

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 20

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 5:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 6:00 pm		
Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203	Fecha: septiembre 5 de 2019		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Secretaria	Asistió
	Ramiro Rodriguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Jhon Páez Rodriguez	Representante de profesores	Asistió
Sergio Briceño	Profesor invitado	No Asistió	

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
 - a) Designación de jurados al trabajo de grado de las estudiantes Yurley Andrea Sánchez Quitian y Ángela María Vargas Gómez (adjunto carta del director y trabajo final)
 - b) Cambio del título del trabajo de grado de la estudiante Diana Mireya Parra (adjunto solicitud)
3. Evaluación de anteproyectos

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 pm, se reúnen a través de la plataforma adobe connect el profesor Antonio Quintana Ramírez-Presidente, Ruth Molina Vásquez-Secretaria, el profesor Jhon Páez Rodríguez-Representante de profesores, Ramiro Rodríguez Mendoza-Representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño (invitado) se excusa no puede asistir

2. Casos estudiantes

- a) El profesor Carlos Augusto Osorio Marulanda presenta la aprobación del trabajo de grado titulado "El pensamiento tecnológico a partir de un estudio de caso" de las estudiantes Yurley Andrea Sánchez Quitian código 20181026067 y Ángela María Vargas Gómez código 20181026074. El Consejo Curricular designa a las profesoras Ruth Molina Vásquez y Liliana Cadena como jurados del trabajo.
- b) La estudiante Diana Mireya Parra código 20181026047 solicita el cambio del título de su trabajo de grado: Diseño de un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento aleatorio en estudiantes de ciclo I *por* Fortalecer el razonamiento estadístico mediado por recursos educativos digitales en estudiantes de primer grado del colegio Grancolombiano. El Consejo Curricular aprueba el cambio del título del trabajo de grado en el marco del Seminario de Tesis II.

3. Evaluación anteproyectos

La evaluación de anteproyectos se da teniendo en cuenta los parámetros de la valoración final: a) aprobado b) aprobado con recomendaciones y c) aprobado con cambios sustanciales emitida por los profesores lectores. A continuación, se detallan los anteproyectos evaluados bajo estos parámetros.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- a) Anteproyectos *aprobados*: el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos que a continuación se relacionan. Desde la Coordinación se enviará la comunicación formal junto con el concepto del evaluador a cada estudiante.

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
20191026005 20191026066	Beltrán González Jenny Alejandra & Ruíz Chacón Ingrith Gineth	La estrategia STEAM para el desarrollo de competencias en geometría mediadas por entornos virtuales de aprendizaje	Profundización
20191026054	Raigoso Díaz Juan Felipe	Un escrutinio crítico al rol de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo y sus percepciones desde un enfoque en CTS	Investigación
20191026071 20191026088	Vanegas Gutiérrez Lina Fernanda & López Miranda Miller Alexander	Enseñanza-aprendizaje de la estructura aditiva con números racionales a partir de un proyecto steam, utilizando un entorno virtual de aprendizaje	Investigación

- b) Anteproyectos *aprobados con recomendaciones*: el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos con recomendaciones. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador para que los estudiantes realicen los ajustes en el marco del seminario de profundización e investigación:

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
20191026007 20191026024	Blanco Villamil Katherine & Gómez Torres Diego Alexander	Análisis de Percepciones sobre Recursos Digitales para la Implementación del Aprendizaje Invertido	Investigación
20191026008	Camacho Ruíz Cristian Gonzalo	Estudio de los principales factores que determinan y hacen efectivamente útil el aprendizaje en los Objetos Virtuales de Aprendizaje en educación matemática	Profundización
20191026010 20191026015	Cercado Dueñas Diana Patricia & Delgado Dimas Yuri Ximena	Implementación de ambientes virtuales de aprendizaje y narrativas transmedia para el fortalecimiento de la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés.	Profundización
20191026011	Chala Madrigal Irma Johanna	Tecnologías de la inclusión social como una estrategia didáctica para fortalecer la relación de contexto en la educación media y humanizar el aprendizaje	Profundización
20191026012	Chauta Rodríguez Jeimmy Alexandra	Alfabetización digital para padres del colegio Juan Evangelista Gómez IED como estrategia para obtener resultados escolares satisfactorios en estudiantes de primaria	Investigación

