
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 17			
Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología			Hora de inicio: 5:00 pm
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular			Hora de Finalización: 6 pm
Lugar: video conferencia plataforma MEET			Fecha: 27 de agosto 2020
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	No asistió
	Ramiro Rodríguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño	Representante de profesores	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Designación jurados a trabajos de grado
3. Casos estudiantes
 - a) Solicitud devolución del 30% al estudiante Robinson Marín, código 20201026042
 - b) Revisión pérdida calidad de estudiante Angélica Jiménez, código 20181026030
 - c) Solicitud Homologación espacios académicos Karen Sofía Ariza, código 20202026002
 - d) Solicitud aplazar semestre estudiante Yonathan Chacón, código 20202026002
 - e) Solicitud inscribir un solo espacio académico primer semestre Farly Saab Camacho, código 20202026024.
4. Aprobación de anteproyectos

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:



Siendo las 5:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet: <https://drive.google.com/file/d/1HXVhg3FqheKQj2V0LLTsd4hLGnQKrAAY/view> el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Páez Rodríguez-secretario, Ramiro Rodríguez Mendoza-representante estudiantil y el profesor Sergio Briceño-representante de profesores.

2. Designación jurados a trabajo de grado

El profesor Jaime Alejandro Rodríguez presenta la aprobación del trabajo de grado titulado "*La comunidad de práctica como estrategia de formación para el personal paraprofesor de organizaciones educativas: el caso del Jardín Infantil la Cigüeña Feliz*", del estudiante Jovanni Andrés Torres Viasus, código estudiantil 20171026034. El Consejo Curricular designa como jurados a los profesores Jhon Alexander Pulido y la profesora Diana Landazábal

3. Casos estudiantes

a) Solicitud devolución 30% Estudiante Robinson Marín

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

El estudiante Robinson Arnoldo Marín Santamaría código estudiantil 20201026042 en el seminario de trabajo de grado tuvo una nota por debajo de 4,0. El acuerdo 010 de 2006, artículo 16 establece: “*que para mantener el incentivo de exención el estudiante de posgrado-egresado de la Universidad en un programa de pregrado deberá aprobar con mínimo nota de 4,0 cada uno de los espacios cursados en el período académico al cual se ha matriculado*” en virtud a la norma se genero un recibo de pago al estudiante en la primera semana de agosto sin el beneficio del 30% por ser egresado, el cual fue cancelado en las fechas establecidas. Dado que la resolución 051 del 21 de julio de 2020, artículo 5° dispone “*Excepcionar por una única vez y durante el periodo académico de 2020-III, mantener los descuentos de matrícula a los estudiantes señalados en el artículo 19° del Acuerdo 010 de noviembre 07 de 2006 del Consejo Académico sin que se le exija el cumplimiento de aprobar como mínimo nota de cuatro punto cero (4.0) cada uno de los espacios académicos cursados en el periodo académico de 2020-I*”, el estudiante solicita la devolución del 30% y allega el recibo pagado..

Este Consejo Curricular avala la devolución del dinero y hará la solicitud al Consejo de Facultad para continuar con el trámite correspondiente.

b) Revisión pérdida calidad de estudiante Angélica Jiménez

La estudiante Angélica Patricia Jiménez Aguilar código estudiantil 20181026030, perdió el seminario de Tesis I 2 veces: período académico (2019-1) con nota 0.0 y período académico (2020-1) con nota 1.5. Con base en estos resultados el 13 de julio se le notificó que perdió la calidad de estudiante, fundamentados en el Reglamento de posgrados (acuerdo 004 de 1997) en el artículo 41 establece que “*Un estudiante de posgrado no podrá repetir más de una (1) vez una asignatura y no podrá perder más de dos (2), en todo el plan de estudios del programa respectivo*”, de esta manera se envió comunicación a la Secretaría de Educación, dado que la estudiante es beneficiada de la SED. La SED solicitó que la decanatura de la facultad envíe un comunicado informando la pérdida de calidad de estudiante, la decanatura lo remitió al Consejo de Facultad por no ser de su competencia.

