
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.12

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 4:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 5:00 pm		
Lugar: Videoconferencia plataforma Teams	Fecha: julio 25 de 2022		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	No asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	No asistió
	Ivone Alexandra Castelblanco	Representante de estudiantes	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Solicitudes para homologar espacios académicos en la maestría
4. Asignación de jurados a trabajo de grado

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 4:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario y la estudiante Ivone Alexandra Castelblanco-representante estudiantil. El profesor Sergio Briceño Castañeda- representante de profesores no asistió por compromisos previos y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada está de vacaciones.

2. Casos estudiantes



a) Solicitud reingreso a la maestría

El estudiante Juan Pablo Becerra Almanza código estudiantil 20201026011 solicita reingreso a la maestría

RESPUESTA: De conformidad con la reglamentación existente y la revisión de la historia académica, el Consejo Curricular avala el reingreso del estudiante.

b) Solicitud beneficio del 50% por monitoria en aulas de informática

La estudiante Ingrid Carolina Sierra Guarín código estudiantil 20222026026 presenta un certificado fechado del 13 de diciembre de 2004 como monitorea de aulas de informática en los años 1991-I y 1997-III. Con el fin de expedir el recibo de pago con el descuento respectivo se solicitó a la estudiante un certificado reciente pero el Ingeniero Gustavo E. Castro Ortiz encargado de las Aulas de Informática y Soporte Técnico no entrega el certificado que piden en la Secretaría Académica y desde la Secretaría Académica no expide el certificado sin ese soporte.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

RESPUESTA: Se aprueba el beneficio del 50% a la estudiante.

c) Solicitud aval participación en VIII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos – CIEB 2022

La estudiante Jinna Paola Ramos Díaz código estudiantil 20211026047 solicita aval de participación, para la “Convocatoria 02-2022 apoyo para la socialización, divulgación y difusión en eventos académicos, científicos, artísticos, nacionales o internacionales de resultados de proyectos de investigación o investigación-creación alcanzados por estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas que se encuentren registrados en el sistema de investigaciones SICIUD” a fin de participar en el VIII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos – CIEB 2022, el cual se llevará a cabo del 21 al 23 de octubre del 2022 en España; con la ponencia producto del trabajo de grado de la maestría “Modelo de Apropiación de TIC para Instituciones de Educación Superior”. En el oficio de solicitud la estudiante da constancia que no tiene adjudicado ningún tipo de apoyo económico, sin embargo, lo está tramitando en otra dependencia de la Universidad para asistir a este Congreso.

RESPUESTA: Dado que es un requisito del CIDC, el Consejo Curricular da el aval académico solicitado por la estudiante

d) Solicitud estudiante de la Maestría en Estudios Artísticos de la Universidad Distrital

Lina María Martínez Plazas estudiante activa de la Maestría en Estudios Artísticos de la Universidad Distrital, pregunta si puede cursar alguna de las siguientes asignaturas para homologar por una electiva de la maestría, ya que desea adelantar la misma para no tener que cursarla en el último semestre, solicitar que le informemos “aparte de los tres créditos cuántas horas posee cada asignatura”

- Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Cibercultura



RESPUESTA: El Consejo Curricular aprueba que la estudiante curse el seminario de Entornos Virtuales de Aprendizaje. Para realizar la formalización de ésta solicitud ante el Consejo Curricular, es necesario presentar:

- Carta al Consejo Curricular de la Maestría en Educación en Tecnología, expresando su intención de llevar a cabo esta modalidad.
- Aval académico, mediante carta del Consejo Curricular del programa respectivo (Maestría en Estudios Artísticos).
- Un histórico de notas en la cual se discrimine la calificación obtenida en cada uno de los Espacios Académicos cursados en el programa curricular.

e) Solicitud cursar seminario abierto de tercer semestre

- Las estudiantes Lina Marcela Gonzalez Nieves código 20211026023, Yeimmy Paola Prada Cubillos código estudiantil 20211026044 solicitan cursar el Seminario de Sistemas Tecnológicos en la Especialización en Educación en Tecnología.

