
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

### ACTA No. 06

<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 4 pm		
<b>Motivo y/o Evento:</b> Consejo Curricular	Hora de Finalización: 5:10 pm		
<b>Lugar:</b> video conferencia plataforma MEET	Fecha: 16 marzo 2021		
<b>Participantes:</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Asistencia</b>
	Antonio Quintana Ramírez	Presidente	Asistió
	John Páez Rodríguez	Secretario	Asistió
	Ramiro Rodríguez Mendoza	Representante de estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Representante de profesores	Asistió
	Ruth Molina Vásquez	Invitada	Asistió

### ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Conformación Consejo Curricular, subcomité de autoevaluación y acreditación
3. Presentación de la Propuesta SED
4. Casos estudiantes
5. Trabajos de grado meritorios
6. Varios

### DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

#### 1. Verificación del Quórum:

Siendo las 4:00 pm se reúnen a través de la plataforma meet el profesor Antonio Quintana Ramírez-presidente, profesor John Jairo Páez Rodríguez-secretario, el estudiante Ramiro Rodríguez Mendoza-representante estudiantil, el profesor Sergio Briceño Castañeda-representante de profesores y la profesora Ruth Molina Vásquez-invitada.

#### 2. Conformación subcomité de autoevaluación y acreditación



El Consejo Curricular definió que el profesor John Jairo Páez Rodríguez continúa como coordinador del subcomité de de autoevaluación y acreditación.

#### 3. Presentación de la Propuesta SED

El profesor John Jairo Páez Rodríguez presenta la propuesta de la SED la cual será revisada por los profesores de la maestría para ser enviada la próxima semana.

#### 4. Casos estudiantes

- El estudiante Gilberto Ordoñez Causil código estudiantil 20201026052 solicita la cancelación del seminario de Tecnología, Sociedad y Cultura y poder cursarlo el siguiente semestre ya que se me ha venido dificultado cumplir con las actividades y asistencia a los encuentros por motivos laborales. El Consejo Curricular aprueba la cancelación del seminario.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- La Decanatura de la Facultad de Ciencias y Educación no aprobó la solicitud de fraccionamiento de la matrícula extemporánea a la estudiante María Fernanda Cadena Arias código 20181026004, la estudiante solicita que la coordinación de la maestría revise otra alternativa para que pueda continuar con el proceso formativo, porque que no cuenta con el dinero en este momento para hacer el pago. Dado que la decanatura emitió una respuesta formal con base a la normatividad existente este Consejo Curricular se acoge a la directriz de la Decanatura, adicional a esto el Sistema de Gestión Académica esta cerrado por calendario académico y no permite generar recibos de pago por menos créditos.
- Los estudiantes Jenny Paola Cárdenas Barrera, código estudiantil 20201026016 y Edgar Iván Albarracín Núñez código estudiantil 20201026004 solicitan integrar los proyectos de grado dada la escasez de recursos tecnológicos en las dos instituciones educativas para la implementación de las Actividades Tecnológicas Escolares y las dificultades asociadas a la pandemia que hacen inviable la aplicación y validación analizadas con el director de tesis Oscar Jardey Suárez. El Consejo Curricular en el marco del seminario de Tesis I aprueba integrar los dos proyectos dadas las similitudes encontradas en los mismos: las instituciones pertenecen al departamento de Boyacá, la población es rural y son del mismo nivel educativo.

## 5. Trabajos de grado meritorios



La resolución N° 011 del marzo 11 de 2020 reglamenta el otorgamiento de menciones de meritorio o laureada, el artículo 3-Postulación a Posgrados, parágrafo 2 establece: “En ningún caso el número de postulaciones presentadas por el consejo curricular ante el consejo de facultad superará el diez por ciento (10%) de los trabajos de grado correspondientes a una misma ceremonia de grados. En caso que ese porcentaje no sea un número entero se aproximará al entero siguiente”.

Para esta ceremonia de grados en la maestría se inscribieron 46 estudiantes y se postularon 16 trabajos de grado con mención meritoria. En concordancia con la resolución este Consejo Curricular postulo 5 trabajos de grados a mención meritoria y definió los siguientes parámetros para la selección:



- Nota de la sustentación (pesa el 40% de la nota)
- Nota de la evaluación del trabajo de grado (pesa el 60% de la nota)
- En caso de un empate se definirá por el promedio acumulado del estudiante

A continuación, se describe el listado de las 16 postulaciones meritorias:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE (S) Y APELLIDOS DE AUTOR (ES)	TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO	NOTA SUSTENTACIÓN	40%	NOTA EVALUACIÓN TG	60%	NOTA Sustentación y Evaluación	PROMEDIO ESTUDIANTE
1	20191026054	Juan Felipe Raigoso Díaz	Diseño de una propuesta de materiales didácticos para la enseñanza del inglés a partir de una metodología en educación CTS	50	20	50	30	50	4,56
2	20191026013	Juan Camilo Cobos Caicedo	Tecnología y Educación Matemática: Construcción de una trayectoria hipotética de aprendizaje en el juego de las Torres de Hanói	50	20	50	30	50	4,66
3	20191026083	Cristian Camilo Rojas Martínez	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la estructuración conceptual en energía solar.	50	20	50	30	50	4,63

