

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 18

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 5:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 6:30 pm		
Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203	Fecha: julio 15 de 2019		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Secretaria	Asistió
	Ramiro Rodriguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Jhon Páez Rodriguez	Representante de profesores	Asistió
Sergio Briceño	Profesor invitado	No Asistió	

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Evaluación docente
3. Designación lectores para anteproyectos de primer semestre
4. Casos estudiantes
 - a) Solicitud estudiante Natali Parrado
 - b) Derecho petición-2 Christian David López
 - c) Solicitud estudiante Jairo Alessandro Rojas, solicita mantener el descuento del 30% por ser egresado

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 pm, se reúnen a través de la plataforma adobe connect el profesor Antonio Quintana Ramírez- Presidente, Ruth Molina Vásquez-Secretaria, el profesor Jhon Páez Rodriguez-Representante de profesores, Ramiro Rodriguez Mendoza-Representante estudiantil y el profesor Sergio Briceño (invitado)

2. Evaluación docente

Para la evaluación de los docentes adscritos a la Maestría se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- a) Información del representante estudiantil Ramiro Rodriguez Mendoza, quien recopila las inquietudes y/o comentarios de los estudiantes.
- b) Registro de acceso
 - Número de horas contratadas.
 - Registro de acceso a espacios virtuales de formación
 - Registro de acceso a encuentros sincrónicos
- c) Informe final de actividades realizadas fuera del espacio virtual
- d) Informe de asesorías de trabajo de grado
- e) Informe de gestión para profesores de planta

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Una vez revisados los criterios de evaluación el Consejo Curricular procede con la evaluación en línea de los profesores de planta y de vinculación especial para el período 2019-1, se anexan los formatos que respaldan la evaluación

Profesor	# identificación	Filiación	Categoría
Jaime Alejandro Rodríguez	3021822	Cátedra	Titular
Alejandro McNeil Fernández	73147234	Planta	Asistente
Antonio Quintana	79300908	Planta	Titular
Carlos Augusto Osorio Marulanda	16449212	Honorarios	Titular
Diana Gil Chávez	51810667	Planta	Asistente
Diana Patricia Landazábal Cuervo	52376700	Honorarios - Planta	Asistente
Elda Janeth Villareal Gil	51609317	Honorarios - Planta	Asociado
Jesus Antonio Quiñones	79882435	Cátedra	Asociado
Jhon Alexander Pulido Varela	80497997	Honorarios	Asistente
Jhon Jairo Páez Rodriguez	79945743	Planta	Asistente
Liliana Cadena Montenegro	52394487	Cátedra	Asistente
Mario Alexander Romero Gómez	79659086	Honorarios	Asistente
Martha Alba Bonilla Estévez	41656479	Honorarios	Titular
Martha Jeaneth Patiño Barragán	51794250	Honorarios	Titular
Nelson Otálora Porras	79419029	Honorarios	Asistente
Oscar Jardey Suarez	79516670	Cátedra	Titular
Pablo Alexander Munevar	7315605	Honorarios	Asistente
Rubén Muñoz Fernández	91462820	Honorarios - Planta	Asociado
Ruth Molina Vásquez	51882328	Planta	Titular
Yaqueline Garzón	52529975	Planta	Asociado
Yury de Jesús Ferrer Franco	8724617	Planta	Asistente

3. Designación lectores para anteproyectos de primer semestre

Se presentan 50 anteproyectos para socialización. De acuerdo a la temática de los anteproyectos el Consejo Curricular asigna lectores, de acuerdo con la tabla anexa a la presente acta.

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad	Línea de Investigación	Lector
20191026001	Acosta Mora Andrés Ricardo	La robótica como alternativa de enseñanza de la asignatura de Tecnología e Informática a estudiantes de grado undécimo en la Institución Educativa las Villas de Soacha	Profundización	Didáctica de la Tecnología	John Páez Rodriguez
20191026004	Bautista Silva Diana Carolina	Validación de una estrategia didáctica para el aprendizaje del proceso creativo en el diseño y desarrollo de producto.	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Nelson Otálora Porras