RESPUESTA: Se consultó a la Especialización en Educación en Tecnología, el próximo semestre no hay apertura del seminario de Sistemas Tecnológicos

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- La estudiante Jhinna Paola Ramos Díaz código estudiantil 20211026044 solicitar cursar el seminario de sistemas tecnológicos en la Especialización en Educación en Tecnología, o Inscribir una de las siguientes asignaturas en la Maestría en Educación:
 - i. Seminario de énfasis en ciencias sociales: Educación Superior y Enseñanza de los saberes. El caso de las Ciencias Sociales (3 créditos),
 - ii. Seminario de énfasis I: estudio socio espacial, investigación educativa y redes académicas (3 créditos)
 - iii. Seminario de énfasis III (3 créditos)

RESPUESTA: Dado el aporte académico al trabajo de grado que desarrolla la estudiante, el Consejo Curricular da el aval para que la estudiante inscriba el seminario de énfasis en ciencias sociales: Educación Superior y Enseñanza de los saberes. El caso de las Ciencias Sociales (3 créditos) en la Maestría en Educación.

f) Solicitud de prueba de validación para asignaturas que no puede homologar pero que cursó y aprobó en la maestría

El estudiante Gilberto Ordoñez Causil código estudiantil 20222026019 pregunta ¿Teniendo en cuenta que solo se podrán homologar el 50% de los créditos, desea saber si los créditos que no serán homologados, pueden ser validados con una prueba de validación de acuerdo a la resolución 027 del 11 de diciembre de 1995?, esto con el ánimo de dedicar tiempo completo al trabajo de grado durante el próximo semestre que fue lo que me quedó pendiente.



RESPUESTA: El Consejo Curricular estudiará la solicitud con base en las norma jurídica de la Universidad.

3. Solicitudes para homologar espacios académicos en la maestría

- a) Los estudiantes Carlos Enrique Beltrán Oyuela código estudiantil 20202026004 y Nelcy Yurani Baquero Velasco código estudiantil 20202026003 solicitan homologar el espacio académico de Participación en Comunidades Académicas. Los estudiantes participaron como ponentes en el evento académico First Nariño TESOL Network Virtual Conference: implementing IDEAS in the L2 classroom (Inclusion, Diversity, Equity and Accessibility) con la ponencia titulada English vocabulary learning in elderly people through a virtual learning based on mnemonic resources, en donde se evidencia los avances investigativos del proyecto de grado que realizan en la maestría. El evento fue realizado por la organización Nariño TESOL Network y tuvo lugar el sábado 11 de junio de 2022 de manera virtual. En el siguiente enlace se encuentra la evidencia de la presentación de la ponencia y anexan los certificados. <https://fb.watch/dYvht4ODr/>

RESPUESTA: Dado que el espíritu del Seminario de Participación en Comunidades Académicas no solo es la participación en un evento, sino la evaluación de la ponencia o artículo por par ciego, es necesario formalizar la participación presentando los siguientes documentos al Consejo Curricular

- Copia de las evaluaciones realizada por los evaluadores-profesores académicos del evento
 - Publicación de las memorias y el ISSN de la ponencia presentada
 - Soporte de la Universidad que respalda el evento académico
- b) El estudiante Gilberto Ordoñez Causil código estudiantil 20222026019, solicita homologar créditos de asignaturas que cursaron en la misma maestría.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Dado que la norma actual no contempla homologar créditos en la misma maestría se consultó al Consejo de Facultad quien determinó lo siguiente:

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en sesión realizada el 18 de febrero de 2021, acta No.05, considerando el vacío normativo que existe al respecto, informa que el Consejo Curricular debe realizar un estudio detallado de contenidos y notas y, con ese insumo determinar si es viable o no la homologación, explicitarla y diligenciar el formato, si es necesario enviar para aprobación final de este Consejo.

Los profesores John Jairo Páez Rodríguez y Antonio Quintana Ramírez presentan el estudio detallado de contenidos y las notas del estudiante con base en:

- La solicitud de homologación corresponde a créditos cursados en la maestría.
- Las asignaturas que solicita homologar corresponden al mismo pensum y contenido programático.
- El plan de estudio de la maestría tiene 41 créditos. La Resolución N° 095 del 24 de septiembre de 2013, establece en el parágrafo del artículo cuatro (4) lo siguiente: *Sólo se homologará hasta el 50% de los créditos académicos que conforman un plan de estudios.*



RESPUESTA: El Consejo Curricular recomienda homologar las asignaturas que se desglosan a continuación:

Estudiante	Nombre de la asignatura cursado	Nombre de la asignatura homologada en la maestría	N. de créditos
Gilberto Ordoñez Causil Código estudiantil 20222026019	• Seminario Trabajo de Grado	• Seminario Trabajo de Grado	2
	• Seminario Pedagogía y Didáctica de la Tecnología	• Seminario Pedagogía y Didáctica de la Tecnología	3
	• Seminario Filosofía de la Tecnología	• Seminario Filosofía de la Tecnología	3
	• Seminario Uso didáctico de las TIC	• Seminario Uso didáctico de las TIC	2
	• Seminario Didáctica de la Tecnología	• Seminario Didáctica de la Tecnología	3
	• Seminario Entornos Virtuales de Aprendizaje	• Seminario Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	• Seminario Cibercultura	• Seminario Cibercultura	3
	• Seminario Profundización	• Seminario Profundización	2
TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS			21



