
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

### ACTA No.16

<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 9:00 pm		
<b>Motivo y/o Evento:</b> Consejo Curricular	Hora de Finalización: 9:30 pm		
<b>Lugar:</b> video conferencia plataforma MEET	Fecha: 11 de agosto de 2021		
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistencia</b>
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	No asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

#### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Designación lector anteproyectos estudiantes segundo semestre
4. Designación director trabajos de grado estudiantes de tercer semestre (tesis I)
5. Varios

#### DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA



##### 1. Verificación del Quórum:

Siendo las 9:00 am se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada. El profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores no pudo asistir por compromisos previos

##### 2. Casos estudiantes

- La estudiante Luz Helena Castelblanco Marcelo, código estudiantil 20201026018 perdió las asignaturas Seminario de Profundización con nota de (1,0) y Seminario de Sistemas Tecnológicos con nota de (0,0) en el período académico 2021-1. La pandemia afectó a la familia, su madre estuvo en cuidados intensivos por casi dos meses y en su núcleo familiar toda la familia se contagió de Covid-19, lo que le impidió atender las actividades académicas de la maestría. Adicionalmente, la estudiante reprobó el Seminario de Trabajo de grado con nota de (0,9) en el período 2020-1, cabe aclarar que lo cursó en 2020-3 y lo aprobó con una nota de (4,6).

La solicitud de la estudiante es que le permitan continuar con su proceso de formación en la maestría y obedece a que en el reglamento de postgrados en el artículo cuadragésimo primero establece que “*Un estudiante de postgrado no podrá repetir más de una (1) vez una asignatura y no podrá perder más de dos (2), en todo el plan de estudios del postgrado respectivo*”, para este caso la estudiante debe ser excluida de la maestría, dado que perdió tres espacios académicos.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular de la Maestría en Educación en Tecnología no avala la solicitud de la estudiante.



- El estudiante Juan Carlos Giraldo, código estudiantil 20211026020 reprobó el seminario de trabajo de grado en el período académico 2021-1, con el fin de no retrasar su proceso de formación el estudiante solicita cursarlo de nuevo bajo la modalidad especial para este período académico, dado que no hay apertura de los seminarios de primer semestre en 2021-3

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular avala la solicitud, el estudiante estará bajo la asesoría del profesor Antonio Quintana Ramírez.



### 3. Designación lector anteproyectos estudiantes segundo semestre

El Consejo Curricular designa a los siguientes lectores de los anteproyectos de los estudiantes de primer semestre:



Nº	Código	Nombre	Título Anteproyecto	Lector
1	20211026001	Acosta Beltrán Edward Alfonso	Creación de Textos Orales en Inglés Mediados por un Entorno Virtual de Aprendizaje	John Páez
2	20211026003 20211026019	Benavidez Pérez Nicolás Styven Garzón Cuevas Juan Camilo	DEVA - Diseño Entornos Virtuales de Aprendizaje	Ruth Molina Vásquez
3	20211026009	Blanco Castillo Zulma Constanza Tejedor Romero Deisy Liliana	Una apuesta hacia el desarrollo de la lectura crítica a través de la gamificación y el constructivismo	Rocío Rueda
4	20211026008	Bocanegra Jiménez Guillermo Ernesto	Plataforma En Línea Para El Perfeccionamiento De La Interpretación Y La Técnica En La Guitarra Acústica	Antonio Quintana Ramírez
5	20211026010	Bolaño Coronado Richard Javier	Creación de Contenido Digital a partir del Quinto Derecho Básico de Aprendizaje de Ciencias Naturales Para Grado 11 en un Contexto Rural	Oscar Suárez
6	20211026011	Briceño Montenegro Tatiana Marcela	Diseño de un ambiente virtual de aprendizaje para la lectura acertada de citología cervico-uterina	John Páez
7	20211026012 20211026021	Carmona Flórez Julián Erminsol Gómez Ruíz Lorena Rocío	Flora urbana: diseño de un OVA cómo estrategia para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales y la conservación de la flora en espacios urbanos.	Oscar Suárez
8	20211026013 20211026034	Casadiegos Fonseca Nidia Raquel Mora Gutiérrez María Isabel	Validación de una ATE fundamentada en la robótica BEAM para incentivar la interdisciplinariedad	John Páez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

