
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.01

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 10:00 am		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 11:00 am		
Lugar: Videoconferencia plataforma MEET	Fecha: Enero 20 de 2022		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Vacaciones
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Designación de jurados a trabajos de grado

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 10:00 am se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores, la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada. El profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario se encuentra en vacaciones.



2. Casos estudiantes

- a) El estudiante Juan Pablo Becerra Almanza código estudiantil 20201026011 solicita el reingreso a la maestría.

RESPUESTA: De conformidad con la reglamentación existente y la revisión de la historia académica, el Consejo Curricular avala el reingreso del estudiante.

- b) La estudiante Diana Carolina Bautista Silva código estudiantil 20191026004 pregunta por el estado académico actual y si le es posible continuar con el proceso de aprendizaje en la maestría.

RESPUESTA: El Reglamento de Postgrados (Acuerdo 004 del 15 de abril de 1997) Artículo cuadragésimo primero establece que *un estudiante de posgrado no podrá repetir más de una (1) vez una asignatura y no podrá perder más de dos (2), en todo el plan de estudios del posgrado respectivo.* Se evidencia en la historia académica de la estudiante que perdió el seminario de profundización en el período académico (2019-3) y el seminario de Tesis I en el período académico (2021-3). Con base en esta información no es posible continuar con el proceso de formación en la maestría. Se sugiere a la estudiante que realice el proceso de admisión para 2023 y solicite la homologación de las asignaturas, de acuerdo con los criterios que permite la Resolución 095 de 2013.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



- c) El estudiante Juan Pablo Moreno código estudiantil 20211026063 solicita una alternativa para cursar el seminario de profundización, dado que no hay oferta académica para el seminario este semestre (2022-1).

RESPUESTA: El seminario de profundización no se abrirá este semestre por las siguientes razones : a) La oferta de la Maestría es anual y b) Este semestre el equipo de docentes están al máximo de la capacidad operativa debido a que entre Tesis I y Tesis II hay más de 50 trabajos de grado.



3. Designación de jurados a trabajos de grado

Para la designación de jurados de trabajo de grado se tienen en cuenta la solicitud de los directores y la temática. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo designa a los siguientes jurados:



