
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 004 de 2023			
Proceso: Direccionamiento Estratégico			
Unidad Académica y/o Administrativa: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN LA GUAJIRA			Hora de Inicio: 06:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular extraordinario			Hora de finalización: 06:00 p.m.
Lugar: <u>N/A</u>			Fecha: 17 de abril de 2023
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Liliana Angelica Rodríguez Pizzinato	Presidente Consejo Curricular	Original Firmado
	Francisco Javier Camelo Bustos	Profesor consejero	Original Firmado
	Margoth Guzmán Munar	Profesor consejero	Original Firmado
Elaboró: Liliana Angelica Rodríguez Pizzinato		Visto Bueno del Acta: Liliana Angelica Rodríguez Pizzinato Presidente Consejo Curricular	

OBJETIVO:

Abordar el estado de las publicaciones gestionadas desde la Maestría en Educación La Guajira de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas Convenio 688- 2019 Min. Ciencias, después de la evaluación interna de las mismas, para preparar la ejecución presupuestal respectivo.

ORDEN DEL DÍA

Saludo de bienvenida – verificación de Quórum y aprobación del orden del día



1. Estado publicaciones gestionadas desde la Maestría en Educación La Guajira

DESARROLLO:

LLAMADO A LISTA Y VERIFICACIÓN DE QUÓRUM.

La Maestría en Educación Extensión en el Departamento de La Guajira, informa que conforme al artículo 5 del Acuerdo 02 del 20 de marzo de 2018 del Consejo Académico, que verificada la participación por

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

medio virtual de dos (02) miembros consejeros integrantes del Consejo Curricular, se constituye el quórum decisorio para sesión de manera virtual.



1. ESTADO PUBLICACIONES GESTIONADAS DESDE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN LA GUAJIRA

La revisión a la fecha del estado de las publicaciones gestionadas por la Maestría en Educación La Guajira, muestra lo siguiente:

- Los artículos de la Revista NORIA por parte del Énfasis de educación matemática han sido subidos a la plataforma respectiva. Al respecto, el equipo del énfasis solicitó realizar la última gestión con la profesora Martha Velasco directora del Consejo Editorial, frente al manejo que se dará a los artículos, es decir, en el DOSSIER de la revista o de manera independiente en los números previstos para el año. Esta información es importante para el equipo del Énfasis de Educación Matemática, dada la orientación abordada con los(as) beneficiarios de este ejercicio de divulgación en el DOSSIER de acuerdo con las gestiones realizadas al respecto. De no ser posible concretar este formato de divulgación, que los autores(as) de los artículos consideren mantenerlos o retirarlos de la revista.

Al respecto, se realizará la gestión mencionada desde la coordinación de la Maestría y de no contar con respuesta, se informará al equipo del Énfasis de educación matemática para que evalúe que artículos se mantendrían para el proceso de evaluación en la Revista NORIA y cuales se retirarían para ser presentados en otras revistas especializadas.

- La publicación del Énfasis de interculturalidad PEDAGOGÍA, INTERCULTURALIDAD Y CUENTÍSTICA, LA GUAJIRA: INVESTIGACIÓN, PEDAGOGÍAS DE LAS LENGUAS, LA LITERATURA Y LA INTERCULTURALIDAD, no ha sido entregado en su versión final después de la evaluación interna. Esta entrega se ha esperado por parte del profesor Miguel Ángel responsable de esta actividad.
- Las autorizaciones de autores(as) de la publicación del Énfasis de interculturalidad PEDAGOGÍA, INTERCULTURALIDAD Y CUENTÍSTICA, LA GUAJIRA: INVESTIGACIÓN, PEDAGOGÍAS DE LAS LENGUAS, LA LITERATURA Y LA INTERCULTURALIDAD, tampoco se encuentran completas.
- La publicación del Énfasis de interculturalidad DIÁLOGOS EN TORNOS A LA INTERCULTURALIDAD, no ha sido entregado en su versión final después de la evaluación interna. . Esta entrega se ha esperado por parte de los(as) profesores Margoth y Pedro José.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Las autorizaciones de autores(as) de la publicación del Énfasis de interculturalidad DIÁLOGOS EN TORNO A LA INTERCULTURALIDAD, tampoco se encuentran completas aunque en menor número frente a la publicación de las memorias mencionada.

Al respecto, se acuerda dar **una nueva fecha final y definitiva de entrega de la publicación y autorizaciones de autores(as) pendientes** para el **15 de mayo de 2023** y de no contarse con dichos documentos, retirar los materiales mencionados de la ejecución presupuestal de la evaluación externa y organización de la documentación respectiva para remitir a la Oficina de publicaciones de la universidad y proceder a la contratación de corrección de estilo, diseño y diagramación de las mismas. Esta propuesta se sustenta en un proceso de solicitudes constantes por distintos medios como el correo electrónico o las conversaciones telefónicas. Si no se propone una fecha de cierre de este proceso, es probable que se dilate aún más la concreción de las publicaciones proyectadas desde el programa.

- Las demás publicaciones: POEMARIO DE ACORDEONERÍAS (Énfasis de interculturalidad); EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS E INNOVADORAS EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS, DESDE EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA INTERCULTURALIDAD, EN INSTITUCIONES ESCOLARES DE BÁSICA Y MEDIA, DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA (Énfasis de ciencias de la naturaleza) y FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGATIVA: UNA EXPERIENCIA INTERCULTURAL (Énfasis de ciencias sociales), ya cuentan con los documentos finales después de la evaluación interna. Sólo falta confirmar si hay algún pendiente en las autorizaciones de autores(as).