



| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

ACTA No.10

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología | Hora de inicio: 8:00 am | | |
| Motivo y/o Evento: Consejo Curricular | Hora de Finalización: 9:00 am | | |
| Lugar: Videoconferencia plataforma Teams | Fecha: junio 14 de 2022 | | |
| Participantes: | Nombre | Cargo | Asistencia |
| | John Páez Rodríguez | Presidente | Asistió |
| | Antonio Quintana Ramírez | Secretario | Asistió |
| | Sergio Briceño Castañeda | Representante de profesores | Asistió |
| | Ruth Molina Vásquez | Invitada | Asistió |
| | David Orlando Aguirre | Representante de estudiantes | Asistió |

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Asignación de jurados a trabajos de grado
4. Asignación lector anteproyectos estudiantes primer semestre
5. Solicitud apoyo para participar en evento profesora Ruth Molina Vásquez
6. Solicitud apoyo para inscripción a evento profesor John Jairo Páez Rodríguez
7. Elección representante estudiantil

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 8:00 am se reúnen a través de la plataforma teams el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño Castañeda- representante de profesores y la profesora Ruth Molina Vásquez- invitada.



DECLARATORIA DE IMPEDIMENTO: De acuerdo con la ley 734 de 2002 (Código Único Disciplinario), *el artículo 40 Conflicto de intereses establece; Cuando el interés general, propio de la función pública, entre en conflicto con un interés particular y directo del servidor público deberá declararse impedido*

Los profesores Ruth Molina Vásquez y John Jairo Páez Rodríguez se declaran impedidos y se abstienen de participar en la decisión de los puntos cinco (5) y seis (6).

2. Casos estudiantes

a) Solicitud reingreso

La estudiante Maudy Yannyd Morales Dussán código estudiantil 20201026046, solicita reingreso a la maestría. Al revisar la historia académica de la estudiante se evidencia que en el período académico 2020-3 cursó las asignaturas de segundo semestre. De conformidad con el reglamento de postgrados acuerdo 004 de 1997, la estudiante no podría retornar a la maestría porque ha pasado un año y seis meses para hacer el reingreso, sin embargo, dadas las garantías excepcionales expedidas por el Consejo Académico de la Universidad en el artículo 4 de la resolución 09 del 31 de mayo de 2021,

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

mediante el cual *EXCEPCIONA la situación de abandono para los estudiantes de posgrado que no hubieran renovado su matrícula en los términos del calendario académico 2021-I, y que no hayan dado aviso por escrito al respectivo coordinador de proyecto curricular de su cancelación de semestre, es viable que la estudiante retome sus estudios posgraduales en la maestría.*

RESPUESTA: El Consejo Curricular aprueba el reingreso. Mediante oficio se informará a la estudiante que no hay apertura de seminarios de tercer semestre pero puede cursar los seminarios de tesis II y Participación en Comunidades Académicas. En 2023-1 podrá cursar los seminarios de tercer semestre y culminar con el plan de estudios.

b) Integración trabajo de grado


Las estudiantes Yanhire Rodríguez Polanco y Blanca Irma Rincón Arias solicitan integrar el trabajo de grado con el fin de consolidar la proyección del trabajo de grado Gamificarte

RESPUESTA: El Consejo Curricular solicitará a los directores que informen a la maestría si consideran pertinente acceder a la petición de las estudiantes.

3. Asignación de jurados a trabajos de grado



Para la designación de jurados de trabajo de grado se tiene en cuenta la solicitud de los directores y la temática. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo designa a los siguientes jurados:

| No | Código | Nombre estudiante | Título Trabajo de Grado | Director(a) | Jurado 1 | Jurado 2 |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 20202026013 20202026017 | Natalia Gutiérrez Reyes y Leidy Martínez Ibáñez | Incidencia de una secuencia didáctica fundamentada en el aprendizaje basado en problemas y la realidad aumentada para fortalecer la resolución de problemas de genética en estudiantes de grado noveno del colegio liceo nacional Agustín Nieto Caballero IED | Oscar Jardey Suárez | Diana Daza Ardila | Liliana Mabel Gil. Egresada de la Maestría en Educación en Tecnología. correo electrónico lilianamabelgil@gmail.com o lmgilc@correo.udistrital.edu.co. |
| 2 | 20201026058 | Cristian Camilo Pérez Jácome | Actividades Tecnológicas Escolares de construcción y análisis basado en Ingeniería Inversa para estudiantes de tercer grado de Básica Primaria | Oscar Jardey Suárez | Mario Ramirez Diaz mramirezdn@ipn.mx. | Walther Geovanny Gamba. |
| 3 | 20202026010 20202026023 | Paula Andrea Rojas Suárez y Sergio Iván Garzón Casallas | El pódcast como estrategia didáctica para el desarrollo de la oralidad | Adriana Yamile Suárez | Ana Brizet Ramírez Cabanzo | Jorge Ramírez jramirezr@pedagogica.edu.co |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | | Código: GI-FR-010 |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | | Versión: 02 |
| | Proceso: Consejo Curricular | | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 |



| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---|---------------------------|---|--|
| 4 | 20191026025 20191026044 | Plutarco Andrés Rodríguez González y Cristhian Ricardo Moreno Gutiérrez | Secuencia didáctica apoyada con las Tecnologías de la Información y la Comunicación para el aprendizaje del movimiento en una dimensión con los (las) estudiantes de educación media de la IED Carlos Albán Holguín Bogotá– Colombia. | Oscar Jardey Suárez | Edier Hernán Bustos. Profesor de la Maestría en Educación UDFJC. ehbustosv@udistrital.edu.co | Pablo Munévar García |
| 5 | 20202026015 | Diana Marcela Huertas Roa | Fortaleciendo la competencia docente de creación de contenidos digitales desde el aprendizaje basado en gamificación a través de un SPOC FLIPPED LEARNING | Pablo Munévar García | Heydy Johana González Corso | Oscar Jardey Suárez |
| 6 | 20202026019 20202026024 | Marlen Mogollón y Farly Saab | Desarrollo de la competencia de indagación en estudiantes de grado quinto a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje con la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas | Adriana Yamile Suárez | Liliana Cadena Montenegro | John Jairo Páez Rodríguez |
| 7 | 20202026019 20202026024 | Lina Paola Liévano Chaparro Rafael Ricardo Molina Monguí | Análisis de las trayectorias de aprendizaje del juego La Escalera | John Jairo Páez Rodríguez | Olga Lucia León | Yuli Marsela Vanegas - Universidad de Lleida - España. (pendiente respuesta) |
| 8 | 20202026002 | Karen Sofía Ariza Gómez | La Comprensión Lectora, nivel inferencia, mediada por una estrategia Transmedia | Ruth Molina Vásquez | Liliana Cadena Montenegro | Adriana Yamile Suárez |
| 9 | 20191026014 | Daniel Alexander Cruz Barrera | Implementación de un ambiente virtual de aprendizaje en modalidad blended para desarrollar competencias digitales en estudiantes de programas técnicos laborales | Pablo Munévar | Nelson Otálora Porras | Oscar Jardey Suárez |



| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|---|
| 10 | 20202026001 20202026011 | Elisa Álvarez Monsalve y María Victoria González | Actividad Tecnológica Escolar de aprendizaje a través de la construcción para la resolución de conflictos. | Piedad Ramírez Pardo | Antonio Quintana Ramírez | Juan Carlos Amador Baquiro |
| 11 | 20202026021 | Rut Montealegre Quevedo | Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para el desarrollo de la lectura crítica | Adriana Yamile Suárez | Nelson Otálora Porras | ymolinal@educacionbogota.edu.co yamibachue83@gmail.com |
| 12 | 20202026012 | Sandra Patricia González Rivera | Diseño y Aplicación de un Entorno Virtual de Aprendizaje B-learning para el Aprendizaje Significativo de la Multiplicación en Niños de Grado Tercero | Jhon Pulido Varela | Piedad Ramírez Pardo | Pablo Munévar García |