Código	Nombre estudiante	Título Trabajo de Grado	Director(a)	Jurados 1	Jurado 2
20201026021	CHACON GELVEZ BELKY YOLIMA	Desarrollo de procesos de comprensión lectora en estudiantes de básica primaria a través de la incorporación de estrategias didácticas mediadas por las TIC	Adriana Yamile Suárez	Natalia Quiceno Rodríguez Licenciada en Humanidades y Lengua Castellana Magíster en Estudios Superiores de Lengua Española – Universidad de Granada, España nquiceno@gmail.com	Hernán Mojica Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana Magíster en Literatura Hispanoamericana Instituto Caro y Cuervo hernan.mojica@unimilitar.edu.co
20201026005	ALDANA VARGAS JUAN DAVID	USO DE ESTRATEGIAS DE LECTURA EN MOOCS	Harold Castañeda	pedroalejandrogonzalezmesa@gmail.com: 300-2382292	Ruth Molina Vázquez
20201026082 20201026088	CASTILLO LONDONO ALBA LUCIA & PERALTA MARQUEZ MARIA BERNARDA	Apropiación del Proceso de Resolución de Problemas Matemáticos en un Entorno Virtual de Aprendizaje	Martha Bonilla	John Jairo Páez Rodríguez	Juan Camilo Cobos
20201026051	NOVOA CASTRO MONICA	Propuesta didáctica para fortalecer la habilidad de resolución de problemas haciendo uso de un simulador de robótica virtual	Nelson Otálora Porras	Sindey Carolina Bernal Villamarín: sinkaritobernal@gmail.com; sbernalv@unbosque.edu.co	John Jairo Páez Rodríguez
20201026064	RODRIGUEZ RAMIREZ CHRISTIAN ANDRES	EVA para el desarrollo del proceso cognitivo de conversión entre distintas representaciones de la función lineal	Martha Bonilla	Elba Azucena Martínez Cárdenas elamartinezc@correo.udistrital.edu.co	Oscar Jardey Suárez
20201026041	MANCIPE ROJAS JENNY ANDREA	PROPUESTA STEAM PARA DESARROLLAR LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA: Una experiencia visual a través de la cámara oscura	Nelson Otálora Porras	Lugdy Patricia Álvarez (Tesis Meritoria)	Ruth Molina Vázquez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026001 20201026027	ACOSTA GUAUTA NIDIA CONSTANZA & FLOREZ TRUJILLO JOSE ARNOBY	Realidad aumentada para el desarrollo de habilidades de pensamiento espacial	Oscar Jardey Suárez	Doctor Harold Romaña Mena. Doctor en Ciencias Pedagógicas de la Universidad Pinar del Río de la República de Cuba. Especialización en Docencia Universitaria . Especialización en Educación Personalizada. (Clic para acceder). Profesor Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Chocó. Correo electrónico: harome20@yahoo.es.	Magister Cesar Andrés Quezada. Magister en Educación en Tecnología. Licenciado en Matemáticas. correo electrónico caquezadaa@correo.udis trital.edu.co Cel 3168446131
20201026059	PEREZ MARULANDA EDWIN HORACIO	Incidencia en el aprendizaje de la lectoescritura musical en estudiantes de 5o grado del Colegio San José utilizando un entorno virtual de aprendizaje, fundamentado en el aprendizaje significativo	Oscar Jardey Suárez	Doctor Audin Aloiso Gamboa Suárez. (Clic para acceder CvLac). Licenciado en Música, Magister en Pedagogía y Doctor en Educación. Profesor Tiempo Completo Universidad Francisco de Paula Santander. Investigador Senior. correo electrónico: audingamboa@ufps.edu.co	Magister Pedro Omar Baracaldo Ramírez. (Clic para acceder CvLac). Licenciatura en Pedagogía Musical y Magister en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación. Profesor Universidad de los Andes. correo electrónico: pbaracal@uniandes.edu.co.
20201026007 20201026073	ATEHORTUA TORRES WILLIAM & TUNJANO BOHORQUEZ ANDERSSON EDIER	Actividad tecnológica escolar mediada por un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer la inteligencia espacial en estudiantes de grado sexto del ITI Centro Don Bosco.	Nelson Otálora Porras	Antonio Quintana Ramírez	Elba E Martinez
20201026012	BETTIN MUJICA DALIDA ROCIO	Transmedia Storytelling: Narrativa Digital Colaborativa como Estrategia Didáctica en la Enseñanza de una Segunda Lengua	Ruth Molina Vásquez	Maria Fernanda Gaitán	Liliana Cadena Montenegro
20201026075	VELEZ MONTERO ANGELA PATRICIA	Estrategias didácticas de aprendizaje basado en juegos para promover los niveles de conciencia fonémica en estudiantes de Primer grado	Ruth Molina Vásquez	Adriana Yamile Suárez	José Ramiro Perilla
20201026078	BALSEIRO LUNA MARLY DE JESUS	Estrategia de Gamificación para el desarrollo del nivel inferencial de la comprensión lectora en estudiantes de quinto de primaria, Centro Educativo de Palmira de San Onofre, Sucre	Ruth Molina Vásquez	Adriana Yamile Suárez	Sandra Elizabeth Romero