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026013	Cobos Caicedo Juan Camilo	Perspectiva tecnológica: la mediación y el pensamiento tecnológico en la educación y el desarrollo del pensamiento matemático	Investigación
20191026014	Cruz Barrera Daniel Alexander	Implementación de una propuesta de educación virtual en modalidad blended para desarrollar habilidades y competencias en estudiantes de programas técnicos laborales.	Profundización
20191026016	Escudero Herrera Jonathan	Uso de las TICS como democratización del conocimiento	Investigación
20191026018	Fonseca Keutris Jenny Milena	ATE basada en el aprendizaje significativo apoyada en la robótica educativa para fortalecer el concepto de percepción y sensorica	Profundización
20191026019 20191026067	Gaitán Alonso María Fernanda & Serrano Prieto Zully Nathaly	Narrativas digitales para el desarrollo de pensamiento crítico en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés).	Investigación
20191026081	García Galvis Santiago	Desarrollo del aprendizaje colaborativo en entornos web 2.0	Investigación
20191026025	Gonzalez Plutarco Andrés	Asimilación de conceptos de física cinemática por medio de los EVA en un colegio publico	Profundización
20191026026	Gordillo Gordillo Nancy Paola	Diseño de un ambiente de aprendizaje B-learning con un enfoque STEM, para la enseñanza del Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado.	Profundización
20191026028	Imbachi Rodríguez Iván Alirio	Criterios para el diseño e implementación de animaciones digitales en educación media, que permitan fortalecer las bases del pensamiento científico a partir de la explicación de principios físicos de funcionamiento de objetos tecnológicos.	Profundización
20191026029	Lagos Caballero Jesús Alberto	Análisis del impacto en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para mejorar procesos de enseñanza/aprendizaje sobre la temática “arcillas del suelo” en estudiantes de tercer semestre de la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Investigación
20191026031 20191026063	Laiton Fandiño Angie Viviana & Romero Perilla Jeimy Lorena	Un ambiente virtual de aprendizaje transdisciplinar como estrategia pedagógica infantil	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026033	López Díaz Alejandro	Diseño de una unidad didáctica hacia el fortalecimiento de las habilidades STEM a través del ABPr	Profundización
20191026032 20191026042	López Muñoz Diana María & Mora Ardila Monica Viviana	Apropiación de herramientas tecnológicas en el aula de clase, para la comprensión de las temáticas del área de ciencias naturales, en la Institución Educativa Departamental Miguel Samper.	Investigación
20191026035 20191026061	López Ramírez Andrea & Rodríguez Sánchez Diana Maritza	Diseño de un entorno virtual de aprendizaje como estrategia pedagógica para fortalecer las habilidades básicas de pensamiento.	Profundización
20191026076	Lozada Bernal Yilber	Desarrollo de Competencia interpretativa en Matemáticas para la resolución de problemas De Función Lineal en las estudiantes de Noveno Grado a través de un EVA	Profundización
20191026041	Montoya Posada James de Jesús	Generation of new materials for english teaching based on Kolb's experiential learning theory	Investigación
20191026044	Moreno Gutiérrez Cristhian Ricardo	Aplicación de una unidad didáctica usando plataformas E-Learning para el aprendizaje teórico-experimental de las leyes de Newton para los estudiantes de grado décimo del colegio Ciudadela Sucre (sede Isla)	Profundización
20191026048	Olaya Boyaca Diana Marcela	Percepciones, psicológicas y socio criticas de estudiantes de primaria de cara hacia diferentes medios tecnológicos	Investigación
20191026049	Peralta Solórzano Haydy	Diseño de un OVA para el desarrollo la competencia en resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de IE. Luis Carlos Galán	Profundización
20191026050	Pérez Calderón Diana Janneth	Modelo de enseñanza y aprendizaje para el Proceso de Gestión Documental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Investigación
20191026082	Quijano Gómez Camilo Eduardo	Generación de competencias tecnológicas en el manejo de energía solar mediante la aplicación de Actividades Tecnológicas Escolares (ATE)	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026053	Quintero Gómez Sandra Carolina	Incidencia de los medios de comunicación en las opiniones y percepciones de los jóvenes de la institución educativa del municipio de Pauna-Boyacá sobre el proceso de paz en Colombia. reflexiones a propósito de la construcción de las narrativas transmedia de contenidos político en escenarios educativos rurales.	Profundización
20191026052 20191026057	Robayo Buitrago Jhonatan Andrés & Quezada Alfonso Cesar Andrés	Dos miradas de la tecnología para la enseñanza de las isometrias	Profundización
20191026059	Rodriguez Mendoza Ramiro	Efecto de la colaboración mediada por las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en grado noveno	Investigación
20191026058	Rodriguez Silva Marisol	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula	Profundización
20191026080	Sánchez Pardo Martha Viviana	Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual	Profundización

