
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

### ACTA No.18

<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 4:00 pm		
<b>Motivo y/o Evento:</b> Consejo Curricular	Hora de Finalización: 5:00 pm		
<b>Lugar:</b> Videoconferencia plataforma meet	Fecha: octubre 11 de 2022		
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistencia</b>
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	No asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió
	Ivone Alexandra Castelblanco	Representante de estudiantes	Asistió

#### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Varios

#### DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

##### 1. Verificación del Quórum:



Siendo las 4:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, la estudiante Ivone Alexandra Castelblanco-representante estudiantil y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada. El profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores se excusa, no puede asistir por compromisos previos

##### 2. Caso estudiante

- a) Diana Paola Melo Velásquez, es estudiante de tercer semestre de la Maestría en Educación con énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. La estudiante solicita cursar en el período académico (2023-1), la asignatura "Tesis II" de la Maestría en Educación en Tecnología, y realizar la homologación, por la asignatura titulada "DFI-Seminario IV" de la Maestría en Educación. Considera pertinente homologar, dado que sus objetivos se encaminan en el análisis de los avances y resultados de la investigación asociada al Trabajo de Grado.

El motivo obedece a cambio de residencia a otra ciudad por motivos laborales a partir de 2023 y ante la posibilidad de que el siguiente semestre se realicen de manera presencial los espacios de la Maestría en Educación, opta por solicitar la movilidad, considerando que las asignaturas en la Maestría en Educación en Tecnología se desarrollan en modalidad virtual de manera permanente.

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular no aprueba la solicitud. En la Maestría en Educación en Tecnología a los estudiantes se les asignan un director desde que cursan tesis I y el trabajo de tesis II es la continuación del proceso académico con el director asignado.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- b) El estudiante Wilfredo Ramírez Pretel código estudiantil 20221026032 presenta renuncia al anteproyecto de grado en el que venía trabajando desde el semestre pasado, titulado “Dispositivo Tecnológico que hace Andamiaje Cognitivo y Emocional durante la Solución del Juego La Escalera”, el cual quedó pendiente de aprobación luego de ser socializado y evaluado, (Acta No 15 del 13 de septiembre de 2022 Consejo Curricular). La decisión obedece a que la propuesta es muy extensa y requiere una inversión económica y de tiempo, el cual también debe dedicar a las cuatro asignaturas que está cursando. El estudiante comenzó a trabajar con un compañero de la maestría en otro proyecto.

**RESPUESTA.** El Consejo Curricular no aprueba la solicitud. El estudiante debe enviar una nueva carta firmada por los dos estudiantes, informando el título del trabajo de grado, el estado de aprobación y una carta con el aval de la profesora del Seminario de Profundización.

### 3. Varios

La representante estudiantil informa que se llegaron a acuerdos para flexibilizar las fechas de entrega de las actividades del seminario de profundización. De otra parte, la profesora Ruth Molina Vásquez manifiesta que los estudiantes tienen dificultades técnicas el manejo de herramientas requeridas para la entrega de trabajos y sugiere proponer estrategias para apoyar a los estudiantes. La estrategia sugerida es recordar a los estudiantes que puede solicitar soporte técnico a la maestría.

En constancia firman,

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**John Jairo Páez Rodríguez**  
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**Antonio Quintana Ramírez**  
 Secretario Consejo Curricular