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026081 20201026092	BERTEL MERCADO AUDRY KELLY & SEVERICHE SIERRA ANA ROSA	El fortalecimiento de la interpretación textual utilizando aprendizaje cooperativo como estrategia didáctica.	Ruth Molina Vásquez	Adriana Yamile Suárez	Aurelio Campo
20181026075	JORGE DAVID AREVALO	INCIDENCIA DE UNA CARTILLA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ROBOTICA EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES	Piedad Ramírez Serrato	John Jairo Páez Rodríguez	Edwin Valderrama
20201026061	RAMIREZ RIANO FREDY ANDRES	INCIDENCIA DE UNA ATE EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS CON UN GRUPO DE ESTUDIANTES SORDOS	Piedad Ramírez Serrato	Olga Lucia León Corredor	Diana Gil Chaves (NEES)
20201026014 20201026071	CABRERA OBANDO MARISOL & TAMAYO IBANEZ JEISON ARCENIO	Incidencia de la Realidad Aumentada en procesos de comprensión lectora del inglés como lengua extranjera	Piedad Ramírez Serrato	Profesora NANCY GOMEZ BONILLA nangobo@hotmail.com	Patricia Téllez López
20201026015	CAMACHO URREGO LORENA ALEXANDRA	Comparación en el desarrollo de Habilidades Motrices de Proyección a través de Videojuegos Activos y la práctica tradicional de la Educación Física	John Jairo Páez Rodríguez	Nelson Otálora Porras	Ruth Molina Vásquez
20201026035	JIMENEZ CUELLAR JONATHAN STIWER	Expresión Emocional del Robot Misof en Contexto de Aprendizaje	John Jairo Páez Rodríguez	Edwin Valderrama	Andrés Acosta
20201026043	MARTINEZ ZAMBRANO KAREN BIVIANA	Geoestudio: Objeto virtual de aprendizaje OVA para población con deficiencias auditivas	John Jairo Páez Rodríguez	Elba E Martínez	Piedad Ramírez Serrato
20201026067	SANABRIA PENA JOSE ALEJANDRO	Efecto en el desarrollo del pensamiento computacional a través de una actividad tecnológica escolar que promueve un sistema Mocap	John Jairo Páez Rodríguez	Nelson Otálora	Pedro Avendaño Guerrero (Tesis Meritoria)
20191026027 20191026087	HERRERA ORTEGA ANYI STHEFANY Y RAMÍREZ GÓMEZ JHOLMAN ESNEYDER	Actividad Tecnológica Escolar para el desarrollo de la capacidad de solución de problemas mediante la construcción de un sistema de seguimiento del movimiento	John Jairo Páez Rodríguez	Nelson Otálora Porras	Fernando Martínez Rodríguez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026085	MACARENO MORENO MAYERLIS MARGARITA	EFFECTO DE UN ANDAMIAJE PRESENTADO A TRAVÉS DE UN JUEGO VIRTUAL EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE GENÉTICA EN ESTUDIANTES DEL GRADO OCTAVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN DE MORROA-SUCRE	John Jairo Páez Rodríguez	Pablo Munevar	Diana Daza
20201026080	BARRETO CASAS DIANA TIBURCIA	Efecto del uso de un videojuego en la motivación intrínseca para resolver problemas de estructura aditiva con números enteros	Martha Bonilla	John Jairo Páez Rodríguez	Piedad Ramírez Serrato
20201026009	BARBOSA PATERNINA LUDIS ANDREA	Actividad Tecnológica Escolar para potenciar el pensamiento espacial a través de la técnica del papel papercraft	Nelson Otálora Porras	Antonio Quintana Ramírez	Jhon Pulido
20201026024 20201026053	DELGADO BELTRAN LUIS LEONARDO ORTIZ PINZON HAROLD ANDRES	INCIDENCIA DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES METACOGNITIVAS DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO UNDÉCIMO DE EDUCACIÓN MEDIA	Hamlet Santiago González Melo	Jhon Pulido	Diana Daza
20181026004	MARIA FERNANDA ARIAS CADENA	INCIDENCIA DE UNA ACTIVIDAD TECNOLÓGICA ESCOLAR (ATE) EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA.	Piedad Ramírez Serrato	Martha Bonilla Estévez	John Jairo Páez Rodríguez
20201026072	TORRES NEUTA HAROL HERNAN	GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN INTERDEPENDENCIA POSITIVA PARA UN OVA EN FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD INFORMÁTICA	Pablo Munevar García	Oscar Jarey Suárez	Diego Molano: molanodiego@gmail.com

