



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
GOBERNACIÓN DE CASANARE.

Contrato 2325 de 2018
Formación a Docentes y Directivos Docentes



**“DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA INNOVACIÓN DE ESTRATEGIAS
PEDAGÓGICAS”**

y

**“LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES EN LAS ÁREAS DE
CONOCIMIENTO ESCOLAR”**

EQUIPO ACADÉMICO

CARLOS JAVIER MOSQUERA. Director General.

GUILLERMO FONSECA A. Supervisor General.

MIGUEL ÁNGEL MALDONADO. Coordinador Académico Diplomado Evaluación de los aprendizajes

PABLO H. ORTIZ. Coordinador Académico Diplomado Didáctica de las Ciencias

Bogotá, Marzo de 2019

“Didáctica de la enseñanza de las ciencias y la innovación de estrategias pedagógicas”

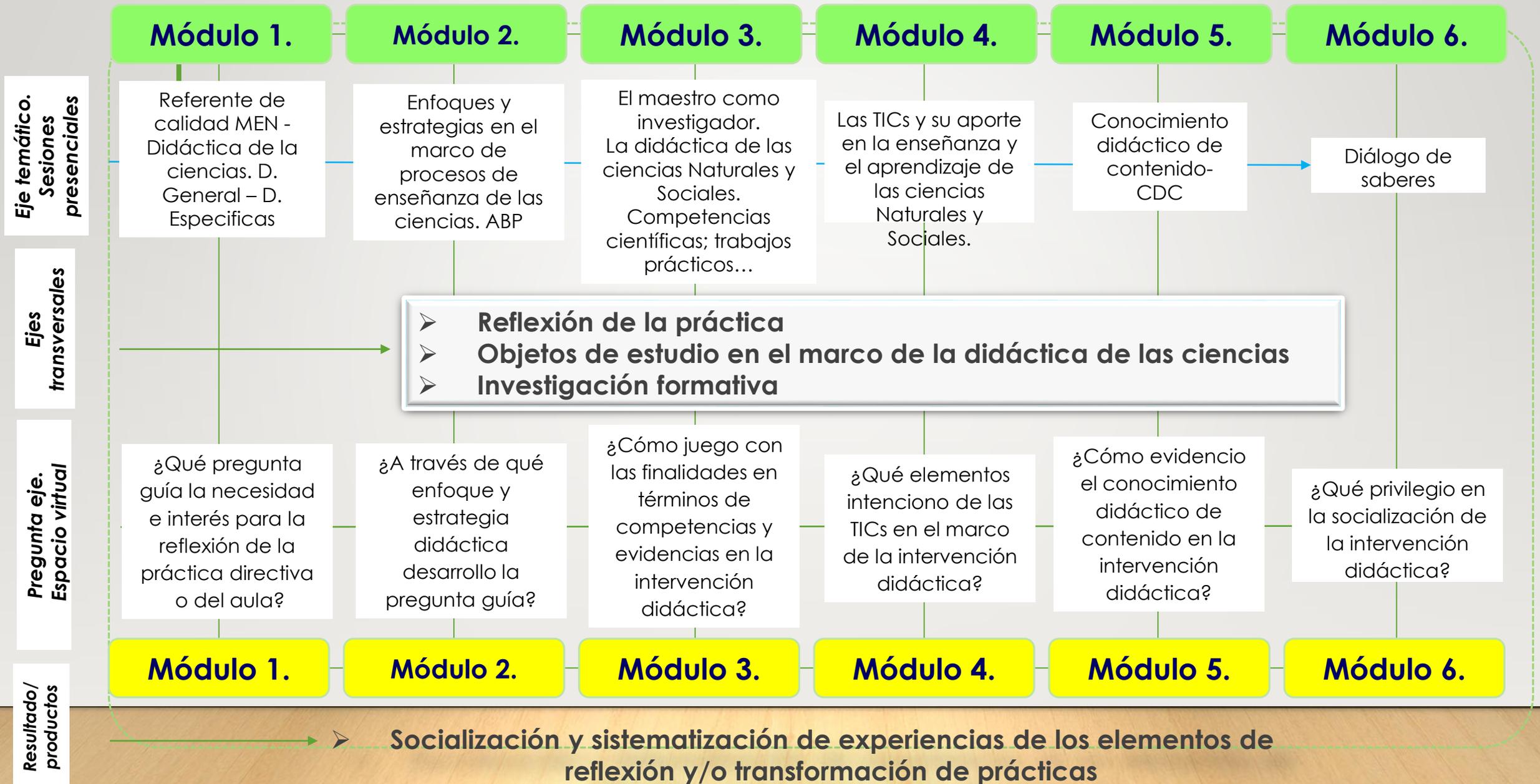
Productos y entregables:

- Formar 400 docentes y directivos docentes del Departamento de Casanare mediante el diseño académico de un diplomado en evaluación de los aprendizajes en el aula de los estudiantes de primaria, básica y media,
- Diplomado de 150 horas con contenidos y estrategias didácticas según los lineamientos del MEN:

Objetivos Generales:

- **Diseñar e implementar un proceso de formación docente (diplomado) en relación con “la didáctica de las ciencias e innovación en estrategias pedagógicas”.**
- **Promover en los profesores una reflexión crítica sobre sus didácticas para fomentar aprendizajes significativos en relación con su contexto regional y nacional.**

Estructura general del diplomado





EQUIPO ACADÉMICO

PABLO H. ORTIZ Coordinador Académico.

ANA MARÍA CÁRDENAS Asistente Académica

CARLOS JAVIER MOSQUERA Director General.

GUILLERMO FONSECA A. Supervisor General.



“La evaluación de los aprendizajes y las estructuras curriculares en las áreas de conocimiento escolar”

Objetivos Generales:

Fortalecer la práctica docente desde los diseños y la ejecución curricular y la evaluación para las distintas áreas de conocimiento escolar, de manera articulada con el componente de evaluación institucional que se desprende del Proyecto Educativo Institucional y del modelo pedagógico adoptado por la institución.

Contenido de los módulos

Módulos	Contenidos
1. Currículo y diseño curricular	<ul style="list-style-type: none">✓ Definición, características y concepciones del currículo.✓ Políticas institucionales (MEN) sobre el currículo✓ Principales teorías de explicación y comprensión del currículo.✓ Interdisciplinariedad, el lenguaje a través del currículo✓ Principales modelos y formas de organizar los currículos✓ El diseño de currículos: las políticas públicas, los lineamientos curriculares, los estándares curriculares y el PEI.✓ El diseño de macro y micro currículos.✓ Evaluación y validación de los diseños curriculares.
2. Fases del diseño curricular	<p>Fase 1: Contextualización: Estudio etnográfico del contexto.</p> <p>Fase 2: Definición del escenario epistemológico, pedagógico y didáctico</p> <p>Fase 3: Diseño didáctico o estructuración curricular</p> <p>Fase 4: Desarrollo didáctico o diseño de micro currículo</p>
3 Gestión curricular y proyecto pedagógico	<ul style="list-style-type: none">✓ Interrelaciones entre Pedagogía, Didáctica y Currículo✓ Definición, caracterización e implicaciones de la gestión curricular.✓ La gestión curricular en la perspectiva de la excelencia.✓ El proyecto pedagógico✓ La ejecución del currículo y micro currículos (aula y área).✓ Estrategias de evaluación de la gestión curricular

