
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.12

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología		Hora de inicio: 9:00 am	
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular		Hora de Finalización: 10:45 am	
Lugar: video conferencia plataforma MEET		Fecha: 15 de junio de 2021	
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	John Páez Rodríguez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Evaluación docente
3. Designación jurados a trabajos de grado
4. Cambio de director de trabajos de grado
5. Inquietud estudiante

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 9:00 am se reúnen a través de la plataforma meet el profesor John Jairo Páez Rodríguez-presidente, profesor Antonio Quintana Ramírez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil, profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores y profesora Ruth Molina-invitada.



2. Evaluación docente

Para la evaluación de los docentes adscritos a la Maestría se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- a) Información del representante estudiantil Ramiro Rodríguez Mendoza, quien recopila las inquietudes y/o comentarios de los estudiantes.
- b) Registro de acceso
 - Número de horas contratadas.
 - Registro de acceso a espacios virtuales de formación
 - Registro de acceso a encuentros sincrónicos
- c) Informe final de actividades realizadas fuera del espacio virtual
- d) Informe de asesorías de trabajo de grado
- e) Informe de gestión para profesores de planta

Una vez revisados los criterios de evaluación el Consejo Curricular procede con la evaluación en línea de los profesores de planta y de vinculación especial para el período 2021-1

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

CÉDULA	NOMBRE DEL DOCENTE	MODALIDAD O TIPO DE CONTRATACIÓN	NUMERO DE HORAS
16449212	OSORIO MARULANDA CARLOS AUGUSTO	HONORARIOS	8
3021822	RODRIGUEZ RUIZ JAIME ALEJANDRO	CÁTÉDRA	12
41656479	BONILLA ESTEVEZ MARTHA ALBA	HONORARIOS	6
51808679	RAMIREZ VALENCIA ASTRID	HONORARIOS	2
52376700	LANDAZABAL CUERVO DIANA PATRICIA	HONORARIOS	6
52394487	CADENA MONTENEGRO LILIANA CONCEPCION	CÁTÉDRA	12
52730285	SUAREZ REINA ADRIANA YAMILE	CÁTÉDRA	3
7315605	MUNEVAR GARCIA PABLO ALEXANDER	HONORARIOS	8
79300908	QUINTANA RAMIREZ ANTONIO	HONORARIOS	6
79319014	MARTINEZ RODRIGUEZ FERNANDO	HONORARIOS	6
79568999	GONZALEZ MELO HAMLET SANTIAGO	HONORARIOS	6
79419029	OTALORA PORRAS NELSON	HONORARIOS	4
79659086	ROMERO GOMEZ MARIO ALEXANDER	HONORARIOS	8
80497997	PULIDO VARELA JHON ALEXANDER	HONORARIOS	8
79516670	SUAREZ OSCAR JARDEY	CÁTÉDRA	12
52172526	TELLEZ LOPEZ PATRICIA	HONORARIOS	4
41747221	RAMIREZ PARDO PIEDAD	CÁTÉDRA	5
51825420	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	HONORARIOS	6
51882328	MOLINA VÁSQUEZ RUTH	PLANTA	4
51982893	DAZA ARDILA DIANA DEL SOCORRO	PLANTA	4

Declaración de impedimento: El profesor Antonio Quintana Ramírez, se declara impedido para evaluar a la Patricia Téllez y se abstienen de participar en la calificación.



3. Designación jurados de trabajo de grado

- El profesor Oscar Suárez presenta la aprobación del trabajo de grado titulado "SD apoyada en el uso de la app Electric Circuit Studio® y aprendizaje activo como mediadora para la comprensión del voltaje AC y DC en un circuito rectificador de onda completa" del estudiante Iván Alirio Imbachí, código estudiantil 20191026028 para designación de jurados. El Consejo Curricular designa como jurados a los profesores Julián David Molina y el profesor John Jairo Páez Rodríguez
- El profesor Nelson Otálora Porras presenta la aprobación del trabajo de grado titulado "Uso de las Tic para la democratización del conocimiento" del estudiante Jonathan Escudero Herrera código estudiantil 20191026028 para designación de jurados. El Consejo Curricular designa como jurados a los profesores Antonio Quintana Ramírez y Oscar Jardey Suárez.

4. Cambio director trabajo de grado

A los siguientes trabajos de grado se les reasignó como director el profesor John Jairo Páez Rodríguez, dado que los profesores asignados renunciaron a la dirección de estos trabajos:

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- Trabajo de grado titulado “Efecto de un andamiaje metacognitivo presentado a través de un juego virtual en el aprendizaje de los mecanismos de la herencia genética en estudiantes del grado octavo de la institución educativa Cristóbal Colón de Morroa-Sucre” de la estudiante Mayerlis Margarita Macareno Moreno.
- Trabajo de grado titulado “Análisis de Percepciones sobre Recursos Digitales para la Implementación del Aprendizaje Invertido” de los estudiantes Anyela Katherine Blanco y Diego Alexander Torres.

Se enviará un comunicado al profesor Alejandro McNeil quien renunció de manera irrevocable a la dirección del trabajo de grado.

5. Inquietud estudiante

El estudiante Néstor Salinas presentó inconformismo con los horarios por la distribución de la carga académica durante el semestre, desinformación por parte de los docentes porque no tenían claro los cambios y ajustes a la planeación y estructuración de los seminarios. El profesor John Jairo Páez Rodríguez propone la siguiente respuesta al estudiante: *“Estimado estudiante Néstor Salinas. Para la MET es muy importante conocer su opinión. Si bien, la evaluación docente es un espacio para reconocer la percepción de estudiantes, el correo que usted envió ha sido muy útil para comprender mejor los aspectos que son motivo de su preocupación. En relación a sus inquietudes el Consejo Curricular ha decidido identificar las oportunidades de mejora acerca del uso de la herramienta moodle durante el desarrollo de los seminarios mencionados por usted; bien sea por conocimiento técnico de los docentes o no uso de requerimientos propuestos en los seminarios. También es importante reconocer su llamado de atención en relación al cumplimiento del cronograma propuesto en el aula virtual; es evidente que las condiciones sociales y de salud pública promovieron cambios en las programaciones; incluso el Consejo Académico de la Universidad propuso un currículo alterno. Sin embargo, se resalta la importancia de mantener un cronograma claro con actividades académicas que promuevan la calidad académica de la MET y si los docentes realizan cambios, estos deben ser concertados con todos los estudiantes. En este sentido, en la próxima reunión de profesores se harán las consultas correspondientes. De otra parte, la MET tiene una propuesta de 16 semanas para desarrollar los contenidos propuestos en las aulas virtuales de cada seminario. Este semestre se propuso la estrategia de ocho semanas de conferencias y ocho semanas para las actividades del aula virtual y la instrucción a cada docente fue desarrollar contenidos acorde al desarrollo de los seminarios. Teniendo en cuenta sus aportes y las de otros docentes y estudiantes, se está refinando la estrategia para que el trabajo de las diez y seis semanas (16) tenga mayor cohesión de acuerdo a los propósitos de las asignaturas y sean más clara las condiciones de distribución de las actividades académicas para evitar sobrecargas de tareas en estudiantes. En este orden de ideas, en la reunión de Consejo Curricular se decidió realizar una reunión con los docentes para conocer los inconvenientes presentados. El Consejo Curricular de la MET agradece su comunicación e identificará las oportunidades de mejoras para fortalecer nuestro servicio a los estudiantes”*

El Consejo Curricular aprueba la respuesta propuesta del profesor John Páez al estudiante.

En constancia firman,

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
Presidente Consejo Curricular

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
Secretario Consejo Curricular