

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

### ACTA No.10

<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 8:00 am		
<b>Motivo y/o Evento:</b> Consejo Curricular	Hora de Finalización: 9:00 am		
<b>Lugar:</b> Videoconferencia plataforma Teams	Fecha: junio 14 de 2022		
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistencia</b>
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió

#### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Asignación de jurados a trabajos de grado
4. Asignación lector anteproyectos estudiantes primer semestre
5. Solicitud apoyo para participar en evento profesora Ruth Molina Vásquez
6. Solicitud apoyo para inscripción a evento profesor John Jairo Páez Rodríguez
7. Elección representante estudiantil

#### DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

##### 1. Verificación del Quórum:

Siendo las 8:00 am se reúnen a través de la plataforma teams el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño Castañeda- representante de profesores y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada.

**DECLARATORIA DE IMPEDIMENTO:** De acuerdo con la ley 734 de 2002 (Código Único Disciplinario), *el artículo 40 Conflicto de intereses establece; Cuando el interés general, propio de la función pública, entre en conflicto con un interés particular y directo del servidor público deberá declararse impedido*

Los profesores Ruth Molina Vásquez y John Jairo Páez Rodríguez se declaran impedidos y se abstienen de participar en la decisión de los puntos cinco (5) y seis (6).

##### 2. Casos estudiantes

###### a) Solicitud reingreso

La estudiante Maudy Yannyd Morales Dussán código estudiantil 20201026046, solicita reingreso a la maestría. Al revisar la historia académica de la estudiante se evidencia que en el período académico 2020-3 cursó las asignaturas de segundo semestre. De conformidad con el reglamento de postgrados acuerdo 004 de 1997, la estudiante no podría retornar a la maestría porque ha pasado un año y seis meses para hacer el reingreso, sin embargo, dadas las garantías excepcionales expedidas por el Consejo Académico de la Universidad en el artículo 4 de la resolución 09 del 31 de mayo de 2021,

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

mediante el cual *EXCEPCIONA la situación de abandono para los estudiantes de posgrado que no hubieran renovado su matrícula en los términos del calendario académico 2021-I, y que no hayan dado aviso por escrito al respectivo coordinador de proyecto curricular de su cancelación de semestre, es viable que la estudiante retome sus estudios posgraduales en la maestría.*

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular aprueba el reingreso. Mediante oficio se informará a la estudiante que no hay apertura de seminarios de tercer semestre pero puede cursar los seminarios de tesis II y Participación en Comunidades Académicas. En 2023-1 podrá cursar los seminarios de tercer semestre y culminar con el plan de estudios.

### b) Integración trabajo de grado

Las estudiantes Yanhire Rodríguez Polanco y Blanca Irma Rincón Arias solicitan integrar el trabajo de grado con el fin de consolidar la proyección del trabajo de grado Gamificarte

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular solicitará a los directores que informen a la maestría si consideran pertinente acceder a la petición de las estudiantes.

### 3. Asignación de jurados a trabajos de grado

Para la designación de jurados de trabajo de grado se tiene en cuenta la solicitud de los directores y la temática. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo designa a los siguientes jurados:

No	Código	Nombre estudiante	Título Trabajo de Grado	Director(a)	Jurado 1	Jurado 2
1	20202026013 20202026017	Natalia Gutiérrez Reyes y Leidy Martínez Ibáñez	Incidencia de una secuencia didáctica fundamentada en el aprendizaje basado en problemas y la realidad aumentada para fortalecer la resolución de problemas de genética en estudiantes de grado noveno del colegio liceo nacional Agustín Nieto Caballero IED	Oscar Jardey Suárez	Diana Daza Ardila	Liliana Mabel Gil. Egresada de la Maestría en Educación en Tecnología. correo electrónico lilianamabelgil@gmail.com o lmgilc@correo.udistrital.edu.co.
2	20201026058	Cristian Camilo Pérez Jácome	Actividades Tecnológicas Escolares de construcción y análisis basado en Ingeniería Inversa para estudiantes de tercer grado de Básica Primaria	Oscar Jardey Suárez	Mario Ramirez Diaz mramirezdn@ipn.mx.	Walther Geovanny Gamba.
3	20202026010 20202026023	Paula Andrea Rojas Suárez y Sergio Iván Garzón Casallas	El pódcast como estrategia didáctica para el desarrollo de la oralidad	Adriana Yamile Suárez	Ana Brizet Ramírez Cabanzo	Jorge Ramírez jramirezr@pedagogica.edu.co

