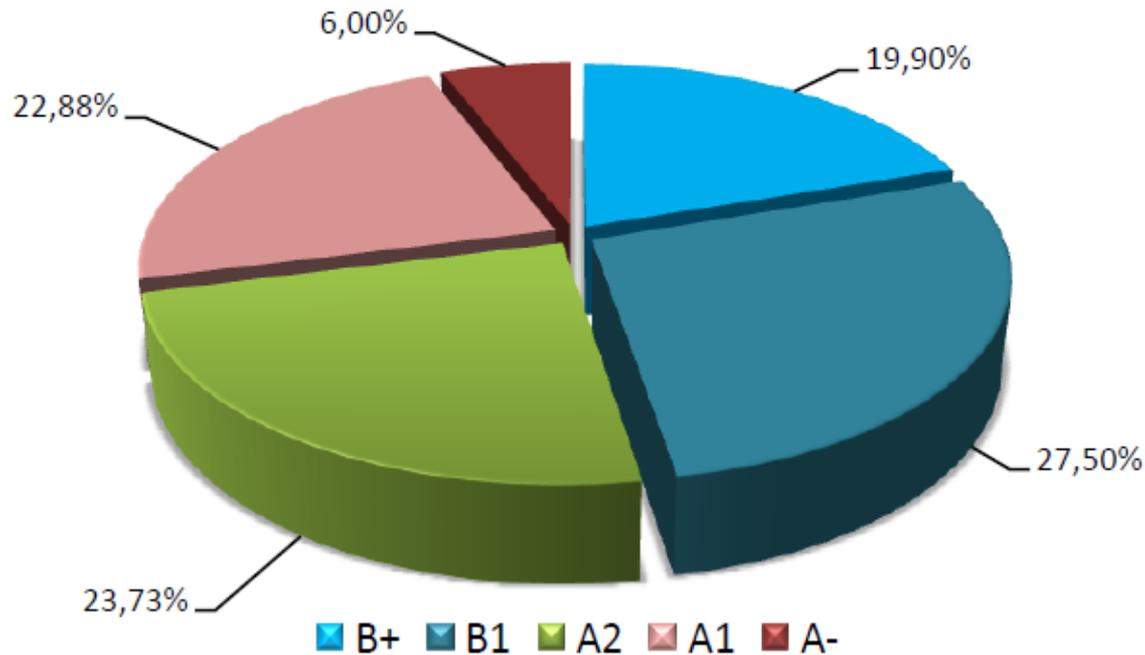
## RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 ADMITIDOS AÑO 2010 EN LA COMPETENCIA INGLÉS