Módulos	Contenidos
<p>4. La evaluación interna y externa de los aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición, características y concepciones de la evaluación formativa de los aprendizajes ✓ Fundamentos pedagógicos y didácticos de las evaluaciones de los aprendizajes ✓ La planeación didáctica de las evaluaciones de los aprendizajes ✓ La construcción del Sistema Integrado de Evaluación de los Estudiantes- SIEE- a la luz del PEI. ✓ Los principales problemas de la evaluación de los aprendizajes y algunas formas de abordarlos. ✓ Pruebas saber, pisa, etc.
<p>5. Innovación en la evaluación de los aprendizajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propuestas actuales de evaluación de los aprendizajes: Proyecto de aula, la secuencia didáctica y el taller pedagógico. ✓ Estrategias de evaluación de los aprendizajes: la voz del estudiante. ✓ Evaluación de los aprendizajes en ABP y con portafolios. ✓ La evaluación de los aprendizajes con rúbricas.
<p>6 Las prácticas pedagógicas frente al diseño, la gestión curricular y la evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de una estrategia de mejora de las prácticas educativas en currículo y evaluación de los aprendizajes. ✓ Estrategias de validación de los diseños curriculares, de la ejecución curricular y del Sistema Integrado de Evaluación de los aprendizajes. ✓ Edición y corrección de la propuesta curricular ✓ Socialización y discusión de los resultados del diseño curricular.

Productos y entregables:

- Formar 225 docentes y directivos docentes del Departamento de Casanare mediante el diseño académico de un diplomado en evaluación de los aprendizajes en el aula de los estudiantes de primaria, básica y media,
- Diplomado de 120 horas con contenidos y estrategias didácticas según los lineamientos del MEN: 80 horas presenciales y 40 horas virtuales o de trabajo independiente.

Metodología: Presencial y virtual

6 sesiones:

- 5 sesiones de 12 horas y 1 sesión de 20 horas.
- 1 sesión cada 20 días, previa concertación con los rectores de las instituciones educativas.

Horario:

Viernes: 1:00 p.m. a 6:00 p.m.

Sábados: 8:00 a.m. a 12:00 m. y 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Evaluación en 2 momentos:

intermedio y al final, mediante el formato establecido por MECI Calidad de la Gobernación de Casanare.

Certificado de participación en el Diplomado a quienes cumplan con el 80% de asistencia y participación en las sesiones del Diplomado .

Presentación de los proyectos (memorias).

Se parte de las prácticas pedagógicas de los participantes y sus conocimientos previos.



EQUIPO ACADÉMICO

Miguel Ángel Maldonado García Coordinador Académico.

Renata María Beltrán Asistente Académica

CARLOS JAVIER MOSQUERA Director General.

GUILLERMO FONSECA A. Supervisor General.



Presupuesto



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FORMATO PRESUPUESTO PROYECTOS

Macroproceso Misional

Proceso: Extensión y Proyección Social

Código: EPS-PR-003-FR-020

Versión: 05

Fecha Aprobación: 08/09/2017



1. INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO

1.1 AÑO 2019	1.2 ENTIDAD: DEPARTAMENTO DE CASANARE - SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2325 DE 2018
1.3 MODALIDAD DE CONTRATACIÓN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	
1.4 OBJETO: REALIZAR FORMACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN TEMAS DE "EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES" Y "ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA" EN EL	
1.5 UNIDAD EJECUTORA:	UNIDAD DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
1.6 ORDENACION DE GASTO DEL PROYECTO:	IDEXUD
1.7 VALOR TOTAL:	\$ 820.000.000