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014



4	20191026025 20191026044	Plutarco Andrés Rodríguez González y Cristhian Ricardo Moreno Gutiérrez	Secuencia didáctica apoyada con las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el aprendizaje del movimiento en una dimensión con los (las) estudiantes de educación media de la IED Carlos Albán Holguín Bogotá– Colombia.	Oscar Jardey Suárez	Edier Hernán Bustos. Profesor de la Maestría en Educación UDFJC. <a href="mailto:ehbustosv@udistrital.edu.co">ehbustosv@udistrital.edu.co</a>	Pablo Munévar García
5	20202026015	Diana Marcela Huertas Roa	Fortaleciendo la competencia docente de creación de contenidos digitales desde el aprendizaje basado en gamificación a través de un SPOC FLIPPED LEARNING	Pablo Munévar García	Heydy Johana González Corso	Oscar Jardey Suárez
6	20202026019 20202026024	Marlen Mogollón y Farly Saab	Desarrollo de la competencia de indagación en estudiantes de grado quinto a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje con la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas	Adriana Yamile Suárez	Liliana Cadena Montenegro	John Jairo Páez Rodríguez
7	20202026019 20202026024	Lina Paola Liévano Chaparro Rafael Ricardo Molina Monguí	Análisis de las trayectorias de aprendizaje del juego La Escalera	John Jairo Páez Rodríguez	Olga Lucia León	Yuli Marsela Vanegas - Universidad de Lleida - España. (pendiente respuesta)
8	20202026002	Karen Sofía Ariza Gómez	La Comprensión Lectora, nivel inferencia, mediada por una estrategia Transmedia	Ruth Molina Vásquez	Liliana Cadena Montenegro	Adriana Yamile Suárez
9	20191026014	Daniel Alexander Cruz Barrera	Implementación de un ambiente virtual de aprendizaje en modalidad blended para desarrollar competencias digitales en estudiantes de programas técnicos laborales	Pablo Munévar	Nelson Otálora Porras	Oscar Jardey Suárez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

10	20202026001 20202026011	Elisa Álvarez Monsalve y María Victoria González	Actividad Tecnológica Escolar de aprendizaje a través de la construcción para la resolución de conflictos.	Piedad Ramírez Pardo	Antonio Quintana Ramírez	Juan Carlos Amador Baquiro
11	20202026021	Rut Montealegre Quevedo	Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para el desarrollo de la lectura crítica	Adriana Yamile Suárez	Nelson Otálora Porras	ymolinal@educacionbogota.edu.co yamibachue83@gmail.com
12	20202026012	Sandra Patricia González Rivera	Diseño y Aplicación de un Entorno Virtual de Aprendizaje B-learning para el Aprendizaje Significativo de la Multiplicación en Niños de Grado Tercero	Jhon Pulido Varela	Piedad Ramírez Pardo	Pablo Munévar García

#### 4. Asignación lector anteproyectos estudiantes primer semestre

El Consejo Curricular designa a los siguientes lectores de los anteproyectos de los estudiantes de primer semestre:

No.	Código	Nombre estudiante	Título Anteproyecto	Lector
1	20221026035 20221026014	Addiana Lucía Zamora Guchuvo y Edwin Flórez Villareal	Ambiente Virtual de Aprendizaje que Integra Estrategias Cognitivas y Metacognitivas para el Desarrollo de la Comprensión Lectora en Inglés	Adriana Yamile Suárez
2	20221026034	Alexander Villamarín González	Uso de la gamificación por medio de un ambiente virtual de aprendizaje para la enseñanza de la historia afrocolombiana en el periodo de la independencia.	Ruth Molina Vásquez
3	20221026003	Angélica María Aroca Perdomo	"BIT-Labs" Un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para desarrollar la competencia científica de explicación de fenómenos.	Oscar Jardey Suárez
4	20221026027	Caterine Ramirez Hernández		Antonio Quintana Ramírez
5	20221026026	Claudia Marcela Ramírez Anzola	Elaboración de una unidad didáctica para la enseñanza de la teoría de los gases por medio de laboratorios virtuales de química	Ruth Molina Vásquez
6	20221026025	Dangelo Augusto Quintero Chaparro	Material didáctico musical para el desarrollo auditivo en medios tecnológicos	Antonio Quintana Ramírez
7	20221026023	Duysber Rodolfo Preciado Rubio	Estudio de caso: Fortalecimiento del Pensamiento Computacional a través del AVA El Lenguaje de	Nelson Otálora Porras

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

			los Problemas. Un Acercamiento a la Programación Informática y la Realidad Inmersiva.	
8	20221026022	Edwin Leonardo Poveda Villanueva	Uso de un entorno virtual, mediado por un software educativo que permita la correcta interpretación de diversos datos estadísticos.	Jhon Pulido
9	20221026009	Erika Ivonne Corral Abril	NIDOS: ARTE EN PRIMERA INFANCIA Análisis sobre la pertinencia de los recursos educativos digitales de la página Nidos para el desarrollo integral y la oralidad de niños y niñas de primera infancia	Juan Carlos Amador
10	20221026008	Ivone A. Castelblanco Montañez	Pensamiento de diseño en el desarrollo de proyectos tecnológicos STEAM	Fernando Martínez Rodríguez
11	20221026011 20221026002	Jennifer Ivett Cuervo García y Luz Mayerly Amaya Romero	Condiciones de caracterización de los procesos cognitivos considerando el desarrollo de los modelos mentales generados por un razonamiento lógico-matemático frente a la interacción con ambientes virtuales de aprendizaje mediados por simulación en adultos.	Jhon Pulido
12	20221026017	Juan Felipe Gómez Martínez	Uso de gamificación dentro de un Objeto Virtual de Aprendizaje para el aprendizaje de topologías de red en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de UNIMINUTO Zipaquirá	Fernando Martínez Rodríguez
13	20221026005	Luisa María Cañón Mora		Martha Bonilla Estévez
14	20221026001	Luisa Sarón Alfonso Gómez	Instalación interactiva de exploración de movimiento como una estrategia de improvisación en danza para el desarrollo de la creatividad motriz.	Antonio Quintana Ramírez
15	20221026033	Max Alejandro Triana Gómez	Objeto virtual de aprendizaje basado en arcgis para el desarrollo del pensamiento espacial	Antonio Quintana Ramírez
16	20221026010 20221026013	Mónica Andrea Cortes Pérez y Edwin Antonio Flórez Díaz	EDMOVA- Objeto virtual de aprendizaje para promover las habilidades de interpretación, asociación y comprensión en la enseñanza-aprendizaje del	Oscar Jardey Suárez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

			sistema circulatorio en estudiantes de grado séptimo del Liceo de la Presentación	
17	20221026020	Mónica Daniela Méndez Palomino	Diseño de un agente inteligente para promover la comprensión de propiedades geométricas	Olga Lucía Corredor
18	20221026006	Oscar Daniel Carrero Romero	Estrategias de integración metacognitiva en las actividades tecnológicas escolares desde el enfoque de un pensamiento divergente en estudiantes del colegio Emilio Valenzuela	Nelson Otálora Porras
19	20221026036	Sandra Milena Escobar Rojas	Modelo de formación para la sensibilización del riesgo biomecánico en adultos, utilizando un objeto virtual de aprendizaje	Martha Bonilla Estévez
20	20221026021	Yury Fernanda Ospina Vasco	Objeto Virtual de Aprendizaje basado en Aprendizaje Experiencial que promueve la comprensión del Procesamiento Digital de Señales Biológicas	Hans Igor López Chávez (hilopezc@udistrital.edu.co)
20	20221026007	Janneth Carvajal Alvarado	Robot móvil y orientación espacial: una experiencia para la educación infantil	John Pulido