4. Asignación lector anteproyectos estudiantes primer semestre

El Consejo Curricular designa a los siguientes lectores de los anteproyectos de los estudiantes de primer semestre:

| No. | Código | Nombre estudiante | Título Anteproyecto | Lector |
|-----|----------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | 20221026035 20221026014 | Addiana Lucía Zamora Guchuvo y Edwin Flórez Villareal | Ambiente Virtual de Aprendizaje que Integra Estrategias Cognitivas y Metacognitivas para el Desarrollo de la Comprensión Lectora en Inglés | Adriana Yamile Suárez |
| 2 | 20221026034 | Alexander Villamarín González | Uso de la gamificación por medio de un ambiente virtual de aprendizaje para la enseñanza de la historia afrocolombiana en el periodo de la independencia. | Ruth Molina Vásquez |
| 3 | 20221026003 | Angélica María Aroca Perdomo | "BIT-Labs" Un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para desarrollar la competencia científica de explicación de fenómenos. | Oscar Jardey Suárez |
| 4 | 20221026027 | Caterine Ramirez Hernández | | Antonio Quintana Ramírez |
| 5 | 20221026026 | Claudia Marcela Ramírez Anzola | Elaboración de una unidad didáctica para la enseñanza de la teoría de los gases por medio de laboratorios virtuales de química | Ruth Molina Vásquez |
| 6 | 20221026025 | Dangelo Augusto Quintero Chaparro | Material didáctico musical para el desarrollo auditivo en medios tecnológicos | Antonio Quintana Ramírez |
| 7 | 20221026023 | Duysber Rodolfo Preciado Rubio | Estudio de caso: Fortalecimiento del Pensamiento Computacional a través del AVA El Lenguaje de | Nelson Otálora Porras |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | | Código: GI-FR-010 |  SIGUD Sistema Integrado de Gestión |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | los Problemas. Un Acercamiento a la Programación Informática y la Realidad Inmersiva. | |
| 8 | 20221026022 | Edwin Leonardo Poveda Villanueva | Uso de un entorno virtual, mediado por un software educativo que permita la correcta interpretación de diversos datos estadísticos. | Jhon Pulido |
| 9 | 20221026009 | Erika Ivonne Corral Abril | NIDOS: ARTE EN PRIMERA INFANCIA Análisis sobre la pertinencia de los recursos educativos digitales de la página Nidos para el desarrollo integral y la oralidad de niños y niñas de primera infancia | Juan Carlos Amador |
| 10 | 20221026008 | Ivone A. Castelblanco Montañez | Pensamiento de diseño en el desarrollo de proyectos tecnológicos STEAM | Fernando Martínez Rodríguez |
| 11 | 20221026011 20221026002 | Jennifer Ivett Cuervo García y Luz Mayerly Amaya Romero | Condiciones de caracterización de los procesos cognitivos considerando el desarrollo de los modelos mentales generados por un razonamiento lógico-matemático frente a la interacción con ambientes virtuales de aprendizaje mediados por simulación en adultos. | Jhon Pulido |
| 12 | 20221026017 | Juan Felipe Gómez Martínez | Uso de gamificación dentro de un Objeto Virtual de Aprendizaje para el aprendizaje de topologías de red en estudiantes de Ingeniería de Sistemas de UNIMINUTO Zipaquirá | Fernando Martínez Rodríguez |
| 13 | 20221026005 | Luisa María Cañón Mora | | Martha Bonilla Estévez |
| 14 | 20221026001 | Luisa Sarón Alfonso Gómez | Instalación interactiva de exploración de movimiento como una estrategia de improvisación en danza para el desarrollo de la creatividad motriz. | Antonio Quintana Ramírez |
| 15 | 20221026033 | Max Alejandro Triana Gómez | Objeto virtual de aprendizaje basado en arcgis para el desarrollo del pensamiento espacial | Antonio Quintana Ramírez |
| 16 | 20221026010 20221026013 | Mónica Andrea Cortes Pérez y Edwin Antonio Flórez Díaz | EDMOVA- Objeto virtual de aprendizaje para promover las habilidades de interpretación, asociación y comprensión en la enseñanza-aprendizaje del | Oscar Jardey Suárez |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |