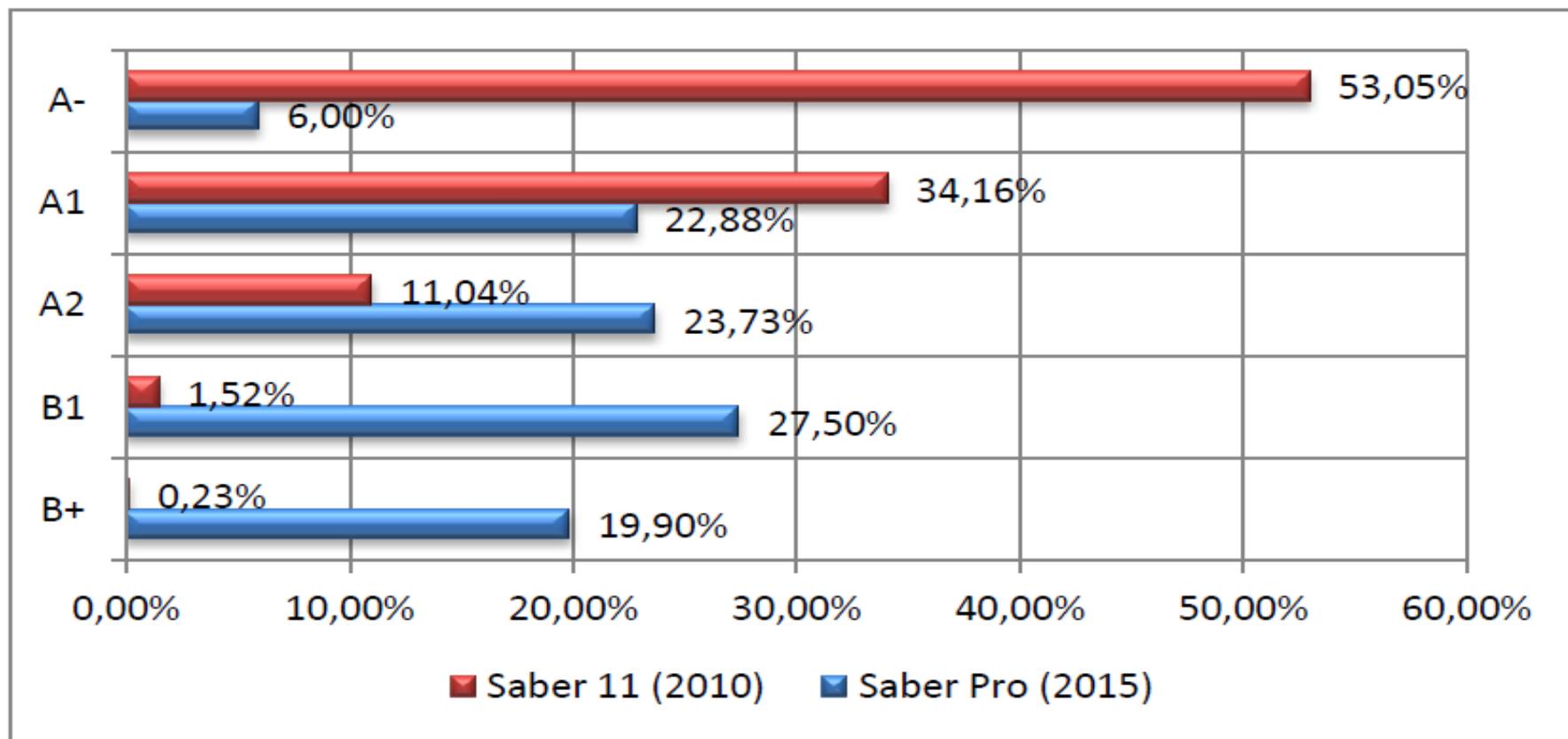
## RESULTADOS SABER PRO AÑO 2015 EN EL MÓDULO DE COMPETENCIA GENÉRICA DE INGLÉS

### RESULTADOS PRUEBA SABER PRO PORCENTAJE EN LA PRUEBA DE IDIOMA INGLÉS AÑO 2015





## COMPARACIÓN PRUEBAS SABER 11 DE LOS ESTUDIANTES ADMITIDOS EN EL 2010 VS PRUEBAS SABER PRO AÑO 2015





## FORMULA PROPUESTA PARA EL ANÁLISIS DE LAS 231 UNIVERSIDADES QUE PRESENTARON LAS PRUEBAS SABER PRO .

Total de estudiantes que presentaron las Pruebas Saber Pro año 2015: DOSCIENTOS DIECISIETE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE (217.479)

$$\left( \left( \frac{Est\ B1}{Total\ Est} \right) * 100 \right) + \left( \left( \frac{Est\ B+}{Total\ Est} \right) * 100 \right) = \% \text{ de Est. Nivel Usuario Independiente}$$

Donde: Est B1= Estudiantes que alcanzaron el nivel B1

Est B+= Estudiantes que alcanzaron el nivel B+

Total Est= Total de Estudiantes que presentaron la Prueba Saber Pro 2015 (217.479)





