

Comunicación, Cultura Política y Educación

Concebida como el espacio teórico-práctico, de clara proyección social en el que la comunicación y la institución escolar confluyen como factores estructurantes de la esfera pública de la vida contemporánea, a través de las cuales se realizan los principales procesos de socialización, formación y enculturación que sustentan el presente y el proyecto histórico de una sociedad. En este orden las pedagogías críticas promueven la amplia discusión y el debate acerca de las preguntas fundamentales de la praxis educativa: ¿a quién educar y para qué educar en sociedades con conflictos tan diversos como la nuestra? O, lo que es lo mismo, la responsabilidad de tipo ético y política que conlleva la praxis educativa en su ejercicio al intermediar el orden simbólico, las estructuras de poder y la constitución del capital social y cultural de la nación.

Documento de fundamentación: [Haga click aquí](#)