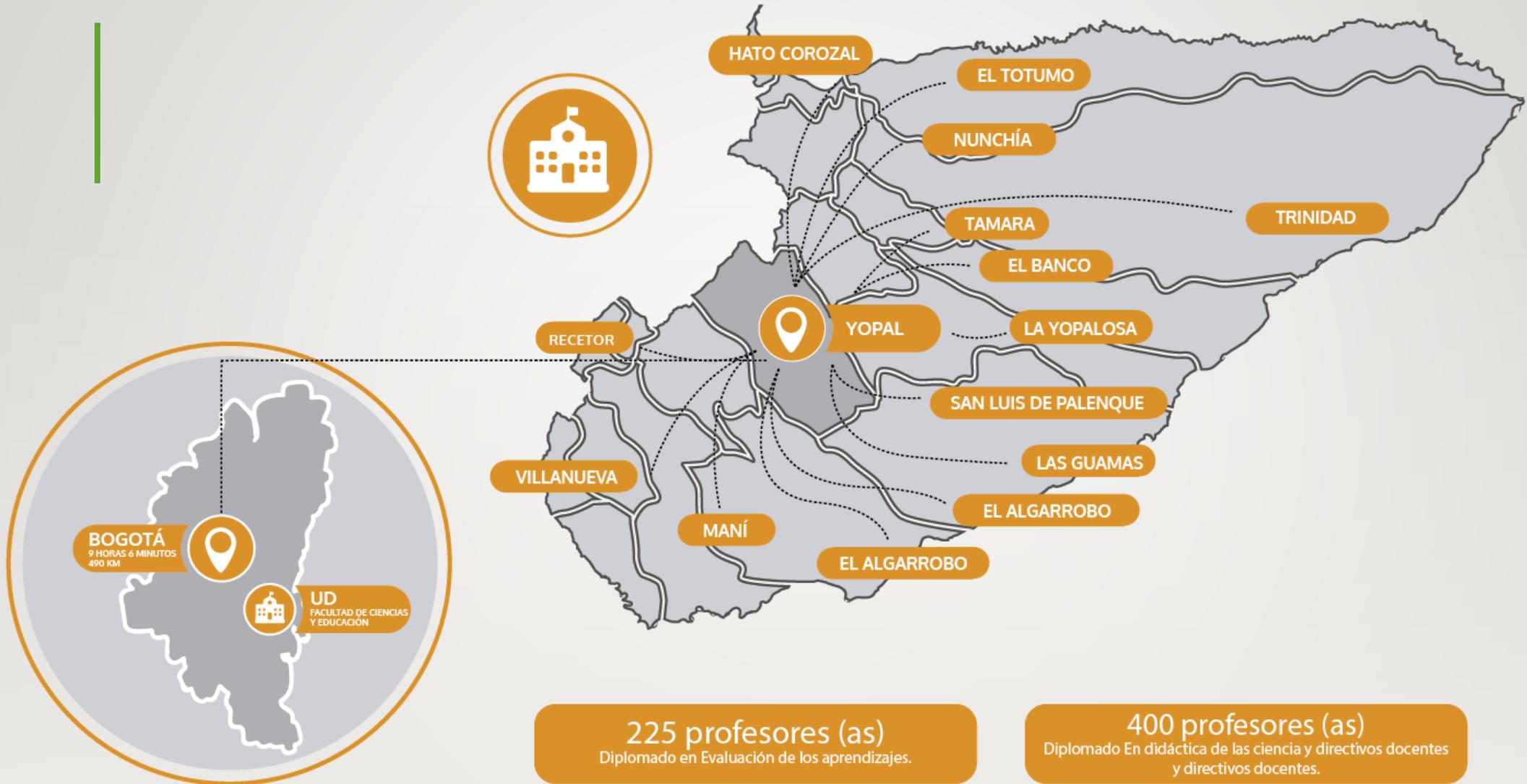
2. DESCRIPCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

2.1 Entidad Contratante	820.000.000	\$	820.000.000
2.2 Cofinanciación		\$	-
2.3 Cooperación		\$	-
2.4 Donaciones		\$	-
2.5 Gubernamentales		\$	-
2.6 Otros		\$	-
2.7 VALOR TOTAL	820.000.000	\$	820.000.000

3. DESCRIPCIÓN DE GASTOS

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	VALOR UNITARIO	DURACIÓN	% DEDICACIÓN	VALOR TOTAL
	1. SERVICIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO					
	TOTAL SERVICIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO					\$ 96.000.000
	2. SERVICIOS PERSONAL ACADEMICO					
	TOTAL SERVICIOS PERSONAL ACADEMICO					\$ 393.550.000
	3. GASTOS GENERALES					
	TOTAL GASTOS GENERALES					\$ 196.310.000
	4. OTROS GASTOS GENERALES					
	TOTAL OTROS GASTOS GENERALES					\$ 46.242.857
	5. BENEFICIO INSTITUCIONAL	%				\$ 87.897.143
	VALOR TOTAL					\$ 820.000.000

IMPACTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN



Departamento del Casanare