
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.17

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 10:00 am		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 11:00 am		
Lugar: video conferencia plataforma MEET	Fecha: septiembre 1 de 2021		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Aprobación anteproyectos
4. Organización evento VI Encuentro de Docentes e Investigadores en Educación en Tecnología

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 10:00 am se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada.

2. Casos estudiantes



El Consejo Curricular del proyecto curricular Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática aprueba y avala a los estudiantes que se relacionan a continuación para cursar en la maestría los espacios académicos: Pedagogía y Tecnología (3 créditos), Uso Didáctico de las TIC (2 créditos) y Filosofía de la tecnología (3 créditos) bajo la modalidad de estudios de posgrado:

Código estudiante	Nombre	Promedio	% aprobación
20201678028	Urrea Fonseca Mary Gissella	4,28	82,6%
20191678014	Gomez Mora Daniel Leonardo	3,84	95,9%
20201678034	Ramirez Sánchez Heider Gustavo	3,81	82,6%
20201678026	Rodríguez López Joan Esteban	4,11	82,6%
20201678041	Romero Martínez Johan Arturo	4,07	82,6%
20192678013	Arias Tique Darwin	3,96	91,3%

RESPUESTA: Dependemos de la cantidad de cupos disponibles en la maestría, el cinco de diciembre de 2021 les informaremos los cupos que se puede ofertar para el período académico 2022-1

3. Aprobación anteproyectos

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



La evaluación de anteproyectos se da teniendo en cuenta los parámetros de la valoración final: a) aprobado b) aprobado con recomendaciones y c) aprobado con cambios sustanciales emitida por los profesores lectores. A continuación, se detallan los anteproyectos evaluados bajo estos parámetros.

- a) **Anteproyectos aprobados:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos que a continuación se relacionan. Desde la Coordinación se enviará la comunicación formal junto con el concepto del evaluador a cada estudiante.

Código	Nombre	Título Anteproyecto
20211026008	Bocanegra Jiménez Guillermo Ernesto	Plataforma En Línea Para El Perfeccionamiento De La Interpretación Y La Técnica En La Guitarra Acústica
20211026037 20211026040	Ortega Salazar Tatiana Pardo Orjuela Daniel Felipe	Tareas comunicativas para reducir los factores socio afectivos presentes en la habilidad de expresión oral en inglés usando un ambiente virtual de aprendizaje (AVA).



- b) **Anteproyectos aprobados con recomendaciones:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos con recomendaciones. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador para que los estudiantes realicen los ajustes en el marco del seminario de profundización.

Código	Nombre	Título Anteproyecto
20211026001	Acosta Beltrán Edward Alfonso	Creación de Textos Orales en Inglés Mediados por un Entorno Virtual de Aprendizaje
20211026003 20211026019	Benavidez Pérez Nicolás Styven Garzón Cuevas Juan Camilo	DEVA - Diseño Entornos Virtuales de Aprendizaje
20211026009	Blanco Castillo Zulma Constanza Tejedor Romero Deisy Liliana	Una apuesta hacia el desarrollo de la lectura crítica a través de la gamificación y el constructivismo
20211026008	Bocanegra Jiménez Guillermo Ernesto	Plataforma En Línea Para El Perfeccionamiento De La Interpretación Y La Técnica En La Guitarra Acústica
20211026010	Bolaño Coronado Richard Javier	Creación de contenido digital a partir del quinto derecho básico de aprendizaje de ciencias naturales para grado 11 en un contexto rural
20211026011	Briceño Montenegro Tatiana Marcela	Diseño de un ambiente virtual de aprendizaje para la lectura acertada de citología cervico-uterina
20211026012 20211026021	Carmona Flórez Julián Erminsol Gómez Ruíz Lorena Rocío	Flora urbana: diseño de un OVA cómo estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales y la conservación de la flora en espacios urbanos.
20211026013 20211026034	Casadiegos Fonseca Nidia Raquel Mora Gutiérrez María Isabel	Validación de una ATE fundamentada en la robótica BEAM para incentivar la interdisciplinariedad