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026005 20191026066	Beltrán González Jenny Alejandra & Ruíz Chacón Ingrith Gineth	La estrategia STEAM para el desarrollo de competencias en geometría mediadas por entornos virtuales de aprendizaje	Profundización		Ruth Molina Vásquez
20191026007 20191026024	Blanco Villamil Katherine & Gómez Torres Diego Alexander	Análisis de Percepciones sobre Recursos Digitales para la Implementación del Aprendizaje Invertido	Investigación	Desarrollo de estrategias didácticas apoyadas en TIC	Alexander Romero
20191026008	Camacho Ruíz Cristian Gonzalo	Estudio de los principales factores que determinan y hacen efectivamente útil el aprendizaje en los Objetos Virtuales de Aprendizaje en educación matemática	Profundización	Diseño, rediseño o adecuación de actividades didácticas	Martha Bonilla Estévez
20191026010 20191026015	Cercado Dueñas Diana Patricia & Delgado Dimas Yuri Ximena	Implementación de ambientes virtuales de aprendizaje y narrativas transmedia para el fortalecimiento de la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés.	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Ruth Molina Vásquez
20191026011	Chala Madrigal Irma Johanna	Tecnologías de la inclusión social como una estrategia didáctica para fortalecer la relación de contexto en la educación media y humanizar el aprendizaje	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Diana Landazábal
20191026012	Chauta Rodríguez Jeimmy Alexandra	Alfabetización digital para padres del colegio Juan Evangelista Gómez IED como estrategia para obtener resultados escolares satisfactorios en estudiantes de primaria	Investigación		Nelson Otálora Porras
20191026013	Cobos Caicedo Juan Camilo	Perspectiva tecnológica: la mediación y el pensamiento tecnológico en la educación y el desarrollo del pensamiento matemático	Investigación	Educación en tecnología en medios virtuales	Liliana Cadena
20191026014	Cruz Barrera Daniel Alexander	Implementación de una propuesta de educación virtual en modalidad blended para desarrollar habilidades y competencias en estudiantes de programas técnicos laborales.	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Ruth Molina Vásquez
20191026016	Escudero Herrera Jonathan	Uso de las TICS como democratización del conocimiento	Investigación	Didáctica de la Tecnología	Diana Landazábal
20191026079	Fernández Ramírez Hoffman Paul	Propuesta metodológica STEAM para el desarrollo de la competencia de resolver problemas con tecnología	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Pablo Munevar
20191026018	Fonseca Keutris Jenny Milena	ATE basada en el aprendizaje significativo apoyada en la robótica educativa para fortalecer el concepto de percepción y sensoria	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Antonio Quintana Ramírez
20191026019 20191026067	Gaitán Alonso María Fernanda & Serrano Prieto Zully Nathaly	Narrativas digitales para el desarrollo de pensamiento crítico en el aprendizaje de una lengua extranjera (Inglés).	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Jaime Alejandro Rodríguez
20191026021	Gamba Cifuentes Walther Geovanny & Quemba Guavita Luis Alejandro	Objeto virtual de aprendizaje "Física en tu bolsillo" en dispositivos móviles como herramienta alternativa para la conceptualización de la enseñanza de la física y el aprendizaje autónomo en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Oscar Jardey Suárez
20191026081	García Galvis Santiago	Desarrollo del aprendizaje colaborativo en entornos web 2.0	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Alexander Romero

