



## Maestría en Educación en Tecnología

# TESIS I



### Dimensión de formación

Investigación y profundización en educación en tecnología



### Periodo académico

III Semestre



### Espacio académico

Obligatorio básico



### Código

2603004



### Créditos

5



### Horas de Trabajo

Directo: 5

Mediado: 10

## JUSTIFICACIÓN

Para la Maestría la dimensión de investigación y profundización se erige como elemento central de la formación de los magísteres en tanto es la que permite una aproximación académica a la reflexión crítica y propositiva en una dinámica en la cual se reconocen aspectos propios de la investigación en educación, en particular de la que se viene adelantando en la educación en tecnología, a la vez que se avanza en plantear propuestas, sistematizar experiencias, diseñar actividades de aula, entre otras posibilidades de la modalidad de profundización. Es claro que el propósito formativo de la Maestría asume la doble posibilidad, es decir, la investigativa y la de profundización como vías de aporte y consolidación de la educación en tecnología.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL**  
**FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**  
Facultad de Ciencias y Educación



## Maestría en Educación en Tecnología

---

Teniendo en cuenta que “el campo de formación en Investigación en Educación en Tecnología busca desarrollar habilidades para identificar diversas problemáticas en el contexto escolar y de la práctica docente como objetos de investigación en educación en tecnología, de tal manera que a través de elementos teóricos, pedagógicos, didácticos y prácticos, se puedan explorar e implementar alternativas de solución” (Molina, et al. 2009, 22), el espacio de Tesis I es el espacio en que se da continuidad de los seminarios de trabajo de grado I y II para el logro de este propósito. Por lo anterior y en tanto los seminarios de trabajo de grado I y II se ocupan de la definición, delimitación y caracterización de un objeto de estudio particular, a la vez que se determina el “estado de la cuestión” que permite ubicar el trabajo dentro de un marco de antecedentes y avances en los marcos teóricos en los cuales se apoya el trabajo; en este espacio de Tesis I se ha de consolidar, para las dos modalidades, tal marco teórico, se debe definir la metodología de indagación o de desarrollo de las propuestas o diseños, hacer implementaciones y toma de datos, para la modalidad de investigación y hacer los diseños y elaboración de propuestas, para la modalidad de profundización.

### OBJETIVOS

- Afinar la revisión de antecedentes y los marcos teóricos, de ser posible en un artículo de revisión susceptible (no obligatorio) de ser sometido a valoración de pares para publicación.
- Plantear la metodología, técnicas e instrumentos de toma de datos.
- Realizar toma de datos, para el caso de la modalidad de investigación y realizar los diseños o propuestas para el caso de la modalidad de profundización. Para esta modalidad también es pertinente la toma de datos en tanto se realice valoración de los productos por parte de expertos, grupos focales o pilotajes con grupos objetivo.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL**  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
Facultad de Ciencias y Educación