
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No.09

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 10:00 am		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 10:30 am		
Lugar: video conferencia plataforma MEET	Fecha: 21 de abril de 2021		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	Asistió
	David Orlando Aguirre	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Casos estudiantes
3. Aprobación anteproyectos

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:



Siendo las 10:00 am se reúnen a través de la plataforma meet el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Jairo Páez Rodríguez-secretario, el estudiante David Orlando Aguirre-representante estudiantil y el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores.

2. Caso estudiante

- a) La estudiante Jenny Tiusabá, código estudiantil 20171026032 solicita devolución de matrícula, cabe aclarar que la cancelación y devolución de matrícula se aprobó mediante acta N° 13 del 9 de mayo de 2019 por fuerza mayor porque se encontraba en estado de embarazo con alto riesgo. Dado que a la estudiante no se le informó de manera oportuna el código para retirar el dinero en el banco, este se inactivó. La Decanatura informó a la estudiante que, al tener el aval de Consejo de Facultad con fecha del 2019, este no podrá usarse para la vigencia 2021 ya que han transcurrido tres años promedio, desde dicha aprobación. Por lo anterior, se surte de nuevo el proceso administrativo, para ello la estudiante realizó otra vez la solicitud de devolución a este Consejo y aportó las incapacidades.

RESPUESTA: El Consejo Curricular avala la devolución de matrícula por ser un motivo de fuerza mayor y eleva la solicitud al Consejo de Facultad.

- b) Los estudiantes Paula Andrea Rojas Suárez código estudiantil 20202026023 y Sergio Iván Garzón Casallas código estudiantil 20202026010, solicitan unificar la propuesta del trabajo de grado. La propuesta tiene que ver con el interés conjunto sobre el objeto de la investigación, la experiencia de haber trabajado como equipo durante el pregrado y la construcción de una inteligencia colectiva a través de la interacción activa. El consejo Curricular aprueba unificar la propuesta de trabajo de grado.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

RESPUESTA: El consejo Curricular aprueba unificar la propuesta de trabajo de grado.

- c) Los estudiantes Juan Camilo Garzón Cuevas código estudiantil 20211026019 y Nicolás Benavidez código estudiantil 20211026003 solicitan la aprobación del consejo para trabajar una sola propuesta de trabajo de grado titulada "**DEVA - Diseño de Entornos Virtuales de Aprendizaje**", esto teniendo en cuenta el interés de las dos partes sobre la temática a trabajar (EVA) y los trabajos realizados previamente como equipo. Debido que no hay anteproyecto aprobado, los estudiantes se pueden organizar en máximo grupo de dos (2) para presentar la propuesta de trabajo de grado de maestría.

RESPUESTA: Debido a que no hay anteproyecto aprobado, los estudiantes se pueden organizar en máximo grupo de dos (2) para presentar la propuesta de trabajo de grado de maestría.

- a) **DECLARACIÓN DE IMPEDIMENTO:** El profesor John Jairo Páez Rodríguez, director del trabajo de grado del estudiante y el estudiante David Orlando Franco Aguirre se declaran impedidos para este aval y se abstienen de participar en la decisión.

El estudiante David Orlando Aguirre Franco código estudiantil 20201026003 solicita aval del consejo curricular para aplicar a la Convocatoria del Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI-0371-2021) de Movilidad Estudiantil Nacional 2021-3. El estudiante cumple con los requisitos exigidos:

- El promedio General Académico es cuatro punto sesenta y nueve (4,69)
- Tiene el 51,22% de créditos académicos cursados y aprobados
- No esta en prueba académica
- Es estudiante activo del postgrado Maestría en Educación en Tecnología de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



RESPUESTA: El consejo curricular avala la solicitud del estudiante. Se tiene en cuenta que la cantidad de créditos de la asignatura de créditos de la asignatura de la Universidad Nacional es de Cuatro (4) créditos y la asignatura de la Maestría en Educación en Tecnología es de cinco (5) créditos, entonces debe desarrollar el crédito pendiente en la Maestría.

3. Aprobación de anteproyectos

La evaluación de anteproyectos se da teniendo en cuenta los parámetros de la valoración final: a) aprobado b) aprobado con recomendaciones y c) aprobado con cambios sustanciales emitida por los profesores lectores. A continuación, se detallan los anteproyectos evaluados bajo estos parámetros.

- a) **Anteproyectos aprobados:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos que a continuación se relacionan. Desde la Coordinación se enviará la comunicación formal junto con el concepto del evaluador a cada estudiante.