Se allegará al Consejo de Facultad el estudio previo que realizó los evaluadores como insumo para determinar si es viable o no la homologación.

c) **Solicitud homologar espacios académicos de la Especialización en Educación en Tecnología en la maestría.**

RESPUESTA: De acuerdo con el estudio realizado por los profesores John Jairo Páez Rodríguez y Antonio Quintana Ramírez y de conformidad con la Resolución N° 095 del 24 de septiembre de 2013 este consejo recomienda la homologación de los espacios académicos de los estudiantes que se relacionan a continuación y que cursaron espacios académicos en la Especialización en Educación en Tecnología:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Estudiante	Nombre de la asignatura cursado	Nombre de la asignatura homologada en la maestría	N. de créditos
Beisy Yurani Ende Código estudiantil 20222026008	<ul style="list-style-type: none"> • Uso didáctico de las tecnologías • Pedagogía y didáctica de la tecnología • Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares • Entornos Virtuales de Aprendizaje • Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos • Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios Uso Didáctico de las Tic • Seminario de Pedagogía y Tecnología • Seminario Didáctica de la Tecnología • Seminario Entornos Virtuales de aprendizaje • Seminario Sistemas Tecnológicos • Seminario Tecnología Sociedad y Cultura 	2
			3
			3
			3
			2
TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS			16
Julián Danilo Rodríguez Pulido Código estudiantil 20222026023	<ul style="list-style-type: none"> • Uso didáctico de las tecnologías • Pedagogía y didáctica de la tecnología • Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares • Entornos Virtuales de Aprendizaje • Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos • Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios Uso Didáctico de las Tic • Seminario de Pedagogía y Tecnología • Seminario Didáctica de la Tecnología • Seminario Entornos Virtuales de aprendizaje. • Seminario Sistemas Tecnológicos • Seminario Tecnología Sociedad y Cultura 	2
			3
			3
			3
			2
TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS			16
Neidy Yesenia Mancipe Cifuentes Código estudiantil 20222026014	<ul style="list-style-type: none"> • Uso didáctico de las tecnologías • Pedagogía y didáctica de la tecnología • Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares • Entornos Virtuales de Aprendizaje • Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos • Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios Uso Didáctico de las Tic • Seminario de Pedagogía y Tecnología • Seminario Didáctica de la Tecnología • Seminario Entornos Virtuales de aprendizaje • Seminario Sistemas Tecnológicos • Seminario Tecnología Sociedad y Cultura 	2
			3
			3
			3
			2
TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS			16
Diana Isabel Naranjo Gómez Código estudiantil 20222026017	<ul style="list-style-type: none"> • Uso didáctico de las tecnologías • Pedagogía y didáctica de la tecnología • Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares • Entornos Virtuales de Aprendizaje • Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos • Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios Uso Didáctico de las Tic • Seminario de Pedagogía y Tecnología • Seminario Didáctica de la Tecnología • Seminario Entornos Virtuales de aprendizaje • Seminario Sistemas Tecnológicos • Seminario Tecnología Sociedad y Cultura 	2
			3
			3
			3
			2

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS	16
-----------------------------------	-----------

La estudiante Ingrid Carolina Sierra Guarín código estudiantil 20222026026 solicita homologar los espacios académicos cursados en la Especialización en Educación en Tecnología del año 2005.

RESPUESTA: No se aprueba la homologación, dado que el plan de estudios de la Especialización en Educación en Tecnología del 2005 cambio y la diferencia en tiempo es de 16 años. La solicitud de la estudiante será revisada por los profesores Antonio Quintana Ramírez, John Jairo Páez Rodríguez, Ruth Molina Vásquez y Sergio Briceño Castañeda.

4. Asignación de jurados a trabajo de grado

El profesor John Jairo Páez Rodríguez presenta el siguiente trabajo de grado para asignación de jurados: *"Efecto de la retroalimentación generada por un dispositivo inteligente que evalúa el desarrollo de un gesto técnico deportivo"*, desarrollada por los estudiantes Blanca Rocío Cabrera Bahamón código estudiantil 20202026006 y Daniel Joaquín Sarmiento Másmela código estudiantil 20202026025 para asignación de jurados.

RESPUESTA: El Consejo Curricular asigna como jurados a las profesores Lorena Camacho egresada de la MET-UD y Flor Angela Bravo, profesora de la Universidad Nacional

En constancia firman,

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
Presidente Consejo Curricular

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
Secretario Consejo Curricular