9	20211026014	Castro Ballesteros Claudia Nayibe	Producción de Textos Orales a través de Experiencias Significativas de Literatura en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.	Adriana Suárez
10	20211026015 20211026035	Cortes Torres José David y Moreno Ospina Claudia Milena	Diseño de una estrategia didáctica a partir del aprendizaje basado en problemas que incorpora realidad aumentada para el desarrollo de pensamiento crítico en el módulo de especificaciones técnicas de la especialidad de instalaciones eléctricas	Fernando Martínez
11	20211026016	Cuellar Ospina Juan David	Aportes de la construcción de huertas y un Material de Referencia Multimedia en la enseñanza de la Botánica	Pablo Munevar
12	20211026018	Garzón Basto Luis Hernando	El Enfoque STEM como práctica innovadora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para estudiantes del ciclo V de secundaria	Martha Bonilla
13	20211026020	Giraldo Acuña Juan Carlos	Teorema de Liouville en la mecánica estadística mediante el uso de las TIC's	Martha Bonilla
14	20211026022	González Hernández Vivian Carolina	"Diseño de una estrategia didáctica centrada en el ABP que promueva el pensamiento crítico mediado por las bases de datos relacionales."	Fernando Martínez
15	20211026023 20211026044	González Nieves Lina Marcela Prada Cubillos Yeimmy Paola	Uso de Juego digital escape room para comprender la replicación del ADN y síntesis de proteínas en estudiantes de noveno grado.	John Páez
16	20211026025 20211026045	González Rojas Gisselle Rocío Quevedo Beltrán Yuri Tatiana	Diseño de un Recurso Multimedial como Herramienta para el Trabajo de Proyectos Tecnológicos en la Asignatura de Física	Oscar Suárez
17	20211026026	Gutiérrez Rozo Jorge Eccehomo	Actividad Tecnológica Escolar como Estrategia para el desarrollo de competencias básicas de solución de problemas ambientales	Diana Daza
18	20211026027	Jaramillo Pinto Luisa María	Diseño e implementación de una estrategia didáctica desde el aprendizaje basado en retos que incorpora el uso de video tutoriales para la comprensión de fenómenos naturales	Diana Daza
19	20211026030	Llyr Lascelles Morgan Danilo	Arts. Juglaris Digitem: Implementación de estrategias didácticas transmediáticas en la difusión de las narraciones tras lo patrimonial desde la enseñanza de las Ciencias Sociales	John Páez