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

4	20191026070	Edna Rocío Vanegas Gutiérrez	El conocimiento didáctico del contenido de las profesoras de educación infantil, una caracterización a partir del Modelo TPACK	50	20	50	30	50	4,62
5	20191026058	Marisol Rodríguez Silva	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula en la IED República de Francia	50	20	49	29	49	4,83
6	20191026059	Ramiro Rodríguez Mendoza	La motivación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Geogebra®) en el estudio del objeto matemático función cuadrática en estudiantes de grado noveno del Instituto San Ignacio de Loyola	50	20	48	29	49	4,79
7	20191026080	Martha Viviana Sánchez Pardo	Estrategia didáctica para disminuir la brecha cognitiva en estudiantes de pregrado con metodología virtual	50	20	48	29	49	4,63
8	20191026053	Sandra Carolina Quintero	Narrativas transmedia en la escuela: Aportes a la construcción de la opinión pública a propósito del proceso de Paz en Colombia	49	20	48	29	48	4,77
9	20191026072 20191026077	Judith Amparo Molina Vásquez y Oscar Iván Vargas Cubillos	Las narrativas transmedia como estrategia didáctica dinamizadora del proceso de construcción conceptual de la historia contemporánea	49	20	48	29	48	4,85
10	20191026021 20191026051	Walther Geovanny Gamba Cifuentes & Luis Alejandro Quemba Guavita.	APP sobre IOS para el estudio de la ley de los gases ideales en estudiantes de grado undécimo del colegio bilingüe San Juan de Ávila	50	20	47	28	48	4,66
11	20191026052 20191026057	Cesar Andrés Quezada Alfonso y Jhonatan Andrés Robayo Buitrago	El Aprendizaje de la Composición de Simetrías Axiales, Bajo la Estrategia ABPC y el Uso de la Geometría Dinámica (Geogebra®) para Estudiantes de Grado Octavo del Colegio Refous	50	20	47	28	48	4,65
12	20191026010 20191026015	Diana Patricia Cercado Dueñas y Yuri Ximena Delgado Dimas	La implementación de las narrativas transmedia como estrategia de aprendizaje para potenciar la gramática y el léxico en la enseñanza del inglés	48	19	48	29	48	4,85
13	20191026011	Irma Johanna Chala Madrigal	Semilleros de investigación. Estudio de problemáticas relacionadas con las tecnologías para la inclusión social e implementación de tecnologías emergentes	46	18	48	29	47	4,73
14	20191026031 20191026066	Angie Viviana Laiton Fandiño Jeimy Lorena Romero Perilla	Las TIC y la educación, una alianza estratégica para la prevención del abuso físico y sexual infantil	47	19	46	28	46	4,67
15	20171026032	Jenny Rocío Tiusabá	Impacto de una estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas en el logro académico	47	19	46	28	46	4,56

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN		Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA		Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular		Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

16	20191026049	Haydy Peralta Solórzano	Estrategia didáctica mediada por un OVA para el desarrollo de la competencia de resolución de problemas en situaciones contextualizadas al entorno social de los estudiantes de grado octavo de I.E. Luis Carlos Galán	47	19	46	28	46	4,73
----	-------------	-------------------------	--	----	----	----	----	----	------

Con base en los anterior y los resultados obtenidos, los postulados son:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE (S) Y APELLIDOS DE AUTOR (ES)	TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO	NOTA SUSTENTACIÓN	40%	NOTA EVALUACIÓN TG	60%	NOTA Sustentación y Evaluación	PROMEDIO ESTUDIANTE
1	20191026054	Juan Felipe Raigoso Díaz	Diseño de una propuesta de materiales didácticos para la enseñanza del inglés a partir de una metodología en educación CTS	50	20	50	30	50	4,56
2	20191026013	Juan Camilo Cobos Caicedo	Tecnología y Educación Matemática: Construcción de una trayectoria hipotética de aprendizaje en el juego de las Torres de Hanói	50	20	50	30	50	4,66
3	20191026083	Cristian Camilo Rojas Martínez	Actividades tecnológicas escolares como herramienta pedagógica para la estructuración conceptual en energía solar.	50	20	50	30	50	4,63
4	20191026070	Edna Rocío Vanegas Gutiérrez	El conocimiento didáctico del contenido de las profesoras de educación infantil, una caracterización a partir del Modelo TPACK	50	20	50	30	50	4,62
5	20191026058	Marisol Rodríguez Silva	Narrativa transmedia para el fortalecimiento de la comprensión lectora en la Escuela Nueva. Una experiencia de aula en la IED República de Francia	50	20	49	29	49	4,83

Así mismo se informará a todos los estudiantes la decisión del Consejo Curricular y la norma que amparará la decisión.

## 6. Varios

- La profesora Ruth Molina Vásquez presenta una propuesta con los tipos de estructura de documento final de la Maestría (Documento Tradicional, Artículo Largo, Artículo Corto) y las condiciones como Publicación, Revisión de Pares, etc., la cual continuará en construcción por parte de la profesora Ruth Molina Vásquez.
- Condiciones durante la sustentación de Trabajos de Grado (Cámara Activa). El consejo Curricular ratifica que todos los estudiantes deben encender la cámara para sustentar el trabajo de grado final y durante el desarrollo de los encuentros sincrónicos de los seminarios de la maestría, es decir, si el docente solicita al estudiante abrir la cámara lo debe hacer

Dado que el estudiante James de Jesús de Montoya no encendió la cámara en la sustentación de su trabajo de grado final, este Consejo Curricular solicitará al estudiante que realice la presentación del trabajo de grado final para los registros y archivos de verificación e identidad de los estudiantes, esto con el fin de salvaguardar los procesos de calidad de la maestría y tener la grabación en cuerpo presente.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Siendo las 5:10 pm se da por terminada la sesión, en constancia firman.

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**Antonio Quintana Ramírez**  
 Presidente Consejo Curricular

Original firmado

\_\_\_\_\_  
**John Jairo Páez Rodríguez**  
 Secretario Consejo Curricular