| | | | | |
|----|-------------|--------------------------------|---|--|
| | | | sistema circulatorio en estudiantes de grado séptimo del Liceo de la Presentación | |
| 17 | 20221026020 | Mónica Daniela Méndez Palomino | Diseño de un agente inteligente para promover la comprensión de propiedades geométricas | Olga Lucía Corredor |
| 18 | 20221026006 | Oscar Daniel Carrero Romero | Estrategias de integración metacognitiva en las actividades tecnológicas escolares desde el enfoque de un pensamiento divergente en estudiantes del colegio Emilio Valenzuela | Nelson Otálora Porras |
| 19 | 20221026036 | Sandra Milena Escobar Rojas | Modelo de formación para la sensibilización del riesgo biomecánico en adultos, utilizando un objeto virtual de aprendizaje | Martha Bonilla Estévez |
| 20 | 20221026021 | Yury Fernanda Ospina Vasco | Objeto Virtual de Aprendizaje basado en Aprendizaje Experiencial que promueve la comprensión del Procesamiento Digital de Señales Biológicas | Hans Igor López Chávez (hilopezc@udistrital.edu.co) |
| 20 | 20221026007 | Janneth Carvajal Alvarado | Robot móvil y orientación espacial: una experiencia para la educación infantil | John Pulido |

5. Solicitud de apoyo para participar en el VIII Congreso de Innovación educativa y Docencia en Red

La profesora Ruth Molina Vásquez solicita al Consejo Curricular el apoyo económico para participar en el VIII Congreso de Innovación educativa y Docencia en Red con la ponencia "Entornos personalizados de aprendizaje: estrategia pedagógica y tecnológica para asegurar la calidad de la educación virtual" el cual se realizará del 6 al 8 de julio de 2022, en Valencia (España), por un valor aproximado de \$13.003.370 desglosado de la siguiente manera:

| | |
|--------------------------------|----------------|
| EURO TRM Junio 13-2022 | 4126,25 |
| DÓLAR TRM Junio 13-2022 | 3912,51 |

| RUBRO PRESUPUESTAL | DESCRIPCIÓN | COSTO EUR/DÓLAR | COSTO EN PESOS COL | TOTAL |
|---|---------------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| SERVICIOS DE ORGANIZACIÓN Y ASISTENCIA DE CONVENCIONES Y FERIAS | VALOR PAGO DE INSCRIPCIÓN | EUR 100 | \$ 412.625 | \$ 412.625 |
| VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE - UAA | VALOR VIÁTICOS | USD 380 | \$1.486.754 | \$3.716.885 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|
|  | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  |
| | MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA | Versión: 02 | |
| | Proceso: Consejo Curricular | Fecha de Aprobación: 17/09/2014 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|----------------------|
| SERVICIO DE TRANSPORTE DE PASAJEROS (AÉREO) | VALOR PARCIAL O TOTAL PARA PASAJES AÉREOS | | \$8.873.860 | \$8.873.860 |
| TOTAL | | | | \$ 13.003.370 |

RESPUESTA: El Consejo Curricular aprueba la solicitud de la profesora Ruth Molina Vásquez, cabe aclarar que la maestría cuenta con un presupuesto de \$2.834.791 para viáticos y gastos de viaje, dado que el costo de este rubro es mayor, se autoriza a la profesora para que la diferencia de \$ 882.094 la solicite directamente a la decanatura de la facultad.

Es importante resaltar que desde principio de año se realizó la proyección presupuestal del evento de la profesora Ruth Molina Vásquez a petición de la Decanatura. El primero (1) de marzo de 2022 mediante correo electrónico se respondió con un archivo adjunto en Excel el rubro proyectado.

6. Solicitud apoyo para inscripción a evento profesor John Jairo Páez Rodríguez

El profesor John Jairo Páez Rodríguez solicita apoyo económico para pagar la inscripción al evento 12th International Conference on Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning modalidad virtual por valor de EUR 225. El profesor hace parte del comité organizador del evento (<https://www.mis4tel-conference.net/organization/committee>) y participa con la ponencia titulada "Effect of the scaffolding done by a BDI agent on the evolution of learning trajectories". El evento se realizará del 12 al 15 de julio de 2022 en Italia por valor de EUR 225.

RESPUESTA: La maestría cuenta con un presupuesto de \$1.506.421 para organización y asistencia de convenciones y ferias, este Consejo Curricular aprueba la inscripción al evento por un valor de (\$928.406), el costo se calculó con la tasa de cambio del 13 de junio de 2022 (\$ 4126,25)

7. Elección representante estudiantil

El coordinador de la maestría informa al Consejo Curricular que la nueva representante estudiantil de la maestría es Ivone Alexandra Castelblanco Montañez, quien fue elegida con participación de los estudiantes.

En constancia firman,

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
 Secretario Consejo Curricular