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20	20211026032	Lozano Herrera Luis Carlos	Estrategia didáctica gamificada basada en video juegos para mejorar la cultura cívica escolar	Hamlet Santiago
21	20211026002	Montoya Barragán Cindy María	Diseño e implementación de un objeto virtual de aprendizaje como apoyo a la estrategia de ajedrez curricular para el desarrollo de los conceptos de patrón y serie.	Martha Bonilla
22	20211026033	Montoya Ortega Ángela María	Memes científicos y habilidades de pensamiento analítico en la enseñanza de la biología	Piedad Ramírez
23	20211026063	Moreno Juan Pablo	Actividad tecnológica escolar diseñada para comprender los fenómenos físicos de electromagnetismo y óptica aplicados a telecomunicaciones	Nelson Otálora Porras
24	20211026036 20211026041	Murcia Hurtado John Jairo Patarroyo Castiblanco José Gustavo	Aprendizaje de las protecciones eléctricas residenciales en el programa de instalaciones eléctricas residenciales bajo un enfoque STEM	Piedad Ramírez
25	20211026037 20211026040	Ortega Salazar Tatiana Pardo Orjuela Daniel Felipe	Tareas comunicativas para reducir los factores socio afectivos presentes en la habilidad de expresión oral en inglés usando un ambiente virtual de aprendizaje (AVA).	Adriana Suárez
26	20211026038	Ortiz Aponte Jessika Tatiana	Actividad tecnológica escolar ATE para fomentar el pensamiento investigativo de los aprendices del sector de la construcción el Servicio Nacional De Aprendizaje SENA CATA	Nelson Otálora Porras
27	20211026039 20211026042	Paéz Lobo Manuel Fernando y Pérez Vega Laura María	Pensamiento tecnológico en la cultura Panche, propuesta de ATE para la enseñanza de las ciencias sociales en el municipio de Sasaima, Cundinamarca	John Páez
28	20211026046	Ramirez Moreno Juanita	Un Objeto Virtual de Aprendizaje y la gamificación en educación sexual aplicado en una Institución Educación Distrital de la ciudad de Bogotá durante el año 2022.	Adriana Suárez
29	20211026047	Ramos Díaz Jhinna Paola	Caracterización conceptual y metodológica, de los lineamientos del MEN, MinTIC y Min CIENCIAS, en cuanto al uso y apropiación de TIC, en Educación básica y media.	Ruth Molina Vásquez
30	20211026048	Recaman Guzmán Erik Felipe	Diseño de un entorno virtual de aprendizaje para el apoyo de procesos formativos del área de tecnología en los estudiantes de primaria de la I.E.M.	Nelson Otálora Porras



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

			Manuela Ayala de Gaitán Sede rural Mancilla	
31	20211026049	Rincón Arias Blanca Irma	Pensamiento Computacional y Prácticas Basadas en Proyectos, Mediadas por OVA	John Páez
32	20211026050	Rodríguez Polanco Yanhire	Pensamiento complejo desde la pedagogía multimodal: La Gamificación en un Entorno MEC	Piedad Ramírez
33	20211026053	Salinas Virguez Néstor Leonardo	Una EVA en el fortalecimiento de la habilidad de solución de problemas a través de la enseñanza del concepto del ser vivo	Diana Daza
34	20211026055	Sánchez Díaz Gabriel Hernando	El Uso de las Tecnologías Digitales Como Apoyo, Para el Desarrollo del Pensamiento Computacional Para la Creación de Interfaces Gráficas.	John Páez
35	20211026056	Santamaría López Luz Alejandra Vega Gómez Jenny Maritza	Diseño de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para la aplicación de competencias científicas en el estudio de la astronomía, en estudiantes de grado decimo.	Oscar Suárez
36	20211026057	Suárez Niño Luz Eliana	Iniciación a la programación en primaria con actividades conectadas y desconectadas	Piedad Ramírez
37	20211026059	Torres Antonio Jaime Hernando	Estrategia didáctica para fortalecer procesos de educación ambiental basada en el desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje para estudiantes de educación básica secundaria del colegio Americano Bogotá	Rocío Rueda
38	20211026060	Torres García Sandra Milena	Ciberciudadánías en relación con los entornos emergentes de enseñanza	Jaime Alejandro Rodríguez
39	20211026062	Velandia González Cesar Augusto	Diseño y aplicación de un sistema de respuesta de estudiante tipo clicker en una institución pública para el aprendizaje activo de estudiantes.	Pablo Munevar

#### 4. Designación director trabajos de grado estudiantes de ercer semestre (tesis I)



Para la designación los Directores se tuvo en cuenta las recomendaciones de los profesores del Seminario de investigación y/o profundización y las temáticas de cada trabajo de grado. Luego del análisis de las características de los trabajos de grado el Consejo Curricular designa los siguientes Directores de Trabajo de Grado:

No.	Código	Nombre del estudiante	Título de trabajo de grado	Director(a)
-----	--------	-----------------------	----------------------------	-------------