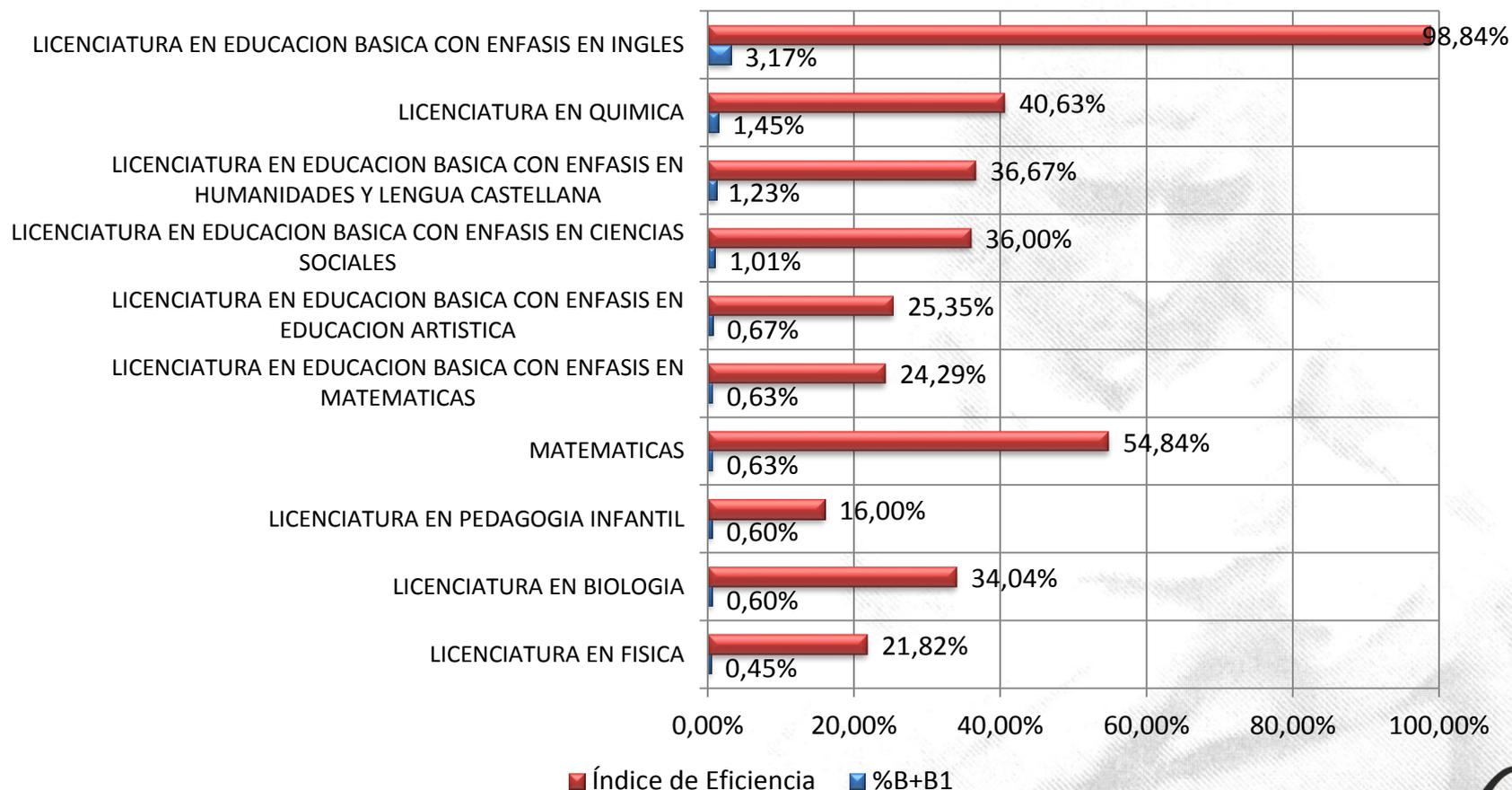
## DIEZ MEJORES UNIVERSIDADES EN EL MÓDULO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS DE INGLÉS EN LAS PRUEBAS SABER PRO AÑO 2015

NOMBRE INSTITUCION	B1+B+	ORIGEN	CARACTER
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1,27782%	OFICIAL NACIONAL	UNIVERSIDAD
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	1,12609%	NO OFICIAL - FUNDACIÓN	UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	0,99688%	NO OFICIAL - CORPORACIÓN	UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	0,89756%	OFICIAL DEPARTAMENTAL	UNIVERSIDAD
<b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>0,58488%</b>	<b>OFICIAL MUNICIPAL</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	0,55316%	NO OFICIAL - FUNDACIÓN	UNIVERSIDAD
FUNDACION UNIVERSIDAD DEL NORTE	0,55316%	NO OFICIAL - FUNDACIÓN	UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD EAFIT-	0,54626%	NO OFICIAL - FUNDACIÓN	UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	0,51591%	NO OFICIAL - CORPORACIÓN	UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	0,49200%	OFICIAL DEPARTAMENTAL	UNIVERSIDAD





## Análisis de los Resultados de las Pruebas Saber Pro Agregados 2015 por Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación





## Análisis de los Resultados de las Pruebas Saber Pro Agregados 2015 por Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación

NOMBRE PROGRAMA ACADEMICO	%B+B1	Índice de Eficiencia
LICENCIATURA EN FISICA	0,45%	21,82%
LICENCIATURA EN BIOLOGIA	0,60%	34,04%
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	0,60%	16,00%
MATEMATICAS	0,63%	54,84%
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	0,63%	24,29%
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	0,67%	25,35%
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	1,01%	36,00%
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	1,23%	36,67%
LICENCIATURA EN QUIMICA	1,45%	40,63%
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN INGLES	3,17%	98,84%
<b>Promedio</b>	<b>1,04%</b>	<b>38,85%</b>





## ESTUDIANTES 2017 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

### ESTUDIANTES 2017 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

No.	Nombre del Proyecto Curricular	Estudiantes	Matriculados	Termino Materias y Matriculado Actualmente	Prueba Académica y Matriculado
1	LICENCIATURA EN FISICA	577	438	85	54
2	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	646	571	75	0
3	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	357	297	38	22
4	LICENCIATURA EN QUIMICA	585	483	72	30
5	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	754	619	99	36
6	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	740	641	50	49
7	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN INGLES	708	619	70	19
8	MATEMATICAS	390	275	114	1
9	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	673	624	35	14
10	LICENCIATURA EDUACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	542	496	42	4
<b>Total Facultad de Ciencias y Actualización</b>		<b>5972</b>	<b>5063</b>	<b>680</b>	<b>229</b>