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026066	SALGUERO RAMIREZ DIANA MARIA	Incidencia de un Objeto Virtual de Aprendizaje OVA, basado en actividades de tipo analógico en el desarrollo de las habilidades científicas de comprensión, explicación e indagación, en estudiantes de grado 4° del Colegio Gimnasio Marony	Pablo Munevar García	Jhon Pulido	Nelson Otálora Porras
20201026083 20201026091	DIAZ BONILLA WILLIAM FERNANDO & SANTAMARIA MELO PAOLA ANDREA	EFFECTO DE LA ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA I.E JUAN LUIS LONDOÑO DE LA CUESTA DEL MUNICIPIO DE MOSQUERA-CUNDINAMARCA.	Jaime Alejandro Rodríguez	Profesor Daniel Rodríguez García. Universidad Jorge Tadeo Lozano. Email: danielal.rodriguezg@utadeo.edu.co	Juan Carlos Amador
20201026086 20201026094	MONTERROZ A BOHORQUEZ CLAUDIA PATRICIA & VILLADIEGO ALMANZA CENAIDA DE JESUS	LEO Y COMPRENDO CON AYUDAS TECNOLOGICAS. El uso de un blog educativo, como herramienta tecnológica, para motivar la comprensión lectora	Jaime Alejandro Rodríguez	Profesor Diego Barragán. Universidad de La Salle. Email: dibarragan@unisalle.edu.co; dbarragan@lasalle.edu.co	Antonio Quintana Ramírez
20201026089 20201026093	PIZARRO POLO KARINA DEL CARMEN & TOVAR MENDOZA ANA GREGORIA	Implementación de una Unidad Didáctica con elementos de Gamificación y Herramientas TIC para desarrollar la Conciencia Fonológica en el grado Transición.	Jaime Alejandro Rodríguez	Profesor Jairo Perez Rubio. Universidad Minuto de Dios. Email: jairo.perezr@uniminuto.edu (copiar a jairoantoniopez@gmail.com)	Liliana Cadena Montenegro
20201026060	PRADA ANGARITA SANDRA CAROLINA	Objeto virtual de aprendizaje para el desarrollo de la conciencia fonológica en estudiantes de grado primero	Adriana Yamile Suárez	Jorge Ramírez Licenciado en Humanidades con énfasis en Español e Inglés Magíster en Formación de Profesores de Español como lengua extranjera Universidad Pedagógica Nacional joramirezr@pedagogica.edu.co	Natalia Quiceno Rodríguez Licenciada en Humanidades y Lengua Castellana Magíster en Estudios Superiores de Lengua Española – Universidad de Granada, España nquicenor@gmail.com
20201026076	ACUNA MUNEVAR YENNY MARCELA	Comprensión Lectora en inglés, una propuesta didáctica e interactiva con estudiantes de cuarto de primaria	Liliana Cadena Montenegro	Ana Claudia Rozo	Anyela Blanco