El Consejo de Facultad de Ciencias y Educación, en sesión realizada el 6 de agosto de 2020, acta No.32, solicitó un estudio académico el cual debía realizarse teniendo en cuenta como norma base el Estatuto Estudiantil-acuerdo No.027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en lo pertinente el acuerdo No.004 de 1997 expedido por el Consejo de Facultad de Ciencias y Educación.



La coordinación presentó al Consejo Curricular el estudio académico, los miembros del consejo dan su aval para que sea presentado al Consejo de Facultad para su respectivo análisis jurídico y académico; así mismo se solicitará al Consejo de Facultad que una vez definida la situación académica de la estudiante, se informe a la Secretaría de Educación (Doctora Nancy Martínez Álvarez-Directora de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas) y se compulse copia a la estudiante.

c) Solicitud Homologación espacios académicos Karen Sofía Ariza,

La estudiante Karen Sofía Ariza código estudiantil 20202026002 solicita homologación de espacios académicos de la Especialización en Educación en Tecnología.

De acuerdo al estudio realizado por los profesores John Jairo Páez Rodríguez y Antonio Quintana Ramírez y de conformidad con la Resolución N° 095 del 24 de septiembre de 2013 este consejo se avala la homologación de los espacios académicos de la estudiante relacionados a continuación:

Estudiante	Espacios homologados	N. de créditos
Karen Sofía Ariza	Uso didáctico de las tecnologías	2
Código estudiantil	Pedagogía y didáctica de la tecnología	3

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20202026002	Diseño y Actividades Tecnológicas Escolares	3
	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3
	Sistemas Tecnológicos y Procesos Técnicos	3
	Relaciones Tecnología, Sociedad y Cultura	2
TOTAL CRÉDITOS HOMOLOGADOS		16

d) Solicitud aplazar semestre estudiante Yonathan Chacón Ariza

El estudiante Yonathan Chacón Ariza código estudiantil 20201026021 solicita aplazar el semestre 2020-3. Dado que la figura de aplazamiento no existe, se le informará al estudiante que esta en la posibilidad de solicitar la cancelación por la cual perdería el beneficio del 30% para 2021-1 porque la nota del Seminario de trabajo de grado es inferior a 4,0; o puede hacer el proceso de matrícula para 2020-3 con lo cual **no perdería el beneficio**, dado que la Resolución 051 de julio 21 de 2020, **ARTÍCULO 5°**. Establece: **Excepcionar por una única vez y durante el periodo académico de 2020-3**, para que, se les mantengan los descuentos de matrícula a los estudiantes señalados en el artículo 19° del Acuerdo 010 de noviembre 07 de 2006 del Consejo Académico y que cursan un (1) programa de posgrado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; esto es en la práctica, mantener el descuento del 30% por ser egresado de un programa de pregrado de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; mantener el descuento del 50% del valor de la matrícula en los programas de posgrado de la Universidad a los egresados de esta institución universitaria, siempre y cuando hayan ingresado por méritos académicos previa selección entre todos los aspirantes y que se hayan desempeñado como monitores académicos y administrativos o como representantes estudiantiles a los Consejos: Superior Universitario, Académico, Electoral (ahora Consejo de Participación Universitaria) y Consejos de Facultades; **sin que se le exija el cumplimiento de aprobar como mínimo nota de cuatro punto cero (4.0) cada uno de los espacios académicos cursados en el periodo académico de 2020-I-**

e) Solicitud inscribir un solo espacio académico primer semestre Farly Saab Camacho



La estudiante **Farly Saab Camacho** código estudiantil 20202026024, tiene problemas económicos, no puede pagar el total de los créditos de primer semestre; solicita inscribir un solo espacio académico. Este consejo curricular aprueba que inscriba el número de créditos que puede pagar y sugiere que inscriba el Seminario de Trabajo de Grado, porque es prerrequisito para cursar el seminario de profundización de segundo semestre, la inscripción de los demás espacios quedan supeditados a la oferta académica que haya en su momento dado que la periodicidad de la maestría es anual.

