
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 13

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 5:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 6 pm		
Lugar: video conferencia plataforma MEET	Fecha: 9 de junio de 2020		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	Asistió
	Ramiro Rodríguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño	Representante de profesores	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Comunicación a decanatura (situación actual de Planestic)
3. Designación jurados a trabajo de grado
4. Aprobación ajustes a trabajos de grado, dadas las circunstancias actuales
5. Documento de renovación y registro calificado
6. Solicitud de aprobación de renovación de la membresía del repositorio de los videos de la Maestría en VIMEO.
7. Apoyo pago de inscripción al profesor John Jairo Páez Rodríguez a evento internacional Conference on Robotics in Education 2020.
8. Varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet (enlace: https://drive.google.com/file/d/1Y8iV7c4tUyJxh5uOH8_chuozU4SE68d/view?usp=sharing) el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Páez Rodríguez-secretario, Ramiro Rodríguez Mendoza-representante estudiantil y el profesor Sergio Briceño-representante de profesores.



2. Comunicación a decanatura (situación actual de Planestic)

Este Consejo Curricular aprueba una comunicación a la Decanatura, informado la situación actual de Planestic y solicitando que se efectúe la contratación urgente de la docente Claudia Roza autora del Seminario de Tecnología e Interculturalidad en Educación, dado que vamos a ofertar este seminario el próximo semestre.

3. Designación jurados a trabajo de grado



El profesor Oscar Suárez presenta la aprobación del trabajo de grado titulado "Estado de la Adicción a las Redes Sociales e Internet y Rendimiento Académico" del estudiante Wilson Daza Pinilla, código estudiantil 20181026020 para designación de jurados. El Consejo Curricular designa como jurados a los profesores Mario Ramírez Díaz, Director de los posgrados en Física Educativa del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Legaríá CICATA y a la profesora Diana Landazábal.

4. Aprobación ajustes a trabajos de grado, dadas las circunstancias actuales.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	



Los directores de los trabajos de grado informan al consejo curricular los ajustes realizados a los trabajos de grado en virtud a las circunstancias del contexto actual en el cual no hay certeza de la fecha del regreso a la normalidad académica en los contextos educativos en los cuales se desarrollan las indagaciones de los estudiantes. Este Consejo aprueba los ajustes a los 36 trabajos de grado que se relacionan a continuación:

Código	Estudiante	Trabajo de Grado	Director
20191026041	Montoya Posada James de Jesús	Generation of new materials for english teaching based on kolb's experiential learning theory	Pablo Munevar
20191026082	Quijano Gómez Camilo Eduardo	Generación de competencias tecnológicas en el manejo de energía solar mediante la aplicación de Actividades Tecnológicas Escolares (ATE)	Antonio Quintana
20191026083	Rojas Martínez Cristian Camilo	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la formación en energía solar	Antonio Quintana
20191026069	Umaña Ramírez José Luis	Desarrollo de habilidades de pensamiento de indagación y análisis por medio de la actividad tecnológica	Antonio Quintana
20191026048	Olaya Boyacá Diana Marcela	Percepciones, psicológicas y socio críticas de estudiantes de primaria de cara hacia diferentes medios tecnológicos	Carlos Osorio
20191026054	Raigoso Díaz Juan Felipe	Un escrutinio crítico al rol de las nuevas tecnologías en el quehacer educativo y sus percepciones desde un enfoque en CTS	Carlos Osorio
20191026031 20191026063	Laitón Fandiño Angie Viviana & Romero Perilla Jeimy Lorena	Las TIC y la educación, una alianza estratégica para la prevención del abuso físico o sexual infantil	Diana Landazábal
20191026084	Ruano Marroquín Carmen Constanza	Carnaval de Emociones	Diana Landazábal
20191026010 20191026015	Cercado Dueñas Diana Patricia & Delgado Dimas Yuri Ximena	Implementación de ambientes virtuales de aprendizaje y narrativas transmedia para el fortalecimiento de la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés.	Jaime Alejandro Rodríguez
20191026058	Rodríguez Silva Marisol	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula	Jaime Alejandro Rodríguez
20191026072 20191026077	Vargas Cubillos Oscar Iván & Molina Vásquez Judith Amparo	La comprensión lectora en el nivel literal a través de las narrativas transmedia como estrategia pedagógica	Jaime Alejandro Rodríguez
20191026029	Lagos Caballero Jesús Alberto	Análisis del impacto en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para mejorar procesos de enseñanza/aprendizaje sobre la temática "arcillas del suelo" en estudiantes de tercer semestre de la carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Edwin Beltrán
20191026070	Vanegas Gutiérrez Edna Rocío	El conocimiento didáctico de las profesoras de educación inicial, una caracterización desde el modelo TPACK	Edwin Beltrán
20191026005 20191026066	Beltrán González Jenny Alejandra & Ruíz Chacón Ingrith Gineth	La estrategia STEAM para el desarrollo de competencias en geometría mediadas por entornos virtuales de aprendizaje	Martha Bonilla
20191026008	Camacho Ruíz Cristian Gonzalo	Ambiente Virtual de Aprendizaje para la enseñanza del concepto de probabilidad.	Martha Bonilla
20191026079	Fernández Ramírez Hoffman Paul	Propuesta metodológica STEAM para el desarrollo de la competencia de resolver problemas con tecnología	Martha Bonilla
20191026033	López Díaz Alejandro	Diseño de una unidad didáctica hacia el fortalecimiento de las habilidades STEM a través del ABPr	Martha Bonilla
20191026076	Lozada Bernal Yilber	Desarrollo de Competencia interpretativa en Matemáticas para la resolución de problemas De Función Lineal en las estudiantes de Noveno Grado a través de un EVA	Martha Bonilla