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014



20191026026	Gordillo Gordillo Nancy Paola	Diseño de un ambiente de aprendizaje B-learning con un enfoque STEM, para la enseñanza del Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado.	Profundización	Investigación empíricos	Ruth Molina Vásquez
20191026028	Imbachi Rodríguez Iván Alirio	Criterios para el diseño e implementación de animaciones digitales en educación media, que permitan fortalecer las bases del pensamiento científico a partir de la explicación de principios físicos de funcionamiento de objetos tecnológicos.	Profundización	Elaboración de materiales educativos (enfocados en el producto)	Oscar Jardey Suárez
20191026029	Lagos Caballero Jesús Alberto	Análisis del impacto en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para mejorar procesos de enseñanza/aprendizaje sobre la temática "arcillas del suelo" en estudiantes de tercer semestre de la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Investigación		Janeth Villareal
20191026030	Lagos Pianeta Gustavo Adolfo	Didáctica de la tecnología a partir una narrativa transmedia colaboración abierta	Profundización		Alexander Romero
20191026031 20191026063	Laiton Fandiño Angie Viviana & Romero Perilla Jeimy Lorena	Un ambiente virtual de aprendizaje transdisciplinar como estrategia pedagógica infantil	Profundización	Elaboración de materiales educativos	Diana Landazábal
20191026033	López Díaz Alejandro	Diseño de una unidad didáctica hacia el fortalecimiento de las habilidades STEM a través del ABPr	Profundización	Diseño de ambientes virtuales de aprendizaje	Pablo Munevar
20191026032 20191026042	López Muñoz Diana María & Mora Ardila Monica Viviana	Apropiación de herramientas tecnológicas en el aula de clase, para la comprensión de las temáticas del área de ciencias naturales, en la Institución Educativa Departamental Miguel Samper.	Investigación	Estudio de caso	Janeth Villareal
20191026034	López Murillo Christian David	APP Fontipaz – Atahualpa es Paz, un Acercamiento a la Memoria Histórica en el Colegio Atahualpa I.E.D. en Ciclo V	Profundización	Creación de recursos educativos	Antonio Quintana Ramírez
20191026035 20191026061	López Ramírez Andrea & Rodríguez Sánchez Diana Maritza	Diseño de un entorno virtual de aprendizaje como estrategia pedagógica para fortalecer las habilidades básicas de pensamiento.	Profundización	Elaboración de materiales educativos	Diana Gil
20191026076	Lozada Bernal Yilber	Desarrollo de Competencia interpretativa en Matemáticas para la resolución de problemas De Función Lineal en las estudiantes de Noveno Grado a través de un EVA	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Martha Bonilla Estévez
20191026038	Medina Vanegas Fredy Alonso	Análisis de la implementación de proyectos de investigación mediados por tecnología en la educación media fortalecida del Colegio Aquileo Parra IED	Investigación	Apropiación y uso de las tics, estudio de caso	Yaqueline Garzón
20191026041	Montoya Posada James de Jesús	Generation of new materials for english teaching based on Kolb's experiential learning theory	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Alejandro McNeil
20191026078	Montoya Gonzalez Alejandro Augusto	R, un artefacto para propiciar un dominio en la enseñanza de la estadística.	Profundización	Didáctica de la Tecnología	John Páez Rodriguez

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014



20191026043	Mora Beltrán Mónica Patricia	Estrategias metodológicas de matemáticas para docentes de grado tercero, que permita a los estudiantes de primaria comprender mejor las matemáticas de una forma lúdica	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Martha Bonilla Estévez
20191026044	Moreno Gutiérrez Cristhian Ricardo	Aplicación de una unidad didáctica usando plataformas E-Learning para el aprendizaje teórico-experimental de las leyes de Newton para los estudiantes de grado décimo del colegio Ciudadela Sucre (sede Isla)	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Oscar Jardey Suárez
20191026047	Ojeda Jimenez José Elias	Diseño e implementación de situaciones didácticas para la comprensión de las transformaciones geométricas de figuras con las incorporaciones de software matemáticos libres	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Martha Bonilla Estévez
20191026048	Olaya Boyaca Diana Marcela	Percepciones, psicológicas y socio críticas de estudiantes de primaria de cara hacia diferentes medios tecnológicos	Investigación	Didáctica de la Tecnología	Liliana Cadena
20191026049	Peralta Solórzano Haydy	Diseño de un OVA para el desarrollo la competencia en resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de IE. Luis Carlos Galán	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Pablo Munevar
20191026050	Pérez Calderón Diana Janneth	Modelo de enseñanza y aprendizaje para el Proceso de Gestión Documental en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Investigación		Carlos Reina
20191026025	Gonzalez Plutarco Andrés	Asimilación de conceptos de física cinemática por medio de los EVA en un colegio publico	Profundización		Oscar Jardey Suárez
20191026082	Quijano Gómez Camilo Eduardo	Generación de competencias tecnológicas en el manejo de energía solar mediante la aplicación de Actividades Tecnológicas Escolares (ATE)	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Antonio Quintana Ramirez
20191026053	Quintero Gómez Sandra Carolina	Incidencia de los medios de comunicación en las opiniones y percepciones de los jóvenes de la institución educativa del municipio de Pauna-Boyacá sobre el proceso de paz en Colombia. reflexiones a propósito de la construcción de las narrativas transmedia de contenidos político en escenarios educativos rurales.	Profundización	Elaboración de materiales educativos	Jaime Rodríguez Alejandro
20191026052 20191026057	Robayo Buitrago Jhonatan Andrés & Quezada Alfonso Cesar Andrés	Dos miradas de la tecnología para la enseñanza de las isometrías	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Oscar Jardey Suárez
20191026054	Raigoso Díaz Juan Felipe	Un escrutinio crítico al rol de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo y sus percepciones desde un enfoque en CTS	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Carlos Osorio
20191026059	Rodriguez Mendoza Ramiro	Efecto de la colaboración mediada por las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en grado noveno	Investigación	Didáctica de la Tecnología	Martha Bonilla Estévez
20191026058	Rodriguez Silva Marisol	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Jaime Rodríguez Alejandro