4. Aprobación de anteproyectos



La evaluación de anteproyectos se da teniendo en cuenta los parámetros de la valoración final: a) aprobado b) aprobado con recomendaciones y c) aprobado con cambios sustanciales emitida por los profesores lectores. A continuación, se detallan los anteproyectos evaluados bajo estos parámetros.

- a) **Anteproyectos aprobados:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos que a continuación se relacionan. Desde la Coordinación se enviará la comunicación formal junto con el concepto del evaluador a cada estudiante.

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
--------	-------------------	--------------	-----------

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026001 20201026027	ACOSTA GUAUTA NIDIA CONSTANZA & FLOREZ TRUJILLO JOSE ARNOBY	Realidad aumentada para el desarrollo de habilidades de pensamiento espacial	Profundización
20201026013	BRICENO RODRIGUEZ PAOLA ANDREA	Experimento de enseñanza de una actividad tecnológica escolar de resolución de problemas en robótica para el desarrollo de la competencia analítica	Profundización
20201026014 20201026071	CABRERA OBANDO MARISOL & TAMAYO IBANEZ JEISON ARCENIO	Efectos en las acciones metacognitivas en el desarrollo de la competencia sociolingüística con el uso de una actividad tecnológica escolar que utiliza realidad aumentada para presentar expresiones idiomáticas del inglés	Profundización
20201026015	CAMACHO URREGO LORENA ALEXANDRA	Los videojuegos activos, un camino hacia el desarrollo de las habilidades motrices	Profundización
20201026016	CARDENAS BARRERA JENNY PAOLA	Estímulos meta-cognitivos para desarrollar la meta-atención, en estudiantes de grado sexto de la Institución Educativa San Luis Beltrán del municipio de Covarachía, Boyacá	Profundización
20201026017	CARDOZO BRAYAN HERNANDO	Resignificación del concepto de esfera pública en la era digital	Profundización
20201026021	CHACON GELVEZ BELKY YOLIMA	Medición de la variación del nivel de apropiación de conocimiento en niños de tercer grado de primaria a partir de procesos de comprensión lectora incorporando estrategias didácticas por medio de las TIC's	Profundización
20201026022	CISNEROS ZAMBRANO ABEL JAIME EDUARDO	Elaboración de un objeto virtual de aprendizaje (OVA), como estrategia didáctica para fortalecer competencias lectoras en estudiantes de grado décimo del Liceo Femenino Mercedes Nariño.	Profundización
20201026026 20201026037	FERNANDEZ CUBIDES MARY LUZ & LIZARAZO SALAMANCA ZULMA YOLANDA	Implementación y análisis de una ATE con enfoque STEM	Profundización
20201026041	MANCIPE ROJAS JENNY ANDREA	La cámara oscura, una experiencia STEAM para desarrollar la flexibilidad cognitiva en secundaria	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026054	OSPINA SUAREZ ALEXANDERS	Gamificación como estrategia de enseñanza que propicie la evaluación formativa en la asignatura de Educación Física	Investigación
20201026057	PEDRAZA NOVA MONICA LORENA	ATE basada en gamificación: una estrategia para incentivar la motivación desde la robótica escolar.	Profundización
20201026072	TORRES NEUTA HAROL HERNAN	Gamificación como estrategia didáctica en interdependencia positiva	Profundización
20201026078	BALSEIRO LUNA MARLY DE JESUS	Estrategia para desarrollar Comprensión Lectora implementando Objeto Virtual de Aprendizajes en estudiantes de cuarto de primaria, Centro Educativo Palmira de San Onofre, Sucre	Profundización
20201026082 20201026088	CASTILLO LONDONO ALBA LUCIA & PERALTA MARQUEZ MARIA BERNARDA	Implementación de un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento numérico	Profundización
20201026085	MACARENO MORENO MAYERLIS MARGARITA	Efecto de un andamiaje metacognitivo presentado a través de un juego virtual en el aprendizaje de los mecanismos de la herencia genética en estudiantes del grado octavo de la institución educativa Cristóbal Colón de Morroa-sucre	Profundización
20201026086 20201026094	MONTERROZA BOHORQUEZ CLAUDIA PATRICIA & VILLADIEGO ALMANZA CENAIDA DE JESUS	Leo y comprendo con ayudas tecnológicas	Profundización
20201026089 20201026093	PIZARRO POLO KARINA DEL CARMEN & TOVAR MENDOZA ANA GREGORIA	Objeto virtual de aprendizaje para desarrollar la conciencia fonológica en niños de transición	Profundización