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20191026047	Ojeda Jiménez José Elías	Diseño e implementación de situaciones didácticas para la comprensión de las transformaciones geométricas de figuras con las incorporaciones de software matemáticos libres	Martha Bonilla
20191026071 20191026088	Vanegas Gutiérrez Lina Fernanda & López Miranda Miller Alexander	Enseñanza-aprendizaje de la estructura aditiva con números racionales a partir de un proyecto steam, utilizando un entorno virtual de aprendizaje	Martha Bonilla
20191026011	Chala Madrigal Irma Johanna	Tecnologías de la inclusión social como una estrategia didáctica para fortalecer la relación de contexto en la educación media y humanizar el aprendizaje	Juan Carlos Moreno
20191026016	Escudero Herrera Jonathan	Uso de las TICS como democratización del conocimiento	Nelson Otálora
20191026021	Gamba Cifuentes Walther Geovanny & Quemba Guavita Luis Alejandro	Objeto virtual de aprendizaje "Física en tu bolsillo" en dispositivos móviles como herramienta alternativa para la conceptualización de la enseñanza de la física y el aprendizaje autónomo en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	Oscar Suárez
20161026009	Otálora Gutiérrez Wilson	Enseñanza online de sistemas de energía solar fotovoltaica	Oscar Suárez
20191026028	Imbachí Rodríguez Iván Alirio	Criterios para el diseño e implementación de animaciones digitales en educación media, que permitan fortalecer las bases del pensamiento científico a partir de la explicación de principios físicos de funcionamiento de objetos tecnológicos	Oscar Suárez
20191026052 20191026057	Robayo Buitrago Jhonatan Andrés & Quezada Alfonso Cesar Andrés	El aprendizaje de la composición de simetrías axiales, bajo la estrategia didáctica ABPC y el uso de geometría dinámica (geogebra®) para estudiantes de grado octavo colegio Refous	Oscar Suárez
20191026059	Rodríguez Mendoza Ramiro	Efecto de la colaboración mediada por las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en grado noveno	Oscar Suárez
20191026012	Chauta Rodríguez Yeimmy Alexandra	Alfabetización digital para padres del colegio Juan Evangelista Gómez IED como estrategia para obtener resultados escolares satisfactorios en estudiantes de primaria	Pablo Munevar
20191026049	Peralta Solórzano Haydy	Diseño de un OVA para el desarrollo la competencia en resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de IE. Luis Carlos Galán	Pablo Munevar
20191026038	Medina Vanegas Fredy Alonso	Análisis de la implementación de proyectos de investigación mediados por tecnología en la educación media fortalecida del Colegio Aquileo Parra IED	Martha Bonilla
20181026039	Morales Camargo Claudia Liliana	Alfabetización funcional del profesorado para la implementación de ate enfocadas a la lectura crítica	Yaqueline Garzón
20181026021	Ángela Fernández	Las actitudes que tienen los niños y niñas, de grado quinto de la institución educativa colegio Andrés Bello, frente a las ciencias naturales y las Tecnologías de la Información y de la Comunicación	Oscar Suárez
20181026011	Valero Juan Camilo	La comprensión lectora digital, los lectores digitales y el uso de la lectura multimodal en textos narrativos ficcionales	Antonio Quintana
20181026019	Correa Joe	Actividades tecnológicas escolares: recursos didácticos para el desarrollo de competencias tecnológicas a través del diseño y construcción de domos geodésicos.	Antonio Quintana