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20211026014	Castro Ballesteros Claudia Nayibe	Producción de Textos Orales a través de Experiencias Significativas de Literatura en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
20211026015 20211026035	Cortes Torres José David Moreno Ospina Claudia Milena	Diseño de una estrategia didáctica a partir del aprendizaje basado en problemas que incorpora realidad aumentada para el desarrollo de pensamiento crítico en el módulo de especificaciones técnicas de la especialidad de instalaciones eléctricas
20211026022	González Hernández Vivian Carolina	Diseño de una estrategia didáctica centrada en el ABP que promueva el pensamiento crítico mediado por las bases de datos relacionales.”
20211026023 20211026044	González Nieves Lina Marcela Prada Cubillos Yeimmy Paola	Uso de Juego digital escape room para comprender la replicación del ADN y síntesis de proteínas en estudiantes de noveno grado.
20211026025 20211026045	González Rojas Gisselle Rocío Quevedo Beltrán Yuri Tatiana	Diseño de un Recurso Multimedial como Herramienta para el Trabajo de Proyectos Tecnológicos en la Asignatura de Física
20211026026	Gutiérrez Rozo Jorge Eccehomo	Actividad Tecnológica Escolar como Estrategia para el desarrollo de competencias básicas de solución de problemas ambientales
20211026027	Jaramillo Pinto Luisa María	Diseño e implementación de una estrategia didáctica desde el aprendizaje basado en retos que incorpora el uso de video tutoriales para la comprensión de fenómenos naturales
20211026030	Llyr Lascelles Morgan Danilo	Arts Juglaris Digitaem: Implementación de estrategias didácticas transmediáticas en la difusión de las narraciones tras lo patrimonial desde la enseñanza de las Ciencias Sociales
20211026032	Lozano Herrera Luis Carlos	Estrategia didáctica gamificada basada en video juegos para mejorar la cultura cívica escolar
20211026002	Montoya Barragán Cindy María	Diseño e implementación de un objeto virtual de aprendizaje como apoyo a la estrategia de ajedrez curricular para el desarrollo de los conceptos de patrón y serie.
20211026033	Montoya Ortega Ángela María	Memes científicos y habilidades de pensamiento analítico en la enseñanza de la biología
20211026063	Moreno Juan Pablo	Actividad tecnológica escolar diseñada para comprender los fenómenos físicos de electromagnetismo y óptica aplicados a telecomunicaciones
20211026036 20211026041	Murcia Hurtado John Jairo Patarroyo Castiblanco José Gustavo	Aprendizaje de las protecciones eléctricas residenciales en el programa de instalaciones eléctricas residenciales bajo un enfoque STEM
20211026038	Ortiz Aponte Jessika Tatiana	Actividad tecnológica escolar ATE para fomentar el pensamiento investigativo de los aprendices del sector de la construcción el Servicio Nacional De Aprendizaje SENA CATA



Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20211026039 20211026042	Paéz Lobo Manuel Fernando Pérez Vega Laura María	Pensamiento tecnológico en la cultura Panche, propuesta de ATE para la enseñanza de las ciencias sociales en el municipio de Sasaima, Cundinamarca
20211026046	Ramirez Moreno Juanita	Un Objeto Virtual de Aprendizaje y la gamificación en educación sexual aplicado en una Institución Educación Distrital de la ciudad de Bogotá durante el año 2022.
20211026047	Ramos Díaz Jhinna Paola	Caracterización conceptual y metodológica, de los lineamientos del MEN, MinTIC y MinCIENCIAS, en cuanto al uso y apropiación de TIC, en Educación básica y media.
20211026049	Rincón Arias Blanca Irma	Pensamiento Computacional y Prácticas Basadas en Proyectos, Mediadas por OVA
20211026050	Rodríguez Polanco Yanhire	Pensamiento complejo desde la pedagogía multimodal: La Gamificación en un Entorno MEC
20211026053	Salinas Virguez Néstor Leonardo	Una EVA en el fortalecimiento de la habilidad de solución de problemas a través de la enseñanza del concepto del ser vivo
20211026055	Sánchez Díaz Gabriel Hernando	El Uso de las Tecnologías Digitales Como Apoyo, Para el Desarrollo del Pensamiento Computacional Para la Creación de Interfaces Gráficas.
20211026057	Suárez Niño Luz Eliana	Iniciación a la programación en primaria con actividades conectadas y desconectadas
20211026060	Torres García Sandra Milena	Ciberciudadánías en relación con los entornos emergentes de enseñanza

c) Anteproyecto aprobado con cambios sustanciales: el consejo curricular con base en la recomendación del profesor, luego de la socialización y evaluación decide que el siguiente anteproyecto queda pendiente de aprobación hasta que se realicen los cambios sugeridos por el evaluador. El documento debe ser revisado nuevamente por el evaluador quien mediante correo confirmará si las correcciones fueron realizadas. El tiempo para la nueva versión del documento será el primero de octubre de 2021.