- b) **Anteproyectos aprobados con recomendaciones:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos con recomendaciones. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador para que los estudiantes realicen los ajustes en el marco del seminario de profundización e investigación:



Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
--------	-------------------	--------------	-----------

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026002	AGUILAR MORA EDISON JAVIER	Incidencia del Andamiaje Metacognitivo en un Objeto Virtual de Aprendizaje que Desarrolla la Comprensión de lectura en inglés.	Profundización
20201026003	AGUIRRE FRANCO DAVID ORLANDO	Uso de agentes inteligentes para el desarrollo de habilidades de solución de problemas.	Profundización
20201026004	ALBARRACIN NUNEZ EDGAR IVAN	Robótica educativa: desarrollo de habilidades para la resolución de problemas mediante el uso de un robot emocional	Profundización
20201026005	ALDANA VARGAS JUAN DAVID	Use of reading strategies in moocs	Profundización
20201026007 20201026073	ATEHORTUA TORRES WILLIAM & TUNJANO BOHORQUEZ ANDERSSON EDIER	Actividad Tecnológica Escolar: Unidad didáctica mediada por un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento espacial en estudiantes de grado quinto del ITI Centro Don Bosco.	Profundización
20201026009	BARBOSA PATERNINA LUDIS ANDREA	Desarrollo de habilidades de solución de problemas mediante una actividad tecnológica escolar.	Profundización
20201026006	AVELLA RODRÍGUEZ DIANA	Condiciones, causas y consecuencias de la integración de la tecnología y el Hip Hop en Colombia	Profundización
20201026011	BECERRA ALMANZA JUAN PABLO	Gamificación en secundaria, sistemas de información geográfica y una propuesta rural	Profundización
20201026081 20201026092	BERTEL MERCADO AUDRY KELLY & SEVERICHE SIERRA ANA ROSA	El Fortalecimiento de la Interpretación Textual Utilizando los Wikis como Herramientas Didácticas y Tecnológicas	Profundización
20201026012	BETTIN MUJICA DALIDA ROCIO	Integración Hipermedial en Entornos Virtuales para la Enseñanza/Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera	Profundización
20201026024	DELGADO BELTRAN LUIS LEONARDO	Efecto de un laboratorio virtual de química en la metacognición de las competencias de planeación y autorregulación, durante la comprensión de la Ley de la Conservación de la Masa en estudiantes de grado décimo del Colegio Técnico Tomás Rueda Vargas, IED de Bogotá, Colombia	Profundización
20201026030	GOMEZ CUBILLOS WILSON ARMANDO	Desarrollo de un agente virtual basado en redes neuronales artificiales para el soporte metacognitivo del aprendizaje de conceptos de machine learning	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026032	GUTIERREZ MENDEZ CHRISTIAN CAMILO	Diferencias significativas en la HDE en dos grupos de estudiantes de secundaria del colegio departamental de Ubalá que utilizan la realidad virtual, bajo dos estrategias didácticas diferentes	Profundización
20201026033	HORTUA PATINO CESAR AUGUSTO	A Mobile Game to boost Listening Skills for the IELTS	Profundización
20201026034	JAIMES CARRILLO LUIS JULIAN ALEXANDER	Implementación de un objeto virtual de aprendizaje (OVA) con estrategias metacognitivas para el aprendizaje de ecuaciones lineales en estudiantes diagnosticados con Síndrome de Asperger del Colegio Custodio García Rovira de Málaga-Santander	Profundización
20201026035	JIMENEZ CUELLAR JONATHAN STIWER	Expresión Emocional de Robots en Contextos de Aprendizaje.	Profundización
20201026039	MAHECHA RUBIANO LAURA ESTEFANIA	Juego didáctico enfocado al aprendizaje de números cuánticos y niveles de energía	Profundización
20201026040	MAHECHA MORENO JUAN DIEGO	Lectura mediada por las TIC	Profundización
20201026043	MARTINEZ ZAMBRANO KAREN BIVIANA	Propuesta de OVA para población con deficiencias auditivas	Profundización
20201026044	MENDEZ LINARES LAURA DEL PILAR	Desarrollo de habilidades espaciales en estudiantes de grado 6° que interactúan con realidad aumentada frente a estudiantes que no la utilizan, en la institución educativa departamental integrado de Pulí	Profundización
20201026045	MONROY CUCUNUBA JUDY ESPERANZA	OVA Ubicación astronómica, dirigido a estudiantes con déficit cognitivo, en el IED Nuevo horizonte de la ciudad de Bogotá	Profundización
20201026046	MORALES DUSSAN MAUDY YANNYD	Emergencias en la Construcción de Identidad del Docente Virtual en Colombia	Profundización
20201026049	NARANJO JIMENEZ EDWIN ALBERTO	Manejo de inteligencia emocional y habilidades blandas en estudiantes de grados octavo y noveno, recomendaciones para su mejora a través de las TIC.	Investigación
20201026056 20201026062	PACHON PARADA JHON FREDY & RIANO VALENCIA MAGNOLIA JAZMIN	Diseño de un EVA para el aprendizaje de ecuaciones lineales	Investigación