- c) Anteproyectos aprobados con cambios sustanciales: el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y evaluación decide que los siguientes anteproyectos se *aprueban* con cambios sustanciales. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador a los estudiantes para que realicen los ajustes y los envíen nuevamente a este Consejo para su respectiva aprobación el 7 de octubre de 2019, en el mismo formato de anteproyecto.

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
20191026001	Acosta Mora Andrés Ricardo	La robótica como alternativa de enseñanza de la asignatura de Tecnología e Informática a estudiantes de grado undécimo en la Institución Educativa las Villas de Soacha	Profundización
20191026004	Bautista Silva Diana Carolina	Validación de una estrategia didáctica para el aprendizaje del proceso creativo en el diseño y desarrollo de producto.	Profundización
20191026079	Fernández Ramírez Hoffman Paul	Propuesta metodológica STEAM para el desarrollo de la competencia de resolver problemas con tecnología	Profundización
20191026020	Galán García Geral Stivens	Identificando la superficie de la realidad	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026021	Gamba Cifuentes Walther Geovanny & Quemba Guavita Luis Alejandro	Objeto virtual de aprendizaje “Física en tu bolsillo” en dispositivos móviles como herramienta alternativa para la conceptualización de la enseñanza de la física y el aprendizaje autónomo en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	Profundización
20191026022	Gómez cruz Álvaro Felipe	Uso de software dinámico para la interacción con procesos matemáticos infinitos	Profundización
20191026030	Lagos Pianeta Gustavo Adolfo	Didáctica de la tecnología a partir una narrativa transmedia colaboración abierta	Profundización
20191026038	Medina Vanegas Fredy Alonso	Análisis de la implementación de proyectos de investigación mediados por tecnología en la educación media fortalecida del Colegio Aquileo Parra IED	Investigación
20191026078	Montoya Gonzalez Alejandro Augusto	R, un artefacto para propiciar un dominio en la enseñanza de la estadística.	Profundización
20191026043	Mora Beltrán Mónica Patricia	Estrategias metodológicas de matemáticas para docentes de grado tercero, que permita a los estudiantes de primaria comprender mejor las matemáticas de una forma lúdica	Profundización
20191026047	Ojeda Jimenez José Elias	Diseño e implementación de situaciones didácticas para la comprensión de las transformaciones geométricas de figuras con las incorporaciones de software matemáticos libres	Profundización
20191026083	Rojas Martínez Cristian Camilo	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la formación en energía solar	Profundización
20191026069	Umaña Ramírez José Luis	Desarrollo de habilidades de pensamiento de indagación y análisis por medio de la actividad tecnológica	Profundización
20191026070	Vanegas Gutiérrez Edna Rocio	El conocimiento didáctico de las profesoras de educación inicial, una caracterización desde el modelo TPACK	Investigación
20191026072 20191026077	Vargas Cubillos Oscar Iván & Molina Vásquez Judith Amparo	La comprensión lectora en el nivel literal a través de las narrativas transmedia como estrategia pedagógica	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026075	Vilora González Gregorio del Cristo	La Evaluación en educación en tecnología: Estado del arte	Investigación
-------------	-------------------------------------	---	---------------

Siendo las 6:00 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman

ORIGINAL FIRMADO

Antonio Quintana Ramírez
 Presidente Consejo Curricular

ORIGINAL FIRMADO

Ruth Molina Vásquez
 Secretaria Consejo Curricular