5. Documento de renovación y registro calificado

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

El profesor John Páez Rodríguez presenta el documento de Renovación de Registro Calificado de la maestría para lectura y revisión. Este Consejo Curricular avala a los profesores Antonio Quintana Ramírez y Ruth Molina Vásquez para la revisión del documento, el objetivo es que los profesores realicen los cambios pertinentes directamente el documento.

6. Solicitud de aprobación de renovación de la membresía del repositorio de los videos de la Maestría en VIMEO

El profesor Antonio Quintana informa al consejo que se hace necesario renovar la membresía de VIMEO para mantener el repositorio de los videos de los distintos cursos de la Maestría y solicita a este consejo se apruebe esta solicitud para hacer la gestión respectiva en la Facultad. Los consejeros aprueban por unanimidad solicitar la renovación de la membresía.

7. Apoyo pago de inscripción al profesor John Jairo Páez Rodríguez a evento internacional Conference on Robotics in Education 2020.

DECLARATORIA DE IMPEDIMENTO: el profesor John Páez Rodríguez se declara impedido para este aval y se abstiene de participar en la decisión.

El profesor John Jairo Páez Rodríguez solicita apoyo para el pago de inscripción como ponente virtual al evento *International Conference on Robotics in Education 2020* que se realizará en Brasilava (Eslovenia) del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2020). Este consejo avala el pago de la inscripción del rubro de servicio de organización y asistencia de convenciones y ferias por valor de \$ 1.500.000 (Un millón quinientos mil pesos mcte).

8. Varios

- a) Alivio pago matrícula de estudiantes 2020-3: Los estudiantes William Atehortua, Anderson Tunjano, Maudy Morales, David Orlando Aguirre, Jenny Paola Cárdenas, Jenny Alejandra Beltrán y Jonathan Jiménez solicitan apoyo financiero por parte de la Universidad para el pago de matrículas teniendo en cuenta las dificultades financieras debido a la emergencia sanitaria. Este Consejo aprueba enviar comunicación formal a la Decanatura, solicitando un descuento y/o alivio económico para los estudiantes en las matrículas de 2020-3.
- b) El profesor John Páez Rodríguez presenta el Curso abierto y libre: “De blockly a Matlab: aprende a programar y desarrollar tus propias aplicaciones”, para los estudiantes y egresados de la maestría, el curso tiene una duración de 6 semanas; va del 24 Junio al 29 Julio. El Consejo Curricular aprueba la apertura del curso como complemento de formación para los estudiantes interesados sin costo adicional y dentro de la asignación de labores en el plan de trabajo acordados entre el profesor John Páez y el Coordinador Antonio Quintana.
- c) Anteproyectos estudiantes de primer semestre: el profesor John Páez Rodríguez propone que los profesores del seminario de trabajo de grado envíen el compendio de los anteproyectos al Consejo Curricular para designación de lectores. El Consejo Curricular aprueba la propuesta

Siendo las 6:00 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

ORIGINAL FIRMADO

Antonio Quintana Ramírez
Presidente Consejo Curricular

ORIGINAL FIRMADO

John Jairo Páez Rodríguez
Secretario Consejo Curricular