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



20201026059	PEREZ MARULANDA EDWIN HORACIO	Diseño Desarrollo y Aplicación de un AVA para el Aprendizaje Significativo de la Lectoescritura Musical en Estudiantes de grado 5º del Colegio San José Bogotá	Profundización
20201026060	PRADA ANGARITA SANDRA CAROLINA	Objetos Virtuales de Aprendizaje enfocados a la adquisición de habilidades de lecto-escritura en ambientes inclusivos	Investigación
20201026061	RAMIREZ RIANO FREDY ANDRES	Construcción de argumentos científicos mediante el uso de la tecnología en un contexto bilingüe - bicultural dirigido a estudiantes sordos.	Investigación
20201026065	ROJAS QUINTANA SOL DANIELA	Un EVA para la transición de la Aritmética al Álgebra	Investigación
20201026066	SALGUERO RAMIREZ DIANA MARIA	Diseño de un Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA científico para público infantil.	Profundización
20201026067	SANABRIA PENA JOSE ALEJANDRO	Propuesta didáctica basada en el enfoque en educación STEM para el fortalecimiento del desarrollo del pensamiento computacional	Profundización
20201026068	SANCHEZ CAMARGO ANDRES FELIPE	Identificación de las Habilidades Comunicativas Desarrolladas a partir de la Actividad Tecnológica Escolar "Comuniquémonos a la Antigua con el Código Morse"	Investigación
20201026069	SOLANO CUBILLOS MARIA ALEJANDRA	Podcasting, producción y publicación de contenidos como estrategia colaborativa para el refuerzo de la narrativa oral.	Profundización
20201026070	SUAREZ SALCEDO MARCO FIDEL	El modelaje asistido por computador CAD (modelado e impresión 3D): Diseño de una propuesta metodológica integradora en ciencias básicas en la educación media de la IED Rincón Santo sede Enrique Cavelier	Profundización
20201026074	VARGAS MORENO EDNA VANESSA	Los organizadores gráficos como método para la apropiación del pensamiento Sistémico	Profundización
20201026076	ACUNA MUNEVAR YENNY MARCELA	El ova como estrategia para potenciar la comprensión lectora en inglés, en quinto de primaria	Profundización
20201026080	BARRETO CASAS DIANA TIBURCIA	El videojuego como estrategia de gamificación para motivar aprendizajes matemáticos	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026083 20201026091	DIAZ BONILLA WILLIAM FERNANDO & SANTAMARIA MELO PAOLA ANDREA	Un estudio comparativo de los niveles de comprensión de lectura a través de la implementación de un objeto virtual de aprendizaje como recurso digital didáctico en estudiantes de grado séptimo de la IE Juan Luis Londoño de la cuesta del municipio de Mosquera-Cundinamarca.	Profundización
----------------------------	--	--	----------------