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026083	Rojas Martínez Cristian Camilo	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la formación en energía solar	Profundización	Didáctica de la Tecnología	John Páez Rodriguez
20191026080	Sánchez Pardo Martha Viviana	Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Diana Landazábal
20191026069	Umaña Ramírez José Luis	Desarrollo de habilidades de pensamiento de indagación y análisis por medio de la actividad tecnológica	Profundización	Pensamiento tecnológico	John Páez Rodriguez
20191026070	Vanegas Gutiérrez Edna Rocío	El conocimiento didáctico de las profesoras de educación inicial, una caracterización desde el modelo TPACK	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Sergio Briceño
20191026071 20191026088	Vanegas Gutiérrez Lina Fernanda & López Miranda Miller Alexander	Enseñanza-aprendizaje de la estructura aditiva con números racionales a partir de un proyecto steam, utilizando un entorno virtual de aprendizaje	Investigación	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Martha Bonilla Estévez
20191026072 20191026077	Molina Vásquez Judith Amparo & Vargas Cubillos Oscar Iván	La comprensión lectora en el nivel literal a través de las narrativas transmedia como estrategia pedagógica	Profundización	Educación en tecnología y tecnologías digitales	Jaime Alejandro Rodriguez
20191026075	Vilora González Gregorio del Cristo	La Evaluación en educación en tecnología: Estado del arte	Investigación	Didáctica de la Tecnología	Nelson Otálora Porras
20191026020	Galán García Geral Stivens	Identificando la superficie de la realidad	Profundización	Didáctica de la Tecnología	Oscar Jardey Suárez
20191026022	Gómez cruz Álvaro Felipe	Uso de software dinámico para la interacción con procesos matemáticos infinitos	Profundización	Elaboración de materiales educativos.	Martha Bonilla Estévez

4. Casos estudiantes

- La estudiante Parrado Agudelo Natali Jasbleidy código 20181026048 solicitar la aprobación de inscripción de Tesis II en el segundo periodo académico de 2019, debido a que por razones personales no inscribió los espacios de Aprendizajes en Red y Tesis I en el primer periodo académico de 2019, la Secretaria de Educación del Meta le exige como requisito para posesión del cargo en propiedad presentar el título de Magister a más tardar en diciembre del 2020, de lo contrario será revocada del cargo. El consejo de curricular aprueba la solicitud de la estudiante.
- El estudiante Christian David López Murillo código estudiantil 20191026034 presento derecho de apelación, dado que no es competencia del Consejo Curricular contestar esta solicitud, se envía a Consejo de Facultad para emitan su respuesta, con base en el derecho de petición interpuesto por el estudiante y la respuesta de este consejo al estudiante.
- El estudiante Jairo Alessandro Rojas código estudiantil 20191026062, solicita mantener el descuento del 30% por ser egresado. Dado que el acuerdo 010 de 2006 establece en el artículo 16 que: "Para mantener el incentivo de exención contemplado en la tabla del artículo 19, el estudiante de postgrado-egresado de la Universidad en un programa de pregrado- Deberá aprobar con mínimo nota de 4.0 cada uno de los espacios académicos cursados en el período académico al cual se ha matriculado. PARÁGRAFO. Quien no cumpla con este requisito perderá de manera definitiva esta exención". Con base en la normatividad el estudiante perdió este beneficio porque 3 de las asignaturas que cursó en primer semestre quedaron con nota inferior a 4.0 (Seminario trabajo de grado=3,5, Pedagogía y Tecnología 3,6 y Uso Didáctico de las Tic 3.7)

Dada esta circunstancia el estudiante pierde el beneficio y el consejo curricular no puede aprobar esta solicitud.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Siendo las 6:30 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman

ORIGINAL FIRMADO

Antonio Quintana Ramírez
 Presidente Consejo Curricular

ORIGINAL FIRMADO

Ruth Molina Vásquez
 Secretaria Consejo Curricular