Código	Nombre	Anteproyecto
20202026002	Ariza Gómez Karen Sofía	Estrategias de Comprensión Lectora a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20202026006	Cabrera Bahamón Blanca Rocío	Desarrollo del pensamiento espacial mediante una Actividad tecnológica Escolar ATE que utiliza un Robot Programable en Espacialidad y el dominio de este en relación con su cuerpo los niños del grado transición de la Institución Educativa Heladia Mejía
20202026012	González Rivera Sandra Patricia	Diseño y aplicación de un entorno virtual LMS para la enseñanza-aprendizaje del concepto de multiplicación
20202026016 20202026020	Liévano Chaparro Lina Paola & Molina Mongui Rafael Ricardo	Diseño de un agente inteligente para promover el aprendizaje de la estrategia de medios y fines durante la solución del juego de la escalera
20202026023	Rojas Suarez Paula Andrea	Desarrollo de la Oralidad a través de la estrategia didáctica: Podcast

- b) **Anteproyectos aprobados con recomendaciones:** el consejo curricular con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprueba* los anteproyectos con recomendaciones. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador para que los estudiantes realicen los ajustes en el marco del seminario de profundización.

Código	Nombre	Anteproyecto
20202026001 20202026011	Álvarez Monsalve Elisa y González Rico María Victoria	Comprensión de una cultura de paz a través actividades tecnológicas escolares (ATE)
20202026003 20202026004	Baquero Velasco Nelcy Yurani & Beltrán Oyuela Carlos Enrique	Propuesta de OA basado en los recursos nemotécnicos pictures y peg word para la retención de vocabulario en inglés de un grupo de adultos mayores
20202026007 20202026018	Camargo Castiblanco Body Ericka & Melo Leguizamón Héctor David	Efecto en el desarrollo de la expresión oral del inglés al interactuar con un agente inteligente
20202026009	García Martínez Jei Andrés	La interdisciplinariedad una propuesta desde el aula de tecnología para el desarrollo del pensamiento complejo a partir del aprendizaje basado en diseño.
20202026010	Garzón Casallas Sergio Iván	
20202026013 20202026017	Gutiérrez Reyes Natalia & Martínez Ibáñez Leidy	Realidad aumentada como estrategia didáctica para fortalecer la resolución de problemas en genética de estudiantes de grado noveno del liceo nacional Agustín Nieto Caballero y la institución educativa trochas
20202026015	Huertas Roa Diana Marcela	Fomentando la cualificación docente en gamificación a través de un SPOC con metodología de aula invertida
20202026019 20202026024	Mogollón Monroy Marlen & Saab Camacho Farly Constanza	Desarrollo de una propuesta para mejorar la competencia de Indagación en los estudiantes de grado cuarto del Colegio Integrado de Fontibón a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje y la estrategia ABP.
20202026021	Montealegre Quevedo Rut	Objeto Virtual de Aprendizaje OVA para el desarrollo de lectura crítica
20202026022 20202026026	Ospina Romero Oscar Eduardo & Velásquez Montano Diana Carolina	Actividades Tecnológicas Escolares para desarrollar la competencia comunicativa en la lengua extranjera (Inglés) en estudiantes de séptimo y undécimo grado, de los colegios Orlando Higueta Rojas IED y Domingo Faustino Sarmiento IED
20202026025	Sarmiento Másmela Daniel Joaquín	Herramienta tecnológica que contribuya a evaluar el gesto técnico deportivo del lanzamiento en baloncesto en los estudiantes grado séptimo del Colegio la Concepción

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20201026018	Castelblanco Marcelo Luz Helena	Estudio del impacto en el comportamiento metacognitivo y en el desarrollo del pensamiento computacional al implementar robótica educativa y metodología stem.
-------------	------------------------------------	---

- c) **Anteproyecto aprobado con cambios sustanciales:** el consejo curricular con base en la recomendación del profesor, luego de la socialización y evaluación decide que el siguiente anteproyecto queda pendiente de aprobación hasta que se realicen los cambios sugeridos por el evaluador. El documento debe ser revisado nuevamente por el evaluador quien mediante correo confirmará si las correcciones fueron realizadas. El tiempo para la nueva versión del documento será el 21 de Mayo de 2021.

Código	Nombre	Anteproyecto
20202026014	Gutiérrez Guardo Jesús María	Aplicación de un Ambiente Virtual de Aprendizaje de Campos Conceptuales desde las situaciones de Brosseau en la resolución de situaciones problemas con estructura multiplicativa

En constancia firman,

Original firmado

Antonio Quintana Ramírez
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

John Jairo Páez Rodríguez
 Secretario Consejo Curricular