## DOCENTES 2017 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

### DOCENTES 2017 FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

No.	Nombre del Proyecto Curricular	Docentes	DOCENTE CATEDRA (CONTRATO)	DOCENTE CATEDRA (HONORARIO)	DOCENTE MEDIO TIEMPO OCASIONAL (CATEDRA)	DOCENTE PLANTA MEDIO TIEMPO	DOCENTE PLANTA TIEMPO COMPLETO	DOCENTE TIEMPO COMPLETO OCASIONAL (CATEDRA)
1	LICENCIATURA EN FISICA	48	17	7	3	2	16	3
2	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	43	17	7	0	0	14	5
3	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	24	8	4	0	0	7	5
4	LICENCIATURA EN QUIMICA	48	19	5	2	1	13	8
5	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	47	22	5	1	1	15	3
6	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	43	18	4	2	0	14	5
7	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN INGLES	54	35	5	1	1	10	2
8	MATEMATICAS	27	12	2	1	1	10	1
9	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	53	26	8	2	0	15	2
10	LICENCIATURA EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN EDUCACION ARTISTICA	44	23	8	0	0	13	0
<b>Total Facultad de Ciencias y Actualización</b>		<b>431</b>	<b>197</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>34</b>



## ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA ESTUDIANTES

### Actividades Extracurriculares ILUD:

- Talleres por habilidad
  - Reading and Writing (2H Semanales )
  - Listenig and Speaking (2H Semanales)
  - Use of English (2H Semanales)
  
- Recorridos Turísticos
  - Eje Ambiental (2H Semanales)
  - Cementerio Central (2H Semanales)
  - Tour de Fantasmas (2H Semanales)
  - Centro Histórico de la Candelaria (2H Semanales)
  - Museo de la Policía (2H Semanales)
  - Jardín Botánico (2H Semanales)
  - Humedal Santamaría del Lago (2H Semanales)





## ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA ESTUDIANTES

### Actividades Extracurriculares ILUD:

- Cursos de Extensión de Idiomas con descuentos de

CURSOS	VALOR PARTICULARES	VALOR ESTUDIANTE UD	DESCUENTO
Inglés	\$ 289.500	\$ 117.500	59,41%
Francés	\$ 362.000	\$ 168.500	53,45%
Alemán	\$ 362.000	\$ 168.500	53,45%
Italiano	\$ 362.000	\$ 168.500	53,45%
Portugués	\$ 362.000	\$ 168.500	53,45%





## ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA ESTUDIANTES

### Actividades Propuestas para la Facultad:

- Curso Preparación Examen Prueba Internacional B1 y /o Pruebas Saber-Pro.
- Electiva Profundización en una Segunda Lengua.
- Curso Inter-semestral de Preparación Examen Prueba Internacional B1 y /o Pruebas Saber-Pro.
- Aumento de dos créditos obligatorios de segunda lengua en el Plan de Estudios de todos los proyectos curriculares.
- Proyecto simulacros presentación del examen saber pro en la prueba genérica inglés y prueba B1
- Todo estudiante de la Facultad de Ciencias y Educación que pertenezca a un grupo de Investigación y tenga un promedio superior a 4.2 podrán tomar cursos





## ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA DOCENTES

### Actividades Propuestas para la Facultad:

- Se realizarán pruebas de clasificación en una segunda lengua a todos los Docentes de la Facultad sin importar su vinculación con la Universidad.
- Se promoverán cursos de una segunda lengua al interior de la Facultad, apalancados económicamente 50% Facultad de Ciencias y Educación de su plan de formación anual para Docentes y 50% el Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital, previa aprobación por el Consejo Directivo del ILUD.
- Para el desarrollo de asignaturas con miras a la internacionalización, los Docentes que imparten los Créditos de Segunda Lengua podrán destinar dos horas dentro de su carga para el acompañamiento y transformación de diferentes espacios académicos un nuevo idioma.





## ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA DOCENTES

### Actividades Propuestas para la Facultad:

- Se realizarán pruebas de clasificación en una segunda lengua a todos los Docentes de la Facultad sin importar su vinculación con la Universidad.
- Se promoverán cursos de una segunda lengua al interior de la Facultad, apalancados económicamente 50% Facultad de Ciencias y Educación de su plan de formación anual para Docentes y 50% el Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital, previa aprobación por el Consejo Directivo del ILUD.
- Para el desarrollo de asignaturas con miras a la internacionalización, los Docentes que imparten los Créditos de Segunda Lengua podrán destinar dos horas dentro de su carga para el acompañamiento y transformación de diferentes espacios académicos un nuevo idioma.





UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



# INSTITUTO DE LENGUAS UNIVERSIDAD DISTRITAL

Ms. SANDRA BIBIANA CÁCERES

# GRACIAS

