



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ME-UD
EDUCACIÓN MATEMÁTICA

$$x + 7 = 9$$

$$x = 9 - 7$$

$$x = 2$$

GRUPO	GRUPLAC	DOCENTES ME-UD	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
MESCU	MESCU- GRUPLAC	RODOLFO VERGEL CAUSADO	<ul style="list-style-type: none"> • Transición Aritmética-Álgebra (Fracciones, proporcionalidad, Pensamiento multiplicativo), P. algebraico, P. métrico, Resolución de problemas, Semiótica y Didáctica de las Matemáticas.
GIPLYM	GIPLYM- GRUPLAC		<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica del Cálculo. • Semiótica y Didáctica de las Matemáticas. • Pedagogía, Currículo, e Interculturalidad en Educación Matemática. • Educación Matemática y Necesidades Educativas Especiales. • Argumentación en Matemáticas
CRISÁLIDA	CRISÁLIDA- GRUPLAC	PEDRO ROCHA SALAMANCA	<ul style="list-style-type: none"> • Innovaciones e Intervenciones Educativas • Prácticas Docentes en la Educación Básica y media • Perspectiva semiótica en didáctica de las matemáticas • Contextos Profesionales • Pedagogía y Formación de Profesores de Matemáticas • Formación de Profesores de matemáticas en NEES • Currículo y Educación Matemática • Innovaciones y narrativas en didáctica de las matemáticas • Didáctica de la Estadística
EDUMAT	EDUMAT- GRUPLAC	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPLER	<p>Didáctica de la matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didáctica del cálculo • Didáctica de la Geometría • Formación inicial y continuada de los profesores que enseñan matemática • Material didáctico y matemática recreativa • Tecnologías informáticas y computacionales como apoyo a la enseñanza y aprendizaje de la matemática y las ciencias.
EDUTOPIA	EDUTOPIA-GRUPLAC	FRANCISCO JAVIER CAMELO, JOSÉ TORRES DUARTE Y GABRIEL MANCERA ORTIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico del profesor de matemáticas • Modelación matemática desde una perspectiva sociopolítica • Génesis del pensamiento crítico en la educación matemática • Sendas filosóficas de la educación matemática
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	DDL- GRUPLAC	FRANCISCO JAVIER CAMELO, GABRIEL MANCERA Y JULIO HERNANDO ROMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico en la educación matemática • Pedagogía, currículo e interculturalidad en la educación matemática