Código	Nombre	Título Anteproyecto
20211026016	Cuellar Ospina Juan David	Aportes de la construcción de huertas y un Material de Referencia Multimedia en la enseñanza de la Botánica
20211026018	Garzón Basto Luis Hernando	El Enfoque STEM como práctica innovadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para estudiantes del ciclo V de secundaria
20211026020	Giraldo Acuña Juan Carlos	Teorema de Liouville en la mecánica estadística mediante el uso de las Tic's
20211026048	Recaman Guzmán Erik Felipe	Diseño de un entorno virtual de aprendizaje para el apoyo de procesos formativos del área de tecnología en los estudiantes de primaria de la I.E.M. Manuela Ayala de Gaitán Sede rural Mancilla
20211026059	Torres Antonio Jaime Hernando	Estrategia didáctica para fortalecer procesos de educación ambiental basada en el desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje para estudiantes de educación básica secundaria del colegio Americano Bogotá

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20211026062	Velandia González Cesar Augusto	Diseño y aplicación de un sistema de respuesta de estudiante tipo clicker en una institución pública para el aprendizaje activo de estudiantes.
-------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Trabajos pendientes

- Dado que las estudiantes Santamaría López Luz Alejandra código estudiantil 20211026056 Vega Gómez Jenny Maritza código estudiantil 20211026061 presentaron juntas el anteproyecto pero una de las autoras manifestó mediante correo de fecha 24 de Agosto de 2021 que no trabajarán juntas. Entonces a la fecha no hay propuestas formales presentadas a la Maestría para ser evaluadas. Se enviará un comunicado a las estudiantes solicitando el anteproyecto para evaluación. El tiempo para enviar el anteproyecto será el primero de octubre de 2021.
- Al estudiante Jairo Alessandro Rojas Devia código estudiantil 20211026056 se le homologó el seminario de trabajo de grado pero el anteproyecto no está aprobado. Se le asignará al profesor Antonio Quintana Ramírez como evaluador.
- La estudiante Jaramillo Torres Rosario Elena código estudiantil 20211026028, también se le homologó el seminario de trabajo de grado, el anteproyecto fue aprobado mediante acta N° 15 del 29 de agosto de 2017, la actualización del documento se realizará en el marco del seminario de profundización

4. Organización evento

El evento VI Encuentro de Docentes de Investigadores de Educación en Tecnología será realizado el 18 y 19 de Noviembre. Los invitados internacionales que se relacionan a continuación se les realizará un reconocimiento académico del rubro de Servicio de Organización y Asistencia a Convenciones y Ferias por su participación como conferencistas en el evento:

- Reconocimiento económico al profesor invitado internacional Marc de Vries, en el desarrollo de actividad académica “Technological Education Perspectives” en el marco del evento académico “VI Encuentro de Docentes de Investigadores de Educación en Tecnología” a realizarse bajo modalidad virtual a través de conexión Google Meet el día 18 de noviembre por un valor de \$ 943.500
- Reconocimiento económico al profesor invitado internacional Daniel Cassany Comas, en el desarrollo de actividad académica “**Aprender en línea sin docente ni clases**” en el marco del evento académico “VI Encuentro de Docentes de Investigadores de Educación en Tecnología” a realizarse bajo modalidad virtual a través de conexión Google Meet el día 19 de noviembre por un valor de \$ 943.500
- Reconocimiento económico a la profesora invitada internacional María Antonieta Impedovo en el desarrollo de actividad académica “**Materialized and Collaborative Learning with Technology**” en el marco del evento académico “VI Encuentro de Docentes de Investigadores de Educación en Tecnología” a realizarse bajo modalidad virtual a través de conexión Google Meet el día 19 de noviembre por un valor de \$ 943.500
- Reconocimiento económico al profesor invitado internacional Fernando de la Prieta Pintado en el desarrollo de actividad académica “**Inteligencia Artificial aplicada al Análisis de Rendimiento académico**” en el marco del evento académico “VI Encuentro de Docentes de Investigadores de Educación en Tecnología” a realizarse bajo modalidad virtual a través de conexión Google Meet el día 19 de noviembre por un valor de \$ 943.500

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

El profesor Mario Ramírez Díaz del Instituto Politécnico Nacional de México participará en el evento sin cobro.

Además, se tiene apoyo externo de la Secretaria de Educación Distrital y de la profesora Mónica Llanda Brijaldo de la Pontificia Universidad Javeriana. La Secretaría de Educación Distrital envió un listado con siete docentes, en la próxima sesión de Consejo Curricular se elegirá el docente que participará como conferencista en el evento y la remuneración económica que se le pagará por la conferencia.

En constancia firman,

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
 Secretario Consejo Curricular