

PROGRAMA ACOGIMIENTO PARA LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UDFJC

Una experiencia piloto de acogimiento de los estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Matemáticas para el primer semestre del 2020.

Objetivos del programa

Objetivo general

- Desarrollar la cultura del acogimiento de los estudiantes de nuevo ingreso en la UDFJC a partir de la articulación de equipos y acciones institucionales que organizan o disponen recursos en el recibimiento de los nuevos estudiantes con el fin de consolidar ambientes de aprendizaje accesibles y con afectividad en la UDFJC.

Objetivos específicos

- Fomentar el desarrollo de estrategias orientadas a consolidar una memoria institucional sobre las características de los estudiantes que ingresan a la universidad UDFJC.
- Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la generación de propuestas y conformación de equipos para el acogimiento semestral de los nuevos estudiantes, considerando los aspectos transversales de la vida universitaria y las diferencias de acogimiento propias de cada facultad.
- Ofrecer pautas para la ubicación de los nuevos estudiantes en los diferentes escenarios y las prácticas que se desarrollan en ellos.
- Conformar estructuras de aprendizaje institucional sobre las prácticas de acogimiento para la vida universitaria en la UDFJC.

El acogimiento debe ser permanente tiene tres grandes momentos:

Preparación.

Este acogimiento es al posible **nuevo estudiante y sus familias** en sus colegios o en sus escenarios de vivencia social. Inicia desde el contacto con ellos hasta el ingreso a no a la UDFJC

Cambio y adaptación.

Este acogimiento es al nuevo estudiante sucede en el escenario universitario donde se realizan las primera prácticas de vida universitaria, va desde la admisión hasta la finalización del primer semestre.

Adaptación e inclusión.

Este acogimiento es al estudiante que está desarrollándose como profesional en formación en alguna facultad de la universidad, y va desde segundo semestre hasta la titulación.

Tipos de prácticas universitarias	Tipo de taller	Nombre del taller
Académicas	Transversal general	Lectura: ¿Qué se lee en la universidad?
		Escritura: ¿Qué se escribe en la universidad?
	Específico	Lectura: ¿Cómo se lee en la educación matemática?
		Escritura: ¿Cómo se escribe en la educación matemática?
Accesibilidad	Transversal	Eliminemos barreras en la universidad desde la accesibilidad y la afectividad
	Específico	Tecnologías y educación matemática
Interculturalidad	Transversal	La universidad con todos
	Específico	Educación matemática desde las culturas
Vida institucional y desarrollo personal	Transversal	¡Eres UDFJC!
	Específico	¡Eres LEMA en la FCyE!

Cronograma de la estrategia piloto con la FCyE y LEMA

	S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	S-7	S-8	S-9	S-10
Caracterización de las condiciones de ingreso de los estudiantes. [?]										
Coordenadas de localización de los estudiantes.										
Conformación equipo de trabajo. [?]										
Diseño de los talleres.										
Diseño de la estrategia de invitación a los estudiantes . [?]										
Organización de la logística para los talleres. [?]										
Organización de otras actividades de acogimiento (recorridos por las sedes, encuentro con estudiantes, actividades recreativas).										
Contacto con los asistentes y verificación de condiciones de asistencia. [?]										
Realización de las actividades de acogimiento.										
Identificación de resultados iniciales.										
Recomendaciones para los profesores y dependencias										

Requerimientos para el Consejo de la Facultad de Ciencias y Educación

- Aportes a la propuesta de Programa de ACOGIMIENTO PARA LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UDFJC y en particular a la experiencia piloto.
- Apoyo y respaldo de la Facultad al programa y el desarrollo de sus actividades.
- Participación de las diferentes instancias de la Facultad mediante profesores que quieran conformar el equipo
- Apoyo logístico como: transporte, refrigerios, salones y sala de sistemas, materiales, entre otros.