### 5. Solicitud de apoyo para participar en el VIII Congreso de Innovación educativa y Docencia en Red

La profesora Ruth Molina Vásquez solicita al Consejo Curricular el apoyo económico para participar en el VIII Congreso de Innovación educativa y Docencia en Red con la ponencia "Entornos personalizados de aprendizaje: estrategia pedagógica y tecnológica para asegurar la calidad de la educación virtual" el cual se realizará del 6 al 8 de julio de 2022, en Valencia (España), por un valor aproximado de \$13.003.370 desglosado de la siguiente manera:

<b>EURO TRM Junio 13-2022</b>	<b>4126,25</b>
<b>DÓLAR TRM Junio 13-2022</b>	<b>3912,51</b>

RUBRO PRESUPUESTAL	DESCRIPCIÓN	COSTO EUR/DÓLAR	COSTO EN PESOS COL	TOTAL
SERVICIOS DE ORGANIZACIÓN Y ASISTENCIA DE CONVENCIONES Y FERIAS	VALOR PAGO DE INSCRIPCIÓN	EUR 100	\$ 412.625	\$ 412.625
VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE - UAA	VALOR VIÁTICOS	USD 380	\$1.486.754	\$3.716.885

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

SERVICIO DE TRANSPORTE DE PASAJEROS (AÉREO)	VALOR PARCIAL O TOTAL PARA PASAJES AÉREOS		\$8.873.860	\$8.873.860
<b>TOTAL</b>				<b>\$ 13.003.370</b>

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular aprueba la solicitud de la profesora Ruth Molina Vásquez, cabe aclarar que la maestría cuenta con un presupuesto de \$2.834.791 para viáticos y gastos de viaje, dado que el costo de este rubro es mayor, se autoriza a la profesora para que la diferencia de \$ 882.094 la solicite directamente a la decanatura de la facultad.

Es importante resaltar que desde principio de año se realizó la proyección presupuestal del evento de la profesora Ruth Molina Vásquez a petición de la Decanatura. El primero (1) de marzo de 2022 mediante correo electrónico se respondió con un archivo adjunto en Excel el rubro proyectado.

## 6. Solicitud apoyo para inscripción a evento profesor John Jairo Páez Rodríguez

El profesor John Jairo Páez Rodríguez solicita apoyo económico para pagar la inscripción al evento 12th International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning modalidad virtual por valor de EUR 225. El profesor hace parte del comité organizador del evento (<https://www.mis4tel-conference.net/organization/committee>) y participa con la ponencia titulada "Effect of the scaffolding done by a BDI agent on the evolution of learning trajectories". El evento se realizará del 12 al 15 de julio de 2022 en Italia por valor de EUR 225.

**RESPUESTA:** La maestría cuenta con un presupuesto de \$1.506.421 para organización y asistencia de convenciones y ferias, este Consejo Curricular aprueba la inscripción al evento por un valor de (\$928.406), el costo se calculó con la tasa de cambio del 13 de junio de 2022 (\$ 4126,25)

## 7. Elección representante estudiantil

El coordinador de la maestría informa al Consejo Curricular que la nueva representante estudiantil de la maestría es Ivone Alexandra Castelblanco Montañez, quien fue elegida con participación de los estudiantes.

En constancia firman,

**Original firmado**

\_\_\_\_\_  
**John Jairo Páez Rodríguez**  
 Presidente Consejo Curricular

**Original firmado**

\_\_\_\_\_  
**Antonio Quintana Ramírez**  
 Secretario Consejo Curricular