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026057	PEDRAZA NOVA MONICA LORENA	ATE basada en gamificación: una estrategia para incentivar la motivación desde la robótica escolar	Liliana Cadena Montenegro	Patricia Téllez	Flor Ángela Bravo
20201026065	ROJAS QUINTANA SOL DANIELA	Apropiación del proceso de resolución de problemas matemáticos en estudiantes de grado cuarto	Martha Bonilla	John Jairo Páez Rodríguez	John Pulido
20191026078	ALEJANDRO MONTROYA GONZÁLEZ	Una estrategia didáctica para favorecer el desarrollo del pensamiento estadístico de las estudiantes de séptimo grado del colegio de Nuestra Señora del Pilar Chapinero	Martha Bonilla	Piedad Ramírez Serrato	John Jairo Páez Rodríguez
20201026039	MAHECHA RUBIANO LAURA ESTEFANIA	Diseño de un juego con accesibilidad universal para estudiantes con discapacidad auditiva y visual	Hamlet Santiago González Melo	John Jairo Páez Rodríguez	Ana Claudia Rozo
20201026036	LARROTA PULIDO LUIS GUILLERMO	Diseño, construcción e implementación de un objeto virtual de aprendizaje basado en realidad virtual de inmersión, que facilite el aprendizaje sobre la pintura en el Renacimiento Italiano a estudiantes de grado quinto de la IED Chuniza	Yaqueline Garzón	Antonio Quintana Ramírez	Carlos Osorio
20201026054	OSPINA SUAREZ ALEXANDERS	IMPLEMENTACIÓN DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE QUE VINCULE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA	Yaqueline Garzón	Pablo Munevar	Ana Claudia Rozo
20201026056 20201026062	PACHON PARADA JHON FREDY & RIANO VALENCIA MAGNOLIA JAZMIN	Pensamiento variacional a partir de sucesiones aritméticas que se modelan con ecuaciones de primer y segundo grado por medio de ECUALIMAT con estudiantes de grado noveno de la IEDR Laguna, Cucunubá – Colombia.	Diana Daza	Fernando Martínez Rodríguez	Elda Janeth Villarreal

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026050	NINO GUERRERO MARCELA JANETH	Aprendizaje del concepto de función lineal para favorecer la transición del pensamiento espacial y los sistemas geométricos al pensamiento variacional, con la implementación de un objeto virtual de aprendizaje para estudiantes del grado noveno de la I. E. D. Nuevo San Andrés de los Altos (Bogotá – Colombia).	Diana Daza	Liliana Cadena Montenegro	Oscar Jarey Suárez
20201026049	NARANJO JIMENEZ EDWIN ALBERTO	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BLANDAS: TRABAJO EN EQUIPO Y ALTERIDAD, A TRAVÉS DE LA ATE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS CON ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO DEL COLEGIO SAN LUCAS (BOGOTÁ – COLOMBIA)	Diana Daza	Pablo Munevar	Elda Janeth Villarreal
20201026002	AGUILAR MORA EDISON JAVIER	Incidencia del Monitoreo y Control como Estrategias Metacognitivas en un Objeto Virtual de Aprendizaje que Desarrolla la Comprensión de Lectura en inglés	Adriana Yamile Suárez	Hernán Mojica Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana Magíster en Literatura Hispanoamericana Instituto Caro y Cuervo hernan.mojica@unimilitar.edu.co	Jorge Ramírez Licenciado en Humanidades con énfasis en Español e Inglés Magíster en Formación de Profesores de Español como lengua extranjera Universidad Pedagógica Nacional trigemistro@gmail.com
20201026030	GOMEZ CUBILLOS WILSON ARMANDO	Índices de comprensión de trayectorias hipotéticas de aprendizaje en el juego de los Cuatro Caballos	John Jairo Páez Rodríguez	Martha Bonilla Estévez	Juan Camilo Cobos
20201026003	AGUIRRE FRANCO DAVID ORLANDO	Uso de agentes inteligentes para el desarrollo de habilidades de solución de problemas.	John Jairo Páez Rodríguez	Martha Bonilla Estévez	Juan Camilo Cobos
20201026026 20201026037	FERNANDEZ CUBIDES MARY LUZ & LIZARAZO SALAMANCA ZULMA YOLANDA	IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE UNA ATE CON ENFOQUE STEM PARA EVALUAR EL IMPACTO EN LA HABILIDAD DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Jhon Pulido Varela	Oscar Jarey Suárez	Patricia Téllez López

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

En constancia firman,

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
Presidente Consejo Curricular