- c) **Anteproyectos aprobados con cambios sustanciales:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y evaluación decide que los siguientes anteproyectos se *aprueban* con cambios sustanciales. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador a los estudiantes para que realicen los ajustes y los envíen nuevamente a este Consejo para su respectiva aprobación el 27 de septiembre de 2020.

Código	Nombre estudiante	Anteproyecto	Modalidad
20201026006	ALVAREZ TINJACA ANGELA CONSTANZA	Estudio meta-cognitivo de estudiantes de ingeniería, implementado un objeto virtual de aprendizaje en los conceptos de M.R.U y M.R.U.A	Profundización
20201026036 20201026047	LARROTA PULIDO LUIS GUILLERMO & MORALES SUAREZ ANDRES CAMILO	Aplicación Interactiva de Inmersión para Fortalecer Procesos de Enseñanza- Aprendizaje a partir de los componentes de Modelo Pedagógico Sistémico	Profundización
20201026042	MARIN SANTAMARIA ROBINSON ARNOLDO	Software de realidad virtual para generar habilidades Metacognitivas que promuevan el aprendizaje de procesos aditivos con numeras enteros, en estudiantes de grado sexto del colegio Sumapaz.	Profundización
20201026050	NINO GUERRERO MARCELA JANETH	Propuesta didáctica para el aprendizaje del álgebra basada en la aplicación del software geogebra	Investigación
20201026051	NOVOA CASTRO MONICA	Robótica educativa como estrategia de apoyo para el fortalecimiento de la competencia de resolución de problemas	Investigación
20201026052	ORDONEZ CAUSIL GILBERTO	Estrategias pedagógicas y didácticas para la formación de especialistas en el área de energía regulada	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026053	ORTIZ PINZON HAROLD ANDRES	Entorno virtual de aprendizaje basado en el b-learning para el fortalecimiento del aprendizaje significativo de las ciencias naturales (química) en los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Departamental Integrado Pulí	Investigación
20201026058	PEREZ JACOME CRISTIAN CAMILO	Actividad Tecnológica Escolar para el Fortalecimiento de Habilidades en Física, Basada en el Diseño, Construcción y Análisis de Máquinas simples en la Educación Media	Profundización
20201026064	RODRIGUEZ RAMIREZ CHRISTIAN ANDRES	OVA como recurso didáctico para la caracterización y análisis de las representaciones de la función lineal	Profundización
20201026075	VELEZ MONTERO ANGELA PATRICIA	Estrategias metacognitivas en un juego de aplicación móvil para promover los niveles de conciencia fonológica en estudiantes de primer grado	Profundización

Siendo las 6:00 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

ORIGINAL FIRMADO

Antonio Quintana Ramírez
 Presidente Consejo Curricular

ORIGINAL FIRMADO

John Jairo Páez Rodríguez
 Secretario Consejo Curricular