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

1	20202026001 20202026011	Elisa Álvarez Monsalve y María Victoria González	Comprensión de una cultura de paz, mediada por una actividad tecnológica escolar (ATE) de aprendizaje a través de la construcción	Piedad Ramirez
2	20202026002	Karen Sofía Ariza	Estrategias de Comprensión Lectora a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje	Ruth Molina
3	20191026004	Diana Carolina Bautista	El proceso tecnológico como estrategia didáctica para el aprendizaje del enfoque de diseño en décimo grado de la IED Alfonso Pabón.	Adriana Yamile Suárez
4	20202026006 20202026025	Blanca Rocío Cabrera y Daniel Sarmiento	Efecto de la retroalimentación generada por un dispositivo electrónico inteligente que evalúa el desarrollo del gesto técnico deportivo del lanzamiento en baloncesto	John Páez
5	20202026007 20202026018	Héctor David Melo y Ericka Camargo		John Páez
6	20202026009	Jei Andrés García	Desarrollo del pensamiento complejo de una estrategia interdisciplinar STEAM a partir de la metodología de aprendizaje basado en diseño (ABD)	Fernando Martínez
7	20202026010 20202026023	Sergio Garzón y Paula Andrea Rojas	Desarrollo de la Oralidad a través de la estrategia didáctica: Podcast.	Adriana Yamile Suárez
8	20202026012	Sandra Patricia González	Diseño y aplicación de un entorno virtual de aprendizaje LMS, que promueve el aprendizaje significativo de la multiplicación por medio de estrategias metacognitivas.	John Pulido
9	20202026014	Jesús María Gutiérrez	Solución de situaciones problema con estructuras multiplicativas en estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa De Macayepo en zona rural	Martha Bonilla
10	20202026013 20202026017	Natalia Gutiérrez y Leidy Martínez	Incidencia de una secuencia didáctica fundamentada en el aprendizaje basado en problemas y la realidad aumentada para fortalecer la resolución de problemas en genética de estudiantes de grado noveno del Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero	Piedad Ramírez
11	20202026015	Diana Marcela Huertas	Fomentando La Cualificación Docente En Gamificación Educativa A Través De Un Spoc Flipped Learning.	Pablo Munévar
12	20202026016 20202026020	Lina Paola Liévano y Rafael Ricardo Molina	Diseño de un agente inteligente para promover el aprendizaje de la estrategia de medios y fines durante la solución del juego de la escalera	John Páez



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

13	20201026042	Robinson Marin Santamaría	Objeto virtual de aprendizaje para la conceptualización de estructuras aditivas con números enteros	Martha Bonilla
14	20201026058	Cristian Camilo Pérez	Actividad Tecnológica Escolar Basada en la Construcción, para el Fortalecimiento de la habilidad de Análisis en Física, en la Educación Media	Oscar Suárez
15	20202026019 20202026024	Marlen Mogollón y Farly Saab	Desarrollo de una propuesta para mejorar la competencia de Indagación en los estudiantes de grado cuarto del Colegio Integrado de Fontibón a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje y la estrategia ABP	Adriana Yamile Suárez
16	20202026021	Rut Montealegre Quevedo	Objeto virtual de aprendizaje (OVA) para el desarrollo de habilidad lectura crítica	Adriana Yamile Suárez
17	20202026022 20202026026	Oscar Eduardo Ospina y Diana Carolina Velázquez	Actividades tecnológicas escolares para desarrollar la competencia comunicativa en la lengua extranjera (inglés) en estudiantes de undécimo grado, del Colegio Domingo Faustino Sarmiento IED	Nelson Otálora Porras

## 5. Varios

La profesora Ruth Molina Vásquez solicita el aval del Consejo Curricular para participar en el proyecto de investigación “*Polifonías: Ruta metodológica transmedia para incentivar la participación y la acción política de jóvenes*”, el cual está desarrollando en conjunto con otras Universidades.

**RESPUESTA:** El Consejo Curricular avala la participación de la profesora.

En constancia firman,

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**John Jairo Páez Rodríguez**  
Presidente Consejo Curricular

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**Antonio Quintana Ramírez**  
Secretario Consejo Curricular